

Советы логопеда родителям по отработке навыков чтения с детьми младшего школьного возраста

Длительный период каникул и совместных выходных - отличная возможность для взрослых провести время с детьми и уделить внимание речевому развитию своего ребенка.

Именно сейчас появилась прекрасная возможность для совместного семейного чтения, для формирования мотивации к чтению, расширения словарного запаса. Чтение в семейной среде играет особую роль. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного, сближает членов семьи, объединяет их духовно и воспитывает у детей потребность читать самостоятельно.



Для совместного чтения рекомендуются произведения С. Аксакова, А. Афанасьева, Н. Носова, П. Бажова, В. Драгунского, В. Каверина, И. Токмаковой, Г-Х. Андерсена, Бр.Гримм. После прочтения обязательно обсудите прочитанное, обговорите вместе с детьми характер и поступки героев.

Примерный алгоритм чтения и анализа прочитанного:

1. Совместно с ребенком выберите произведение, которое будете читать. Это не обязательно может быть литературное произведение школьной программы. Если ребенок читать не любит (что очень часто встречается в наше время) пробуйте читать детские журналы: Весёлые картинки, Костёр, Тошка и компания, Мурзилка. Текст должен быть интересным и удобным для чтения, с крупным шрифтом.

2. Начните читать текст первыми. Прочитав абзац, обсудите с ребёнком о чем он, объясните сложные и незнакомые слова.

3. Предложите ребенку продолжить чтение следующего абзаца. При этом попросите его читать помедленнее, задавайте уточняющие вопросы: «Куда медведь отправился?», «Что мальчики нашли лесу?» и т.д. Частое переспрашивание, уточнение сюжета, просьба напомнить содержание предыдущей строчки, стимулирует ребенка к осознанному вдумчивому чтению.

4. Продолжайте чтение текста по очереди. В конце прочтения обязательно поделитесь с ребенком своими впечатлениями о прочитанном и не забудьте выслушать мнение ребенка!

5. Совместно с ребенком сделайте зарисовку к прочитанному произведению. Подпишите рисунок: например, 9 апреля, В.Драгунский «Друг детства». Ежедневные или периодические зарисовки к прочитанным текстам помогут ребенку вспомнить, что было прочитано ранее и похвалить себя за то, что так много прочитал!

Учитель – логопед, Шекериди Яна Анатольевна

... продолжение следует...