

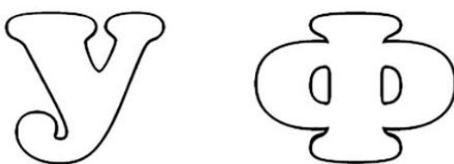
Как запомнить печатные буквы? (советы логопеда)

Для того, чтобы помочь ребенку быстрее запомнить буквы и избежать трудностей в овладении чтением, предлагаем родителям использовать разнообразные игровые упражнения:

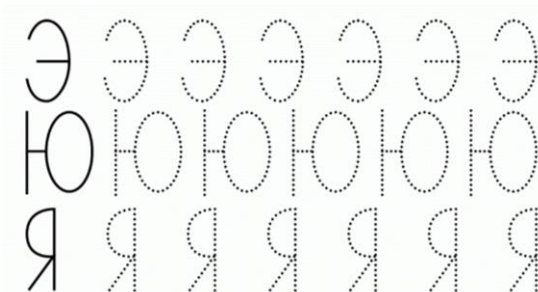
1. Обвести букву пальчиком. Буква должна быть довольно крупного размера. Обязательно спросить: какую букву обвели пальчиком?



2. Вырезать букву по контуру. Спросить: какую букву вырезали по контуру?



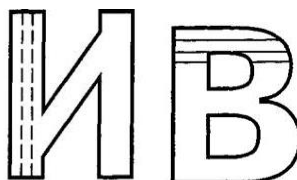
3. Обвести карандашом букву по точкам. Спросить: какую букву обвели по точкам?



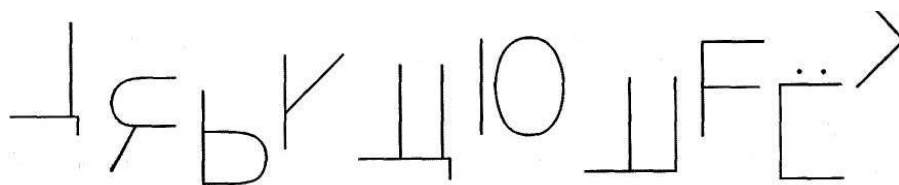
4. Практика показывает, что наилучший способ помочь ребенку запомнить букву – подобрать подходящую ассоциацию. Важным является не только то, что название предмета начинается на нужную букву, но и то, что форма предмета имеет схожесть с образом буквы.



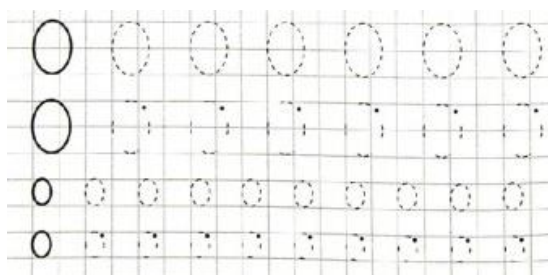
5. Заштриховать букву.



6. Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась целая буква.



7. Написать букву в большой и маленькой клеточках.



8. Выложить букву из палочек, полосок бумаги, верёвочек, проволоки и других материалов.



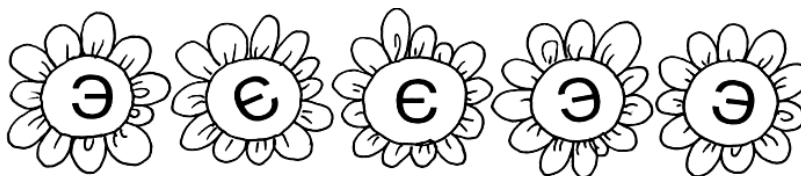
9. Вылепить букву из пластилина, глины, теста.



10. Найти букву в текстах, назвать и подчеркнуть её.

11. Найти заданную букву среди других букв, обвести её в кружок.

12. Найти и обвести только правильно написанные буквы. Это упражнение хорошо проводить для запоминания начертания несимметричных букв, которые дети часто пишут зеркально: З, С, Г, Я, У, Р и др.



13. Выучить стихотворение про букву, выучить стихотворение, насыщенное словами с изучаемыми звуком и буквой.

*Буква Б проснется рано.
Буква Б — бочонок с краном.
Умывайся!
Будь здоров, Богатырь Борис Бобров!*

После запоминания нескольких букв полезно провести игровые упражнения для различения букв и для закрепления связи звука с буквой. Например, ребёнок запомнил гласные звуки и буквы А, О, У, Ы, Э, И. Эти буквы, вырезанные ребёнком, лежат перед ним на столе.

1. Взрослый называет поочерёдно звуки А, О, У, Ы, Э, И и показывает соответствующие буквы на листе бумаги или на мониторе компьютера. Ребёнок ищет у себя соответствующую букву, показывает и называет её.
2. Взрослый молча показывает буквы, ребёнок их называет.
3. Взрослый называет звуки, не показывая соответствующие буквы. Ребёнок показывает буквы.
4. Взрослый выставляет перед ребёнком буквы, затем поочерёдно убирает их, а ребёнок называет, какую букву убрали.

Полезная ссылка:

<http://irinaroslova.ru/rebyonok-ne-zapominaet-bukvy-kak-nauchit-zapominat-bukvy>

... продолжение следует...

Учитель – логопед, Шекериди Яна Анатольевна