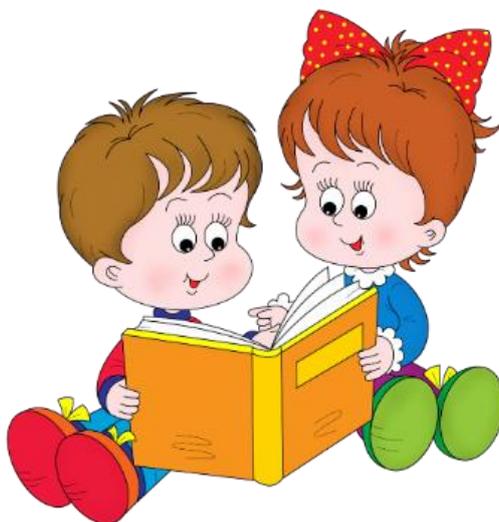


## *Родителям детей младшего школьного возраста*

### **Упражнения для развития техники чтения и задания, формирующие интерес к чтению**



- ✚ Столбик слов. Поочередно читать слова в столбике слов, стараясь за одну минуту прочитать все большее количество раз этот столбик.
- ✚ Читать скороговорки, каждый раз увеличивая темп.
- ✚ За 1 минуту найти в тексте слова на какую – то определенную букву.
- ✚ Игра «Фотоглаз». Сфотографировать (запомнить) несколько слов, написанных взрослым, и ответить на вопрос, есть ли слово, которое произносит взрослый в перечне или нет?
- ✚ Найти нужную строчку в тексте. Упражнение тренирует вертикальное движение глаз по странице.
- ✚ Чтение за взрослым. Упражнение вырабатывает скорость произношения слов.
- ✚ Самозамеры: 3- 4 минуты «жужжащего» чтения. Затем подсчет результата.
- ✚ Многократность чтения. Первый раз читает взрослый, второй раз читает ребенок в течение 1 минуты, отмечаем до какого места прочел, третий раз читаем и отмечаем, сколько слов снова прочел. Увеличение темпа чтения, вызывает положительные эмоции, хочется читать снова. Но один и тот, же текст не следует читать более трех раз.
- ✚ Взрослый читает текст, заканчивает на самом интересном месте и предлагает ребенку закончить чтение.
- ✚ Взрослый ставит проблемный вопрос и предлагает ребенку найти на него ответ в тексте.
- ✚ Чтение по ролям.
- ✚ Чтение родителями детям книг, статей из журналов, газет, энциклопедий по 20 – 30 минут каждый день. Дети читают родителям вслух то, что сами хотят.

- ✚ Дети высказывают свое мнение о героях, рассказывают, как бы они поступили сами.
- ✚ Детям нравится чтение, которое называется «Кто играет в прятки?». Среди случайного набора букв, вдруг появляются слова. Дети находят и узнают, что с ними играют в прятки: звери, птицы, насекомые, рыбы, растения и т. д.

Курлыкина Н.В.,  
учитель-дефектолог  
Сузунского филиала ГБУ НСО ОЦДК