

Коллективная сочинялка



Во что поиграть с детьми чтобы им было не только интересно, но и полезно?!

Развивающая игра «Коллективная сочинялка» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Эта игра развивает в первую очередь фантазию. Ведущий дает начальную фразу (например, «Самым главным в этом лесу был медведь Потапыч»), следующий участник дает свое продолжение (например, «Он решал все споры зверей»), следующий – продолжает далее (например, «И вот пришла лиса жаловаться на зайца»). При этом, если дети не очень маленькие (лет с 9-10) можно проводить игру в письменном формате: свои фразы они могут в порядке заранее установленной очередности писать на доске (если есть доска) или на листе бумаги. То есть сочиняемая ими история должна фиксироваться. Если дети еще маленькие и быстро писать им пока трудно, а читать они уже умеют, то записывать их фразы (на доске или бумаге) должен ведущий. Если есть возможность, хорошо также фиксировать процесс этого коллективного сочинения на видео или аудио.

Так играть, кстати, можно и вдвоем. Например, родитель и ребенок сообща сочиняют историю – каждый по фразе. Если играть вдвоем, то можно отойти от правил и дать возможность ребенку сочинить не одну фразу, а столько, сколько у него с ходу получится. Но если у вас коллектив детей, то позволять такой длинный поток фантазии нельзя, потому что на фоне супер-креативных детей другие могут заскучать, поэтому нужно четко соблюдать правило: от каждого – по фразе, а если ничего не придумывается, то пропускается ход.

Эту игру стоит ограничить по времени (15-30 минут) – за исключением ситуации, когда играют один ребенок и один взрослый, времени достаточно и поток детского креатива неостановим. Тогда – до тех пор, пока ребенок не устанет. Или не устанет взрослый.

Воспитатель: Курченко Е.В.