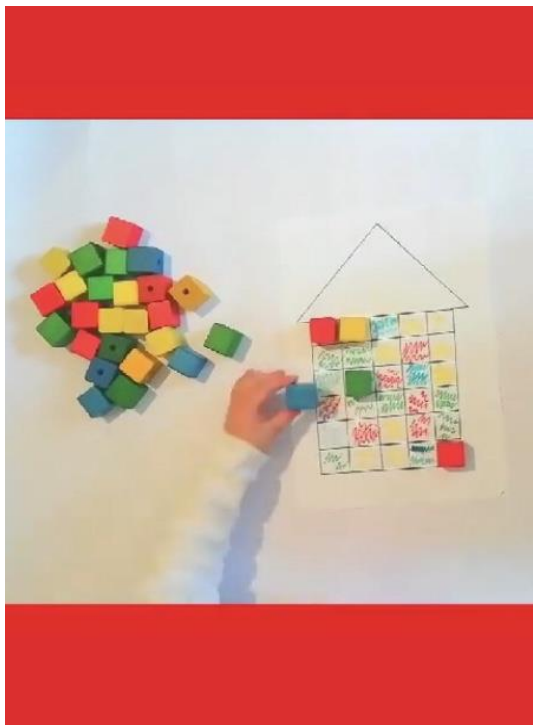


Занимательные игры за столом

Игра «Строим домик»

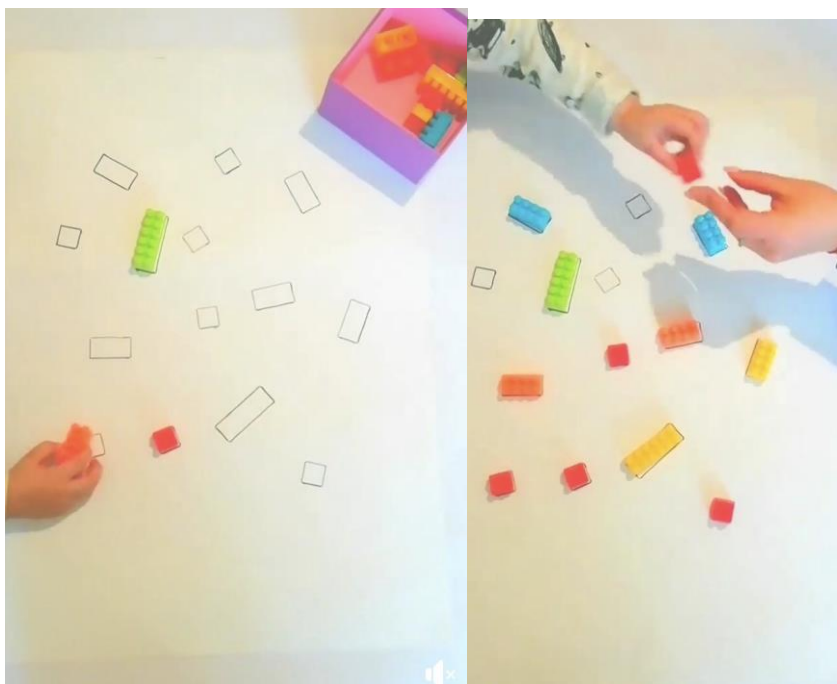


Необходимый материал: разноцветные кубики, лист бумаги (оборотная сторона листа обоев), фломастеры (карандаши), линейка (можно заменить твердой книжной обложкой).

Подготовка игры: нарисовать домик по образцу, разукрасить «кирпичики» в цвет кубиков.

Ход игры: показать ребенку, как «строить» домик, выкладывая кубики по местам на рисунке.

Игра «Найди домик»



Необходимый материал: разноцветные квадратные и прямоугольные детали конструктора, коробка для выбранных деталей, лист бумаги (оборотная сторона листа обоев), простой карандаш.

Подготовка игры: нарисовать «домики» для деталей конструктора по образцу.

Ход игры: показать ребенку, как искать «домик», выкладывая деталь конструктора на рисунке. При обучении ребенка игре, предлагаем показывать неправильные варианты «домиков», подставляя деталь и озвучивая: «Нет, нет! Не подходит». Можем сопровождать указательным жестом и эмоционально-смысловым комментарием для ориентации в пространстве листа: «Сюда? Нет, нет. Сюда? Нет, нет! Сюда? Да!».

Игра «Дорожки»



Необходимый материал: 3-5 крышки от бутылок, часть «втулки» от туалетной бумаги, деревянная палочка (карандаш), клей, лист бумаги (оборотная сторона листа обоев), фломастеры.

Подготовка игры: нарисовать «дорожки» и «домики» для крышек по образцу. Наклеить в середину крышки круглую деталь по цвету «домика»; желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый. Приклеить «ручку» из деревянной палочки (карандаша) к «втулке» по образцу.

Ход игры: показать ребенку, как «поймать» крышку и искать подходящий «домик», двигая захваченную крышку по дорожке на рисунке. При обучении ребенка игре, предлагаем показывать неправильные варианты «домиков», двигая крышку до «чужого домика» и озвучивая: «Нет, нет! Не подходит». Можем сопровождать движение по дорожке и поиск «домика» указательным жестом и эмоционально-смысловым комментарием для ориентации в пространстве листа: «Сюда? Нет, нет. Сюда? Нет, нет! Сюда? Да!».

С уважением, специалисты отдела РАС «ЦППМСП»: Мандель Н.В. педагог-психолог, Чинчикова А.И. педагог-психолог.