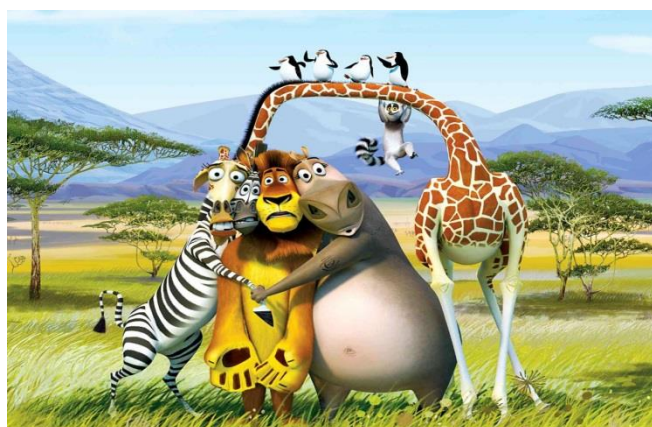


Игры для детей, помогающие лучше чувствовать эмоции окружающих, развивающие гибкость реагирования (сегодня выиграю я, устанавливаю свои правила; завтра научусь уступать другому, договариваться).

- 1. Сделайте совместно с детьми коллаж семейного дерева, расскажите о семейных традициях и историях, о победах и трудностях, с которыми сталкивались близкие, о их профессиях, интересах.**



- 2. Обсуждайте случаи и истории из жизни сказочных героев и из вашей жизни, интересуйтесь мнением ребёнка, как можно поступить по-другому. Какой выход из ситуации нашёл герой, а ты как поступил бы, а мама, а папа, учитель, друзья? Почему он грустит, боится, а ты? Как он справился, кто ему помог, чтобы ты ему посоветовал? Как себя чувствуют другие конкретные герои, когда наш персонаж так реагирует. Можно направлять активность ребёнка, совместно смотреть развивающие детские передачи или мультфильмы, потом обсудить их содержание.**



Мультфильмы в помощь: «Ну, погоди!», «Леопольд», «Лунтик», «Волшебник изумрудного города», «Фунтик», «Крокодил Гена».

Просматривая мультики, ребенок учится:

- **преодолевать свои страхи:** «Трусливый заяц (заяц-хваста)», «Ничуть не страшно», «Зайчонок и муха», «Тараканище»
- **бороться с трудностями:** «Необыкновенный матч», «Масленица», «Чипполино», «Храбрый Олененок», «Буратино», «Снежная Королева»
- **уважительно относиться к другим:** «Чудесный колокольчик», «Голубой щенок», «Морозко», «Бонифаций», «Живая игрушка»
- **о дружбе и взаимовыручке, сопереживать и проявлять сочувствие:** «Винни-Пух», «Птичка Тари», «Карлсон», «Простоквашино», «Крокодил Гена», «Бременские музыканты», «По дороге с облаками», «мультфильмы Сутеева», «Теремок», «Маугли», «Фунтик»
- **позитивно воспринимать себя** «Крошка Енот», «Попугай Кеша», «Винни-Пух» и «Карлсон», «Рыжий-конопатый».

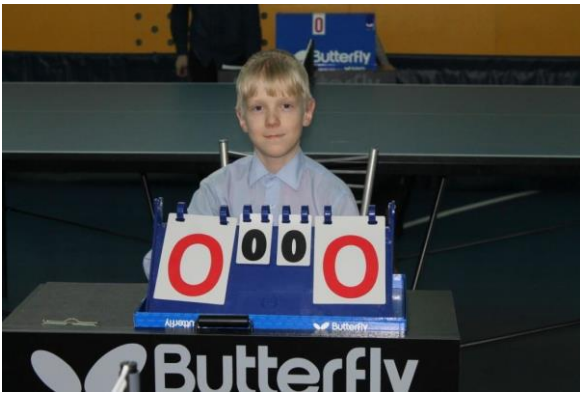
Современные короткометражные мультфильмы от Пиксар («Песочник», «Смешарики» (серия «Мир без насилия»: «Чего пожелаешь?», «Такой разный Бараш», «Путаница», «Другие уши» и т.д.).

Важный момент: будьте рядом во время просмотра, чтобы объяснить непонятный момент, отразить свое отношение к происходящему, помогите ребенку отреагировать возникающие эмоции. Правильно подобранные мультфильмы помогают ребенку полноценно и эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

3. Подберите вырезки видео сюжетов из жизни любимых героев, спортсменов и обсудите победы, поражения, «+» и «-» постоянных побед, поражений.



4. Попросите быть судьёй ребёнка, когда играют в игры, отвечают на вопросы родители. Показать, что в случае проигрыша, этот член семьи так же любим и уважаем.



5. Необходимо разучить считалки. Когда детям трудно договориться, предложите использовать считалку:

- За морями, за горами,
За дремучими лесами,
На пригорке — теремок,
На дверях висит замок.
Кто к замочку ключ найдёт,
Тот из круга вон пойдёт.
- Бегал зайка по дороге,
Да устали сильно ноги.
Захотелось зайке спать.
Выходи, тебе искать.
- Черепаха хвост поджала
И за зайцем побежала,
Оказалась впереди.
Кто не верит — выходи.
- Плыл у берега пескарик,
Потерял воздушный шарик.
Помоги его найти —
Сосчитай до десяти.

