

Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию упражнения для занятий с детьми, которые помогут ребёнку легко запомнить правила русского языка, сделают его речь грамотной и красивой.



1. Правописание слов «ботинки», «сапоги», «носки», «чулки» в родительном падеже (кого? чего?).

В детской сказке Колобок
По траве катиться смог
Без ботинок, без сапог,
Без носков и без чулок.



2. Слова-исключения, в которых после согласной Ц пишется Ы.

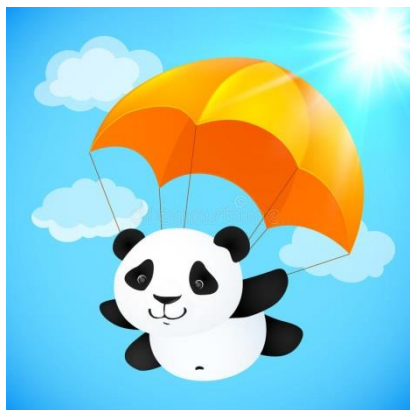
Цыган на цыпочки поднялся и на цыплёнка цыкнул «цыц!»



3. Слова-исключения, в которых после Ш пишется Ю.

В словах, где есть ШУ-ЖУ, после согласной буква «У».

С «Ю» исключений только три: брошюра, парашют, жюри.



4. Глаголы-исключения 1 и 2 спряжения.

Ко второму же спряжению

Отнесем мы без сомненья

Все глаголы, что на -ить,

Исключая брить, стелить.

А еще: смотреть, обидеть,

слышать, видеть, ненавидеть,

гнать, дышать, держать, вертеть,

И зависеть, и терпеть.

Вы запомните, друзья,

Их на Е спрягать нельзя.

5. Прилагательные, образованные с помощью суффиксов
-ан, -ян, -ин пишутся с одной буквой «Н», кроме трёх слов-исключений.

Вот солдатик оловянный,
Взял топорик деревянный,
И построил дом стеклянный.
В нём ни потолка, ни стен,
И живут две буквы «Н».



6. Формы родительного падежа множественного числа некоторых фруктов и овощей.

Шесть гектаров апельсинов,
Яблок, груш и мандаринов,
Баклажанов грядок пять,
Помидоров – не собрать.



Запоминаем правильные ударения

Даже если вы точно знаете, как правильно произнести «звонит» и «квартал», все равно в великом и могучем русском языке найдутся слова, способные поставить в тупик любого знатока орфоэпии. Для того, чтобы не попасть в неловкую ситуацию, выучите вместе с детьми весёлые стихи, которые помогут запомнить правильные ударения в словах.

Как у нашей Марфы
Все в полоску шАрфы.

Некоторые франты
На шее носят бАнты.

Долго ели тОрты
Не налезли шорты.

Не рубите в лесу ель
Лучше рвите вы щавЕль.

Мастер, срочно привези
Нам на окна жалюзИ.

Есть у танцев постановщик,
А танцует их танцОвщик.

В огороде Фёкла,
А на грядке свЁкла.

Как работать неохота
Одолела нас дремОта.

Чтобы много не тащить
Нужно ношу облегчИть.

Я ужасно утомлённый
Брат не спит новорождЁнный.

Красив, как нарисованный
Только очень избалОванный.

Деток можно баловАть
Надо меру соблюдать.

Телефон опять звОнит,
От него в ушах звенит.

Ставим на последний слог
Ударение в слове каталОг.

В магазине нынче дорог
Наш любимый, вкусный твОрог.
Всё равно купил творОг
И большой испёк пирог.
Что такое, как же быть?
Оба варианта можно говорить!

Мне говорят, я красивЕе
Чем голливудская звезда.
Но я таким словам не верю!
КрасИвее – вот это да!

В саду поспели сливы, вот
Будет слИвовый компот.



Лысенко Л.В. учитель-логопед
ГБУ НСО «ОЦДК» Купинский филиал