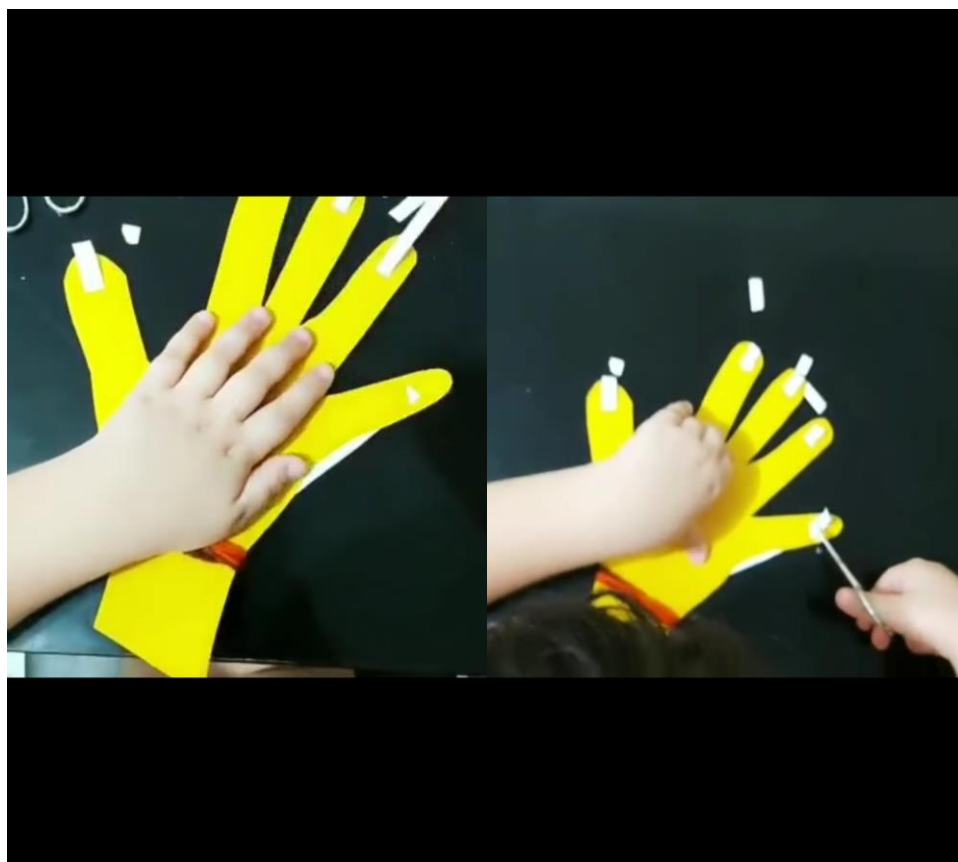


Развиваем, играя

Игра «Ногти-ножницы-бумага»



Необходимый материал: лист цветного картона, лист бумаги, простой карандаш, ножницы.

Подготовка игры: обрисовать руку ребенка по образцу (самостоятельно, если ребенок может или с помощью «рука в руке», рассказывая ребенку действия: «вместе нарисуем, один пальчик, еще один и т.д.»). Нарезать из белой бумаги заготовки-полоски для «ногтей». Прodelать надрезы для «ногтей» на каждом пальце, вставить заготовки.

Ход игры: показать ребенку, как стричь «ногти», вытягивая детали по образцу на рисунке.

Игра « Кто-то в домике живет »

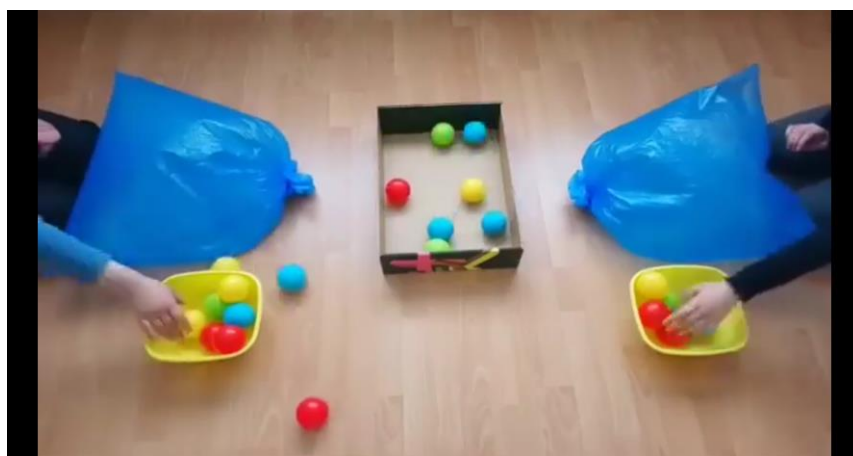
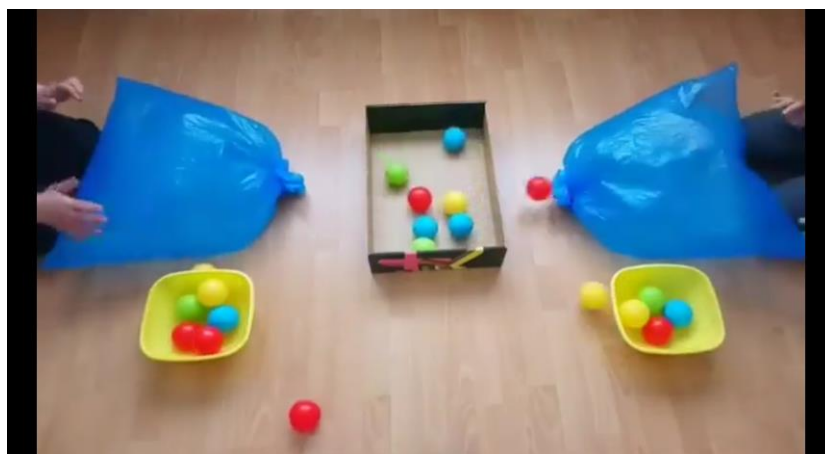


Необходимый материал: квадратные и прямоугольные детали из цветной бумаги, коробочка для деталей, лист бумаги (оборотная сторона листа обоев), простой карандаш (фломастер), клеящий карандаш.

Подготовка игры: нарисовать «домики» для цветных деталей по образцу. В «домике» могут «жить» буквы, цифры, фигурки животных, фигурки людей, фотографии ребенка и родителей.

Ход игры: показать ребенку, как искать «домик», вклеивая подходящую деталь на рисунок. При обучении ребенка игре, предлагаем показывать неправильные варианты «домиков», подставляя деталь и озвучивая: «Нет, нет! Не подходит». Можем сопровождать указательным жестом и эмоционально-смысловым комментарием для ориентации в пространстве листа: «Сюда? Нет, нет. Сюда? Нет, нет! Сюда? Да!».

Игра « Пли!»



Необходимый материал: разноцветные шарики, крышка от любой коробки, два целлофановых пакета, две корзинки (ведерка) для шариков.

Подготовка игры: надуть пакеты, завязать концы по образцу. Расставить корзинки с шариками и крышку от коробки.

Ход игры: показать ребенку, положив шарик на край пакета, «пулять» шарик хлопком ладони по пакету. Предлагаем использовать счет для одновременного или очередного «выстрела»: «Раз, два, три. Пли!»

Игра «У кого больше»



Необходимый материал: разноцветные шарики, широкий скотч, цветная изоляционная лента (красная и черная/синяя), две корзинки (ведерка) для шариков, цветной мелок.

Подготовка игры: приклеить на пол отрезанные полоски изоляционной ленты и скотча для каждого игрока по образцу. Можно написать цветным мелком цифры, если ребенок их знает.

Ход игры: показать ребенку, как катить шарик, чтобы он приклеился по образцу на фотографии. При обучении ребенка игре, предлагаем показывать движения и озвучивая: «Раз и шарик в домике». Можем сопровождать указательным жестом и эмоционально-смысловым комментарием для ориентации в пространстве: «Сюда. Да!».

Игра «Цветные дорожки»



Необходимый материал: набор цветного картона, набор цветной бумаги, линейка, чашка, простой карандаш, деревянные прищепки, клей.

Подготовка игры: с помощью чашки нарисовать круглые детали из цветного картона по образцу. Подготовить с помощью линейки прямоугольные игровые полосы. Из цветной бумаги приготовить образцы-подсказки по образцу на картинке. Приклеить цветные заготовки из картона на прищепки.

Ход игры: показать ребенку, как «выкладывать дорожки», закрепляя прищепки в соответствии с образцом-подсказкой. При обучении ребенка игре, предлагаем показывать неправильные варианты «дорожек», подставляя деталь и озвучивая: «Нет, нет! Не подходит». Можем сопровождать указательным жестом и эмоционально-смысловым комментарием для ориентации в пространстве игровой полосы: «Сюда? Нет, нет. Сюда? Нет, нет! Сюда? Да!».

С уважением, специалисты отдела РАС «ЦППМСП»:

Мандель Н.В. педагог-психолог, Чинчикова А.И. педагог-психолог.