

**Государственное образовательное учреждение Новосибирской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Областной центр диагностики и консультирования»**

КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Рекомендации предназначены родителям детей с проблемами в речевом развитии. Даны доступные методы коррекционно-логопедической работы с детьми в домашних условиях.

При подготовке данных рекомендаций были использованы материалы российских авторов по воспитанию и обучению детей с проблемами развития, коррекции нарушений речи.

Развиваем речь ребёнка дома

(1 часть)

**Составитель: учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ НСО
ОЦДК Косолапова Л.А**

КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

В логопедической практике приняты несколько способов постановки звуков.

Первый способ – в игре. Покажите ребенку какое-либо действие и озвучьте его. Например, при постановке звука Ш: мышка утащила в норку фантик от конфетки и шуршит им – Ш-Ш-Ш.

Второй способ – по подражанию. Большое значение здесь имеет зрительный и слуховой контроль как со стороны взрослого, так и ребенка. Внимание ребенка фиксируется на движениях, положениях органов артикуляционного аппарата.

Третий способ – механический. Когда ребенку недостаточно зрительного, слухового и тактильно-вибрационного контроля, тогда его органам артикуляционного аппарата приходится помогать, прибегая к соответствующим приспособлениям. Например, при постановке звука Ш, часто используют палочки от мороженого, узкую плоскую ручку чайной ложечки.

Автоматизация звука – постепенное и последовательное введение поставленного звука в слоги, слова, предложения и самостоятельную речь ребенка.

Дифференциация звуков – на этом этапе ребенок учится различать смешиваемые звуки и правильно употреблять их в собственной речи.

Постановка звука К

- Ребенка просят выгнуть язык «горкой», прижать язык к небу и, не опуская, сдуть ватный шарик с тыльной стороны руки, поднесенной ко рту. У ребенка при этом получается звук К. Упражнение повторяется многократно.

- Ребенку предлагают многократно произносить ТА-ТА-ТА, широко раскрыв рот. Кончик языка при этом поднимается вверх. Мама нажимает на переднюю часть спинки языка палочкой от мороженого, рот остается открытым. Во время многократного повторения этого слога мама медленно отодвигает язык ребенка назад, нажимая на переднюю часть язычка.

Автоматизация звука К

1. Слоговые ряды:

ка-ка-ка-ка	ак-ак-ак-ак	ака-ака-ака-ака
ко-ко-ко-ко	ок-ок-ок-ок	око-око-око-око
ку-ку-ку-ку	ук-ук-ук-ук	уку-уку-уку-уку
кы-кы-кы-кы	ык-ык-ык-ык	ыкы-ыкы-ыкы-ыкы

2. Слова:

кора ком кони кол каска козы кот корка колено коса капля корона кепка
кекс киоск кошка кино котенок Коля корзина корова кухня компот клюква
квас кнопка кит коршун канава катушка кефир клинок кобыла клумба кольцо
коляска комната конфета кофе

3. Чистоговорки:

Клала Клара лук на полку,
Кликнула к себе Николку.

Кому пироги да пышки,
А кому синяк и шишки.

На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

На окошке – кошка,
Под окошком – клумба.

Постановка звука Г

- Обычно звук Г ставится по подражанию с использованием тактильных ощущений. Мама тихо произносит звук К-К-К, затем громко Г-Г-Г. – «Когда я говорю К тихо, голос молчит,

стенки «домика» не дрожат. Когда я говорю Г громко, голос так звонко поет, что стенки «домика» (горлышко) дрожат. Давай проверим, как звонко поет наш голос». Одну руку ребенок прикладывает тыльной стороной к своей шее спереди, вторую – на шею маме, которая многократно произносит то звук К, то звук Г. При произнесении звука Г ребенок ощущает вибрацию голосовых связок.

- Ребенку предлагают произносить слог ДА-ДА-ДА, широко раскрыв рот. Мама нажимает на опущенную за нижние резцы переднюю часть спинки языка и отодвигает его медленно назад. Постепенно начинают слышаться ДЯ, ГЯ, ГА.

Автоматизация звука Г

1. Слоговые ряды:

га-га-га-га	аг-аг-аг-аг	ага-ага-ага-ага
го-го-го-го	ог-ог-ог-ог	ого-ого-ого-ого
гу-гу-гу-гу	уг-уг-уг-уг	угу-угу-угу-угу
гы-гы-гы-гы	ыг-ыг-ыг-ыг	ыгы-ыгы-ыгы-ыгы

2. Слова:

губы гуси гудок гамак гол гора Галина голос группа гром горшок груша гололед гитара гид глобус генерал гнездо гвоздь гарнир гамма галстук галоп газета гадюка газ гараж геркулес глюкоза год говядина горемыка город горько гостинец гречка громко грядка

3. Чистоговорки:

Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.

Гравер Гаврилов
Выгравировал гравюру.

Гусь купил себе гармошку,
Но дырявую немножко.
Хорошо гармошка пела -
По гусиному шипела.

Постановка звука Х

- Мама говорит ребенку: «широко открой рот и подыщи на свои руки – погрей их». При этом взрослый следит, чтобы кончик языка ребенка находился внизу, а задняя часть языка круто поднималась вверх, но не касалась неба. Можно сначала предложить ребенку сделать «невысокую горку», а потом пустить «ветерок».

- Ребенка просят многократно произносить слог СА-СА-СА, а в это время, нажимая на переднюю часть спинки языка, отодвигают его назад. Последовательно будут слышаться звуко сочетания СА-СЯ-ХЯ-ХА..

Автоматизация звука Х

1. Слоговые ряды:

ха-ха-ха-ха	ах-ах-ах-ах	аха-аха-аха-аха
хо-хо-хо-хо	ох-ох-ох-ох	охо-охо-охо-охо
ху-ху-ху-ху	ух-ух-ух-ух	уху-уху-уху-уху
хы-хы-хы-хы	ых-ых-ых-ых	ыхы-ыхы-ыхы-ыхы

2. Слова:

халат халва халупа характер харчи хибара химия хищник хлеб хлопок хлопущка хобот ходьба хозяин хоккей холодильник холод хомут хомяк хохотать хромой хрупкий худой хулиган хутор хрящ хромой храпеть хохолок хоровод хорек

3. Чистоговорки:

Стало тихо-тихо!
Спит в углу слониха.
Двое маленьких слонят
Спать давным-давно хотят!

Сухари купил Захар,
Харитон орехи взял,
Полкило халвы Зухра
Тете Хильде принесла.

Хохлатые хохотушки
Хохотом хохотали: - ха-ха-ха!

Дифференциация звуков К-Г-Х

1. Слоги:

Ка-га-ха	ак-аг-ах	ака-ага-аха
Ко-го-хо	ок-ог-ох	око-ого-охо
Ку-гу-ху	ук-уг-ух	уку-угу-уху

2. Чистоговорки, стихи:

Ка-ка-ка – просят молока.	Белые гуси к ручейку идут.
Га-га-га – интересная книга.	Белые гуси гусятки ведут.
Ха-ха-ха – вкусная уха.	Белые гуси вышли на луга.
Ко-ко-ко – киска любит молоко.	Крикнули гуси:
Го-го-го – конь кричит – и-го-го.	–Га-га-га!
Хо-хо-хо – болит ухо.	
Ку-ку-ку – сижу на суку.	Стало тихо-тихо!
Гу-гу-гу –к мамочке бегу.	Спит в углу слониха.
Ху-ху-ху – дайте черепаху.	Двое маленьких слонят
	Спать давным-давно хотят!

Постановка звука С

- Произносить звуки И, Х, Т, Ф с придыханием многократно.
- Контролировать положение губ (растянуты в улыбку), зубов (чуть приоткрыты), языка (находится за нижними зубами) при помощи зеркала.
- Открыть рот. Распластать язык и напряженным кончиком упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить тонкую палочку (спичку, ватную палочку). Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. Губы растянуть в улыбку. С силой равномерно выдувать воздух, контролируя ладонью руки, бумажкой или ваткой. Слышится длительный звук С. Повторять упражнение многократно.
- Прodelать это же упражнение с медленным выниманием палочки изо рта к зубам и наружу.

Автоматизация звука С

1. Слоговые ряды:

Са-са-са-са	ас-ас-ас-ас	аса-аса-аса-аса
со-со-со-со	ос-ос-ос-ос	осо-осо-осо-осо
су-су-су-су	ус-ус-ус-ус	усу-усу-усу-усу
сы-сы-сы-сы	ыс-ыс-ыс-ыс	ысы-ысы-ысы-ысы

2. Слова:

сад сани сок сопка суд суббота сапоги совы Соня самоход сохнуть самокат
сыпь сон оса усы песок посуда коса весы посадка касса бусы квас каска
киска тиски тоска подписка носки доски стадион стой ступеньки студент
скобка свадьба сваха паста тесто пастух уснуть капуста доставка место пусто
восток куст аист хвост

3. Чистоговорки:

Киска, киска, где твоя миска?	Сани, сани едут сами,
Ест киска суп из миски:	Едут в степи и леса,
Сыта киска, пуста миска.	Едут сани в небеса.

Постановка звука З

- Произносить звуки И, Х, Т, Ф с придыханием многократно.

- Контролировать положение губ (растянуты в улыбку), зубов (чуть приоткрыты), языка (находится за нижними зубами) при помощи зеркала.

- Открыть рот. Распластать язык и напряженным кончиком упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить тонкую палочку (спичку, ватную палочку). Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. Губы растянуть в улыбку. С силой равномерно выдувать воздух, контролируя ладонью руки, бумажкой или ваткой. Повторять упражнение многократно с включением голоса.

- Прodelать это же упражнение с медленным выниманием палочки изо рта к зубам и наружу.

Автоматизация звука З

1. Слоговые ряды

За-за-за	аз-аз-аз	аза-аза-аза
Зо-зо-зо	оз-оз-оз	озо-озо-озо
Зу-зу-зу	уз-уз-уз	узу-узу-узу
Зы-зы-зы	ыз-ыз-ыз	ызы-ызы-ызы

2. Слова:

Зайка завод замок зонт золото Зоя зуб зубр пазуха изба назвать езда коза звук поздно язык медуза береза роза заноза слеза таз воз обоз

3. Чистоговорки:

За-за-за – начинается гроза;
Зу-зу-зу – еду на возу;
Зы-зы-зы – сильные морозы;
Зи-зи-зи - конфет привези;
Аз-аз-аз – карий глаз;
Оз-оз-оз – накосили травы целый воз;
Уз уз-уз – сладенький арбуз.

Постановка звука Ц

Быстро и многократно произносить звуки ТС-ТС-ТС.

Автоматизация звука Ц

1. Слоговые ряды:

ца-ца-ца-ца	ац-ац-ац-ац	аца-аца-аца-аца
цо-цо-цо-цо	оц-оц-оц-оц	оцо-оцо-оцо-оцо
цу-цу-цу-цу	уц-уц-уц-уц	уцу-уцу-уцу-уцу
цы-цы-цы-цы	ыц-ыц-ыц-ыц	ыцы-ыцы-ыцы-ыцы

2. Слова:

цепь цинк авиация цокать овца кузница пятница цапля цинк яйцо певица девица водица лицо синица умница цех бац паяц отец палец милиция спица гонец птенец танец цокотуха птица цыган акация позиция месяц итальянец цветы цыплята

3. Чистоговорки:

Цып-цып-цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам водицы.

Вот бегут цыплятки,

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдце –

Все они напьются.

В лесу метет метелица,

По лесу снегом стелется.

Зайцы бегали по лесу,

Там заметили лису.

На сосне сидит синица,

Под сосной стоит лисица...

Дифференциация звуков С-З-Ц

1. Слоги:

Са-за-ца	ас-аз-ац	аса-аза-аца
Со-зо-цо	ос-оз-оц	осо-озо-оцо
Су-зу-цу	ус-уз-уц	усу-узу-уцу
Сы-зы-цы	ыс-ыз-ыц	ысы-ызы-ыцы

2. Чистоговорки, стихи:

Са-са-са – красивая коса.	Зиме конец!
Ца-ца-ца – ах, я умница.	Летит скворец
За-за-за – залетела стрекоза.	И звонко напевает:
Со-со-со – мы сменили колесо.	«Идет весна!
Цо-цо-цо – бросай кольцо.	Красна, ясна.
Су-су-су – мы в лесу.	Смотрите, как все тает!»
Зу-зу-зу – мы пасем козу.	
Цу-цу-цу – поймали лисицу.	Змея змеилась,
Сы-сы-сы – хочу колбасы.	Змея смеялась.
Зы-зы-зы – спрячься от грозы.	Смеясь, змеилась.
Цы-цы-цы – ползут гусеницы.	Змеясь, смеялась.

(Продолжение следует)