

Летние игры с детьми

Игра «Разноцветный лед»



Необходимый материал: формочки со льдом, фартук, краски, клеёнка, поднос, пипетка, соль

Ход игры: Заранее, с вечера, замораживаем побольше льда в больших и маленьких формочках.

Можно использовать силиконовые формочки для кексов. На следующий день готовим крепкие солевые растворы и добавляем туда краски. Лёд кладём на поднос и пипеткой или чайной ложкой капаем на них солевые растворы. Соль будет плавить лед, «пробуривая» в нем ходы, а краска окрасит изнутри причудливыми узорами.

Окрашенную воду, необходимо сливать периодически.

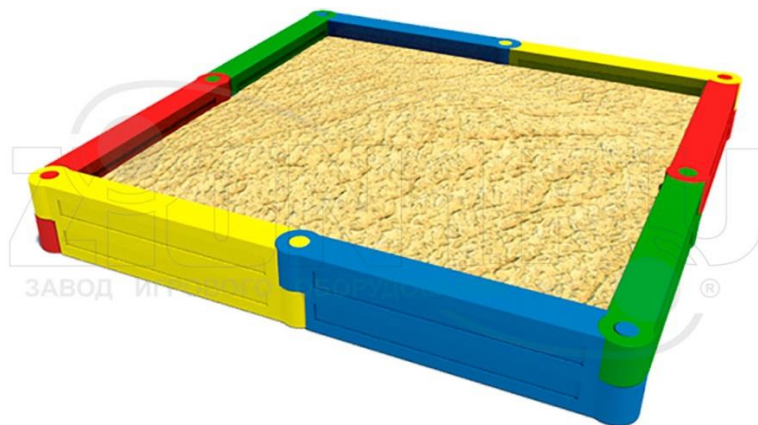
Игра «Секретки»



Необходимый материал: мелкие игрушки, щипцы, емкость, желатин, пищевой краситель.

Ход игры: Делаем желе из желатина. Лучше не использовать готовые смеси фруктовых желе. Они сладкие, и руки будут липкими. Выкладываем в ещё жидкую желейную смесь предметы различных материалов. В процессе игры можно рассказать ребёнку о различных материалах. За одну игру можно не уложится по времени в рассказах. Это не страшно, можно в течении нескольких дней рассказывать новые факты о материалах. Спрашивать у ребёнка из чего сделаны вещи, которые есть в вашем доме.

Игры с песком



Необходимый материал: песок, хорошее настроение

Первый вариант игры: «Отпечатки наших рук»

Поверхность песка ровная; песок влажный. Ребенок и взрослый по очереди делают отпечатки кистей рук – то внутренней, то внешней сторонами. Необходимо слегка вдавливать руку в песок, прислушиваться к своим ощущениям. Песок прохладный или теплый, сухой или мокрый, когда двигаем руками по песку – чувствуем маленькие песчинки.

Второй вариант игры: «Отпечатки кулачков, костяшек пальцев»

Задание – найти сходство со знакомыми предметами (цветок, солнышко, ежик).

Третий вариант игры: «Скользить ладонями по поверхности песка – зигзагообразные и круговые движения»

Задание – показать, как едет машина, ползет змея, карусель. Наряду с играми с песком можно проводить игровые действия с водой. Ценность этих упражнений в том, что наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики ребенок говорит о своих ощущениях, развивает речь, произвольное внимание, память. Происходит формирование таких черт личности, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемы в игре.

*С уважением, специалисты отдела РАС «ЦППМСП»: Мандель Н.В.
педагог-психолог, Чинчикова А.И. педагог-психолог.*