

МБОУ

«СОШ №9»



Школьная Служба

медиации и примирения

« ДИАЛОГ »

Школьная служба примирения и медиации «ДИАЛОГ» это:

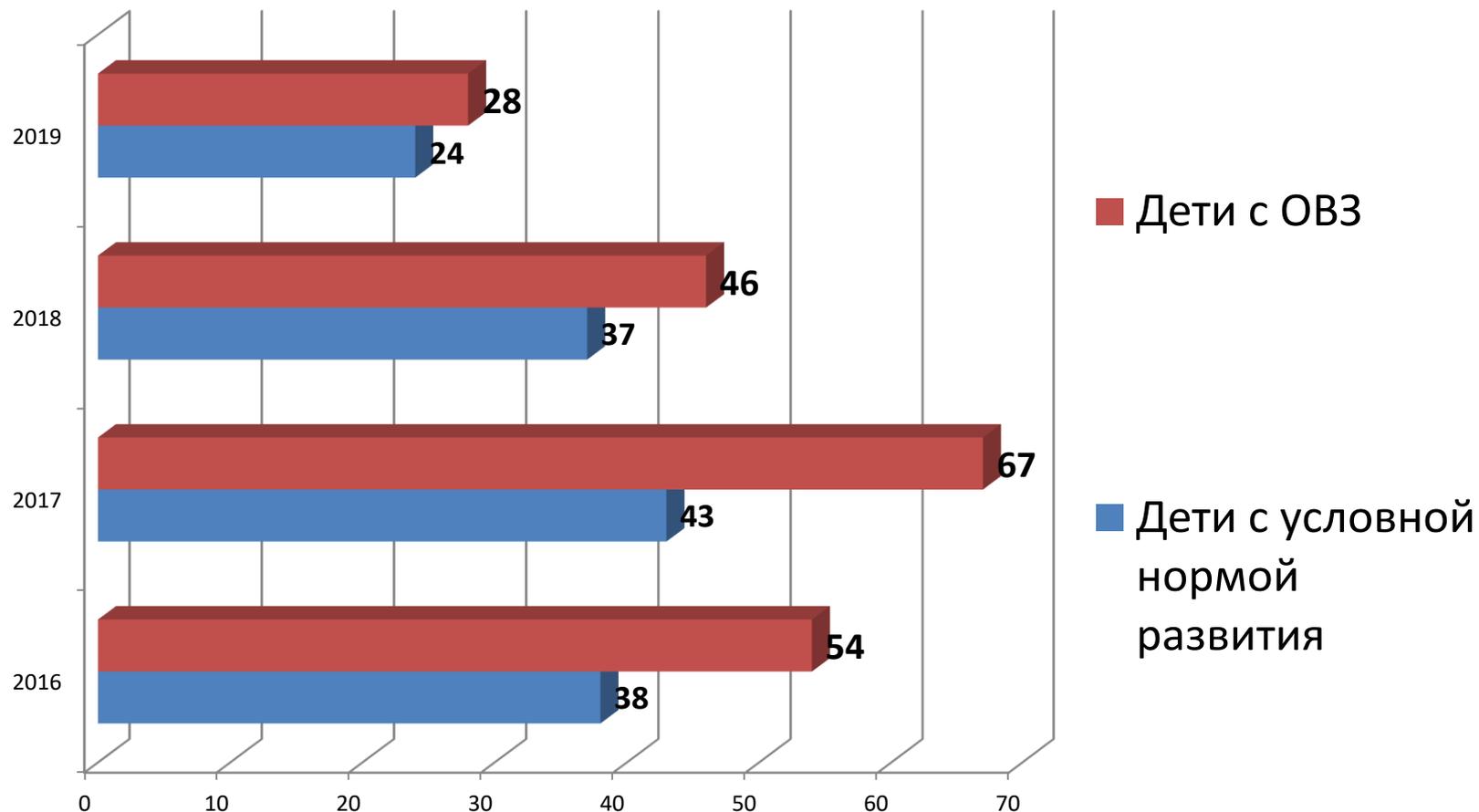


Разрешение
конфликтов
силами самой
школы

Изменение
традиций
реагирования на
конфликтные
ситуации

Профилактика и
коррекция
школьной
дезадаптации

Школьное
самоуправление и
волонтерское
движение
подростков школы



Динамика регистрации конфликтных ситуаций между учащимися

Шагай по жизни смело!

Совершай добрые дела!

**Мир и радость людям
ты неси!**

**И в трудную минуту
просто помоги!**

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Бойченко Ольга

Прошел(ла) обучающий семинар
по теме
«Проектирование школьных служб примирения»,
«Круги сообществ»
в объеме 36 часов
в рамках образовательного центра
профессионального развития «СФЕРА»
с «25» июня 2016 г. по «08» июля 2016 г.

Преподаватель: Стукачёва Т.А.

Новиков В.В.

Директор: Новиков В.В.



**Цель работы
школьной службы примирения и медиации «ДИАЛОГ»
—
развитие восстановительного способа реагирования
на конфликты и правонарушения**

**восстановительные
медиации**

круги примирения

конференции

часы общения

Школьная Служба медиации и примирения « ДИАЛОГ » : структура

Куратор (медиатор)

**Тарасевич Наталья
Викторовна,
педагог-психолог**

- Сбор конфликтных ситуаций
- Обучение волонтеров - медиаторов
- Разбор конфликтных ситуаций

Руководитель (медиатор)

**Балыкина Инна
Александровна,
социальный педагог**

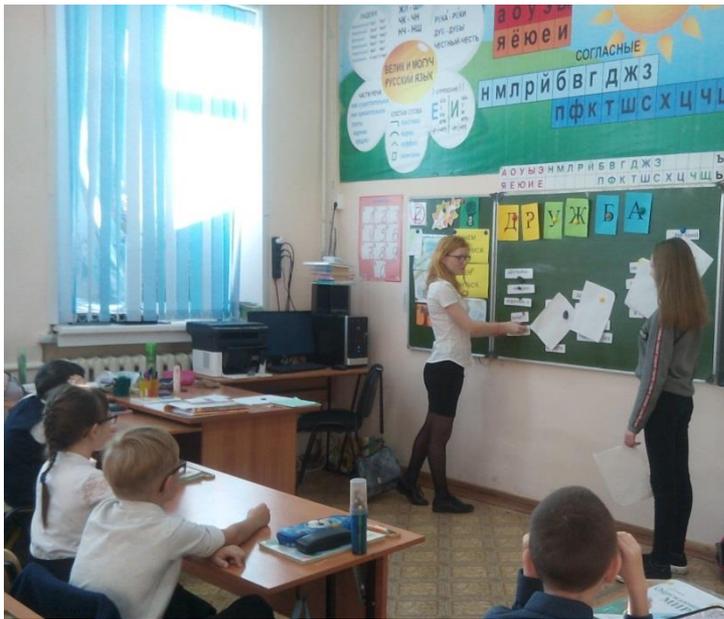
- Сбор конфликтных ситуаций
- Взаимодействие с администрацией школы, с управлением образования, КДНиЗП
- Просветительская работа среди педагогов и обучающихся школы

Волонтеры-медиаторы

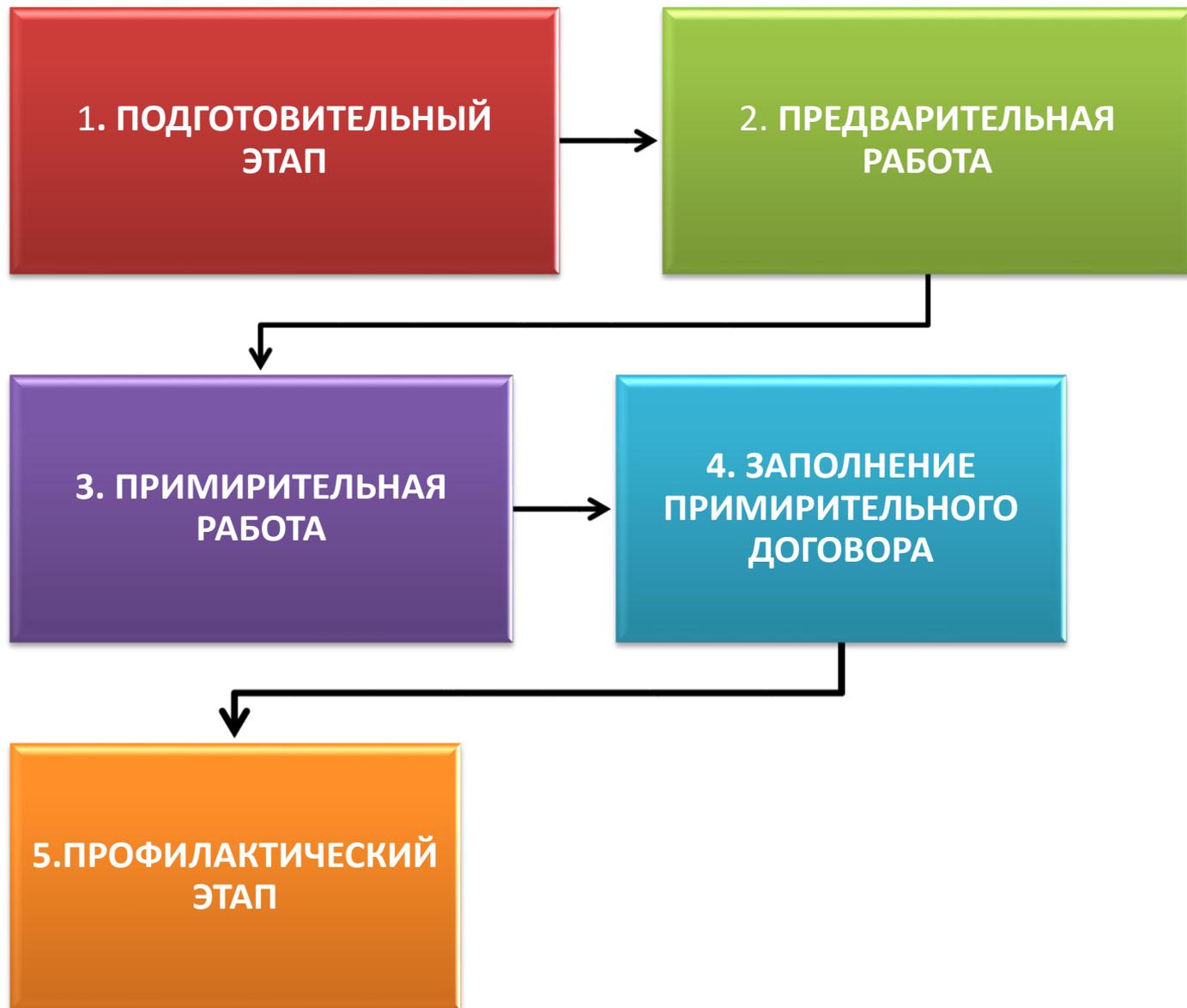
**Обучающиеся
8-11 классов**

- Просветительская работа
- Проведение восстановительных программ, кругов примирения.

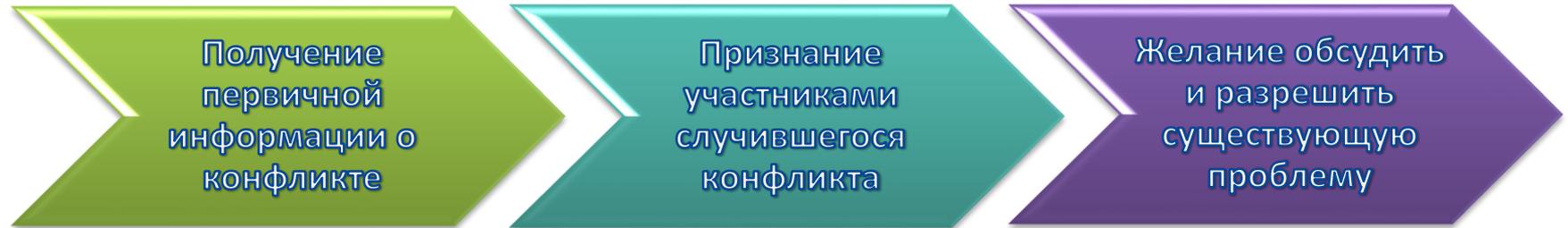




Структура процесса медиации



1. Подготовительный этап



2. Предварительная работа



Беседа медиатора на этапе предварительной работы:

1. Расскажите по очереди, не перебивая друг друга, как вы видите произошедшую ситуацию. Что было вначале?

2. Опишите подробно, кто что сказал и/или сделал?

3. Что происходило далее? Чем ситуация закончилась?

3. Примирительная работа

Слушать и
говорить следует
с уважением
друг к другу

Соблюдение
конфиденци-
альности

Стороны находят
решение
проблемы

Претензии

Мне не нравится,
что ты
сделал/сделала...

Просьбы

Я прошу тебя
перестать делать...
Я прошу тебя делать
так...

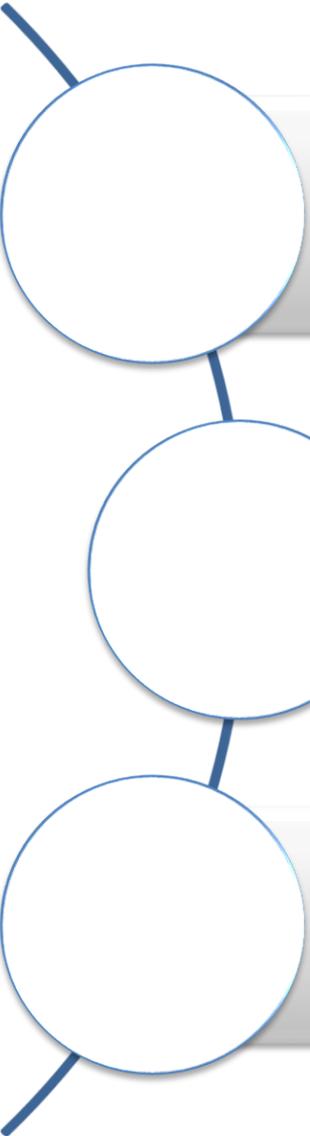
4. Подписание примирительного договора



5. Профилактическая работа



Эффекты реализации проекта по развитию школьной службы примирения и медиации



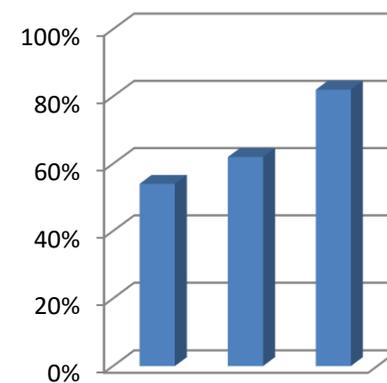
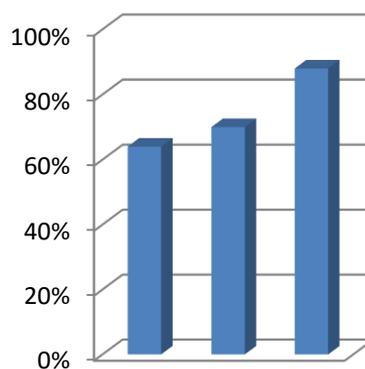
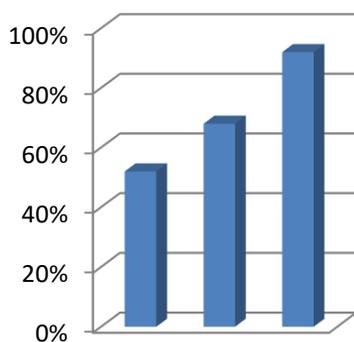
70% учеников и родителей принимают ценности восстановительного подхода, доверяют службе школьной медиации, составляют группу поддержки школьной службы медиации и примирения «ДИАЛОГ»

1 раз в четверть проводится отчетное выступление школьных медиаторов в творческой форме «День медиации»

В систему классных часов введены занятия «Ценности дружбы и общения», «Мы все разные, но мы вместе!», «Имя человека и его значение», «За здоровый образ жизни!» (4 классных часа в четверти в каждом классе, во 2-4 классах занятия проводят медиаторы)

Мониторинг эффективности проекта

Показатели /Методики	Школьная адаптация	Межличностное взаимодействие	Состояние эмоционально-волевой сферы
	Анкеты «Определение уровня школьной адаптации»	Социометрическая методика «Жилища» Тест Т.Лири «Позиции общения в межличностных отношениях»	Тесты «Самооценка», «Самочувствие, активность, настроение» Методика самооценки психических состояний



Школа – для всех и для каждого!



Наш адрес:

**Адрес: 633010, Россия, г. Бердск,
Новосибирская область, ул. Школьная, 5
телефон, факс 8 (383-41) 3-03-14
E-mail bsk_sh09@mail.ru**

***Открыты для сотрудничества
Желаем всем успеха!!!***