

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПТ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ»

при подготовке презентации были использованы:

– материалы Журавлева Дмитрия Викторовича, представителя группы авторов-разработчиков ЕМТ;

– материалы вебинара Министерства Просвещения Российской Федерации «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2020/21 учебном году»;

– данные аналитического отчета по результатам СПТ в 2019-2020 уч. году

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 года № 59

БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ



Руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение конфиденциальности проведения тестирования и хранения результатов

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ



Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.
Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.





Порядок проведения СПТ обучающихся

Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 года № 59

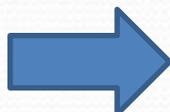
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

**Уточнен возраст участников
тестирования**



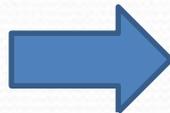
Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших **возраста 13-ти лет**, начиная с **7 класса** обучения в общеобразовательной организации

**Уточнена форма проведения
тестирования**



Форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме)

**Размещение обезличенных
заполненных анкет на внешних
носителях информации**



РАЗРЕШЕНО



Порядок проведения СПТ обучающихся

Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 года № 59

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Уточнен состав комиссии,
обеспечивающей организационно-
техническое сопровождение
тестирования в образовательной
организации



Численность Комиссии составляет **не менее трех работников** образовательной организации.
В состав Комиссии должны входить **лица, ответственные за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся**

Комплектация результатов
после окончания тестирования



Результаты тестирования группируются по классам (группам),
в которых обучаются участники тестирования

Изменено!



возраст



класс / группа

Порядок проведения СПТ обучающихся

Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 года № 59

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

**ТЕСТИРОВАНИЕ
ПРОВОДИТСЯ ЕЖЕГОДНО**



Тестирование осуществляется **ЕЖЕГОДНО**
в соответствии с распорядительным актом руководителя
образовательной организации, проводящей тестирование

Уточнена информация,
указываемая на лицевой
стороне пакета
с результатами тестирования



- наименование образовательной организации, её местонахождение;
- количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в котором они обучаются;
- дата и время проведения тестирования;
- подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

Изменено!



возраст



класс / группа



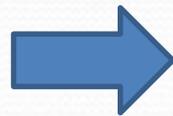
Порядок проведения СПТ обучающихся

Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 года № 59

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

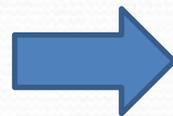


Изменен срок предоставления
руководителем ОО **акта передачи**
результатов тестирования в РОИВ,
осуществляющий государственное
управление в сфере образования

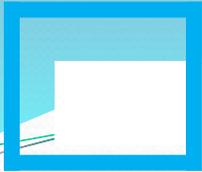


В ТЕЧЕНИИ 3-Х РАБОЧИХ ДНЕЙ
со дня проведения тестирования

Изменен срок хранения
информированных согласий на
прохождение тестирования



До момента отчисления обучающегося
из образовательной организации, проводящей
тестирование

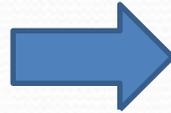


Порядок проведения СПТ обучающихся

Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 года № 59

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

**СРОК хранения результатов
тестирования**



**Определяется органом исполнительной власти,
осуществляющим государственное управление
в сфере образования**

**Рекомендации для РОИВ,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования,
по составлению итогового акта
результатов тестирования**



- ✓ адрес образовательных организаций;
- ✓ **количество обучающихся, подлежащих тестированию;**
- ✓ количество участников тестирования, их класс (группа);
- ✓ **дата проведения тестирования;**
- ✓ **количество обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ;**
- ✓ информация о распределении образовательных организаций, проводящих СПТ, **исходя из численности обучающихся с максимальным количеством обучающихся группы риска**



Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ

Годовой цикл мероприятий в рамках учебного года

с 1 сентября
по 1 октября

Проводят информационно-разъяснительную работу с родителями и мотивационную работу с обучающимися
Цель: повышение активности участия обучающихся и снижение количества отказов от СПТ и ПМО

с 15 сентября
по 1 ноября

Организуют проведение СПТ

январь-май

Оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся
По результатам СПТ корректируют и реализуют планы воспитательной и профилактической работы

Порядок действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, при проведении СПТ

с 1 сентября
по 1 октября

Организуют проведение информационно-разъяснительной кампании (вебинары, консультирование), готовят ряд НП документов*

с 15 сентября
по 1 ноября

Организуют и сопровождают проведение СПТ в образовательных организациях субъекта Российской Федерации*

Осуществляют обработку и анализ результатов СПТ*

до 1 декабря

Направляют в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья итоговый акт результатов СПТ для планирования дополнительных мер по профилактике ПАВ
Информируют Антинаркотические комиссии субъекта Российской Федерации о результатах тестирования

* При организационном участии Региональных операторов СПТ



**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
СПТ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ
НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Деятельность по профилактике аддиктивного поведения обучающихся осуществляется на основе региональных программ Новосибирской области



«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»,

Утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п



«Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области»

Утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 19.09.2019 № 379-п



План реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в системе образования Новосибирской области на 2016 – 2020г.г..

Письмо министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.11.2016 № 9110-08/25



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобробразования Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

На № 07 СЕН 2020 № 8288-03/20
от _____

Об организации социально-психологического
тестирования в 2020/2021 учебном году

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику департамента
образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

Уважаемый руководители!

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства просвещения России от 05 августа 2020 года № ДГ-1255/07 «О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2020/21 учебном году», в соответствии с приказом министерство образования Новосибирской области от 02.09.2020 №1803 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в 2020-2021 учебном году» на территории Новосибирской области с 15.09.2020 по 01.11.2020 проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных организаций.

В целях организации СПТ просим:

- 1) в срок до 10.09.2020 назначить ответственного специалиста за организацию и проведение СПТ на территории муниципального района и городского округа Новосибирской области;
- 2) обеспечить 100% участие подведомственных образовательных организаций в СПТ;
- 3) проверить наличие доступа всех подведомственных образовательных организаций к защищенному каналу <http://bdovz.nso.ru/>
- 4) обеспечить выполнение руководителями подведомственных образовательных организаций следующих мероприятий:

- назначить ответственных специалистов за организацию и проведение СПТ в образовательной организации;
 - утвердить график прохождения СПТ, руководствуясь письмом Министерства просвещения России от 05 августа 2020 года № ДГ-1255/07 «О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2020/21 учебном году» (приложение 1);
 - сформировать индивидуальный код обучающегося (логин) и заполнить сведения об образовательной организации и количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в СПТ в <http://bdovz.nso.ru/> (приложение 2);
 - обеспечить участие ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательной организации 15.09.2020 в 14:00 в вебинаре «Организация социально-психологического тестирования обучающихся в 2020-2021 учебном году», который состоится в рамках реализации инновационного проекта «Интерактивное министерство» по адресу г. Новосибирск, ул. Восход 26А (ссылка для регистрации <http://www.edu54.ru/videocast/?category=131578>);
 - провести информационно-мотивационную кампанию с обучающимися и их родителями/законными представителями в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 №07-738 (приложение 3);
 - собрать информированные согласия/отказы в письменной форме об участии в СПТ обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия/отказы одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет (приложения 4,5)¹;
 - соблюдать порядок организации СПТ обучающихся, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
 - руководствоваться при организации деятельности календарным планом проведения СПТ (приложение 6) и методическими рекомендациями «Организация работы по результатам социально-психологического тестирования», которые размещены в январе 2020 года на защищенном канале <http://bdovz.nso.ru/>
- Приложение: на 16 л., в 1 экз.

Заместитель министра
О.М. Матвеева
2387412
С.В. Самуйленко
276-05-09

В.Н. Щукин

¹ Согласно письма Министерства просвещения России от 05 августа 2020 года № ДГ-1255/07 «О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2020/21 учебном году» проведение СПТ обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер

обучающихся, подлежащих СПТ, фактическом количестве участников СПТ, их классе (группе), количестве обучающихся по результатам СПТ, а также информацию о распределении образовательных организаций для прохождения профилактических медицинских осмотров исходя из численности обучающихся в указанных образовательных организациях, имеющих максимальные показатели по «группе риска» по результатам СПТ);

Образовательные организации:

в период с 1 сентября по 1 октября проводят информационно-разъяснительную кампанию с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационную работу с обучающимися в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся;

в период с 15 сентября по 1 ноября проводят СПТ;

в период до 15 декабря направляют в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры, поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров;

в период с января по май оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся;

по результатам проведения СПТ, а также на основании полученных данных профилактических медицинских осмотров обучающихся разрабатывают мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы, представленного в Методических рекомендациях по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации (письмо от 13 февраля 2020 г. № 07-1468).

Организация и проведение СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок проведения СПТ);

приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Департамент обращает внимание, что в соответствии с пунктом 2 Порядка проведения СПТ тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации полученных добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше возраста пятнадцати лет.

Проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи допускается исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

Департамент информирует, что по результатам мониторинга организации профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в 2019/20 учебном году, в октябре 2020 года запланировано проведение вебинара с участием специалистов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и представителей региональных операторов СПТ по вопросам формирования политики образовательной организации в области профилактики аддиктивного поведения обучающихся. О дате и времени проведения вебинара будет сообщено дополнительно.

Директор
департамента
государственной
политики в сфере
защиты прав детей



Л.П. Фальковская

Алгоритм по формированию индивидуального кода обучающегося и заполнения сведений об образовательной организации и количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в социально-психологическом тестировании

1. Осуществить вход в БД ОВЗ (в каждой ОО есть оператор БД ОВЗ, назначенный приказом директора и имеющий доступ в базу через защищенный канал связи).
2. В левом меню нажать кнопку «СПТ». На открывшейся странице есть две вкладки: «Статистика и отчеты» и «Логины и пароли».
3. Открыть вкладку «Логины и пароли». На момент начала заполнения данная вкладка будет пустой. В правом верхнем углу нажать кнопку «Получить логин».
4. В открывшемся окне необходимо заполнить следующие поля:
 - «Возрастная категория» - проводится выбор из выпадающего списка (7-9 классы, 10-11 классы, Студенты);
 - «Общее количество обучающихся» - вводится целое число, соответствующее количеству обучающихся данной категории в ОО;
 - «Дали согласие на СПТ» - вводится целое число, соответствующее количеству обучающихся данной категории, давших согласие на проведение СПТ;
 - «Отказ» - вводится целое число, соответствующее количеству обучающихся данной категории, отказавшихся от СПТ;
 - «Количество логинов» - вводится целое число, соответствующее количеству на момент тестирования;
 - «В т. ч. детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» - вводится целое число, соответствующее количеству сирот в данной категории из числа требуемых логинов;
5. Нажать кнопку «Сохранить», после чего повторить процедуру для другой возрастной категории (если требуется). БД ОВЗ сгенерирует необходимое количество логинов и паролей и отобразит их во вкладке «Логины и пароли». Логины детей-сирот выделяются черным жирным шрифтом.

Логины формируются как 10-значное число, первые 6 цифр которого являются кодом ОО в БД ОВЗ, последние 4 – нумерация по порядку.

Важно! Лишние логины возможно будет удалить только по заявке к региональному оператору – ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», тел. 8 (383) 2760512.

**Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

**Методические рекомендации
по проведению разъяснительной работы
с родителями обучающихся в целях предупреждения
отказа от участия в социально-психологическом тестировании
на предмет раннего выявления незаконного
потребления наркотических средств и психотропных веществ**

Москва, 2018 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее соответственно – методические рекомендации, НС и ПВ), разработаны в целях организации системной деятельности образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (далее – образовательная организация), направленной на профилактику вовлечения обучающихся в наркопотребление.

Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпункта 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпункта 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В данных рекомендациях изложена последовательность и характеристика основных профилактических мероприятий, рекомендованных к реализации в образовательной организации перед проведением социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также «потому, что «это модно» и они не хотят «отличаться от одноклассников».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организаций Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Они включают:

- социально-психологическое тестирование;
- профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;

формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;

родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);

в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям.

Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно,

усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведения обучающих мероприятий для педагогических работников.

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование **не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.**

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование – это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____ (Ф.И.О. полностью), учащийся(аяся) _____ класса (курса) добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«...».....20 г.

Подпись

Приложение 4а

ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ

обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____ (Ф.И.О. полностью), учащийся(аяся) _____ класса (курса) добровольно *отказываюсь* участвовать в социально-психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Отказываюсь участвовать в социально-психологическом тестировании.

*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«...».....20 г.

Подпись

График организации и проведения на территории Новосибирской области СПТ обучающихся

1	до 15.09.2020	Издание приказа о проведении СПТ обучающихся, проведение информационно-мотивационной кампании среди обучающихся и родителей/законных представителей	Руководители образовательных организаций
2	до 15.09.201920	Сбор информированных согласий/отказов об участии в СПТ обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированных согласий/отказов одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста 15 лет	Руководители образовательных организаций
3	до 15.09.2020	Формирование индивидуального кода доступа, обучающегося (логин, пароль) для прохождения СПТ	Руководители образовательных организаций
4	до 15.09.2020	Заполнения данных об ОО и количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в СПТ	Руководители образовательных организаций
5	15.09.2020	Участие ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательной организации в вебинаре по теме «Организация СПТ в образовательных организациях в 2020/2021 учебном году». Дата проведения: 15.09.2020. Место проведения: г. Новосибирск, ул. Восход, 26а (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»). Время проведения: 14:00 – 15:00	Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители образовательных организаций и ответственные за организацию и проведение СПТ на уровне образовательных организаций
6	До 01.11.2020	Проведение СПТ в образовательных организациях	Ответственные за проведение СПТ на уровне образовательных организаций

График организации и проведения на территории Новосибирской области СПТ обучающихся

№	Даты	Название мероприятия	Ответственные
7	До 30.11. 2020	Обработка результатов СПТ	ГБУ НСО «ОЦДК»
8	Декабрь	Участие в вебинаре «Итоги СПТ»	Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители образовательных организаций и ответственные за организацию и проведение СПТ на уровне образовательных организаций
9	Январь 2020	Направление отчетов по результатам СПТ в органы управлений образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области	ГБУ НСО «ОЦДК»
10	В течение года	Содействие в организации профилактических мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу повышенного внимания»	Руководители и специалисты социально-психологической службы образовательной организации



ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПТ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ


2015
ТЕСТИРОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ

2019

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Апрель – Май

Октябрь - Декабрь



EM СПТ


СОБСТВЕННОЕ ПО
ЕМ СПТ


ДИСТАНЦИОННЫЙ
РЕЖИМ


МГНОВЕННАЯ
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ


СОКРАЩЕНИЕ
ТРУДОЗАТРАТ
СПЕЦИАЛИСТОВ


ЭКОНОМИЧЕСКИ
ВЫГОДНО

974
Образовательных
организаций 

891  Общеобразовательных
организаций

60  Организаций среднего
профессионального
обучения

17  Организаций высшего
профессионального
обучения

 **148 695**
Всего обучающихся

 **107 769**
Получено согласий

 **85 663**
Прошли тестирование

 **46 427**
Отказ участвовать СПТ

Подготовка к проведению СПТ в ОО

Проведение информационно-мотивационной кампании:
размещение информации на сайте, педагогические советы,
родительские собрания, классные часы.

Добровольные информированные согласия.

Недооценка важности этапа.

Замена разъяснительной работы сбором согласий.

Неэффективность информирования.

Высокая итоговая резистентность педагогического коллектива,
родителей, обучающихся.

Принудительный характер согласий, отказы.

Проведение СПТ в ОО

Организация СПТ в ОО

Отсутствие командного подхода и единой политики. Ответственный за тестирование не имеет полномочий в сфере СПТ «упрашивает», «мешает реализации учебного процесса», «ему одному это надо».

Высокая итоговая резистентность педагогического коллектива, родителей, обучающихся.

Негативное отношение к методике.

Стимулирование к фальсификации результатов.

Настраивание обучающихся на СПТ как на испытание, которое нужно пройти (формирование и усиление стрессовой ситуации).

Нарушение стандартов проведения.

Итоги: повышение недостоверности результатов, высокое количество «потерь» при СПТ.

Анализ результатов СРТ в ОО

Проведение анализа групповых и индивидуальных результатов, выявление размеров групп повышенного внимания.

Ежегодный сравнительный анализ динамики групп повышенного внимания

Анализ проводится только в экстренных случаях.

Проводится упрощенный анализ результатов СРТ.

Не проводится анализ динамики групп повышенного внимания на основе многолетних наблюдений за классом (сравнение результатов прошлых лет).

Использование результатов СПТ для построения профилактической работы в ОО

Разработка и корректировка планов воспитательной и профилактической, развивающей и коррекционной работы.
Реализация этих планов.

Отсутствие общей концепции профилактической работы.
Использование «типовых» планов, формализация.
Результаты СПТ не анализируются на уровне коллектива в обобщенном виде и при составлении планов – не учитываются.



ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТУ



Серия обучающих вебинаров



Проведены мастер – классы
выездные семинары



Разработаны и тиражированы
методические рекомендации



«Организации работы по результатам
социально-психологического тестирования»
<http://bdovz.nso.ru/>



«Организация социально-психологического
тестирования, направленного на раннее
выявление «групп повышенного внимания»
среди обучающихся 10-13 лет»

<http://concord.websib.ru/>

СПТ - 2020



Совершенствование
программного комплекса



100% участие
образовательных организаций



Учувствуют более **100 000**
обучающихся в СПТ



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СПТ

Зачем проводится массовое СПТ тестирование?

Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде.

Кто инициатор разработки ЕМТ?

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35).

Кем разработана ЕМТ?

- Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами

МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

- Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

ЕМ СПТТ как единый измерительный инструмент

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТТ)

с 2019 года является обязательной

для использования

в образовательных организациях всех субъектов

Российской Федерации

Единый стандарт проведения единой методики

➤ Единый порядок проведения

➤ Единообразие субшкал и шкал

➤ Единые инструкции

➤ Единые требования к обработке

➤ Единое содержание методики

➤ Единые формы отчетности

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования несут ответственность за

- аутентичность используемой методики оригиналу,
- соответствие стандарту и порядку проведения

На что направлена ЕМТ, в чем ее суть?

- ✓ **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.
- ✓ **Это опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Выявляет ли методика СТП наркопотребление или наркозависимость?

ЕМ СТП выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

Кто может дать заключение о том, что обучающийся употребляет наркотики?

Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.

Можно ли сказать, что методика СРТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося?

Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она не направлена на изучение **глубинных особенностей психики.**

Методика **оценивает** степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и **провоцирование ребенка к пробе наркотика** этими условиями.

Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?

Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!

Для любого человек естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях.

Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать откровенно отвечать.

Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.

В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?

Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

- ✓ В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации.
- ✓ Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- ✓ **Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».**
- ✓ **Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.**

На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

Что такое «факторы риска»?

«Факторы риска» — социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление).

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

Что такое «факторы защиты»?

«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

Какова периодичность проведения СПТ?

Тестирование проводится на регулярной основе
1 раз в год начиная с 7 класса,
в единые для всех субъектов России сроки.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц
подросткового и юношеского возраста
старше 13 лет.

Как быть, если в 7 классе есть 12-летние дети, ведь тестирование начинается с 13 лет?

При проведении разъяснительной работы родители информируются, о том, что тестирование проходят ежегодно, начиная с 13 лет. Если на момент проведения СПТ (до 01.11.2020) обучающемуся исполняется 13 лет, то необходимо заполнить информированное согласие/отказ.

Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

Принципы построения методики

- ✓ Научность
- ✓ Конфиденциальность
- ✓ Добровольность
- ✓ Достоверность
- ✓ Принцип развития
- ✓ Единообразие проведения
- ✓ Систематичность

Возрастные модификации единой методики социально- психологического тестирования



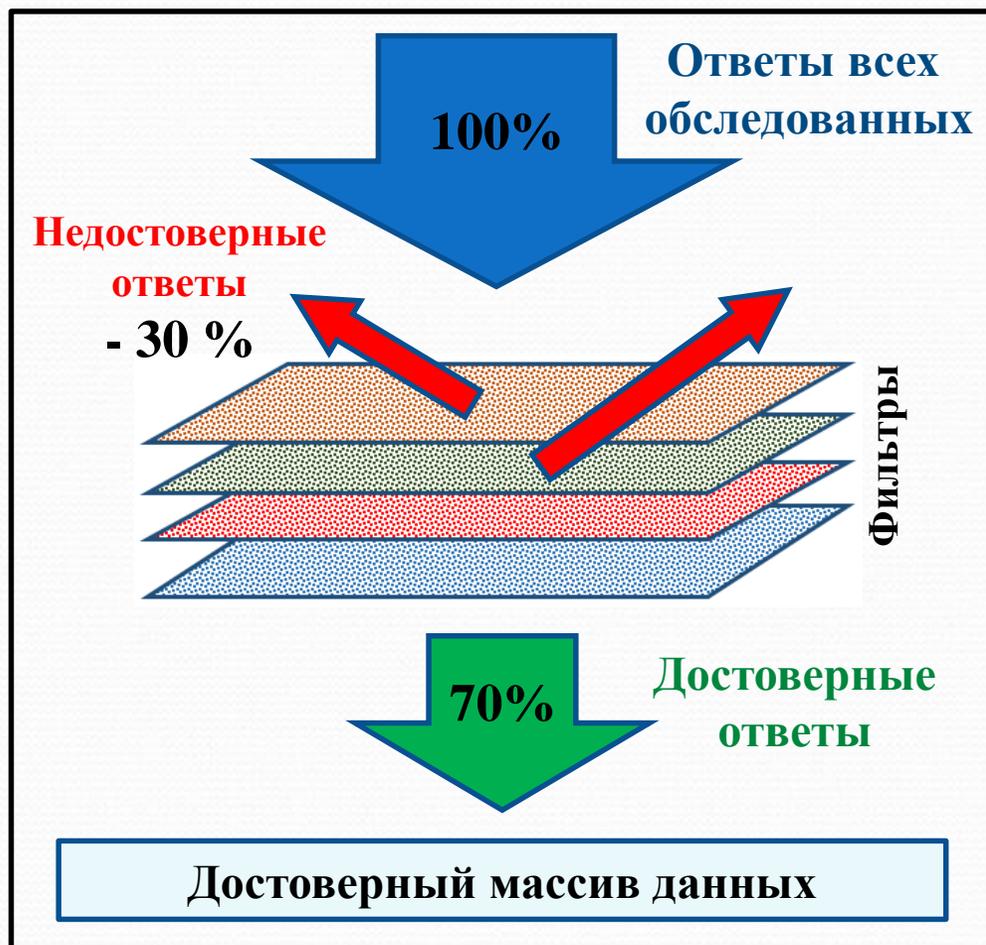
№	Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал (форма А, 110 вопросов)	Шкалы
1	По1 и По2	Потребность в одобрении – 1, 2	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)
2	ПВГ	Подверженность влиянию группы	
3	ПАУ	Принятие асоциальных установок социума	
4	СР	Склонность к риску	
5	И	Импульсивность	
6	Т	Тревожность	
7	ПР	Принятие родителями	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)
8	ПО	Принятие одноклассниками	
9	СА	Социальная активность	
10	СП	Самоконтроль поведения	

№	Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал (форма В,С, 140 вопросов)	Шкалы
1	По1 и По2	Потребность в одобрении – 1, 2	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)
2	ПВГ	Подверженность влиянию группы	
3	ПАУ	Принятие асоциальных установок социума	
4	СР	Склонность к риску	
5	И	Импульсивность	
6	Т	Тревожность	
7	ПР	Принятие родителями	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)
8	ПО	Принятие одноклассниками	
9	СА	Социальная активность	
10	СП	Самоконтроль поведения	

Можно ли обмануть методику СПТТ?

В методике используется четырехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

ЗАДАЧА № 1. Отсев недостоверных ответов



ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: количественный и качественный.

Выводы основываются на соотношении критических значений факторов риска и факторов защиты.

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?

Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.

Повторное проведение теста расценивается как попытка повлиять на обучающегося, заставляя давать «правильные» ответы на вопросы с целью улучшения результатов по образовательной организации.

Какова обратная связь?

Основной принцип при сообщении результатов: «не навреди!»
После теста, обучающийся получает обратную связь в виде краткого описания **психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.**

Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.

При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?

1. Так как все результаты деперсонифицированы, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.
2. С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать только педагог-психолог образовательной организации, который имеет соответствующее образование.
3. Обнародоваться и обсуждаться будут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

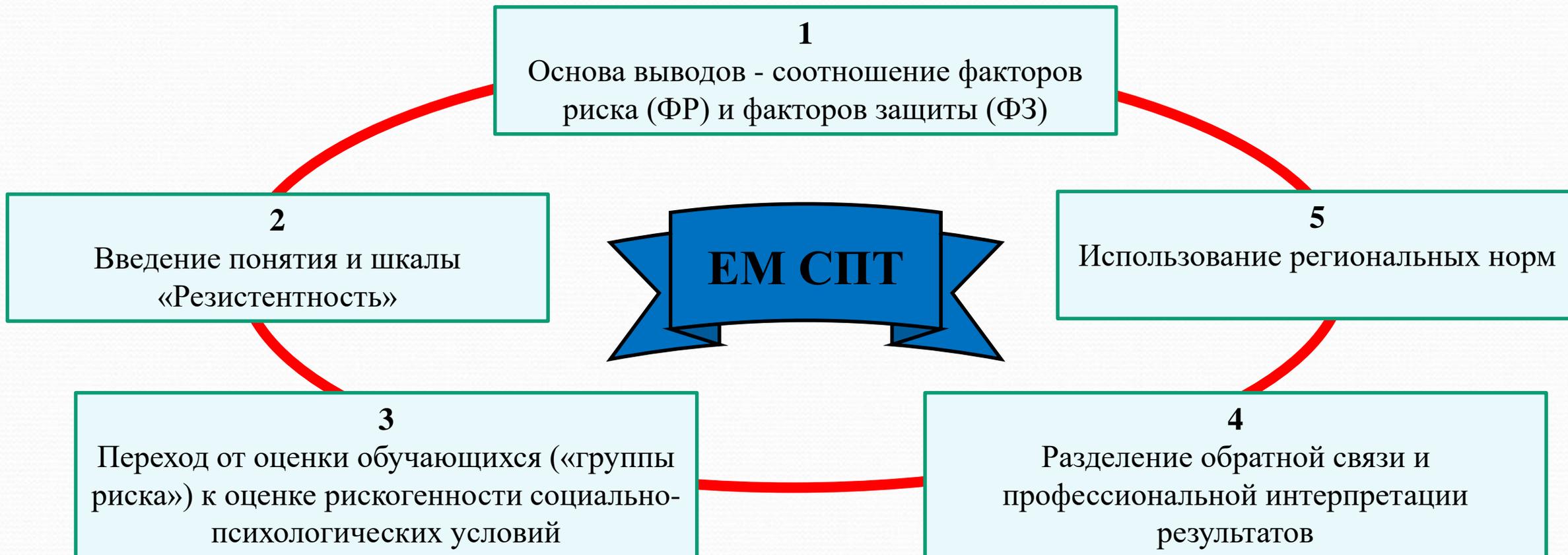
Могут ли результаты СПТ отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

- 1. Методика СПТ не выявляет наркопотребление или наркозависимость. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.**
- 2. Методика является опросом мнений и не оценивает самих детей! Таким образом, оцениваются не дети, а социально-психологические условия, в которых они находятся.**

Могут ли результаты СПТ отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

3. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью **мониторинга рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление.** Таким образом, цель методики – выявить рискогенность обстановки вокруг ребенка.

Особенности ЕМ СПТ



К использованию в консультационной, коррекционной и профилактической работе допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, прошедшие повышение квалификации по применению ЕМ СПТ

СПТ как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации

