

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области
«Областной центр диагностики и консультирования»



ФЕНОМЕН ОТЛОЖЕННОГО ВЗРОСЛЕНИЯ. ПОЧЕМУ НАШИ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ ВЗРОСЛЕТЬ?

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБУНСО «ОЦДК»

СЕНЬ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

ВЗРОСЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

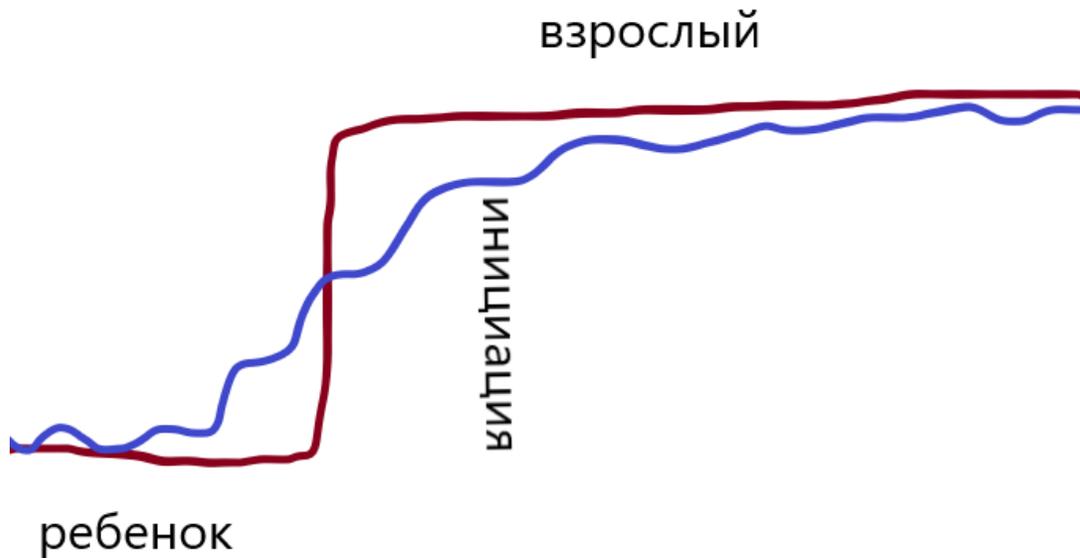


Схема «**ребенок — молодой человек — взрослый**»

- Темп жизни
- Подход к образованию
- Социальные роли и институты
- Супружество
- Профессиональное самоопределение человека
- Биография
- Начало взрослой жизни
- Ценность **ВЗРОСЛОСТИ**

ИНФАНТИЛЬНОСТЬ

Термин «инфантильность» происходит от слова «инфант».

Инфáнт, женская форма инфáнта (исп. infante, порт. infant) – титул всех принцев и принцесс королевского дома в Испании и Португалии.

Инфантилизм (от лат. infantilis – детский) – это незрелость в развитии, сохранение в физическом облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам.



У ЛЮБОГО ЯВЛЕНИЯ-ДВЕ СТОРОНЫ

К многочисленным плюсам современной системы, наставничеству, комфортному родительству и школам добавляется и минус —наши дети стали инфантильны.



ПРИЗНАКИ ИНФАНТИЛЬНОСТИ

1. Жизнь за чужой счёт.
2. Безответственность.
3. Чрезмерный гедонизм.
4. Неясные цели в жизни.
5. Беспомощность.



Инфантильность

```
graph TD; A[Инфантильность] --> B[Психический инфантилизм: не могу, даже если хочу. Неразвитая эмоционально-волевая сфера]; A --> C[Психологический инфантилизм: не хочу, даже если могу. Подавленная эмоционально-волевая сфера];
```

Психический
инфантилизм:
не могу, даже если
хочу.

Неразвитая
эмоционально-волевая
сфера

Психологический
инфантилизм:
не хочу, даже если могу.
Подавленная
эмоционально-волевая
сфера

ПРИМЕРЫ ВОСПИТАНИЯ ИНФАНТИЛЬНОСТИ:

- ❑ «У тебя не получается писать сочинение? Я помогу, я раньше хорошо писала сочинения», - говорит мама.
- ❑ «Я лучше знаю, как правильно!»
- ❑ «Будешь слушать маму, и у тебя все будет хорошо».
- ❑ «Какое у тебя может быть свое мнение!»
- ❑ «Я сказал, так и будет!»
- ❑ «Руки у тебя не из того места растут!»
- ❑ «Да у тебя всегда все как не у людей».
- ❑ «Отойди, я сам сделаю».
- ❑ «Ну, конечно, за что он не возьмется, все ломает!»



ТЫЖМАТЬ!



В современном обывательском представлении идеальная мать – та, которая готова посвятить ребенку все свое время, удовлетворяя его потребности до того, как они возникли:

- **не успел замерзнуть – тебя утеплители,**
- **не успел устать – уложили в постель,**
- **не успел проголодаться – тебя покормили,**
- **не успел подумать, а за тебя уже все сделали.**

НЕ ПРОГРАММИРУЙТЕ СУДЬБУ ВАШЕГО РЕБЕНКА



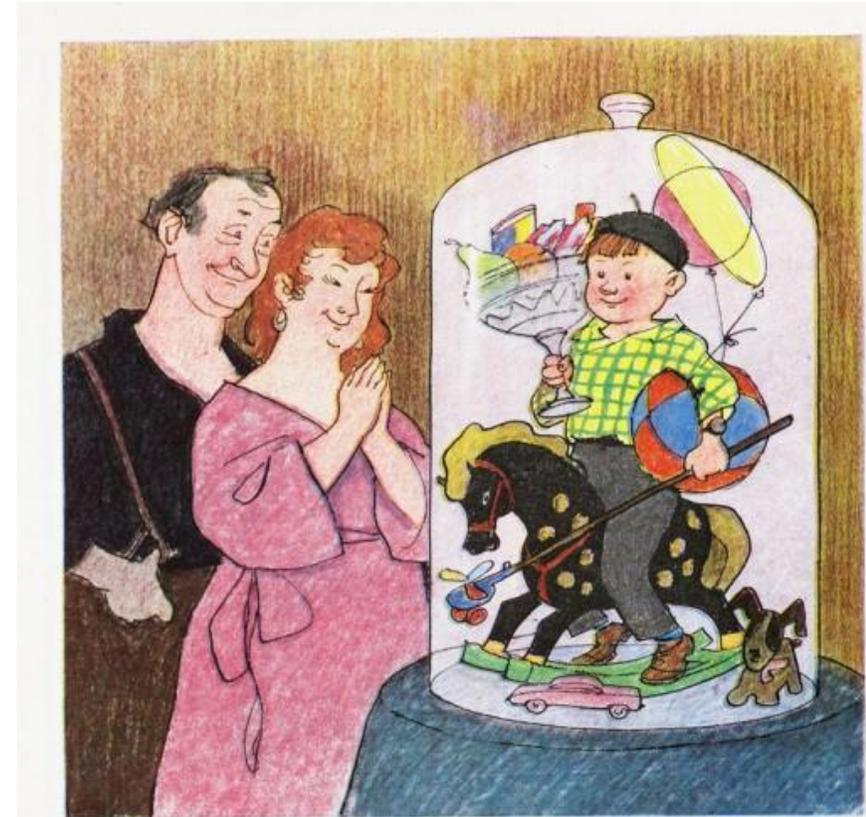
- **ПРЕДОСТАВЬТЕ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЕЕ СОЗДАТЬ!**

Ошибка 1. Жертвенность

Проявляется эта ошибка тогда, когда родители начинают жить для детей.

К чему это приводит. Он привыкает получать все готовое.

Что делать. Начинать надо с себя, научиться ценить себя и свою ЖИЗНЬ.



— Главное — уберечь его от дурного влияния!

Рисунок Е. ЩЕГЛОВА

Ошибка 2. «Тучи разведу руками», или я все проблемы решу за тебя



Проявляется эта ошибка в жалости, когда родители решают, что на век ребенка еще хватит проблем, и пусть хоть с ними он останется ребенком.

К чему это приводит. Остается вечным ребенком.

Что делать. У ребенка должны быть свои обязанности и ответственность за них.

Ошибка 3. Чрезмерная любовь

Выражающаяся в постоянном восхищении, умилении, возвышении над остальными и вседозволенность.

К чему это может привести. К тому, что он никогда не научится любить (а значит, и отдавать), и родителей в том числе

Что делать. Родителям пора повзрослеть и перестать видеть в своем ребенке игрушку, предмет обожания.



Ошибка 4. Четкие установки и правила

Большинству родителей очень удобно, когда рядом растет послушный ребенок, четко выполняющий указания «делать это», «не делать то», «с этим мальчиком не дружить», «в этом случае поступать так».



К чему это приводит? Человек не учится думать и становится не способным размышлять самостоятельно.

Что делать в таких случаях? Учитесь доверять ребенку, пусть он сделает что-то не так, вы просто потом разберете ситуацию. Вместе, а не за него, найдете правильное решение.

Ошибка 5. «Я сама знаю, что ребенку надо»

К чему это приводит. К тому, что у ребенка вообще никогда не будет цели.

Он так никогда и не научится понимать свои желания.

Он всегда будет находиться в зависимости от желаний других.

Он вряд ли добьется каких-то успехов в реализации желаний родителей.

Что делать. Учитесь прислушиваться к желаниям ребенка, интересуйтесь, о чем он мечтает, что его привлекает, учите его высказывать свои желания вслух.



Ошибка 6. «Мальчики не плачут»



Неумение самих родителей выражать свои эмоции приводит к тому, что и эмоции ребенка начинают подавлять.

К чему это приводит. Вырастая, ребенок не может понять себя, и ему необходим «поводырь», который будет ему объяснять, что же он чувствует.

Что делать. Позвольте своему ребенку плакать, смеяться, выражать себя эмоционально.

Ошибка 7. Перенос своего эмоционального состояния на ребенка

Родители переносят свою неустроенность и неудовлетворенность жизнью на ребенка.

К чему это приводит. Вырастая, ребенок перестает «слышать», закрывается, а нередко просто забывает, что ему говорили, воспринимая любые слова, обращенные к нему, как нападение.

Что делать. Запомните: ребенок не виноват в том, что ваша жизнь не идет так, как вам хочется.



Какие выводы?



- Дайте ребёнку сделать самому максимально возможное.
- Поощряйте самостоятельность в любом возрасте.
- Поощряйте его, хвалите, пусть проявляет инициативу, не ругайте, если что-то не получилось.

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНФАНТИЛЬНЫХ ДЕТЕЙ.

(Автор — психолог А. Томилова).

1. Систематизация обязанностей + порицание за их невыполнение.
2. Общение со сверстниками.
3. Избегание «отрицательного внимания».
4. Создание единых требований.



СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНФАНТИЛЬНЫХ ДЕТЕЙ.

Продолжение



5. Обсуждение важных семейных дел.
6. Формирование позиции школьника.
7. Поощрение стремления к самостоятельности.
8. Мнение родителей и авторитетных взрослых \neq мнение ребенка.

ИНФАНТИЛЬНЫЙ ПОДРОСТОК

1. Спорт
2. Общественная деятельность
3. Отсутствие гиперопеки
4. Обсуждение бюджета
5. Планирование
6. Преодолевающее поведение



При возникновении трудностей в подростковом возрасте ставьте вопрос иначе.

«Так-так, и что ты будешь делать для решения этой проблемы?»

Не ругайте и не жалейте, пусть ищет выход сам, а вы поможете выбрать из предложенных подростком вариантов.

КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ- НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБХОДИТЬСЯ БЕЗ ВАС!



1. Не делайте ребенка целью жизни, это манипулирование.
2. Помогайте ребенку справляться со страхами, а не формируйте новые фобии.
3. Не можете отпустить сразу- отпускайте постепенно.
4. Не заставляйте ребенка проживать Вашу жизнь!

КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ- НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБХОДИТЬСЯ БЕЗ ВАС!

5. Уважайте границ. Не уважая детей - вы не уважаете себя.
6. Не навязывайте себя и свое мнение - в отношениях ты или прав или счастлив.
7. Сепарируйтесь. Нужно отрезать пуповину.
8. Не вините ребенка за самостоятельность!
«Пробуй!»
9. Научитесь горевать без ребенка. Не транслируйте и не развивайте у него чувство вины.



ПРИТЧА ПРО БАБОЧКУ

Почему в жизни нужно быть сильным?

- Многие сетуют на трудности в жизни.
- Все трудности даются нам для того, чтоб их преодолевать и становиться сильнее.
- Иногда именно усилия необходимы нам в жизни.
- Если бы мы могли жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены.
- Мы не смогли бы быть такими сильными.



ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

1. https://vk.com/photo-10530391_457245897
Эндрю Сمارт «О пользе лени: Инструкция по продуктивному ничегонеделанию»
2. Растимдетей.рф
3. <https://bookmate.com/books/NkSnd2oC>
4. <https://mentori.ru/>
5. <https://www.pravmir.ru/infantilizm-zhizn-kak-magazin-ig>
6. rushek/
7. <http://shishkinily.narod.ru/infant.html>
8. [Убей в себе инфантила. Как повзрослеть за три месяца. Книга-тренинг. Павел Зыгмантович](#)
9. 100 способов избавиться от комплексов Черниговцев Глеб Иванович





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
- УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
- ДРУГИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

- ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
- ПРОБЛЕМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С РЕБЕНКОМ
- ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
- ТРУДНОСТИ С ОБУЧЕНИЕМ И ПОВЕДЕНИЕМ
- ПОМОЩЬ ПОДРОСТКУ В САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ
- ИНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Skype: КЦ «ОЦДК»



8 (383) 212-0-999

г. Новосибирск, ул. Народная, 10
остановка «Универмаг Калининский»



On-line запись на консультацию
concord.websib.ru

