

Тематический план стажировки
«Психолого-педагогические приемы организации работы в классе в
рамках инклюзивного образования»

Тема	Количество часов	Формат мероприятия	Практическая работа участников
Блок 1. Введение. Требования ФГОС к процессу образования детей с ОВЗ в части психолого-педагогического сопровождения.			
3часа			
Федеральное законодательство.	30минут	Онлайн-лекция	Заполнение бортового журнала (тезисно)
Региональные и муниципальные нормативные правовые акты.	30минут	Онлайн-лекция	Заполнение бортового журнала (тезисно)
Локальные акты образовательной организации	1 час	Онлайн-лекция	Заполнение кластера в бортовом журнале
Обсуждение	1 час	Семинар в дистанционном формате	
Блок 2. Коррекционные упражнения на уроке для детей с нарушением устной и письменной речи.			
4часа			
Дети с нарушением речи	1 час	вебинар	Заполнение кластера в бортовом журнале
Специальные коррекционные упражнения на уроке.	1 час	вебинар	Сделать подборку других коррекционных упражнений для использования на уроке, записать в бортовой журнал.

Обсуждение полученной информации со специалистами сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	1 час		
Блок 3. Психолого-педагогические приемы организации работы в классе в рамках инклюзивного образования (практико-ориентированный семинар) 8часов			
Нейропсихологический подход в работе с ОВЗ.	1 час	Онлайн-лекция	Описание характеристики детей с нарушением нейродинамики, с нарушением когнитивной сферы и с нарушением регуляции и контроля. Подборка упражнений.
Обсуждение и консультация психолога	1 час	Семинар в дистанционном формате	
1.Методы реализации в уроке принципов коррекционно-развивающего обучения. 2.Специальные подходы и приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ	1 час 1 час	Видеоконференция	Заполнение таблицы в бортовом журнале Ответы на вопросы

Методы и приемы включения в учебный процесс детей с ЗПР	3 часа	Запись открытых занятий с учениками	Заполнение карты анализа занятий
Анализ занятий	1 час	Видеоконференция	
Итоговая работа			
Итоговая работа	1 час	Зачет	Составление фрагмента урока с применением психолого-педагогических приемов организации работы в классе (любой этап урока). Заполнение анкеты.