

Добрый день!

Слайд №1

Сегодня, на семинаре «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: эффекты и механизмы непрерывного роста» представляю вашему вниманию одно из средств повышения качества образования в условиях сельской школы. Им является **Системный подход** в организации психолого-педагогического сопровождения.

Слайд №2

Численность обучающихся в Юртовской школе на протяжении трёх лет с 2016-2017 учебного года лет составляет почти 90 человек и среди них около 13% - это дети с особыми возможностями здоровья.

Слайд 3

Мы оказались в группе риска по нескольким причинам:

- родители наших учеников в большинстве своём имеют неполное среднее образование или среднее профессиональное обучение, постоянного места работы у них нет. Зачастую родители ведут асоциальный образ жизни, отсутствует должный контроль над воспитанием и обучением детей, в дошкольную группу дети из таких семей не ходят и при поступлении в 1 класс мы наблюдаем массовую социально-педагогическую запущенность, которая распространяется на период обучения в школе;
- при анализе учебной деятельности наблюдается снижение качественной успеваемости учеников среднего звена по сравнению с учениками начальной школы;
- результаты выполнения всероссийских проверочных работ и прохождение процедуры оценки качества предметных достижений на низком качественном уровне среди учеников среднего звена. Результаты ОКПД по истории в сентябре 2018 года показали только 50% результат базового уровня наших восьмиклассников, в классе 4 ученика с ОВЗ;
- наши выпускники на протяжении последних лет показывают невысокие знания при сдаче ГИА и ЕГЭ: показатели нашей школы по математике, физике, биологии, истории ниже районных, областных.

- кадровая проблема - отсутствие должного ППМС сопровождения детей с трудностями в развитии, обучении, воспитании. Отсутствие в школе психолога, логопеда является одной из основных причин, влияющих на учебную деятельность

Слайд 4

Для выхода из «группы риска» были предприняты определенные действия.

Тогучинским филиалом ОЦДК на основании Договора о сотрудничестве с нашей школой в 2018 году проводились Комплексные диагностические мероприятия (мониторинг) в рамках реализации ФЦПРО по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», выездной Мониторинг деятельности школьного консилиума с целью выявления причин снижения учебных результатов, обучающихся школы. В процессе коллегиального обсуждения с включением супервизоров консилиума (руководитель, специалисты филиала) были намечены пути выхода для разрешения проблемных моментов.

Слайд 5

Для решения кадровой проблемы в сопровождении детей с ОВЗ в 2018 году был заключен договор с психологом соседней школы, и организовано обучение одного из наших педагогов по программе со специализацией «Специальная психология» с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог». Работающие в нашей школе педагоги повышают профессиональные компетенции в вопросах организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации функционирование школьного психолого-педагогических консилиума происходит в соответствии с новым Положением о ППК. Увеличилось число плановых заседаний консилиума, и расширилась их тематика.

Для осуществления комплексных мероприятий при сопровождении семьи, имеющей ребенка с ОВЗ, к работе с семьями детей находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни активно привлекаются специалисты межведомственных структур на уровне муниципального поселения социальный работник Администрации Коуракского сельского совета, фельдшер.

Благодаря семинару практической направленности по оказанию методической и консультативной помощи при работе с родителями (законными представителями) детей с трудностями в развитии, проведенного специалистами Тогучинского филиала ОЦДК в сентябре 2018 года решается проблема проведения ранней диагностики детей с низкими образовательными успехами с привлечением родителя.

В Тогучинском районе существует команда хороших специалистов ОЦДК и они оказывают большую помощь при определении образовательного маршрута учеников, консультируют педагогов и родителей в вопросах по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей.

Таким образом, **Системный подход** в организации психолого-педагогического сопровождения позволил нашей школе выйти из «группы риска».