

Тематический план стажировочной площадки

Тема	Кол-во часов	Формат мероприятия	Практическая работа участников
Модуль 1 «Проектирование- эффективная образовательная технология. «Невозможно построить проект для всех, но можно научить людей проектированию». <i>Методологический афоризм</i>			
8час			
1.Педагогическое проектирование (создание проекта) - дальнейшая разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.	3		Анкета «Проектирование образовательной деятельности»
2. Педагогическое конструирование (создание конструкта) - это дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений.	3		Анкета «Мотивация профессиональной деятельности (методика К. Замфир в модификации А. Реана)
3.Мотивация педагогов как одно из основных условий социализации обучающихся с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью.	2		Творческое задание Разработка типового алгоритма проектирования Педпроектирование. Тема проекта «Повышение мотивации обучения через самостоятельную работу» или на выбор.
Модуль 2: «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» 4ч			
1.Типологическая дифференциация детей с ЗПР. 2.Варианты и уровни образования по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	4ч		Тест “Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ”

3.Уровни сформированности жизненных компетенций и планируемые результаты у детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования			
Модуль 3 Технология проектного обучения как средство социализации обучающихся с ЗПР и нарушением интеллекта 12ч			
<p>Тип проекта как инструмента обучения.</p> <p>Технология проектного обучения.</p> <p>Этапы разработки проекта и их содержания.</p> <p>Урок в технологии проектного обучения. Методика организации учебного процесса. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения.</p> <p>Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности.</p> <p>.Ключевые компетенции.</p> <p>Структура компетенций. Базовые компетенции</p> <p>Критерии оценивания проектов.</p>	<p>3ч</p> <p>3ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч.</p> <p>2ч</p>		<p>1.Разработка поурочных планов в инклюзивных классах с учетом проектной деятельности детей с ОВЗ (ЗПР).</p> <p>С использованием проектных методов и приемов обучения детей с ОВЗ (ЗПР)</p>
Модуль 4 Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС как фактор успешной социализации. 10ч и 2 ч.ЗАЩИТА			
1.Театрализованная деятельность детей как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей	4		
2.Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей. Социальное проектирование как средство социализации детей с ОВЗ .	6		Разработка программы внеурочной деятельности или соц. проекта

<p>Презентация образовательного продукта по проблеме курсов</p>	<p>2ч</p>		<p><i>Презентация</i></p> <p><i>Школа будущего — школа проектов!</i></p> <p>защита</p>
<p>Итого</p>	<p>36ч</p>		