



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

НОВОСИБИРСК 2020

ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



На региональном уровне основными структурными организационными элементами внутриведомственного взаимодействия являются: министерство образования Новосибирской области, региональный ППМС-центр - ГБУ НСО «ОЦДК» с центральной ПМПК; региональный ресурсный центр «Семья и дети», региональные ресурсные центры по обеспечению специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью, созданных на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций (8), ресурсные центры ППМС-сопровождения (8), консультационные центры и пункты (20), ресурсные организации инклюзивного образования (46), совет по реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории Новосибирской области; региональное отделение «Федерации психологов образования России»; Ассоциация дефектологов Новосибирской области¹; ГАУ ДПО «НИКПиПРО»; ГКУ НСО «НИМРО», ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», МКУ ДПО г. Новосибирска «ГЦОиЗ «Магистр», ФГБОУ ВПО «НГПУ».

На муниципальном уровне – департамент образования г. Новосибирска, управления образованием муниципальных районов, городских округов, муниципальные ППМС-центры, ТПМПК, учреждения системы

¹ Добровольное общественное объединение научных, педагогических и других работников Новосибирской области, осуществляющих деятельность в сфере образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью

дополнительного образования, стажировочные площадки (29), учреждения системы среднего профессионального образования (60).

На уровне образовательной организации – базовые школы, образовательные организации, психолого-педагогические консилиумы. Внутриведомственное взаимодействие ОО осуществляется с федеральными и частными учреждениями высшего профессионального образования (15 соглашений), учреждениями среднего профессионального образования СПО (144 соглашения).

Субъекты – организационные структуры психологической службы в рамках внутриведомственного взаимодействия в системе образования Новосибирской области: региональный ППМС-центр – ГБУ НСО «ОЦДК»² и его 10 филиалов³; 5 муниципальных ППМС-центров; региональное отделение Федерации психологов образования Российской Федерации⁴; 30 ПМПК⁵; 30 служб ППМС-сопровождения в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (базовые школы); 8 региональных ресурсных центров по обеспечению специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью, созданных на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций; региональный ресурсный центр «Семья и дети», 8 ресурсных центров ППМС-сопровождения (8), 29 стажировочных площадок⁶ и 46 ресурсных организаций⁷, 20 консультативных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семье, в т.ч. раннего возраста, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью⁸; психолого-педагогические консилиумы в образовательных организациях (98%).

Субъекты - участники сетевого взаимодействия в рамках внутриведомственного взаимодействия: специалисты сопровождения на уровне образовательных организаций (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы); специалисты, входящие в сетевое сообщество дефектологов⁹, педагогические коллективы ППМС-центров, консультационных центров и пунктов, 114 образовательных организаций, 29 стажировочных площадок, 46 ресурсных организаций – участников регионального проекта; 8 региональных ресурсных центров, педагогические коллективы 29 отдельных

² <http://concord.websib.ru/>

³ http://concord.websib.ru/?page_id=587

⁴ <https://rospsy.ru/node/199>

⁵ http://concord.websib.ru/?page_id=935

⁶ http://concord.websib.ru/?page_id=7962

⁷ Приказ Министерства образования Новосибирской области №1317 от 16.06.2020 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2020 по 2022 годы»

⁸ http://concord.websib.ru/?page_id=37669

⁹ <http://www.oblci.ru/media/news/11519/>

http://concord.websib.ru/?page_id=15974

образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы; педагоги и администрация уникальных образовательных организаций» и «экспериментальных школ» (ЧОУ школа «Аврора», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива», ГБУ НСО «Областной методический центр абилитационной педагогики» и МКУ ДО г. Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр А.И. Бороздина»).

Субъекты научно-методического сопровождения: ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»; ФГБОУ ВО «НГПУ».

Внутриведомственное взаимодействие осуществляется на основе партнерских отношений и договорной деятельности:

- регионального ППМС-центра ГБУ НСО «ОЦДК» с управлениями образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области (35), с ведущими научными организациями (ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»; ФГБОУ ВО «НГПУ»), с муниципальными ППМС-центрами (5) и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (20), консультационными центрами (20); стажировочными площадками (29) и ресурсными организациями (46);

- муниципальных ППМС-центров и ТПМПК с региональным ППМС-центром, с ведущими научными организациями (ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»; ФГБОУ ВО «НГПУ»), с базовыми образовательными организациями муниципального района, стажировочными площадками и ресурсными организациями, с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций муниципального района, с учреждениями дополнительного образования;

- образовательных организаций с ТПМПК, муниципальными ППМС-центрами, консультационными пунктами и центрами, стажировочными площадками и ресурсными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Сетевое внутриведомственное взаимодействие включает: согласование деятельности всех ПМПК в части выполнения основных функций и стандартов деятельности; поддержка деятельности ППк образовательных организаций информационным и методическим ресурсом ПМПК и ППМС-центров; создание условий для получения постоянной обратной связи от ППк образовательных организаций; постоянная оценка потребностей психологических служб образовательных организаций и организация помощи со стороны ППМС-центров; использование кадрового потенциала базовых общеобразовательных организаций, стажировочных площадок, региональных ресурсных центров ППМС-сопровождения, ресурсных организаций инклюзивного образования для достижения целей и выполнения задач, обозначенных в Концепции развития психологической службы. Прямое взаимодействие специалистов осуществляется путем:

- использования возможностей стажировочных площадок, ресурсных центров и ресурсных организаций для проведения мастер-классов, открытых занятий, дискуссионных площадок и т.д. для специалистов сопровождения;
- создания условий для дистанционных коммуникаций специалистов сопровождения в целях обмена информационным ресурсом (находками, идеями, способами деятельности);
- обеспечения деятельностного контакта - осуществления совместной проектной деятельности педагогических работников различных образовательных организаций.

Такая организация системы внутриведомственного взаимодействия, организационно поддержанное действующими моделями психологической службы, способствует актуализации креативного ресурса специалистов сопровождения, позволяет снизить уровень их профессиональной изоляции и повысить уровень корпоративной культуры.

Основные мероприятия внутриведомственного взаимодействия отражены в «дорожной карте» по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года <http://docs.cntd.ru/document/465731841> ; <http://www.nso.ru/npa/37420>, в «дорожной карте» по реализации Концепции развития инклюзивного образования Новосибирской области <http://docs.cntd.ru/document/465715467/> и планах работы, которые являются приложением к договорам.