



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

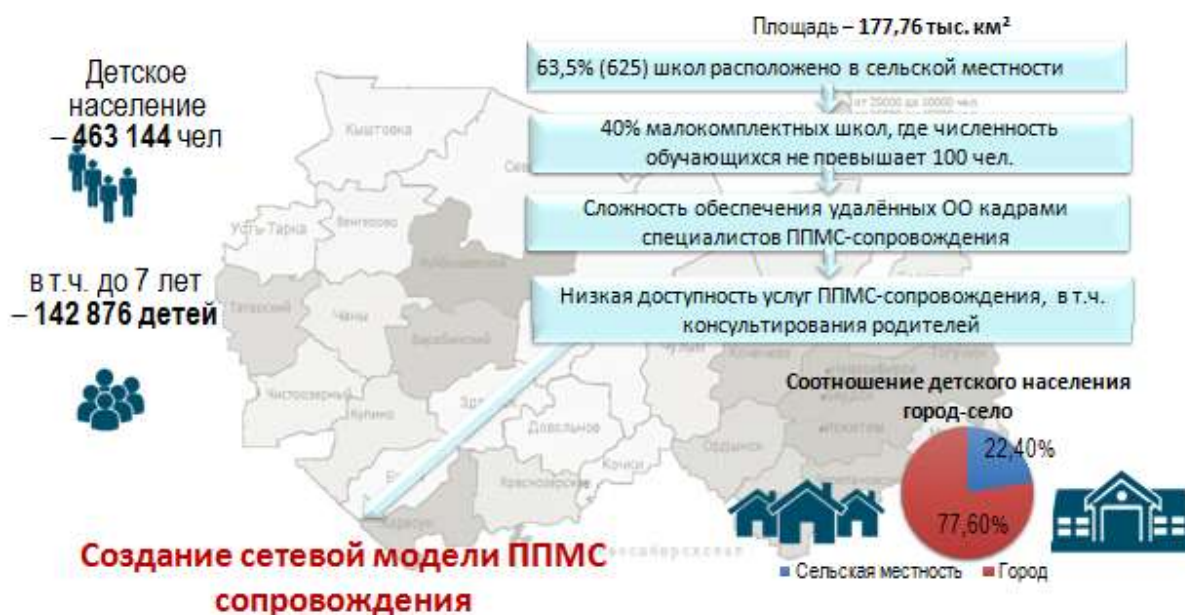
**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДОКУМЕНТЫ И РЕСУРСЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В
СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

НОВОСИБИРСК 2020

Специфика региональной системы образования



Цели, задачи, принципы, концептуальные идеи и направления развития психологической службы, отвечающие современным тенденциям развития системы образования Новосибирской области, а также актуальным запросам участников образовательного процесса и общественности, исходя из особенностей, специфики и ресурсов системы образования Новосибирской области отражены в Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года¹ <http://docs.cntd.ru/document/465720168>

Концепция разработана с целью развития психологической службы посредством совершенствования ее организационной структуры, методологической и технологической основ деятельности и определения приоритетных задач, направлений и механизмов развития и создана на основе программно-проектного и системно-деятельностного подходов с использованием современных инструментов мониторинга, привлечения экспертного сообщества, усиления потенциала государственного управления образованием.

Стратегия реализации основных принципов и концептуальных идей развития Концепции отражена в Плане мероприятий («дорожной карте») <http://docs.cntd.ru/document/465731841>, который разработан в соответствии с мероприятиями государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»² <http://docs.cntd.ru/document/465710894>.

До 2009 года деятельность психологической службы Новосибирской области определялась [Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об](#)

¹ Утверждена Постановлением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп

² Утверждена Постановлением Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 года N 576-п

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 N 1756-р, постановлением министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 N 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 12.05.2003 N 111-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области», приказом департамента образования Новосибирской области от 12.03.2008 N 216 «Об организации деятельности по психолого-педагогическому, медико-социальному и правовому сопровождению образовательного процесса в Новосибирской области».

Неравномерность кадровой обеспеченности Службы, социально-экономическое и территориальное своеобразие Новосибирской области, принимающая миграционная политика привели к необходимости решения проблемы обеспечения шаговой доступности и приближения качественных ППМС услуг к участникам образовательного процесса. Проектным решением стало развитие сети организаций, оказывающих ППМС-помощь участникам образовательного процесса, формирование сетевого взаимодействия на горизонтальном и вертикальном уровнях, в том числе и открытие ППМС центров – филиалов Областного центра диагностики и консультирования в муниципальных территориях области³

Развитию имеющихся и новых структурных элементов психологической службы (базовые школы, ресурсные центры, ресурсные организации и стажировочные площадки) на территории Новосибирской области способствовали так же реализация Ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области»⁴ <http://www.edunso.ru/node/1986> и инновационного регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» <https://www.edu54.ru/projects/minobr/22349/>.

В результате конкурсного отбора⁵ в 2015 году Новосибирская область вошла в число 12 субъектов Российской Федерации по экспериментальной

³ Постановление Губернатора Новосибирской области от 29.12.2007 г. № 539 «О Программе мер по демографическому развитию Новосибирской области на 2008 - 2025 годы»

⁴ Приказ Минобрнауки НСО от 20.10.2010 № 1779 "Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов Новосибирской области на 2011 – 2013 годы»"

Приказ Минобрнауки НСО от 25.09.2014 № 2087 "О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области на 2013 – 2015 годы»"

⁵ Письмо Министерства образования, науки Российской Федерации от 10.07.2015 № ВК-1819/07 «Об апробации и внедрении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Дорожная карта, утвержденная Министром образования, науки Российской Федерации 24.06.2015 г.

апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»⁶, на 33 пилотных площадках были апробированы различные модели оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. В 2016 году в Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области⁷, официально закреплено сетевое взаимодействие как ресурс развития доступности и качества образования <http://www.edunso.ru/node/5858>.
http://concord.websib.ru/?page_id=12862

Участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения», а с 2019 года - Национального проекта «Образование» («Поддержка семей, имеющих детей»), позволило развить сеть консультационных центров на базе 10 филиалов и 10 ДОО партнеров по реализации проекта, оказывая психолого-педагогическую, консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) http://concord.websib.ru/?page_id=31820

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

⁷ Утверждена Постановлением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 г. № 103-рп