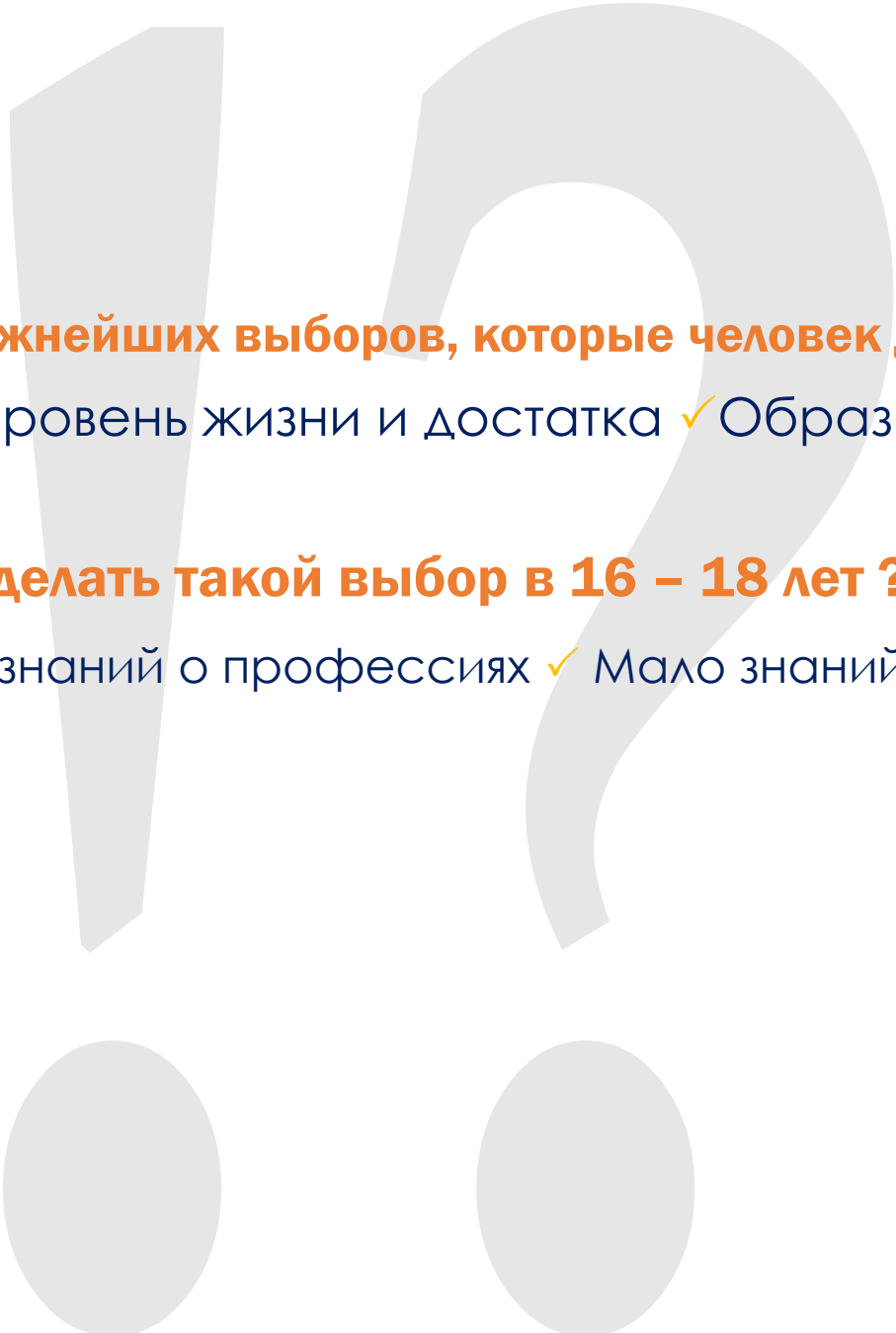




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

«Ребенок выбирает профессию»

Плющаев Иван Анатольевич
педагог-психолог, клинический психолог ГБУ НСО «ОЦДК»
@ivanplyuschaev +7 953 858 54 89



Выбор профессии – один из важнейших выборов, которые человек делает в своей жизни

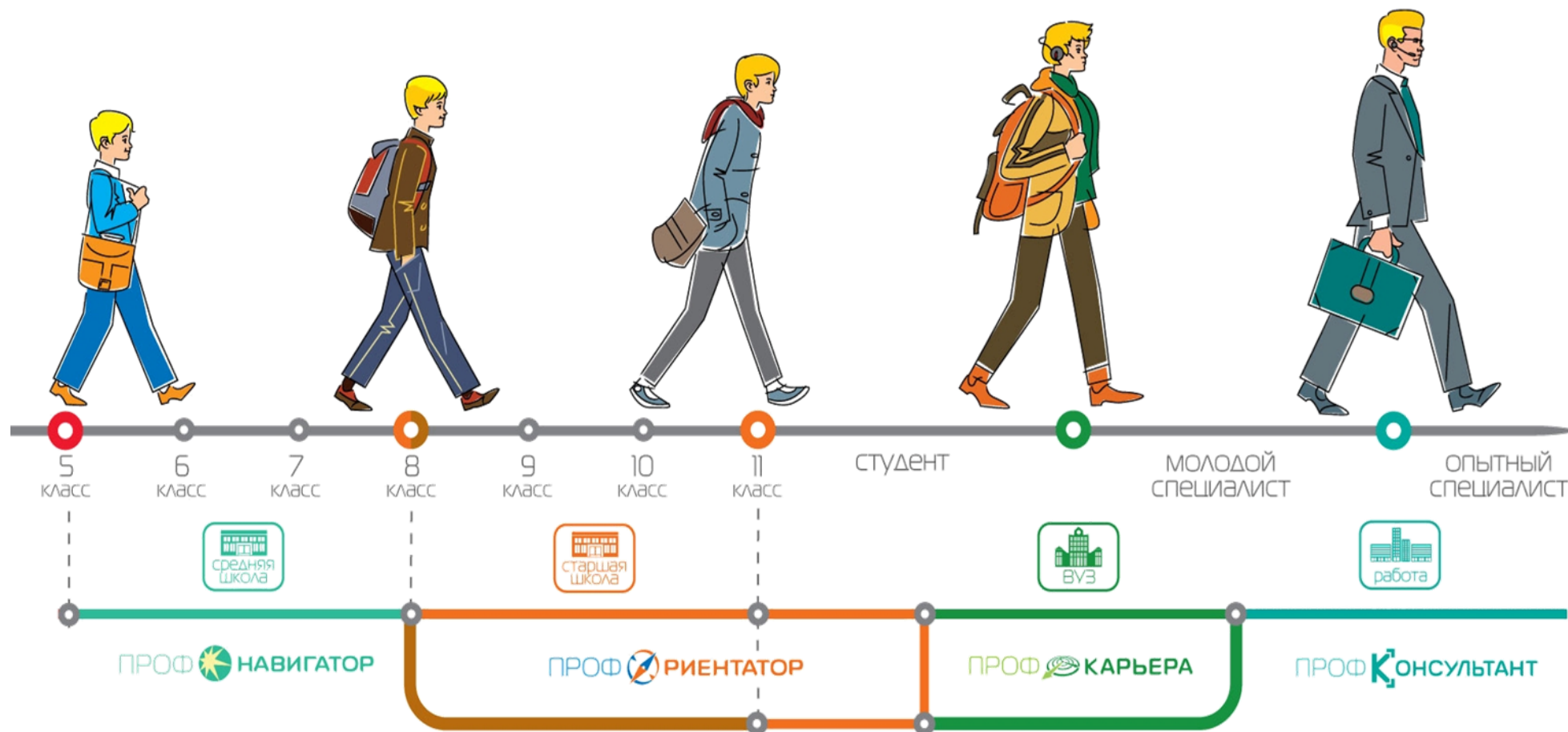
✓ Окружение ✓ Уровень жизни и достатка ✓ Образ жизни

Каково сделать такой выбор в 16 – 18 лет ?

✓ Нет жизненного опыта ✓ Мало знаний о профессиях ✓ Мало знаний о содержании труда



Возрастная профориентационная траектория



Профессиональная ориентация

Это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда

Этап формирования любви к труду



3,5 года – 5 лет



- ✓ Знакомить с профессиями (чем занимаются, как отличаются),
- ✓ Заложить ритуалы труда (выполнение работ совместно с родителями)



- ✓ Ребенок с удовольствием изучает мир вокруг себя – узнает много профессий.
- ✓ С серьезностью выполняет свои повседневные дела (ухаживает за растением, кормит животное, помогает в уборке).

Погружение в мир сюжетно-ролевых игр



5 – 8 лет



✓ Дать комплексное представление обо всех отраслях и видах трудовой деятельности, через ответы на интересующие вопросы: как устроен паровоз? Откуда берётся металл? Как готовят кашу? Кто такие инженеры?



✓ Заложен фундамент для построения взаимосвязанной картины мира, есть представление о том, какие профессии за что отвечают.
✓ Трудолюбие стало выраженным качеством у ребёнка.

Формирование последовательного логического мышления



- ✓ Продолжить знакомство с миром профессий через изучение всех отраслей и взаимосвязи между ними.
- ✓ Показать, что профессии и отрасли не смогут обойтись одна без другой.



- ✓ Ребёнок отличает труд от работы, понимает, как профессии связаны между собой.

Возраст, в котором можно узнать явные и скрытые таланты



10 – 12 лет



- ✓ Определить выраженные интересы и способности, слабые и сильные качества.
- ✓ Способствовать формированию любопытства к отдельным профессиям.



- ✓ Появляется выраженный интерес к какой-то деятельности (или нескольким), осознаются свои черты характера.
- ✓ Приходит понимание, что профессии связаны с личными качествами. Хочешь кем-то стать — развивай соответствующие качества.

Переходим от любопытства к углублённому интересу и практике



- ✓ Представить информацию по теме увлечений, помочь с ресурсами для развития личных качеств и навыков.
- ✓ Показать возможности вертикальной и горизонтальной карьеры в разных организациях.



- ✓ Начинается осознанная работа над собой, практическая деятельность в области своих интересов.
- ✓ Формируется осознанное отношение к учёбе — как к получению знаний и умений для достижения цели.

Ответственность за свой выбор



✓ Содействовать в самостоятельном составлении образовательной, профессиональной и личностной траектории на следующие этапы своей жизни (куда пойду учиться, кем и где начну работать, чтобы стать ...).



✓ Ученик принимает осознанное решение о том, какое образование он хочет получить.
✓ Формируется представление о дальнейшей жизни после школы. Всё это — на основе адекватного представления о своих личных особенностях и о том, как они соотносятся с требованиями профессии.

Осмысленные знания



16-18 лет



- ✓ Проявляет заинтересованность и усилия к целенаправленному получению знаний и умений, которые, на его взгляд, необходимы в профессии.
- ✓ Учувствует в практической деятельности.



- ✓ Человек сосредоточен на развитии качеств, необходимых для будущего труда, имеет опыт практической деятельности.

Осознанное получение профессионального образования



18 – 20 лет



✓ Ориентироваться на практику и представлять, что будет после окончания вуза/колледжа.



✓ Сохраняется мотивация к учёбе, к третьему курсу формируется представление о дипломе

Ориентация на практическую деятельность



20 лет – 22 года



✓ Думать о трудоустройстве.



✓ Есть чёткое представление о трудоустройстве, найден работодатель.

Адаптация в трудовом процессе



23 +



✓ Получать недостающие знания, адаптировать свои знания и умения к практической работе.



✓ Успешно пройден испытательный срок и есть представление о карьерном и профессиональном росте.
✓ Перед нами молодой, уверенный в своих качествах специалист, довольный работой.

Спрос на квалифицированных и опытных специалистов в любой области есть и будет всегда

Надпрофессиональные навыки и умения



Системное мышление
(умение работать со сложными системами)



Мультиязычность и мультикультурность



Работа в коллективах и командах



Работа в режиме неопределенности



Способность к творчеству / эстетик



Межотраслевая коммуникация



Управление проектами и процессами



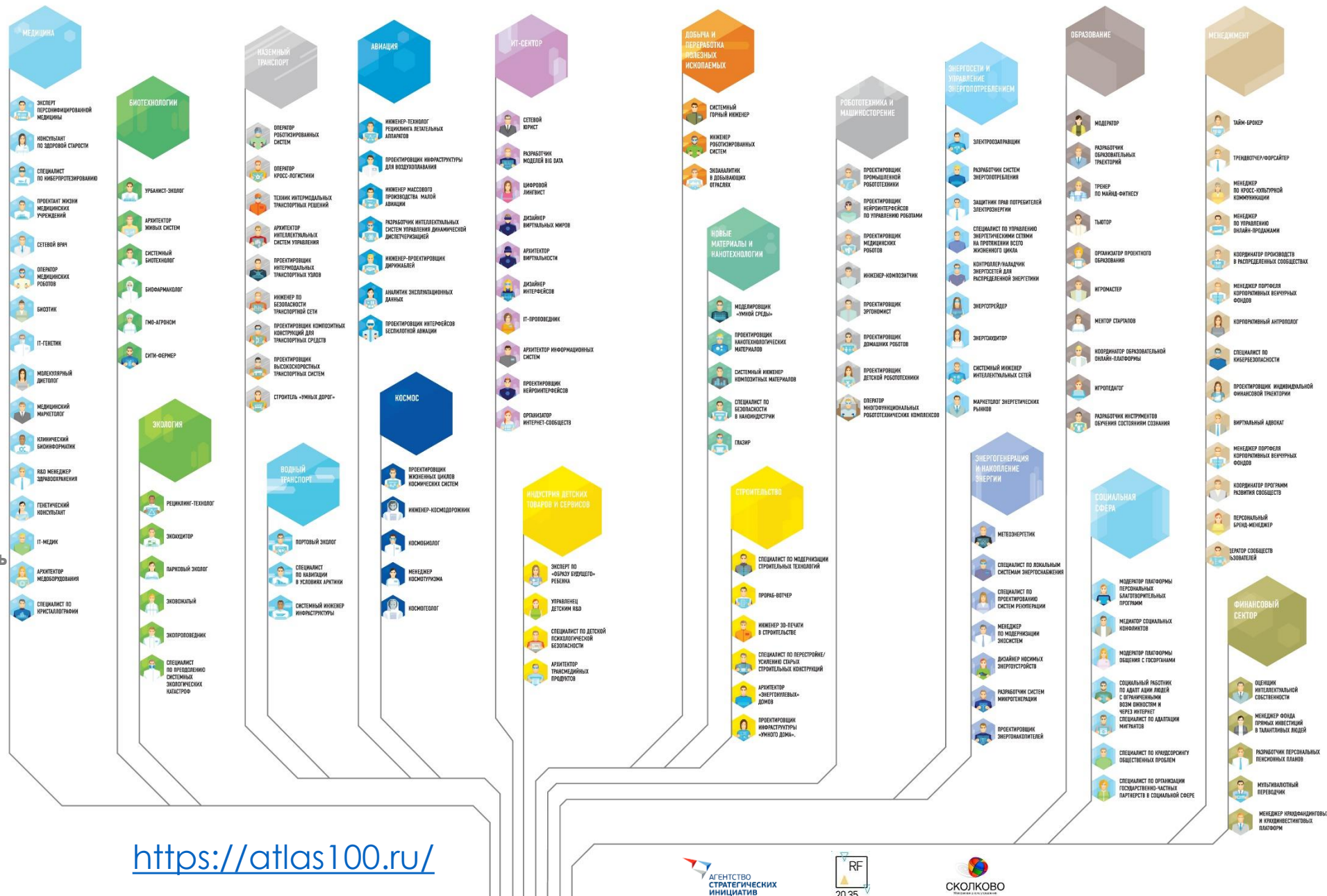
Клиентоориентированность



Программирование
(в т.ч. работа с искусственным интеллектом)



Бережливое производство



<https://atlas100.ru/>

IT-сектор



Product-менеджер



Data scientist



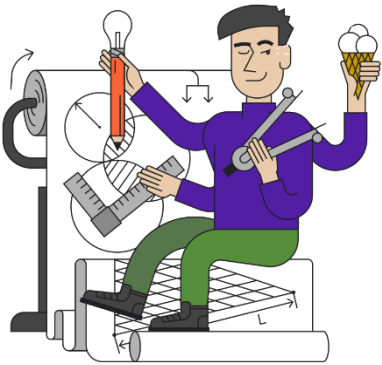
Backend-разработчик



Frontend-разработчик



Мобильный разработчик



Продуктовый дизайнер



Гейм-дизайнер



Разработчик игр



Специалист по тестированию



Специалист по информационной безопасности





<https://www.prof-karyera.ru/>



https://vk.com/rodnik_proforientir



<http://profiplus-nsk.ru/>



<https://punkt-b.pro/>



<http://teen-jobs.ru>



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
Юниум

<https://unium.ru/>



<https://novosibirsk.kidburg.ru/>



<http://soln-gorod.ru/>

Инфраструктура профориентации



ПРОЕКТОРИЯ

<https://proektoria.online/>



<https://прокадрыапми.рф/>



<https://tvoyhod.com/>



<https://профстажировки.рф/>



<https://worldskills.ru/>



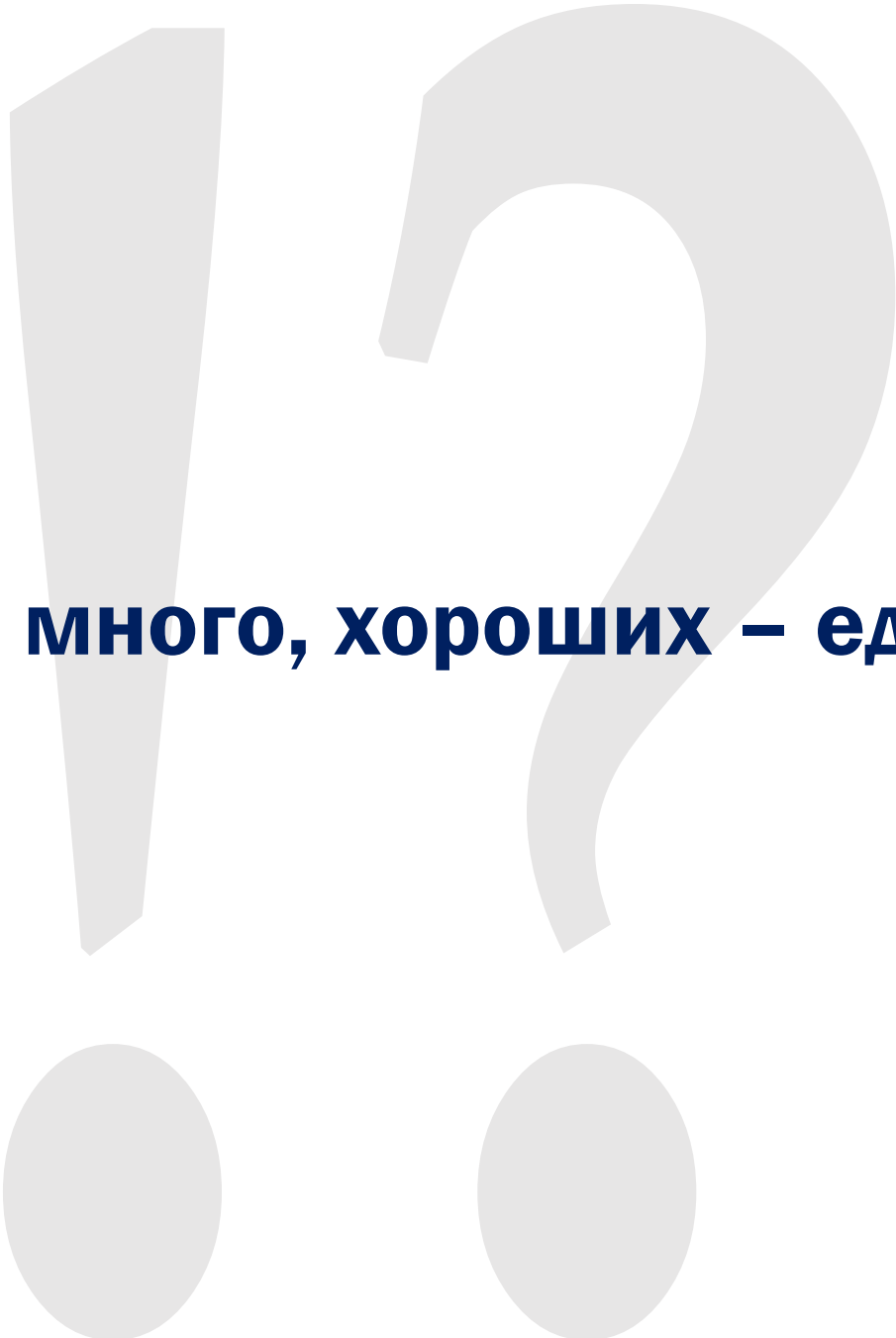
<https://abilympics-russia.ru/>

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

<https://bilet.worldskills.ru/>



<https://zasoboy.rf/>



Специалистов много, хороших – единицы!



г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10



ocdk54@mail.com; sos.cdk54@gmail.com



8 (383) 276-38-38; 212-09-99

+7(953)858-54-89 +7(913)399-48-27



concord.websib.ru

ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

**СПОСОБСТВУЕТ
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ**