

**ПРОГРАММА
I ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ
«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»
21 декабря 2020 года**

Адрес проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)
10:30 – 11:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости)

11:00 – 11:10 Приветствие

11:00 – 11:05 Приветственное слово к участникам Конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей начальник отдела образования детей с особыми потребностями Министерства просвещения Российской Федерации

11:05 – 11:10 Приветственное слово к участникам Конференции

Соловьева Татьяна Александровна, д.пед.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

11:10 – 16:00 Секционные заседания

11:10 – 13:45 Секция №1 «Комплексное изучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в современной образовательной и социальной среде»

Модераторы: Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»; Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»

11:10 – 11:25 *Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

Основные результаты выполнения годового этапа темы НИР «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»

11:25 – 11:40 *Либлинг М.М., к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»*

Значимые результаты и перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с РАС: ранний, дошкольный, школьный возраст

11:40 – 11:55 *Николаева Т.В., д.пед.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с нарушением слуха

11:55 – 12:10 *Абкович А.Я., к.пед.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

Основные результаты и перспективные направления клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата: итоги 2020 г.

12:10 – 12:25 *Грибова О.Е., к.пед.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи*

Результаты клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с тяжелыми нарушениями речи

12:25 – 12:40 *Разенкова Ю.А., д.пед.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»*

Результаты клинико-психолого-педагогического исследования современных детей раннего возраста с выявленными нарушениями развития и группы риска

12:40– 12:55 *Мещерякова А.В., к.филол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»*

Особенности проектирования диагностических методик, ориентированных на клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с нарушениями зрения

12:55 – 13:10 *Закрепина А.В., д.пед.н., чл.-корр. РАО, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Бутусова Т.А. к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»*

Программа обучения педагогов-дефектологов по изучению современного ребенка с интеллектуальными нарушениями: ключевые вопросы и требования к реализации

13:10 – 13:25 *Нурлыгаянов И.Н., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП РАО»*

Статистический анализ практики консультирования детей с ОВЗ (предварительные результаты мониторинга)

13:25 – 13:40 *Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»*

Общие итоги и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью

13:40 – 13:55 *Соловьева Т.А., д.пед.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО»*

Организация опытно-экспериментальной деятельности по теме клинико-психолого-педагогического исследования детей с ОВЗ

13:55 – 14:30 **Перерыв на обед**

14:30 – 16:00 **Секция № 2 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с задержкой психического развития»**

Модераторы: Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»;

Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»

Уточнение цели и содержания задач клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с ЗПР

14:45 – 14:55 Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Организация опытно-экспериментальной работы по теме клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с ЗПР

14:55 – 15:10 Федосеева А.М., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Развитие личности подростка с ЗПР в современной цифровой реальности

15:10 – 15:20 Акулина А.В., аспирант ФГБНУ «ИКП РАО», учитель-дефектолог ГБУ ГППЦ ДОНМ

Изучение сформированности навыков жизненной компетентности дошкольников с ЗПР

15:20 – 15:35 Кочетова Е.А., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Информация для размышлений: статистические данные о состоянии системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации в 2019/20 учебном году

15:35 – 15:50 Обсуждение в рамках «круглого стола»:

- О ходе обсуждения Проекта Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вильшанская А.Д., к.пед.н., директор ГКОУ «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ; Крестинина И.А., к.пед.н., зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»; Митясова О.А., директор МБОУ «Школа №54», г. Нижний Новгород; Езупова О.А., зам. директора ГБУ «ГППЦ ДОНМ», г. Москва; Лапп Е.А., к.пед.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»)

- О реализации Плана мероприятий по совершенствованию методики преподавания детям с задержкой психического развития при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения (Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»; Кочетова Е.А., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»).

15:50 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

14:30 – 15:40 Секция № 3 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проблемные аспекты психолого-педагогической диагностики детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»

Модератор: Абкович А.Я., к.пед.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:40 Кузьмина Т.И., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Диагностика Я-компонентов личности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:40 – 14:50 Крутякова Е.Н., к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение особенностей коммуникативного развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:50 – 15:00 Переверзева М.В., к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение базовых навыков самообслуживания у детей с двигательными нарушениями в структуре ТМНР

15:00 – 15:10 Болотова Н.П., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение внутрисемейных связей в семьях, воспитывающих подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата

15:10 – 15:20 Хохлова А.Ю., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Проблемы диагностики психического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

15:20 – 15:40 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

14:30 – 16:00 Секция № 4 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с расстройствами аутистического спектра»

Модераторы: Либлинг М.М., к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»; Антонова И.Д., к.психол.н., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Баенская Е.Р., д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Исследование особенностей ранних форм взаимодействия ребенка с окружением при формирующемся синдроме аутизма

14:45 – 15:00 Калмыкова Н.Ю., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Разработка диагностики психоэмоционального развития ребенка с РАС дошкольного возраста

15:00 – 15:15 Гращенкова Н.С., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Развитие способности к общению у дошкольников с расстройствами аутистического спектра в групповых коммуникативных играх «лицом к лицу»

15:15 – 15:30 Костин И.А., д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Школьная адаптация первоклассников с РАС глазами педагогов и родителей

15:30 – 15:45 Аршатская О.С., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Лонгитюдное исследование качественных характеристик значимых параметров школьной адаптации детей с РАС

15:45 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

14:30 – 16:00 Секция № 5 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с нарушениями зрения»

Модераторы: Мещерякова А.В., к.филол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»; Привалова Т. Н., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Мещерякова А.В., к.филол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

Организация опытно-экспериментальной работы по теме «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с нарушениями зрения»

14:45 – 15:00 Насибулова Е. А., старший методист ФГБОУ «Школа №2107» г. Москвы

Особенности клинико-психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями зрения дошкольного возраста

15:00 – 15:15 Бабинцева Т. В., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

Опыт создания методики клинико-психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями зрения младшего школьного возраста

15:15 – 15:30 Рощина М. А., к.соц.н., руководитель тифлоинформационного ресурсного центра ВГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Проблемы и перспективы клинико-психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями зрения старшего школьного возраста

15:30 – 15:45 Привалова Т. Н., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

Зарубежный опыт клинико-психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями зрения и его учет при организации исследования

15:45 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

14:30 – 16:00 Секция № 6 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с нарушениями слуха»

Модераторы: Соловьева Т.А., д.пед.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО»; Николаева Т.В., д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Николаева Т.В., д.пед.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с нарушением слуха: цель, задачи, ближайшие перспективы

14:45 – 15:00 Польская О.В., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Методика психолого-педагогического обследования ребенка второго года жизни с нарушением слуха

15:00 – 15:15 Баудэ Е.А., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Направления изучения коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами (КИ) на основном этапе реабилитации

15:15 – 16:00 Свободная дискуссия. Ответы на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- результаты и перспективы клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с нарушениями слуха;
- организация опытно-экспериментальной работы по теме клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с нарушением слуха;
- комплексное психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста с нарушением слуха;
- направления изучения коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами (КИ) на основном этапе реабилитации;
- технологии и методики, ориентированные на комплексное изучение детей с нарушением слуха, имеющих тяжелые множественные нарушения развития.

14:30 – 16:00 Секция № 7 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с нарушениями речи»

Модераторы: Ворошилова Е.Л., к.п.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»; Грибова О.Е., к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Грибова О.Е., к.пед.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности проектирования программы повышения квалификации для участников клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с тяжелыми нарушениями речи

14:45 – 15:00 Ворошилова Е.Л., к.п.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

Значимые аспекты обследования детей с заиканием в рамках психолого-педагогического подхода

15:00 – 15:15 Кошечкина Т.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

Анкетирование как средство исследования специальных образовательных условий

15:15 – 15:30 Шичанина О.В., к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

К проблеме подбора речевого материала для логопедического обследования современных детей среднего и старшего дошкольного возраста

15:30 – 16:00 Свободная дискуссия. Ответы на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- логопедическое заключение как описание динамики формирования речи ребенка;
- на основании каких данных формулируется логопедическое заключение;
- дифференциальная диагностика нарушений речи детей с первичной и вторичной речевой патологией.

14:30 – 15:45 Секция № 8 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Модераторы: Закрепина А.В., д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Стребелева Е.А., д.п.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Кинаш Е.А., к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО».

14:30 – 14:45 Мишина Г.А., доктор психол. наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Соотношение вербального и невербального интеллекта современных умственно отсталых школьников

14:45 – 15:00 Екжанова Е.А., д.п.н., профессор, директор ГБУ ЦДС «СОЦ-ИН»

Маркеры кризисных периодов у умственно отсталых детей

15:00 – 15:10 Лазуренко С.Б., д.п.н., профессор, член-корр. РАО, зав. лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП РАО»;

Нурлыгаянов И.Н., канд.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП РАО»; Свиридова Т.В., канд.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП РАО»

Реализация ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью в домах-интернатах системы социальной защиты

15:10 – 15:20 Мартынова И.И., к.п.н., доцент, старший преподаватель Самарского государственного социально-педагогического университета

Приемы коррекционной работы в обучении детей с ТМНР

15:20 – 15:30 Стребелева Е.А., д.п.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Кинаш Е.А.,

к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Оценка личностных и учебных достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями как ориентир для индивидуальной коррекционной работы

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

14:30 – 16:00 Секция № 9 «Обсуждение результатов и перспектив клинико-психолого-педагогического исследования современных детей раннего возраста с выявленными нарушениями развития или группы риска»

Модераторы: Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»; Айвазян Е.Б., канд.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Айвазян Е.Б., к.психол.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Психолого-педагогическая помощь слепому ребенку в перспективе культурно-исторической теории Л.С. Выготского

14:45 – 15:00 Кудрина Т.П., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Типология психического развития слепых детей первых лет жизни как основа для проектирования индивидуальных программ ранней помощи

15:00 – 15:15 Орлова Е.В., директор казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Омской области (г. Омск)

Особенности ответного и инициативного коммуникативного поведения ребенка раннего возраста с органическим поражением ЦНС

15:15 – 15:30 Одиноква Г.Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Агрессивные проявления детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска

15:30 – 15:45 Серкина А.В., научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Потенциальные возможности развития общения детей-сирот с тяжелыми множественными нарушениями в развитии и глубокой степенью умственной отсталости

15:45 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

16:00 – 16:15 Подведение итогов конференции

Контактная информация:

тел. 8 (499) 245-04-52, 89168546464 Анастасия Игоревна

e-mail: info@ikp.email