Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области –
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
ГБУ НСО «ОЦДК»

Ранний возраст это серьезно

Рекомендации для родителей детей от 0-3 лет

Гофман О.В., педагог-психолог

Службы ранней помощи

ГБУ НСО «ОЦДК»

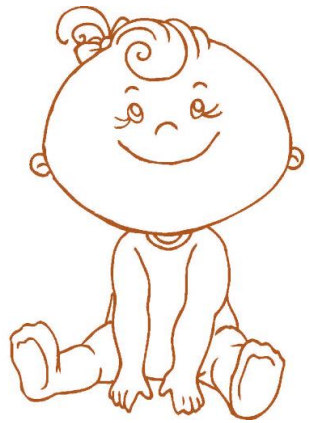
Ранний возраст

Ранний возраст подразделяется на два периода:

- первый год жизни (младенческий возраст);
- ранний возраст – от одного до 3 лет.

Ранний возраст – **чрезвычайно важный и ответственный период** психического развития ребёнка. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные способности.

Важность данного периода невозможно переоценить



Ранняя помощь

Ранняя помощь детям и их семьям — технология оказания комплексной поддержки семей, воспитывающих детей раннего возраста от **0-3 лет**, имеющих нарушения в развитии, или риск их возникновения, ***направленная:***

- содействие их физическому и психическому развитию
- повышение компетентности родителей
- расширение социальных контактов ребенка и семьи

Служба ранней помощи – междисциплинарная команда

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагоги доп. образования

Педагог-психолог

Социальный педагог

Медперсонал

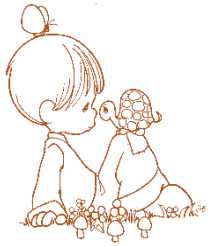
Потенциально нуждаются в ранней помощи

- *Семьи, обеспокоенные нарушениями в развитии ребенка*
- *Дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением функций организма, с задержкой развития, дети-инвалиды*
- *Сироты и воспитанники детских домов*
- *Дети из неблагополучных семей*

Частые причины обращения к специалистам

Речевое развитие («Ему уже почти 3 года, а он не говорит»)

Выраженные нарушения в поведении («Он причиняет вред себе и другим»; «Падает на пол, кричит», «Постоянно капризничает»)



Адаптационные трудности («Совсем не общается с другими детьми»; «Всех боится»)

Ближе к 2,6 – 3 годам

На что родители обращают внимание реже

Трудности в доречевой период

Двигательное развитие

Нарушения в социально-эмоциональном развитии

до года – 2 лет

Признаки отставания в развитии

Доречевой период

- Крик (отсутствует; слабый; однообразный)

- Голосовые реакции (отсутствуют; бедные нечеткие)

- Лепет (отсутствует или редкий, монотонный…)
- Подражательная голосовая активность (не проявляется; крайне низкая
- Подражательная голосовая активность (не проявляется; крайне низкая)

- Плохо сосет, подтекает молоко из угла рта

Социально-эмоциональное развитие

- Взгляд (не фиксирует). Не испытывает интереса к лицу

- Эмоциональное общение (пассивный и безразличный)

- Не откликается на общение близких

- Трудности приспособления к рукам

Признаки отставания в развитии

Двигательное развитие

- В положении лежа не поднимает голову, не удерживает
(после 3-х мес.)

- Не может поворачивать голову в разных направлениях,
вынужденное положение головы

- Не ползает после 7 мес., не сидит самостоятельно после 8 мес.

- Не захватывает, не удерживает игрушку.

Познавательное развитие

- Не испытывает потребность в контакте с близким взрослым

- Не подражает взрослому (9-12 мес.)

- В ответ на общение отсутствует улыбка

- Не проявляется комплекс оживления (к 3 мес.)

- Нет потребности самостоятельного изучения окружающего

Почему ранняя помощь так необходима

- Наиболее интенсивный темп развития.
- Высокая пластичность высшей нервной деятельности
- Большие потенциальные компенсаторные возможности развития
- Потребность в общении со взрослым
- Ведущая роль взрослого в развитии ребенка
- Особая чувствительность к определенного рода воздействиям

Все же коррекционная помощь в большинстве случаев начинается только в дошкольном возрасте (после 3–5 лет), когда уже сформирован **стойкий патологический стереотип психических и речевых нарушений.**

! При этом оказывается упущенным **сензитивный (наиболее благоприятный) период** развития психики и речи, который приходится на первые три года жизни ребенка.

Рекомендации

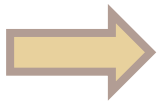
Следить за темпом развития ребенка, опираясь на «Календарь развития»

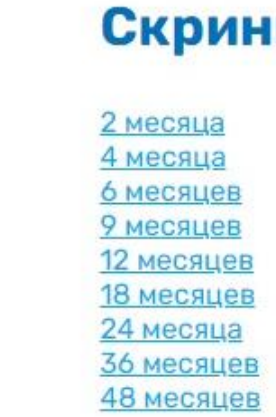
! По всем линиям развития (познавательное, двигательное, речевое, социально-эмоциональное)

В случае подозрений на возможное неблагополучие в развитии ребенка, обратиться за квалифицированной помощью специалистов (психолог, дефектолог, невролог и пр.)

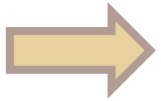
Где получить информацию родителям

- **https://arprussia.ru/dlya-roditeley/razvitie-rebenka/ - (сайт ассоциации ранней помощи)**

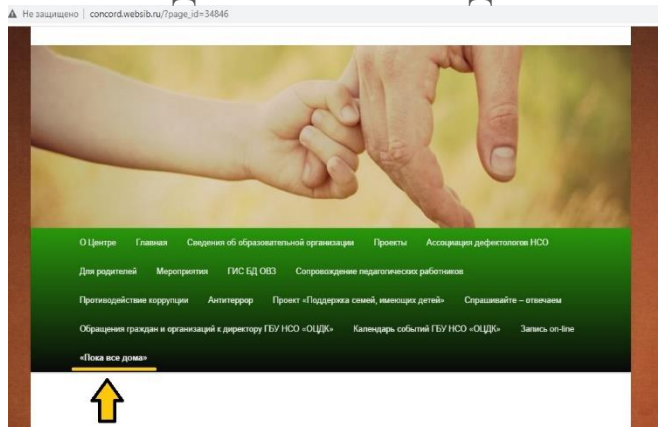




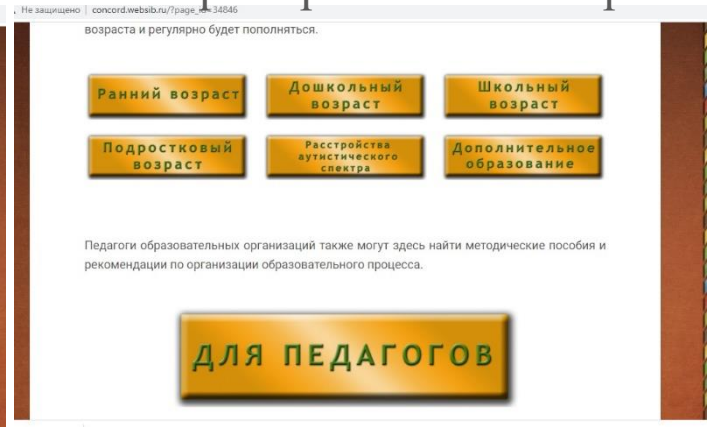
- **http://concord.websib.ru/ - сайт ГБУ НСО «ОЦДК»**



Вкладка «Пока все дома»



Выбор возрастной категории

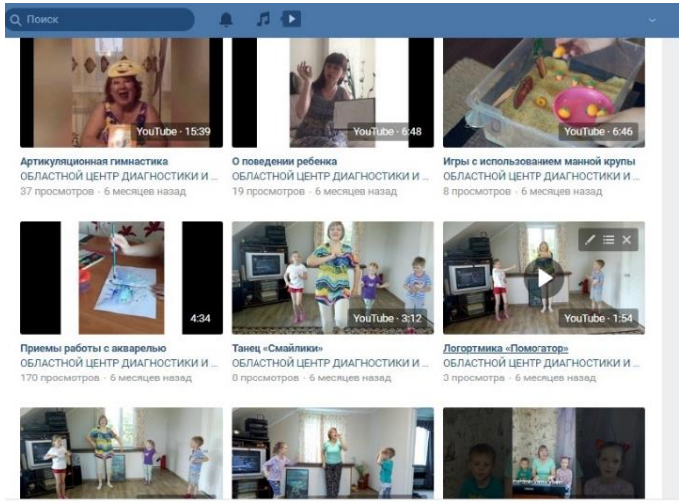


Где получить информацию родителям

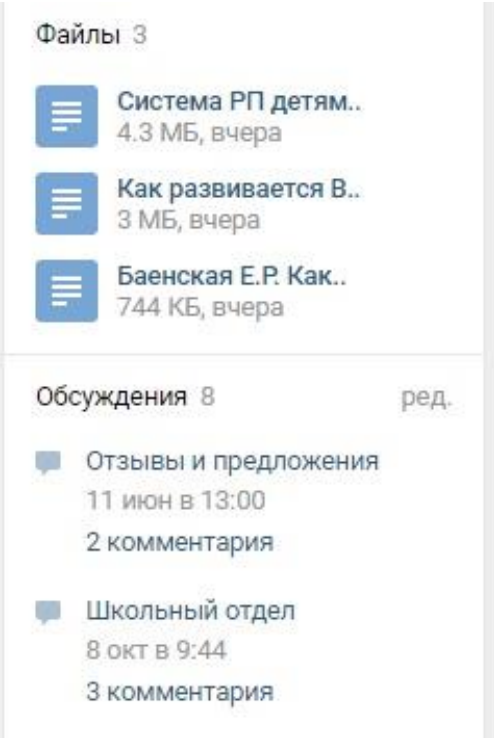
ГБУ НСО «ОЦДК» в социальных сетях

CENTR_DIAGNOSTIKI_NSK

Видео рекомендации



Литература



Проект
«Поддержка семей, имеющих детей»

Тел. 8 (383) 212-09-99

Спасибо за внимание