



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗВИТИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

НОВОСИБИРСК 2020

УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ¹

Традиционные ежегодные конкурсы в рамках Всероссийских конкурсов:

http://concord.websib.ru/?page_id=16569

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», проводится с 2007 года. Трижды победители регионального этапа были признаны победителями Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Педагог-психолог России» и четырежды становились лауреатами Всероссийского конкурса.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог», проводится с 2017 года. В 2019 году победитель регионального этапа вошла в число лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», проводится с 2015 года. Результаты всероссийского уровня: «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» (2015, победитель); «Лучшая инклюзивная школа» (2015, 2017, 2019 победители и лауреаты), «Лучший инклюзивный детский сад (2019 лауреат).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», проводится с 2017 года.

Традиционные региональные конкурсы и социально-значимые мероприятия:

«Эффективные практики обучения обучающихся с ОВЗ» (2020, сборник материалов победителей и лауреатов конкурса http://concord.websib.ru/?page_id=38311);

«Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования» (2019, сборник материалов победителей и лауреатов конкурса http://concord.websib.ru/?page_id=32683);

«Эффективные технологии организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2018, 2017, сборники материалов победителей и лауреатов конкурса http://concord.websib.ru/?page_id=26241; http://concord.websib.ru/?page_id=20695);

«Психолого-педагогические технологии в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» http://concord.websib.ru/?page_id=20664 (2016);

¹ В силу большого массива данных размещена информация только о крупномасштабных мероприятиях и событиях за последние несколько лет

«Эффективные практики профилактики девиантного поведения обучающихся», сборники материалов победителей и лауреатов конкурсов http://concord.websib.ru/?page_id=24864 (ежегодно, с 2017 года);

Неделя психологии на областном и муниципальных уровнях (ежегодно, с 2006 года) http://concord.websib.ru/?page_id=1432;

Фестиваль психолого-педагогических идей (ежегодно, с 2014 года) http://concord.websib.ru/?page_id=1432;

Декада инвалидов (с 2015 года) http://concord.websib.ru/?page_id=12897

Межрегиональные и Всероссийские научно-практические конференции:

Межрегиональная научно-практическая конференция «Организационно-содержательные модели психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», сборник материалов НПК http://concord.websib.ru/?page_id=38292 (2020, 857 участников);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль общественных организаций и родительских сообществ в повышении качества и доступности образования обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы взаимодействия», сборник материалов НПК http://concord.websib.ru/?page_id=32691 (2019, 304 участника);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие по вопросам реализации АООП обучающихся с ОВЗ и ИПРА детей-инвалидов», сборник материалов НПК http://concord.websib.ru/?page_id=26241 (2018, 422 участника);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», сборник материалов НПК http://concord.websib.ru/?page_id=20695 (2017, 312 участников);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Организационно-методические вопросы деятельности ПМПК при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ», сборник материалов НПК http://concord.websib.ru/?page_id=20667 (2016 год, 398 участников);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим, на территории Новосибирской области» (2016 год – 183 участника);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: методология и практика» (2016 год, 800 участников).

Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях

развития образования» - совместный проект с МГППУ и НГПУ, опубликован сборник материалов НПК <http://www.edu-open.ru/Default.aspx?tabid=610> (2015 год, 800 участников);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Стандартизация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы и перспективы» (2015 год, 456 участников).

Международные и Всероссийские научные школы по проблемам инклюзивного образования - соорганизаторы (совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет») <https://www.nspu.ru/conference/page29.php>:

VIII Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Преемственность в развитии идей инклюзивного образования: взгляд в будущее» (2020);

VII Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Качество образования в инклюзивной школе: опыт, проблемы, стратегические и тактические решения» (2018);

VI Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования» (2017);

V Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Инклюзивное образование как системная инновация» (2016);

IV Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Мониторинг эффективности инклюзивной практики» (2015);

III Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Специальные образовательные условия как гарантия качества инклюзивного образования» (2014);

II Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Эффективные технологии инклюзивного образования» (2013);

I Всероссийская с международным участием научная школа по проблемам инклюзивного образования «Теория и практика социально-гуманитарного обеспечения инклюзивного образования» (2012).

Опыт реализации масштабных проектов и мероприятий:

- «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» - Федеральная стажировочная площадка в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы (2013 – 2015);

- «Инклюзивное образование детей с РАС в общеобразовательном пространстве массовой (адаптивной) школы» - научное руководство проекта экспериментальной площадки ФИРО (2014-2016 г.г.);
- Апробация и введение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2015 – 2020 годы – Федеральная стажировочная площадка в составе 12 субъектов Российской Федерации (2015-2017);
- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках Федеральной целевой программы развития образования (2016, 2017, 2019, 2020 г.г.);
- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в рамках Федеральной целевой программы развития образования (2017, 2018, 2019, 2020 г.г.).
- «Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров» - стажировочная площадка ФГБОУ ВПО «НГПУ» на базе ГБУ НСО «ОЦДК» (с 2015 года);
- Региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (с 2011 года);
- Программа развития образования г. Новосибирска в рамках стратегического плана устойчивого развития г. Новосибирска – руководство группой разработчиков (2010-2015);
- Ведомственная целевая программа «Развитие образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» - участие в реализации мероприятий (2011- 2014);
- План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Новосибирской области (2015-2016);

Победы на Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде («Новые технологии для Новой школы») - 9 программ получили гриф Федерации психологов образования России 2016, 2017, 2018, 2019 г.г.

Победы на Всероссийском конкурсе программ и проектов родительского просвещения 2018 - 1 место, 2020 - 2 место.

Опыт разработки и реализации

Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области <http://www.edunso.ru/node/5858>

Концепции развития системы ранней помощи в Новосибирской области <http://docs.cntd.ru/document/465715180>

Концепции развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года <http://docs.cntd.ru/document/465720168>

Опыт разработки инновационных информационно-коммуникативных технологий и мультимедийных пособий

«Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» (БД ОВЗ), которая с 2016 года является основным инструментом обмена сведениями о реализации ИПРА детей-инвалидов с Федеральным реестром инвалидов, содержит все сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью, всех специалистах сопровождения, всех ПМПК и всех ОО, расположенных на территории Новосибирской области; позволяет отслеживать состояние системы и выполнение законодательно закрепленных прав детей на доступное и качественное образование http://concord.websib.ru/?page_id=13296

БД ОВЗ расположена на серверах Центра обработки данных Правительства Новосибирской области, вход пользователей с различным уровнем доступа осуществляется по защищённым каналам связи. Представление опыта «Инновационное сетевое взаимодействие в системе ППМС сопровождения Новосибирской области «Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов» на Всероссийской конференции психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях», 2020 г <http://conference.pmpkrf.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0/>

Интерактивная карта образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, расположенных на территории Новосибирской области, интерактивная карта консультационных центров, интерактивная карта филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» http://concord.websib.ru/?page_id=34566.

Единые сетевые методические ресурсы для специалистов сопровождения (виртуальные диски)

http://concord.websib.ru/?page_id=1418;

http://concord.websib.ru/?page_id=13666

<https://edu54.ru/community/group/40/>

Программное обеспечение для проведения в режиме он-лайн социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике. Программный продукт рассчитан на высокие нагрузки, имеет многоуровневую защиту, соответствует всем требованиям безопасности, автоматизировано обрабатывает ответы респондентов и формирует отчеты

различных уровней, предусмотрена возможность построения профилей отдельной ОО, класса, группы, респондента. Расположен на серверах Центра обработки данных Правительства Новосибирской области, вход пользователей с различным уровнем доступа осуществляется по защищённым каналам связи.

Информационный ресурс для родителей детей с ОВЗ на сайте партнера ФГБОУ ВО «НГПУ» Регионального ресурсного центра «Семья и дети», содержащий меры поддержки семей с детьми с ОВЗ, нормативные документы, рекомендации по реабилитации ребенка в домашних условиях, путеводитель для родителей различных категорий с ОВЗ, методические рекомендации и информационные корзины <http://deti.nspu.ru/ovz/>

Информационные ресурсы для родителей детей раннего возраста и ОВЗ на сайте ГБУ НСО «ОЦДК», содержащие записи 46 часовых вебинаров для родителей по вопросам воспитания, развития ребенка и гармонизации детско-родительских отношений http://concord.websib.ru/?page_id=11691 консультационную страницу для родителей в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» с возможностью он-лайн записи и он-лайн консультирования» http://concord.websib.ru/?page_id=31344, страницу «ЦПМПК для родителей», содержащую список ПМПК Новосибирской области, информацию о процедуре прохождения ПМПК и информацию о списке рекомендуемых профессий обучающимся с ОВЗ http://concord.websib.ru/?page_id=19663

Совместно с партнерами (МГППУ и НГПУ)

Мультимедийное учебное электронное пособие «Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики», на которое оформлена Государственная регистрация обязательного федерального экземпляра электронных изданий (номер гос. регистрации ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321801515) и выдано регистрационное свидетельство № 53924 от 18 мая 2018 г. Содержание видеоматериалов посвящено вопросам развития регионального научного сотрудничества и межведомственного взаимодействия в рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016–2020 гг., утвержденной Правительством Новосибирской области. Информация об источнике: Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное электронное пособие / сост.: Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова, Т. Л. Чепель ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 7 Гб - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/77308/web.php> . - ISBN 978-5-00104-257-0.

Мультимедийное учебное электронное пособие «Специальные образовательные условия как гарантия качества инклюзивного образования»: лекционный курс Всероссийской научной школы, Новосибирск, 13-15 октября 2014: В 3 выпусках:

Выпуск 1 (DVD): От диагноза - к условиям, или социальная модель инклюзии. Подтверждающая информация: <http://iplan.nspu.ru/work/386/dl/extFile;http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/303635>

Выпуск 2 (DVD): Организационные условия обеспечения инклюзивного образовательного процесса. Подтверждающая информация: <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/303636>

Выпуск 3 (DVD): Опыт инклюзивной практики образовательных организаций Новосибирской области. Подтверждающая информация: <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/303637>

Мультимедийное учебное электронное пособие «Эффективные технологии инклюзивного образования»: Мультимедийное обучающее электронное издание в 4 частях, учебное видео (DVD).

Часть 1: Сущность и специфика технологии инклюзивного образования / Банч Г., Зиглер Р., Алехина С. В., Ряписова А.Г. - Новосибирск: НГПУ. 2013. — номер госрегистрации 0321401206

Часть 2: Особенности методики обучения и воспитания детей при реализации инклюзии / Банч Г., Зиглер Р., Алехина С. В., Ряписова А.Г. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - номер госрегистрации 0321401207

Часть 3: Технология работы учителя на уроке в инклюзивном классе / Банч Г., Зиглер Р., Алехина С. В., Ряписова А.Г. - Новосибирск : НГПУ, 2013. —номер госрегистрации 0321401208

Часть 4: Способы организации инклюзии во внеурочной, воспитательной и развивающей работе / Банч Г., Зиглер Р., Алехина С. В., Ряписова А.Г. - Новосибирск : НГПУ. 2013. — номер госрегистрации 0321401209

Участие в международных и всероссийских научно-технических и творческих выставках, конкурсах (партнеры ФГБОУ ВО «НГПУ»)

I Международный конкурс «Лучшая книга по психологии», третье место и звание Лауреата в номинации "Лучшее мультимедийное (электронное) издание" <http://iplan.nspu.ru/work/53458/dl/extFile>

VII Сибирский межрегиональный конкурс изданий для высших учебных заведений «Университетская книга - 2016», диплом в номинации "Лучшее мультимедийное (электронное) издание" <http://iplan.nspu.ru/work/53459/dl/extFile>

Эффективность опыта и успешность выполнения проектов подтверждается:

— высокой оценкой со стороны внешних экспертов: награждение дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за успешную реализацию лучших практик по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» (2015), дипломами лауреатов и победителей Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», дипломами лауреатов Всероссийского конкурса «Новые технологии для новой школы»

(9); дипломом победителя и лауреата Всероссийского конкурса программ и проектов родительского просвещения (2)
http://concord.websib.ru/?page_id=264;

— освещением опыта работы на мероприятиях Всероссийского и регионального уровней, в научных публикациях, публикациях научно-методических сборников (более 300 статей), средств массовой информации и на сайте регионального оператора ГБУ НСО «ОЦДК», тиражирование сборников программ и методических рекомендаций (26 сборников), сборников эффективных практик образования обучающихся с ОВЗ (6 сборников по 12-14 печатных листов), сборников учебно-методических комплексов для обучения студентов, магистрантов, аспирантов (совместно с МГППУ и НГПУ – 14;

— положительными результатами ежегодного мониторинга реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
http://concord.websib.ru/?page_id=13176;

— Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Новосибирской области и Губернатора Новосибирской области;

— благодарственными письмами от субъектов Российской Федерации;

— благодарственными письмами от глав муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

— положительными отзывами партнеров: Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГППУ, научно-образовательного центра «Инклюзивное образование» ФГОУ ВПО «НГПУ», отдела инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На данный период реализация комплексной модели психологической Службы в системе образования Новосибирской области позволила достичь следующих положительных эффектов:

- ✓ увеличилось количество специалистов ППМС-сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов;
- ✓ активно функционируют психолого-педагогические консилиумы в 98% образовательных организаций;
- ✓ появились новые структурные элементы психологической службы: консультационные центры и пункты (2017-2020), базовые школы, региональные ресурсные центры по ППМС-сопровождению образования (2019), стажировочные площадки (2018), ресурсные организации (2019);
- ✓ выстроена система межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;

- ✓ концептуально закреплены ценностно-смысловые ориентиры, принципы и механизмы развития психологической Службы на период до 2025 года.

Успешность функционирования и дальнейшего развития психологической Службы на территории Новосибирской области обеспечивается следующими факторами:

- высоким инновационным потенциалом региональной системы образования;
- гибкостью и оперативностью органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования;
- наличием сильного и активного субъекта, инициирующего и организующего сетевое взаимодействие (в данном случае - регионального ППС-центра).

Психологическая Служба Новосибирской области активно продолжает развиваться и готова отвечать на современные вызовы образования.