

Календарно-тематический план
«Психолого-педагогический консилиум как обязательный компонент
психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: практика и проектирование»

№ п/п	Модуль.	Сроки проведения	Форма проведе ния Количес тво часов	Планируемые результаты	
				Формируемые компетенции, образовательные результаты	Практический результат
1.	Модуль 1. Инклюзивное образование возможно только в инклюзивной школе. • Встреча с администрацией школы. Виртуальная экскурсия «История школы «Аврора»: прошлое, настоящее и будущее» • Просмотр фильма «Код доступа» с участием педагогов и учеников школы «Аврора». • Экскурсия по школе с последующим обсуждением: Инклюзивная культура, политика и практика в реальности – (круглый стол). • Лекция с презентацией: «Роль школьного ППк как важнейшего компонента психолого-педагогического сопровождения детей инклюзивного образовательного процесса» • Участие в заседании консилиума школы «Аврора», дискуссия по впечатлениям.	29 января 2021г	очная 6 часов	• Осмысление понятий инклюзивная школа, инклюзивная политика, культура, инклюзивная практика. • Представление о ППк как необходимом компоненте психолого-педагогического сопровождения в инклюзивной практике. • Знание технологических основ деятельности консилиума.	Формирование профессиональной установки на активное участие в деятельности школьного консилиума, отраженное в педагогическом эссе: «Какой должна быть инклюзивная школа?», «Школьный консилиум и совет по профилактике в инклюзивной школе: в чем специфика», «Школьный консилиум как технология командной работы в инклюзивной школе».

	Семинар «Технология организации деятельности ППк» - презентация, беседа, выделение основных этапов, задач, специфики по сравнению с другими формами коллегиальной работы педагогов (совет по профилактике, малый педсовет и т.д.) Рефлексия и постановка задач на следующий модуль программы.				
2.	Модуль 2. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ППк в условиях инклюзивного образования» (в дистанционном формате) - Самостоятельное изучение представленных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ППк, ПМПК и локальных актов ЧОУ школы «Аврора». - Проектирование Положения о ППк своей образовательной организации. - Консультирование участников стажировочной площадки в дистанционном формате, проверка разработанных локальных актов и предоставление письменных рекомендаций. - Вебинар – рефлексия проведенных мероприятий.	30 января – 1 марта 2021г.	Заочная 4 часа	- Знание основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ПМПК и ППк. - Умение проектирования локальных актов образовательной организации по организации деятельности ППк. - Умение проводить профессиональное обсуждение, осуществлять рефлексия.	Проектная разработка «Положения о ППк» своей образовательной организации. Проектирование конспекта и презентации выступления на педагогическом совете своей образовательной организации по теме «Нормативно-правовые основы деятельности ППк»
3.	Модуль 3 «Психолого – педагогический консилиум как обязательный компонент сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной	2 марта 2021г.	очная 6 часов	Умение проектирования рекомендаций ППк с целью	Разработка

	школы»»: практика разработки рекомендаций ППк. - Семинарское занятие после самостоятельного изучения документов ППк школа «Аврора» (заключений и рекомендаций ПМПК, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения и др.). - Имитационная игра по выбору группы стажеров «Внеплановый консилиум в ситуации усиления эпизодов нежелательного поведения ребенка с РАС на уроках», «Плановый консилиум по подготовке Представления на ребенка 2 класса на ПМПК (не усваивает образовательную программу)», «Плановый консилиум по реализации рекомендаций ТПМПК на 3 обучающихся» и т.д. - Решение кейсов «Разработка рекомендаций ППк» - Тестирование.			реализации рекомендаций ПМПК для конкретного ребенка с ОВЗ в реальной инклюзивной практике.(проектирование АОП, индивидуального образовательного маршрута, выбор адекватных методов и приемов обучения в соответствии с динамикой развития обучающегося и успешностью освоения им образовательной программы). Навыки командной работы (умение понимать документацию специалистов, умение взаимодействовать со специалистами и коллегами при разработке АОП, ИОМ; навык участия в групповой дискуссии с соблюдением правил командного сотрудничества).	индивидуального учебного маршрута, АОП, Представления на ребенка на ПМПК и др. вариантов рекомендаций ППк. для реальных детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения
4.	Вручение сертификатов участникам программы. Сбор отзывов.	Март 2021г			
5.	Анализ результатов работы стажировочной площадки. Корректировка программы. Проектирование тематического плана.	Март - май 2021г			

