

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области
– Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи детям

**«Областной центр диагностики
и консультирования»**

**Современные тенденции в
образовании и роль ПМПК**

**НОВОСИБИРСК
2021 г.**

**Богданова Наталья Александровна,
руководитель ЦПМПК**



Аналитические справки | «ОБ»

← → Не защищено concord.websib.ru/?page_id=19673

☆

🔍

👤

⋮

О Центре

Главная

Сведения об образовательной организации

Проекты

Ассоциация дефектологов НСО

Сопровождение педагогических работников

Для родителей

Мероприятия

ГИС БД ОБЗ

Противодействие коррупции

Антитеррор

Проект «Современная школа» (для родителей)

Психолого-педагогическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Обращения граждан и организаций к директору ГБУ НСО «ОЦДК»

Календарь событий ГБУ НСО «ОЦДК»

Запись на прием

Оценки

Аналитические справки



Аналитическая справка по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Новосибирской области за 2020 год



Аналитическая справка по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Новосибирской области за 2019 год



Аналитическая справка по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Новосибирской области за 2018 год

concord.websib.ru/?page_id=4661

Введите здесь текст для поиска



8:36

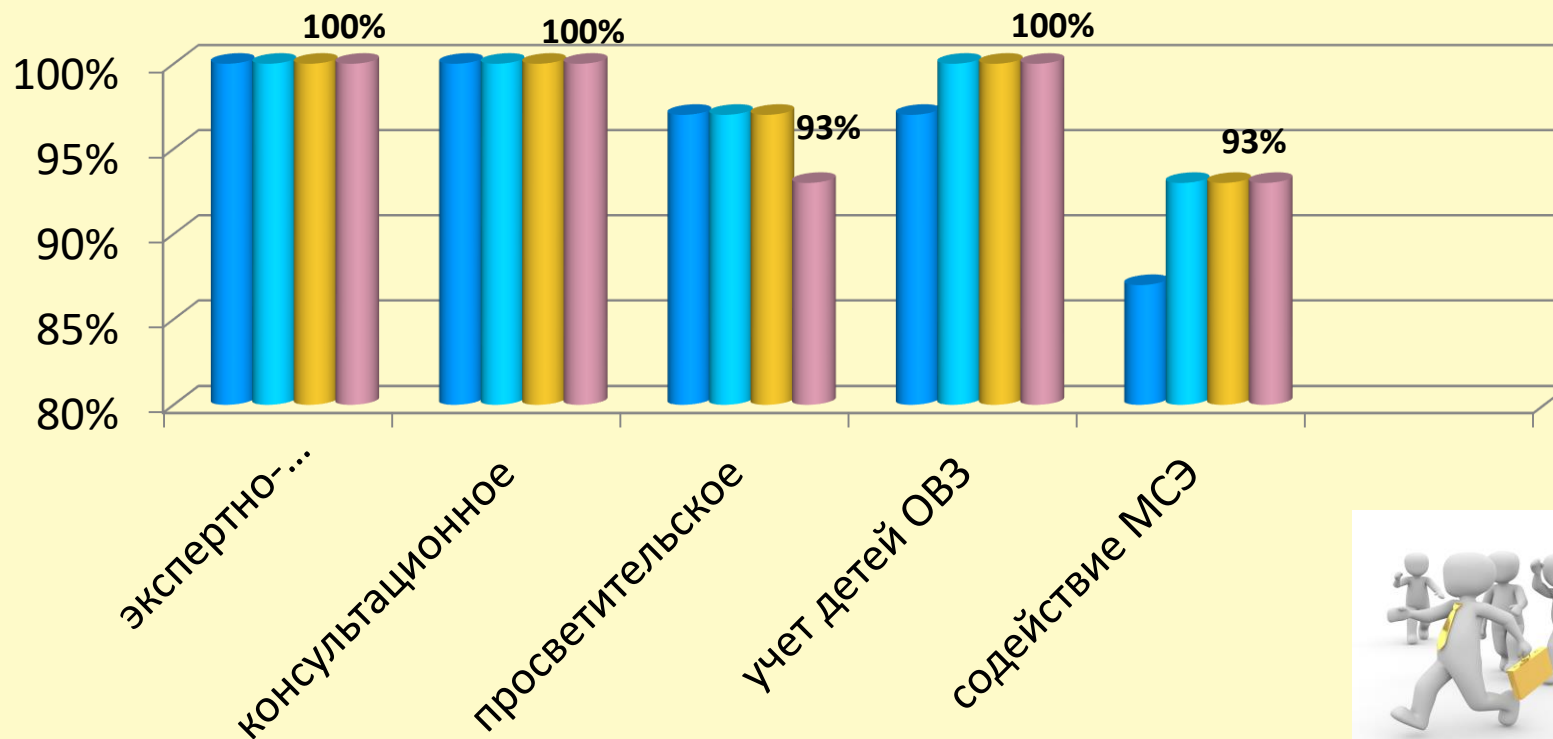
18.03.2021

🔊 🔌 🔍

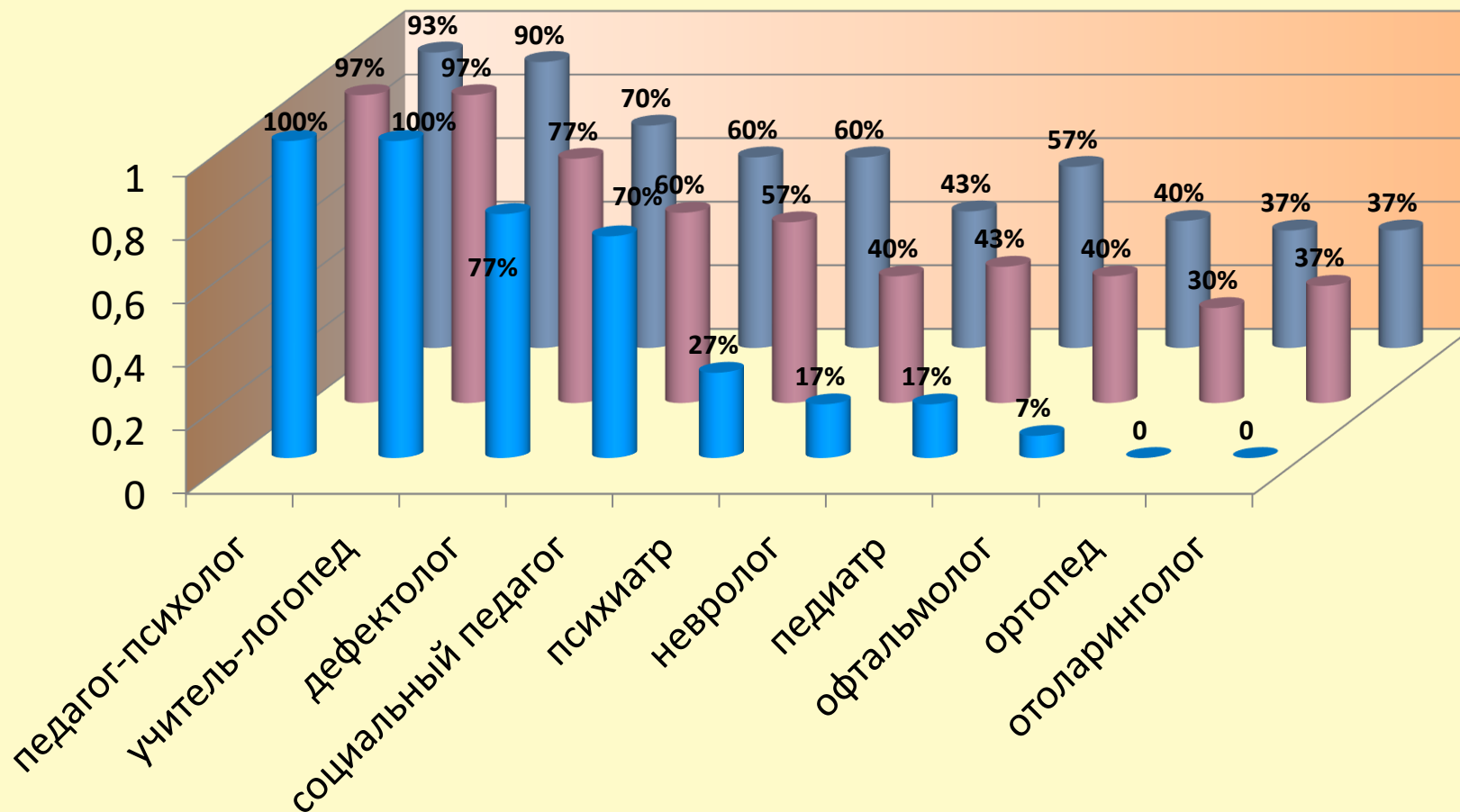
Заполнение БД

- ✓ Своевременно вносить информацию о принятых детях
- ✓ Обнуление данных в конце года (**проверять!**)
- ✓ **Самый Последний** срок внесения данных о ПМПК – 15 января следующего года
- ✓ Списки специалистов ПМПК (не все внесены или лишние), направления работы, изменение приказа ...
- ✓ Контролировать достоверность внесенной информации

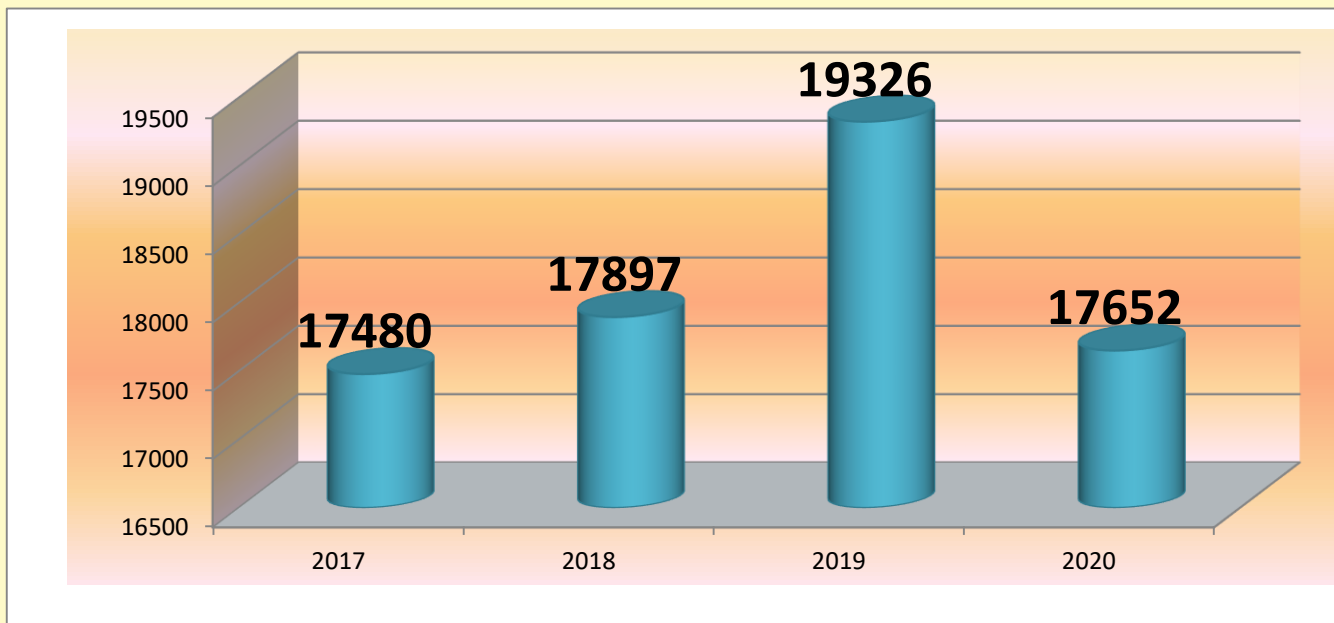
Выполнение законодательно определенных направлений деятельности в динамике



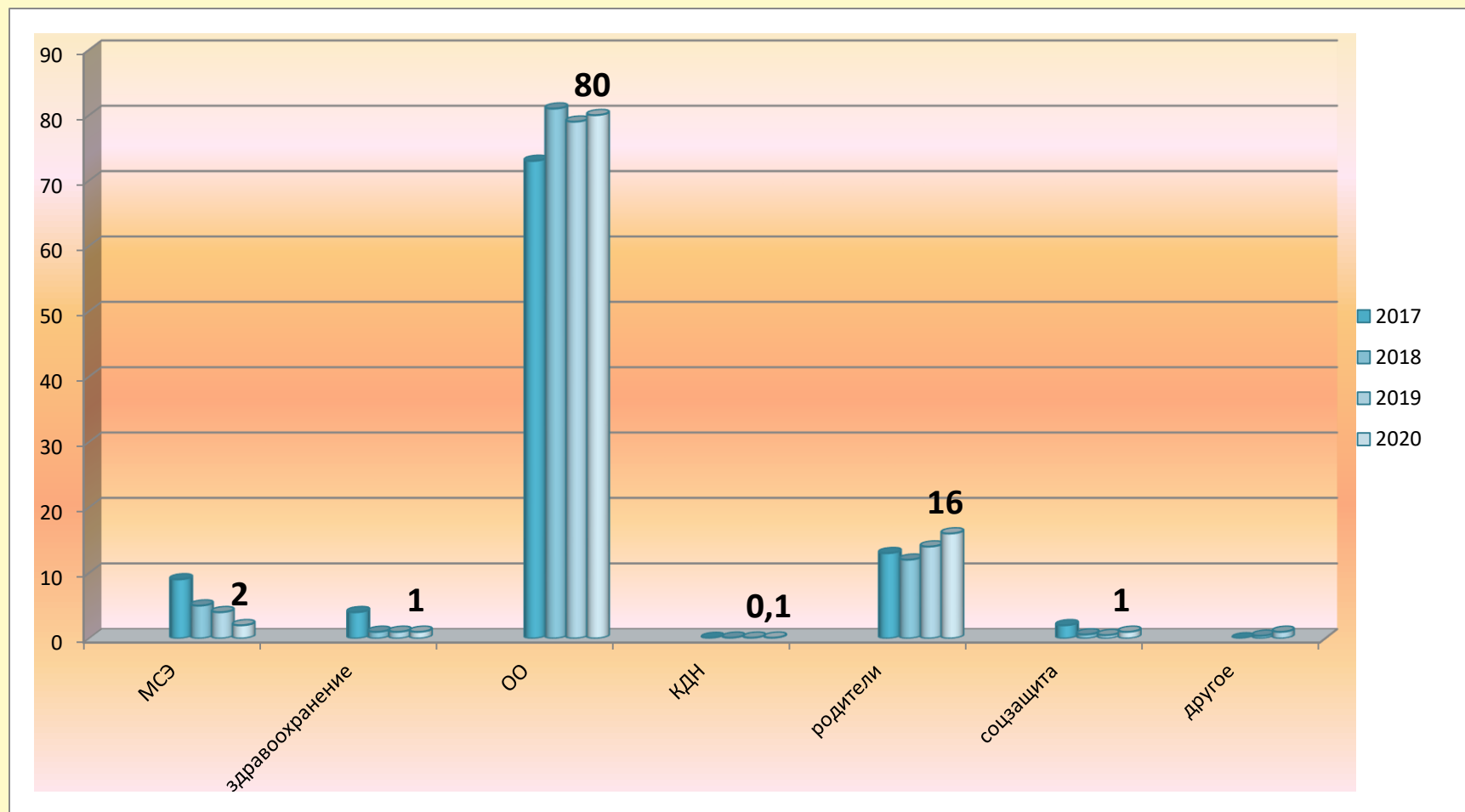
Обеспеченность кадрами



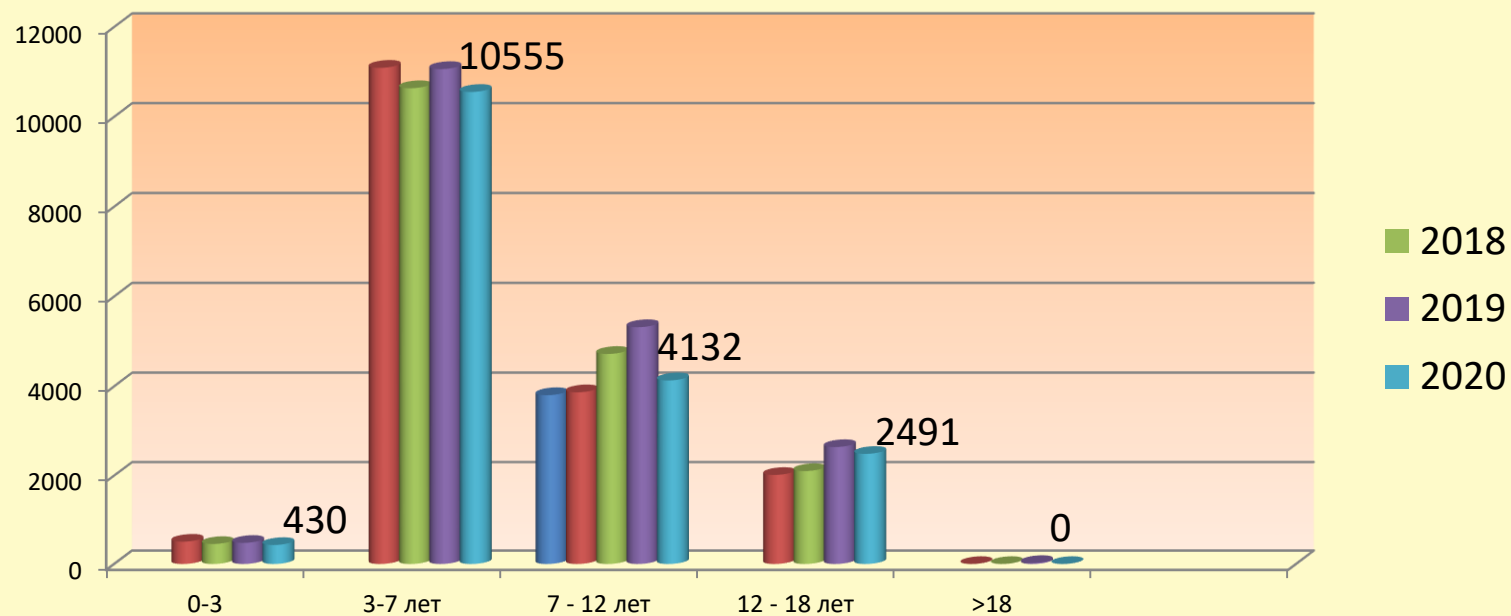
Динамика обращений на ПМПК



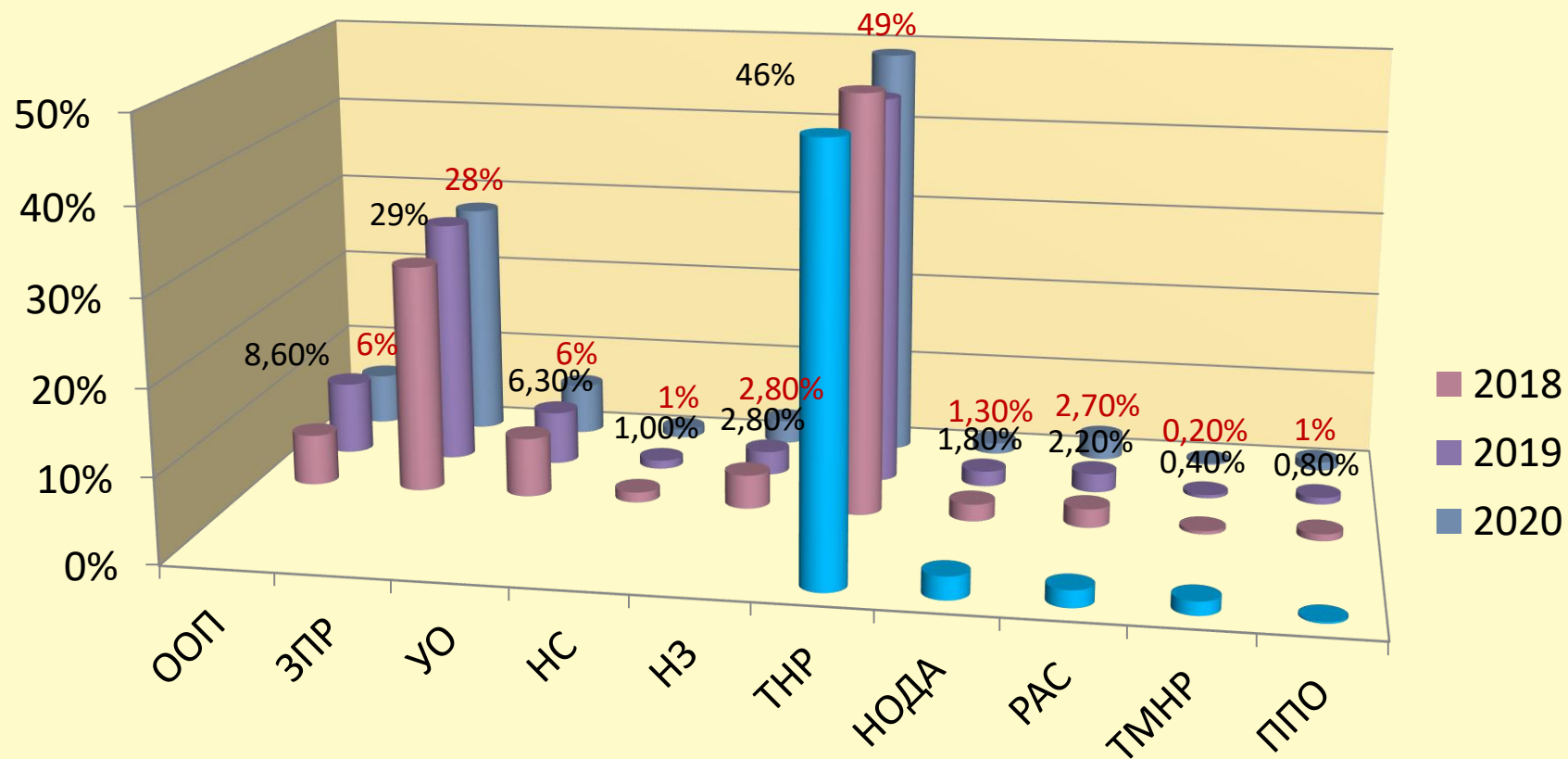
Инициаторы направления на ПМПК



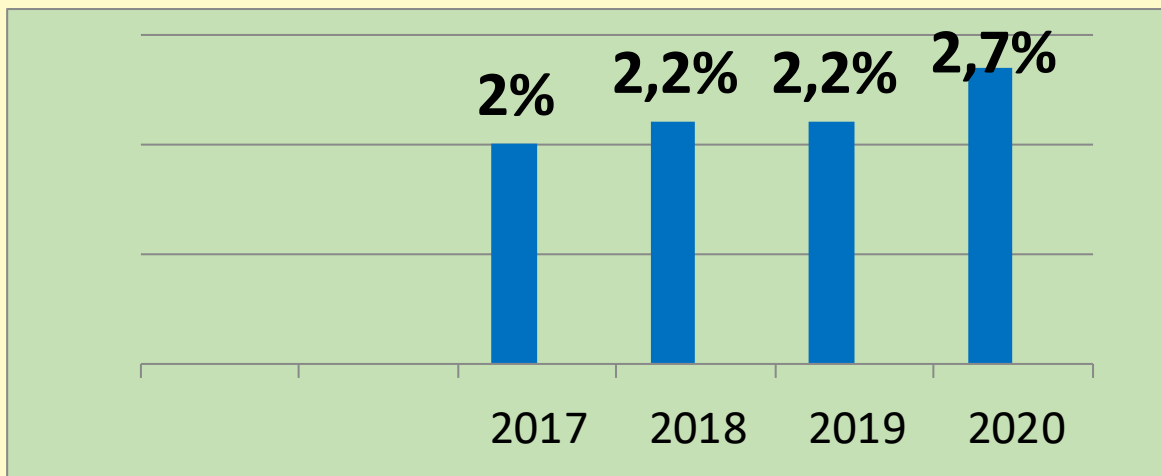
Возрастной анализ обратившихся



Распределение рекомендаций по образовательным программам в динамике



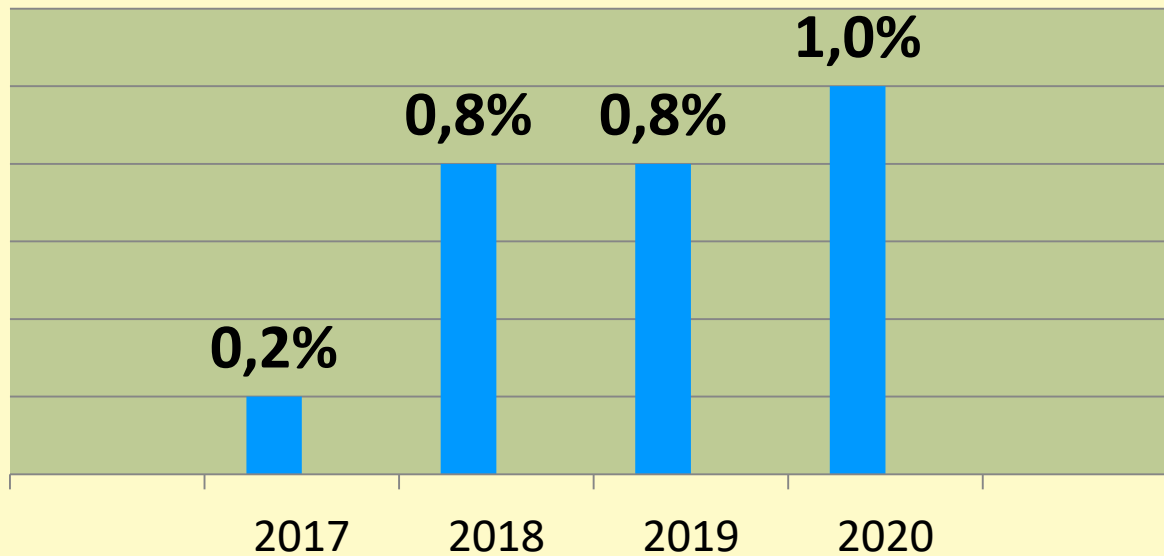
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (увеличилось на 63 ч.)



Школьники - **267**

Дошкольники - **205**

**ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(увеличилось на 45 чел.)**



Современные тенденции

- Разделение сфер ответственности ПМПК и других структур
- Стандартизация деятельности ПМПК
 - переход к новой форме заключения ПМПК
 - проблема единой формы протокола ПМПК в НСО



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 9 » сентября 2019 г.

№ P-93

Москва

**Об утверждении примерного Положения
о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

Автоматическое
файле PDF

5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- предоставление тьютора; ассистента;
- предоставление дополнительного выходного дня



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

8 февраля 2019 №ТС-421/07

О направлении рекомендаций

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) обращает внимание, что в последнее время участились случаи обращения родителей обучающихся с нарушениями чтения и письма на отсутствие специальных условий обучения (эффективного психолого-педагогического сопровождения) этой категории детей. При этом чтение и письмо являются метаязыковыми компетенциями, обеспечивающими у обучающихся всех уровней образования усвоение учебных дисциплин и влияющими на дальнейшую социализацию.

К категории обучающихся, имеющих нарушения чтения и письма, в данном случае относятся обучающиеся, имеющие сохранный интеллект, слух, зрение и демонстрирующие в комплексе или изолированно стойкие нарушения технической и/или смысловой сторон чтения и/или допускающие специфические ошибки письма, что препятствует успешному освоению основной образовательной

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Поиск "Извлечь страницу"

- Экспорт PDF
- Создать PDF
- Редактировать PDF
- Добавить комментарий
- Объединить файлы
- Исправить
- Защитить
- Оптимизировать PDF
- Заполнить и подписать
- Отправить для редактирования
- Дополнительные инструменты

Преобразовывайте и редактируйте файлы PDF
в Acrobat Pro DC

Бесплатная пробная версия

Современные тенденции

- Разделение сфер ответственности ПМПК и ППк
- **Стандартизация деятельности ПМПК**
 - переход к новой форме заключения ПМПК
 - проблема единой формы протокола ПМПК в НСО

Три вида заключений ПМПК

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

о создании условий при проведении ГИА

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК

об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации / об организации специального педагогического подхода (индивидуальной профилактической работы) к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Новосибирской области
г. Новосибирск, ул. Народная, 10, т. 276-21-51

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании специальных условий ГИА обучающемуся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидностью
№ от. 2020 г.

Ф.И.О. ребенка: Дата рождения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (основание: заключение ЦПМПК № от.) *нуждается в создании условий* при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да

– проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;

Требование к оформлению КИМ: не требуется

Продолжительность экзамена, итогового сочинения (изложения):

- увеличение на 1,5 часа;
- организация питания;
- продолжительность собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут; изменение минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».

Требование к рабочему месту:

- аудитория с наполняемостью не более 12 человек.

Ассистент: не требуется

Оформление работы: не требуется

Организация ППЭ: на базе образовательной организации.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК _____

Обследование проходило в моем присутствии. С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена _____ (_____)
подпись расшифровка

Руководитель ЦПМПК
Врач-невролог
Врач-психиатр
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Социальный педагог

Н.А. Богданова
В.И. Басалаева
Г.К. Пак
Е.Б. Чанова
С.Ю. Селянина
Т.В. Пашкова
Е.В. Лубова

Методические рекомендации по формированию заключения ПМПК (ГИА)

Вебинары, мастер-классы - Фирма X

← → ↻ pmpkrf.ru/webinars/

+7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)
info@pmpkrf.ru

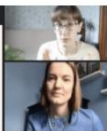
Версия для слабовидящих

Наталья Богданова
Личный кабинет

ФРЦ ПМПК Меню Навигатор ПМПК Вопрос-ответ О нас Контакты

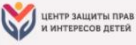
Главная → Вебинары, мастер-классы

Вебинары, мастер-классы



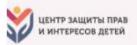
ВЕБИНАР
Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы...

Читать далее →



ВЕБИНАР
Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА»

Читать далее →



ВЕБИНАР
Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при...

Читать далее →



https://pmpkrf.ru/webinars/formirovanie-zaklyuchenij-pmpk-o-sozdani-spetsialnyh-uslovij-pri-provedenii-gia/

Введите здесь текст для поиска

15:45
17.03.2021

ГИА

pmpkrf.ru/wp-content/uploads/2019/02/Metodrekomendatsii-PMPK-GIA.pdf

1 / 104 100%

Открыть в Acrobat

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1

2

3

4

Введите здесь текст для поиска

15:43
17.03.2021

Три вида заключений ПМПК

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК
о создании условий при проведении ГИА

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК
о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК
об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации / об организации специального педагогического подхода (индивидуальной профилактической работы) к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением

Содержание заключения ПМПК (ОВЗ)

- **Образовательная программа:**
- **Вариант:**
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):**
- **Тьюторское сопровождение:**
- **Специальные методы обучения:**
- **Специальные учебники/учебные пособия:**
- **Специальные технические средства обучения:**
- **Специальные условия организации среды:**

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:**
- **Учитель-логопед:**
- **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог, тифлосурдопедагог):**
- **Социальный педагог:**
- **Другие условия:**

медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Новосибирской области
г. Новосибирск, ул. Народная, 10, т. 276-21-51

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 598 от 03.09.2020

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович **Дата рождения:** 27.06.2012 г. |

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Уровень образования: начальный общий

Вариант: вариант 8.2- 5 лет

Тьюторское сопровождение: разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации), помощь в адаптации к новым условиям

Специальные методы обучения: в соответствии с программой, учитывающие особенности психофизического развития обучающегося с РАС

Специальные учебники: в соответствии с программой

Специальные учебные пособия: преимущественно натуральные, наглядные средства, специальные дидактические материалы, специальные рабочие дидактические приложения

Специальные технические средства обучения: ТСО, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС

Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (РАС)

Осуществление общего педагогического сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог: коррекция и развитие высших психических функций. Развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений.

Учитель-логопед: занятия с логопедом. Формирование коммуникативных навыков, развитие связной речи, использование глобального чтения

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций; формирование и развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий, формирование и развитие алгоритмов продуктивных предметных действий, формирование жизненных компетенций

Социальный педагог Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК в образовательной организации.

Социально-педагогическая профилактика и коррекция проблем социализации, включение обучающегося в активное взаимодействие с социальной средой.

Дополнительные условия: наблюдение психиатра, невролога

Дата повторного прохождения ПМПК: при переходе с одного уровня образования на другой

- **Образовательная программа:**

- Указать название адаптированной программы дошкольного или начального общего образования;
- общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с ...(ЗПР, ТНР, НОДА, РАС)

- **Уровень образования**

- дошкольный, начальный общий, основной общий, средний общий, среднее профессиональное, высшее

- **Вариант**

- только для начального общего образования и сроки реализации программы (7.1 – 4 года; 7.2 – 5 лет; 8.3 – 5 лет)

Специальные методы обучения: в соответствии с программой (для АООП); в соответствии с общеобразовательной программой с учетом ЗПР, ТНР, РАС, НОДА (для основного образования); организация уроков физкультуры в соответствии с рекомендациями лечащего врача

Специальные учебники/учебные пособия: в соответствии с программой; базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья

Специальные условия организации среды: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ; в соответствии с ФГОС с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся (ООО); рабочее место в классе в соответствии с рекомендациями окулиста

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог:
- Учитель-логопед:
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог, тифлосурдопедагог):
- Социальный педагог:

Срок проведения обследования с целью уточнения/подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:

- при переходе с одного уровня образования на другой;
- рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования при условии освоения ООП ООО;
- конкретный срок при диагностическом обучении (июнь 2020 г.)

Другие условия: консультация клинического психолога, динамическое наблюдение психиатра; организация режима дня; посещение секций/кружков

Три вида заключений ПМПК

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

о создании условий при проведении ГИА

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

- (БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)
РЕКОМЕНДАЦИИ ПМПК

об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации / об организации специального педагогического подхода (индивидуальной профилактической работы) к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением

Заключение

об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации / об организации специального педагогического подхода (индивидуальной профилактической работы) к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____ Дата рождения: _____

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог:
- Учитель-логопед:
- Социальный педагог:
- Другие условия:

Условия организации индивидуальной профилактической работы:

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК _____

Обследование проходило в моем присутствии. С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена _____ (_____)

ПОДПИСИ, ПЕЧАТЬ

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Новосибирской области
г. Новосибирск, ул. Народная, 10, т. 276-21-51

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации / об организации специального педагогического подхода (индивидуальной профилактической работы) к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением

№ от 2021 г.

Ф.И.О. ребенка: Дата рождения:

Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по индивидуальному учебному плану.

Организовать оказание психолого-педагогической помощи в условиях ОО в соответствии со ст.42 273-ФЗ:

Направления индивидуальной профилактической работы:

- сопровождение ППП консилиумом,
- восполнение пробелов в знаниях за прошедший период,
- подготовка обучающейся к сдаче ГИА.

Педагог-психолог: развитие уверенного поведения, формирование личностно конструктивных моделей поведения в различных жизненных ситуациях, практическую подготовку к самостоятельной жизни, формирование адекватного выбора профессии

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса; контроль за выполнением рекомендаций ПМПК в образовательной организации; выявление и развитие способностей обучающегося через систему клубов, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности; использовать возможности дополнительного образования; осуществление поддержки обучающегося в вопросах профессионального самоопределения

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК _____

Обследование проходило в моем присутствии. С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена _____ (_____)

Руководитель ЦПМПК

В.И. Богданова

Н.А. Богданова

Н.А. Богданова

Образцы заключений

The screenshot displays the 'Личный кабинет' (Personal Cabinet) interface on the pmpkrf.ru website. The browser address bar shows the URL 'pmpkrf.ru' and the page title 'Личный кабинет - Федеральный ресурсный центр психолого-медико-педагогической комиссии по создани...'. The page header includes contact information: phone '+7 (994) 666-56-57', email 'info@pmpkrf.ru', and a button 'Версия для слабовидящих'. The user profile 'Наталья Богданова' is logged in. The main navigation bar features the 'ФРЦ ПМПК' logo and links for 'Меню', 'Навигатор ПМПК', 'Вопрос-ответ', 'нас', and 'Контакты'. The breadcrumb trail shows 'Главная → Личный кабинет'. The page title is 'Личный кабинет'. Below the title, there are tabs for 'Мои данные', 'Отчет за 2018', 'Отчет за 2019', 'Все отчеты', and 'Методические материалы'. The 'Методические материалы' tab is selected, showing a list of four sample documents, each with a PDF icon:

1. Протокол обследования ПМПК
2. Заключение ПМПК о создании условий получения образования
3. Заключение ПМПК О создании условий при проведении ГИА
4. Рекомендации ПМПК

The URL in the address bar is 'https://pmpkrf.ru/profile/#nav-formy-protokola-i-zaklyuchenij-pmpk'. The system tray at the bottom shows the date '20.02.2020' and time '11:31'.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru

www.minobr.nso.ru

На № 19 АВГ 2020 № 7585-03/25
от _____

О форме заключения ПМПК

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2019 № ТС-137/07 «О внедрении АИС ПМПК» на территории Новосибирской области с 1 сентября 2020 года вводится единая форма заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Целевыми рекомендациями по формированию заключений ПМПК изложены

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику
департамента образования
мэрии города Новосибирска

Р.М. Ахметгарееву



Введите здесь текст для поиска



Задачи на 2021 г.

- Оформлять заключение ПМПК в соответствии с письмом министерства образования Новосибирской области «Об утверждении формы заключения ПМПК» от 19 августа 2020 г. № 7585-03/25
- Работа над содержательной частью рекомендаций ПМПК (формирование банка кратких по форме и содержательных по смыслу формулировок рекомендаций)
- Ввести в практику единую форму Протокола ПМПК
Создать рабочую группу по разработке единой формы протокола ПМПК на территории Новосибирской области

Спасибо за внимание!



**ГБУ НСО «ОЦДК», ЦПМПК
г. Новосибирск, ул. Народная, 10
т. 8 (383) 276-21-51
срmpk.54@mail.ru**