



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МАГИСТР

ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ



Формирование заключений ПМПК для обучающихся 9, 11 классов по созданию условий прохождения государственной итоговой аттестации – из опыта работы ТПМПК г. Новосибирска

*Работа Марина Викторовна,
учитель-дефектолог
ТПМПК г. Новосибирска*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2019 год

Общие материалы - Федеральн x +

pmpkrf.ru/materials-category/obshhie-materialy/

- Методические рекомендации «Организация обследования детей и подростков с девиантным поведением (для специалистов ПМПК)»
- Разъяснения по сопровождению тьютором и (или) ассистентом-помощником детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях
- Методические рекомендации по формированию заключений Психолого-Медико-Педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**
- Методические рекомендации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по обследованию детей с нарушениями слуха
- Методические рекомендации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по обследованию детей с нарушениями зрения

Методические рекомендации по формированию заключений ПМПК (ГИА-9, ГИА-11)

- ✓ организация деятельности специалистов ПМПК в части ГИА (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог);
- ✓ протокол психолого-педагогического обследования обучающегося-участника ГИА;
- ✓ материалы для проведения психолого-педагогического обследования обучающегося-участника ГИА;
- ✓ образец заключения ПМПК в части ГИА
- ✓ и др.

Образец заключения (ФРЦ ПМПК)

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании условий при проведении ГИА

Протокол № _____ от _____

ФИО обучающегося

Дата рождения _____ Обучающийся _____ класса

Наименование образовательной организации

Заключение ПМПК: не нуждается в создании условий при проведении

- при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

Заключение ПМПК для создания условий при проведении

- при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

– обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду
(Справка МСЭ № _____ на срок до _____)

– обучающемуся с ОВЗ
(Заключение/Путевка ПМПК № _____ от _____)

– обучающемуся на дому
(Медицинское заключение № _____ от _____)

– обучающемуся в медицинской организации
(Медицинское заключение № _____ от _____)

Основание для выбора формы ГИА: да / нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9):
да / нет

Русский язык (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

Математика (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

Требование к оформлению КИМ:

- не требуется;
- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18pt;
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта

Продолжительность экзамена:

- не требуется;
- итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа
- итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту:

- не требуется;
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
- предоставление увеличивающего устройства;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений;
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;
- специальное оборудование рабочего места, конторка;
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету;
- отдельная аудитория

Ассистент:

- не требуется;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;

- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);
- помощь в прочтении текста;
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;
- вызов медицинского персонала

Оформление работы:

- не требуется;
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом;
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации

Руководитель ПМПК

Члены ПМПК:

Порядок ГИА-9 и ГИА-11

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития организуется для:

- ✓ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ детей-инвалидов и инвалидов,
- ✓ лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому (для нуждающихся в длительном лечении).

В медицинском заключении (выписке) указывается:

- **официальное наименование медицинской организации, адрес местонахождения, телефон**
- **номер Выписки**
- **фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка**
- **адрес регистрации по месту жительства**
- **наименование образовательной организации, где обучается/ воспитывается ребенок**
- **фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)**
- **заключения профильных врачей-специалистов с указанием основного диагноза (шифр МКБ или полный диагноз указывается с письменного согласия родителей (законных представителей)**
- **рекомендации о необходимости создания условий при проведении ГИА; в индивидуальных случаях указываются конкретные условия, которые рекомендуется создать обучающемуся при сдаче ГИА**

9 класс

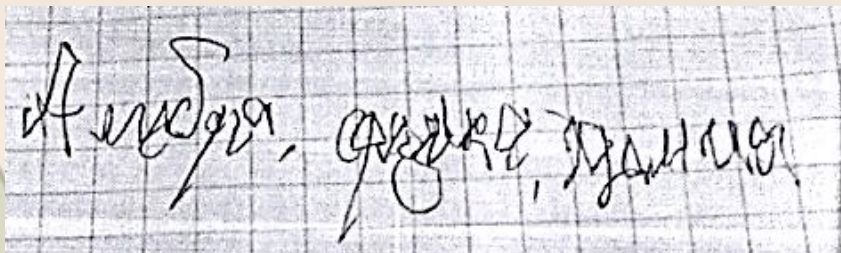
- *Наличие справки МСЭ, заключения ВК об обучении на дому, предыдущего заключения ПМПК об обучении по АООП обучающихся с НОДА.*
- *Наличие приказа ОО об обучении на дому. Положительные характеристики из ОО, отсутствие академических задолженностей.*
- *Медицинские заключения:*
Психиатр: F06.6 Органическое астеническое расстройство в следствии органического поражения головного мозга. Афазия.
Невролог: Энцефалопатия сложного генеза (посттравматического, гипоксического), бульбарный с-м, гемипарез левосторонний в руке. Афатические расстройства.
Офтальмолог: гиперметропия средней степени правого глаза, слабой степени левого глаза.
Оториноларинголог: Наличие трахеостомы.
Ортопед-травматолог: сколиотическая осанка. Сгибательная контрактура локтевых суставов, левого лучезапястного сустава, пальцев левой кисти. Комбинированная контрактура левого тазобедренного сустава.
Педиатр: Состояние после катотравмы, острой гипоксической энцефалопатии (в результате падения с 5 этажа в 2018 г.).
Трахеоканюленоситель.

Создание условий при проведении ГИА:

- **Основание для выбора формы ГИА:** да.
- **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2х обязательных:** да.
№ вариантов ЭМ для ГВЭ:
русский язык – 100/400,
математика – 100.
- **Требования к КИМ:** нет.
- **Продолжительность экзамена:** увеличение на 1,5 часа. *Организация перерывов для санации дыхательных путей.*
- **Продолжительность итогового собеседования по русскому языку** увеличивается на 30 мин. *Использование альтернативных методов прохождения итогового собеседования для обучающихся с афазией (тестовые материалы, возможность письменных ответов и т.п.).*
- **Требование к рабочему месту:** наличие отдельного рабочего места. *Наличие в ППЭ оборудования для санации дыхательных путей.*
- **Ассистент:** оказание необходимой медицинской помощи.
- **Оформление работы:** не требуется.
- **Организация ППЭ:** на дому.

11 класс

- *Наличие справки МСЭ, справки ВК о необходимости обучения на дому, наличие заключение ПМПК об обучении по АООП для обучающихся с НОДА.*
- Положительные характеристики ОО, отсутствие академических задолженностей, наличие приказа об обучении на дому.
- Медицинские заключения:
Психиатр: психически здорова.
Невролог: объемное образование ствола мозга, состояние после оперативного лечения рецидива опухоли, правосторонний гемипарез, дизартрия, сходящееся косоглазие.
Офтальмолог: другие уточненные нарушения содружественного движения глаз.
Травматолог-ортопед: сгибательные контрактуры правого локтевого сустава, пальцев правой кисти, эквинусная установка правого голеностопного сустава.



А. М. Б. А. М. Б. А. М. Б.

- **Создание условий при проведении ГИА:**
- **Основание для выбора формы ГИА:** да.
№ вариантов ЭМ для ГВЭ:
русский язык – 100/400,
математика – 100.
- **Требования к КИМ:** не требуется.
- **Продолжительность экзамена:** увеличение на 1,5 часа.
- **Продолжительность итогового сочинения (изложения)** увеличивается на 1,5 часа.
- **Продолжительность ЕГЭ по иностранному языку (раздел «Говорение»)** увеличивается на 30 мин.
- **Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информацию по сдаваемому предмету.
- **Ассистент:** оказание технической помощи в сопровождении выпускника с ограниченной мобильностью. ассистент распечатывает ответы участника и переносит информацию с распечатанных бланков в стандартные бланки ответов.
- **Оформление работы:** организатор оформляет регистрационный бланк, бланк ответа №1.
- **Организация ППЭ:** на дому.

9 класс

- *Наличие справки МСЭ, заключение ПМПК об обучении по АООП для слабовидящих обучающихся с НОДА и ЗПР.*
- Из характеристики: испытывает трудности в учебной деятельности, дублировал школьную программу в начальной школе, крайне медленный темп письма, изученный материал не запоминает, не всегда понимает смысл прочитанного и т.д.

- **Медицинские заключения:**

Психиатр: F06.7 Легкое когнитивное расстройство.

Невролог: Церебральный паралич, спастическая диплегия, с преимущественным поражением левых конечностей, поздняя резидуальная стадия. Синдром астеноневротический. Синдром речевых нарушений, дизартрия.

Офтальмолог: атрофия зрительного нерва частичная обоих глаз, расходящееся содружественное неаккомодационное альтернирующее послеоперационное косоглазие, астигматизм гиперметропический сложный прямой обоих глаз. Нистагм. Острота зрения OD 0,1/ OS 0,06 (не корректируется).

Создание условий при проведении ГИА:

- **Основание для выбора формы ГИА:** да.
- **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2х обязательных:** да.
№ вариантов ЭМ для ГВЭ:
русский язык – 200/500, математика – 200.
- **Требования к КИМ:** шрифт, увеличенный до 16-18 pt.
- **Продолжительность экзамена:** увеличение на 1,5 часа
Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 мин.
- **Требование к рабочему месту:** отдельная аудитория, находящаяся на первом этаже, количество участников в аудитории – не более 10 человек. Наличие поручней в ППЭ. Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс, предоставление индивидуального увеличительного устройства. Наличие в аудитории техники для масштабирования ЭМ.
- **Ассистент:** оказывает помощь в передвижении и расположении участника экзамена на рабочем месте, заполнении регистрационных полей бланка регистрации, переносе ответов из черновика в бланк установленного образца, а также в прочтении задания.
- **Оформление работы:** на бланках увеличенного размера (до А3).
- **Организация ППЭ:** на базе образовательной организации.

9 класс

- *Наличие справки МСЭ.*
- *Никогда не обращалась на ПМПК, обучается по ООП ООО, с программой справляется, академические задолженности отсутствуют, характеристики из ОО положительные.*
- **Медицинские заключения:**

Психиатр: психически здорова.

Эндокринолог: сахарный диабет 1 тип, стадия субкомпенсации. Гипогликемические состояния.

Наличие медицинских рекомендаций для ПМПК от лечащего врача.

На основании медицинского заключения врача-эндокринолога
от 01.02.2020 г. при проведении экзаменов необходимо
иметь при себе:

- глюкометр и тест-полоски для контрольного определения уровня глюкозы в крови (а так же флеш-мониторинг FreeStyleLibre для непрерывного мониторингирования уровня глюкозы в крови)
- Инсулин короткого действия в шприц-ручке и иглы к ней
- Быстрые углеводы (теплый сладкий чай, сок, глюкоза, кусочек сахара и т.п.) для поднятия уровня сахара в крови в случае гипогликемии
- Медленные углеводы (шоколад, бутерброд, печенье) для предотвращения снижения уровня глюкозы в крови
- питьевая вода.

Так же необходимо предоставить дополнительное время на экзамене для проведения манипуляций по измерению уровня глюкозы в крови и введения инсулина (при необходимости) и употребления продуктов, содержащих быстрые и медленные углеводы.

Создание условий при проведении ГИА:

- **Основание для выбора формы ГИА:** да.
- **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2х обязательных:** да.
№ вариантов ЭМ для ГВЭ:
русский язык – 100/400, математика – 100.
- **Требования к КИМ:** не требуется.
- **Продолжительность экзамена:** увеличение на 1,5 часа.
- **Продолжительность итогового собеседования по русскому языку** увеличивается на 30 мин.
- **Требование к рабочему месту:** отдельная аудитория, количество участников в аудитории – не более 12 человек. *Обеспечение возможности обучающемуся иметь при себе глюкометр, тест-полоски, флеш-мониторинг, инсулин короткого действия в шприц-ручке и иглы к ней; продукты питания, содержащие быстрые и медленные углеводы, питьевую воду.*
- **Ассистент:** не требуется.
- **Оформление работы:** не требуется.
- **Организация ППЭ:** на базе образовательной организации.

9 класс

Слепой обучающийся (справка МСЭ, получение образования по АООП слепых обучающихся)

Основание для выбора формы ГИА: да.

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да.

№ вариантов ЭМ для ГВЭ: русский язык – 300/600, математика – 300.

Требования КИМ: Перевод на шрифт Брайля.

Продолжительность экзамена: увеличение на 1,5 часа.

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Требование к рабочему месту: отдельная аудитория, количество участников в аудитории – не более 8 человек.

Ассистент: оказывает помощь в передвижении и расположении участника экзамена на рабочем месте, заполнении регистрационных полей бланка регистрации, переносе ответов из черновика в бланк установленного образца, а также, при необходимости, в прочтении задания.

Оформление работы: участник ГИА оформляет экзаменационную работу в тетради рельефно-точечным шрифтом. Тифлопереводчик переводит работу участника ГИА и оформляет ее на бланке установленной формы.

Организация ППЭ: на базе образовательной организации.

Глухой обучающийся (справка МСЭ, получение образования по АООП глухих обучающихся)

Основание для выбора формы ГИА: да.

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да.

№ вариантов ЭМ для ГВЭ: русский язык – 200/500, математика – 100.

Требования КИМ: не требуется.

Продолжительность экзамена: увеличение на 1,5 часа.

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Требование к рабочему месту: отдельная аудитория, количество участников в аудитории – не более 6 человек. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, как коллективного, так и индивидуального пользования.

Ассистент: сурдопереводчик осуществляет жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.

Оформление работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков.

Организация ППЭ: на базе образовательной организации.

Спасибо за внимание!

gia@magistr54.ru

