

**Аналитическая справка
по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в
Новосибирской области за 2020 год**

от 25.02.2021 г.

На основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о ПМПК» № 1082 от 20 сентября 2013 г. (далее - Положение), в соответствии с Государственным заданием на 2021 г. центральной психолого-медико-педагогической комиссией государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее - ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК») проведен анализ деятельности ПМПК, действующих на территории Новосибирской области, за 2020 год. Анализ проведен с использованием сведений ГИС «Единая база данных учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (далее – БД ОВЗ), раздела «ПМПК».

Анализ ведения БД ОВЗ раздел «ПМПК»

По представлению руководителя ПМПК муниципальным оператором в БД ОВЗ ежемесячно вносится информация о детях, принятых на ПМПК, о регламенте работы ПМПК, специалистах комиссии.

Раздел «ПМПК» БД ОВЗ содержит следующую информацию

1. общие сведения: муниципальный округ (район); адрес, телефон, электронная почта ПМПК; учредитель, дата и номер приказа о создании ПМПК; периодичность приема детей; ФИО руководителя;
2. условия деятельности: помещение, оборудование, инвентарь, документация ПМПК, направления деятельности;
3. специалисты: ФИО, должность, категория, стаж работы, сведения о курсах повышения квалификации;
4. таблицы: общие сведения о принятых, рекомендованные программы для дошкольников, школьников 1-4 классов, школьников 5-11 классов, студентах.

Ежегодно, не позднее 25 декабря, муниципальными операторами вносится информация за год, которая в дальнейшем подвергается анализу и служит основой аналитической справки деятельности ПМПК.

Анализ ведения БД ОВЗ раздел «ПМПК» показал:

- на 10 февраля 2021 г. не внесена информация о специалистах ТПМПК Венгеровского, Краснозерского, Маслянинского, Убинского районов;
- дата последнего обновления информации о детях, прошедших ТПМПК Коченевского, Убинского, Чистоозерного районов – январь 2020 г., в последующие месяцы информация не вносилась;
- отсутствует информация о повышении квалификации отдельных специалистов ТПМПК Болотнинского, Коченевского, Кыштовского районов, г. Обь.

Выводы.

В отдельных ТПМПК БД ОВЗ заполняется несвоевременно; не во все разделы вносится необходимая информация, что влияет на достоверность анализа.

Актуальное состояние системы ПМПК

В систему ПМПК Новосибирской области включены 30 комиссий, что соответствует показателю 2019 г., в том числе, центральная ПМПК и 29 территориальных.

Учредителем 11-ти ПМПК, созданных на базе ГБУ НСО «ОЦДК», является министерство образования Новосибирской области. Это:

- ЦПМПК и ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;

Учредителями 19 территориальных ПМПК являются органы местного самоуправления. Это:

- ТПМПК Болотнинского, Новосибирского районов, городов Бердска и Оби, созданные на базе муниципальных ППМС центров;

- ТПМПК г. Новосибирска, созданная на базе муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (МКЦ ДО ГЦОиЗ «Магистр»).

- ТПМПК Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Северного, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Чулымского, Убинского районов, г. Искитима, созданные при муниципальных управлениях образования.

Не созданы ПМПК в районах: Здвинском (128 ч. с ОВЗ), Доволенском (183 ч. с ОВЗ), Колыванском (278 ч. с ОВЗ), Кочковском (119 ч. с ОВЗ), Усть-Таркском (132 ч. с ОВЗ), р.п. Кольцово (238 ч. с ОВЗ). Между тем, в данных районах есть квалифицированные специалисты, которые могут осуществлять диагностическую, информационно-просветительскую, методическую работу в районе, сопровождение консилиумов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Так, в Здвинском районе – 5 логопедов, 15 психологов, 3 дефектолога; в Доволенском районе – 4 логопеда, 8 психологов; в Колыванском районе – 7 логопедов, 7 психологов, 1 дефектолог; в Кочковском районе – 8 логопедов, 9 психологов; в Усть-Таркском районе – 14 логопедов, 22 психолога, 5 дефектологов.

Состав и порядок работы комиссии утверждаются учредителем. В соответствии с БД ОВЗ приказы/постановления о создании ПМПК есть во всех районах.

ЦПМПК, ТПМПК гг. Бердска, Новосибирска и Новосибирского района принимают население ежедневно. Большинство комиссий ведут еженедельный прием населения. Комиссии Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Коченевского, Кыштовского, Маслянинского, Чановского, Черепановского, Чистоозерного районов работают ежемесячно. Комиссии Краснозерского, Убинского районов ведут прием 1-2 раза в год. Комиссия Северного района ведет прием по запросу.

Сохраняется большая нагрузка на ТПМПК г. Новосибирска, имеющей 3 состава, работающих в постоянном режиме и 6 – работающих сессионно. Было принято 10797 человека (61% от общего числа обратившихся), из них 6617 детей дошкольного возраста, что составляет 37% от общего числа принятых данной группы детей в регионе. Таким образом, в год среднее количество принятых 1200 чел., что является для сессионных комиссий очень большим, поскольку время приема одного ребенка мало.

Выводы.

1. В Новосибирской области в основном обеспечены условия для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска, в большей мере - обслуживающих детей дошкольного возраста.

3. Отсутствие ПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах не обеспечивает прав обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.

Анализ направлений деятельности ПМПК в соответствии с действующим законодательством

Направления деятельности, осуществляемые в 2020 году ПМПК, проанализированы на соответствие установленным Положением.

1. Экспертно-диагностическое направление (комплексная диагностика) осуществляется всеми ПМПК региона (100%).

2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики осуществляется всеми ПМПК (100%).

3. Консультативное направление реализуется всеми ПМПК (100%).

4. Информационно-просветительское направление реализуется в 93% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского, Убинского районов.

5. Учёт детей с ОВЗ осуществляют 100% ПМПК.

6. Содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида оказывают 93% комиссий (2019 г. – 93%). Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского, Убинского районов.

Центральная ПМПК дополнительно осуществляет организационно-методическое направление деятельности комиссий, а также функции конфликтной комиссии. В 2020 г. по конфликтным случаям несогласия родителей (законных представителей) с рекомендованной программой обучения в ЦПМПК поступило 18 обращение (35 в 2019 г.). Из них: 16 ч. из г. Новосибирска, 1 ч. из Новосибирского района, 1 ч. из Ордынского района. В большинстве случаев ЦПМПК подтвердило заключения территориальных ПМПК.

Деятельность ПМПК фиксируется в законодательно установленных документах (п.16 Правил):

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учёта детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка.

В соответствии с БД не во всех ТПМПК ведутся обязательные документы. Не ведутся:

- журнал предварительной записи в Краснозерском районе;
- карты ребенка в Краснозерском, Маслянинском, Северном, Убинском районах.

Выводы.

1. В отдельных ТПМПК деятельность осуществляется не по всем законодательно определенным направлениям, не во всех ТПМПК ведется в полном объеме обязательная документация.

2. Число рекомендаций ТПМПК, с которыми не согласны родители, незначительно (0,1%).

Материально-техническое обеспечение деятельности ПМПК

В соответствии с Положением органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехниккой, автотранспортом для организации ее деятельности.

По представленным данным лучше всего обеспечена деятельность комиссий, работающих на базе ППМС центров.

Остальные комиссии пользуются ресурсом, предоставляемым администрацией района, образовательными организациями, часто в условиях мало приспособленных для хранения конфиденциальной документации, проведения диагностической и консультативной работы.

Всем комиссиям предоставляются помещения для работы. Обеспеченность канцелярскими принадлежностями отметили 97% ПМПК, компьютерами, сканирующей, множительной техникой отметили 97% ПМПК.

ТПМПК Убинского района на протяжении всех лет работы не обеспечены необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями.

ЦПМПК обеспечена автоматизированной информационной системой (АИС) ПМПК в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2019 г. № ТС-137/07 «О внедрении АИС ПМПК».

Выводы.

1. Не все ТПМПК имеют необходимый материально-технический ресурс для осуществления своей деятельности.

2. Не во всех ТПМПК обеспечивается должное хранение конфиденциальной информации, в том числе протоколов обследования, заключений и другой установленной для длительного хранения документации.

Кадровая обеспеченность

В БД ОВЗ не внесена информация о специалистах ТПМПК Венгеровского, Краснозерского, Маслянинского, Убинского районов.

Анализ данных отчетов остальных комиссий свидетельствует о наличии большинства необходимых специалистов в составе ПМПК.

Сохраняется потребность в специалистах дефектолога в ТПМПК Баганского, Болотнинского, Коченевского, Северного, Убинского, Черепановского, Чулымского районов; обеспеченность дефектологами – 70%. Эту функцию в комиссиях выполняют квалифицированные педагоги.

В состав ЦПМПК включены профильные дефектологи - сурдопедагог, тифлопедагог.

Обеспеченность педагогами-психологами – 93%, нет в ТПМПК Краснозерского, Убинского районов.

Обеспеченность учителями –логопедами – 90%. Нет специалистов в ТПМПК Краснозерского, Коченевского, Убинского районов.

В 18 ТПМПК (60%) работают социальные педагоги.

Возглавляют комиссии, как правило, специалисты управления образованием района. Большинство специалистов комиссий имеют высшую или первую квалификационные категории.

В соответствии с Положением в состав комиссии должны входить врачи: психиатр детский, невролог, педиатр, офтальмолог, отоларинголог, ортопед.

По согласованию с министерством здравоохранения, на основании Приказа Министерства образования Новосибирской области «Об утверждении составов и порядка работы ПМПК Новосибирской области» № 2298 от 24 сентября 2019 г. в состав ЦПМПК и ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов включены необходимые врачи.

Так же работают врачи-психиатры в ТПМПК г. Бердск, г. Новосибирска; ТПМПК Баганского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского Маслянинского районов; врач-невролог в ТПМПК г. Новосибирска. Маслянинского района; педиатры в ТПМПК Болотнинского, Коченевского, Маслянинского, Новосибирского районов; офтальмолог в ТПМПК г. Новосибирска.

Выводы:

1. Кадровый педагогический состав комиссий в основном обеспечен.

2. Деятельность ЦПМПК и 8 ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Тогучинского районов полностью обеспечена медицинскими работниками. Деятельность 11 ТПМПК гг. Бердска,

Новосибирска, Баганского, Болотнинского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Маслянинского, Новосибирского, Ордынского, Татарского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном психиатрами, неврологами, педиатрами.

3. В связи с отсутствием подготовленных профильных специалистов дефектологов в составе ПМПК требуется уделить дальнейшее внимание их подготовке, переподготовке, повышению квалификации.

Повышение компетенции и методическое сопровождение специалистов ПМПК

В течение года специалистами ЦПМПК обеспечивалось методическое сопровождение территориальных ПМПК в различных формах.

1. Проведен семинар для специалистов и руководителей ПМПК «Деятельность ПМПК в современных условиях». В работе семинара приняли участие специалисты ТПМПК, специалисты и руководители образовательных организаций, специалисты управлений образования муниципальных районов, специалисты Главного управления образования мэрии г. Новосибирска. Присутствовали 134 человека. Работа семинара получила положительные отзывы от участников.

2. Разработаны инструктивные письма:

- «О форме заключения ПМПК»,
- «О направлении порядка деятельности ПМПК в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки».

3. Разработаны методические рекомендации для специалистов ПМПК по вопросам обследования и разработки рекомендаций детям раннего возраста; электронный справочник организаций Новосибирской области, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Проведена групповая консультация "Взаимодействие ПМПК и образовательных организаций по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социализации" в рамках совещания «Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

5. Для специалистов Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов были организована и проведена консультация «Новая форма заключения ПМПК».

6. Проведена камеральная проверка документов ТПМПК Барабинского, Карасукского, Каргатского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского районов, Тогучинского районов. По результатам специалистам даны рекомендации.

7. Проведены дистанционные консультации для руководителей ТПМПК Северного, Черепановского районов по формированию заключения для выпускника 9 классов.

В 2020 г. специалисты ПМПК повысили квалификацию на дистанционных курсах:

- ФГБОУ ВО РГПУ им. Герцена:
 - Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе;
 - Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», ФРЦ ПМПК:

- Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Сибирского и Дальневосточного федерального округов;
- Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции;
- Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА;
- Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума;
- Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК;
- Международный онлайн-семинар по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе ПМПК;
 - Московский центр дистанционного образования:
- Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума;
 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение-Столица:
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
 - ФГБОУ ВО «НГПУ» «Новосибирский государственный педагогический университет»:
- Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
 - ДПО НИПКиПРО:
- Специфика деятельности учителя-дефектолога психолого-медико-педагогической комиссии (стажировка);
- Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи;
- Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций;
- Профессиональные этические аспекты деятельности учителя-дефектолога в ПМПК;
 - ГБУ НСО "Областной методический центр абилитационной педагогики":
- Абилитационная педагогика: психолого-педагогическая помощь детям с различными психофизическими нарушениями развития;

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли специалисты

- 100% в ЦПМПК, ТПМПК гг. Новосибирск, Бердск, ТПМПК Искитимского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Новосибирского, Сузунского, Чановского районов;
- от 70% до 80% в ТПМПК Кыштовского, Тогучинского районов;
- от 50% до 60% в ТПМПК Барабинского, Болотнинского, Венгеровского, Мошковского, Ордынского, Северного, Черепановского, Чулычского, районов;
- от 30% до 20% в ТПМПК г. Искитима, ТПМПК Баганского, Купинского, Татарского районов.
- необходимо повысить свою квалификацию всем специалистам ТПМПК г. Обь; ТПМПК Коченевского, Краснозерского, Маслянинского, Убинского, Черепановского, Чистоозерного районов.

По сравнению с прошлым годом возросло число ТПМПК, обучивших всех своих специалистов (с 6 до 9 комиссий) и число ТПМПК, в которых все специалисты нуждаются в повышении квалификации (с 5 до 7 комиссий).

Выводы:

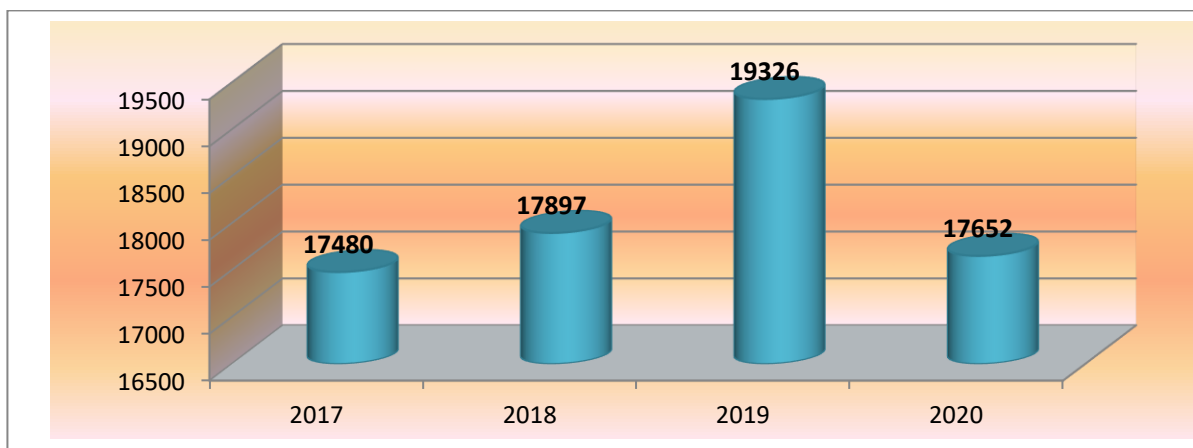
Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

Анализ обращений на ПМПК

В 2020 году в ПМПК Новосибирской области обратилось за диагностической и консультативной помощью **17652** чел., что на 10% (1 876 чел.) меньше, чем в 2019 г. Уменьшение числа принятых на ПМПК произошло в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

В целях сохранения доступности услуги ПМПК для населения специалисты ГБУ НСО «ОЦДК» разработали инструктивное письмо «Порядок организации и проведения обследования детей в условиях ЦПМПК и ТПМПК на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Организация обследования обучающихся в дистанционной форме позволила обеспечить права детей на ПМПК услугу в безопасных условиях.

Количество принятых обучающихся на ПМПК (в динамике)



Из 17652, 3440 заключений (19%) от общего числа по области, выдано ЦПМПК и ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК». На 51 заключение меньше по сравнению с 2019 г.

ТПМПК г. Новосибирска выдали 10797 заключения (2019 г.- 11719 чел.), что соответствует 61% от общего числа. На 922 заключения меньше по сравнению с 2019 г.

Остальные ТПМПК области приняли 3415 (2019- 4318) чел. (20%), что на 903 чел. меньше, чем в 2019 г.

Уменьшение количества принятых на ПМПК обусловлено длительным периодом самоизоляции в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Уменьшилось число обратившихся по всем возрастным группам.

Для дошкольников:

- уменьшилось число воспитанников по адаптированным программам для детей с ТМНР (на 29 чел.), с нарушением опорно-двигательного аппарата (на 39 чел.), с задержкой психического развития (на 81 чел.), с нарушением зрения (на 152 чел.), с тяжелыми нарушениями речи (на 428 чел.);

- увеличилось число воспитанников по общеобразовательной программе, по адаптированным программам для детей с нарушением слуха (на 16 чел.), с расстройствами аутистического спектра (на 27 чел.), с умственной отсталостью (на 69 чел.).

Для школьников:

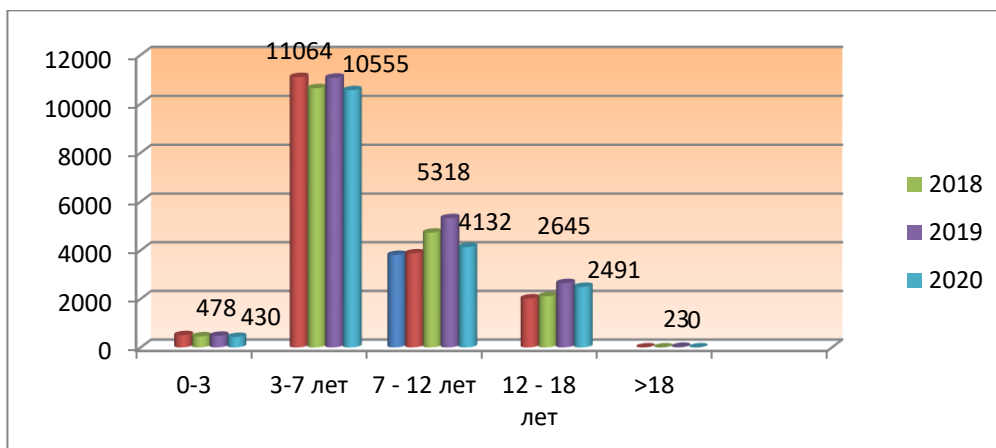
- уменьшилось число обучающихся по общеобразовательной программе (на 456 чел.); адаптированным программам обучающихся с задержкой психического развития (на 598 чел.), с тяжелыми нарушениями речи (на 206 чел.), с умственной отсталостью (на 217 чел.), с нарушением опорно-двигательного аппарата (на 105 чел.), с нарушением зрения (на 59 чел.), с нарушением слуха (на 49 чел.);

- увеличилось число обучающихся по адаптированным программам с расстройствами аутистического спектра (на 86 чел.).

Увеличилось число обучающихся по программам профессионального обучения, среднего и высшего профессионального образования – 200 чел. (1%), в 2019 г. -155 чел. (0,8%), в 2018 г. - 135 чел. (0,6%).

Для прогноза числа обратившихся необходимо учитывать нетипичность прошедшего года и ориентироваться на показатели 2019 г.

Возрастной анализ (в динамике)



Число обращений родителей с детьми от 0 до 3-х лет уменьшилось на 48 чел. и составляет 3% (2019 г. – 2,4% от общего числа принятых).

Среди обратившихся на ПМПК преобладают дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 60 % (10555 чел.). По факту отмечается уменьшение обратившихся на 509 чел.

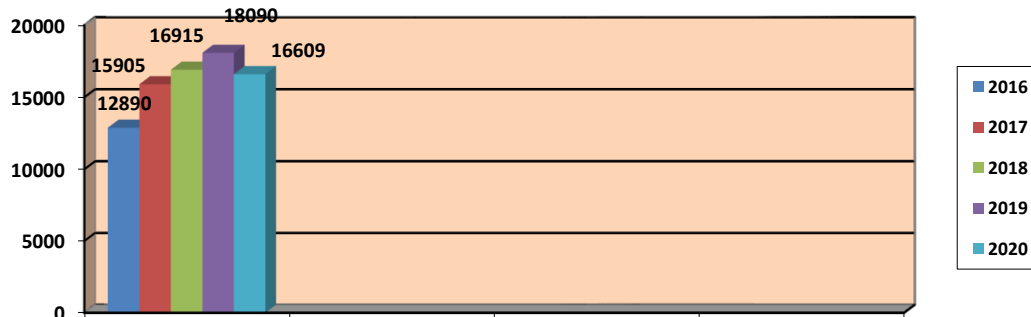
Уменьшилось число обращений школьников старше 12 лет на 60 чел. Доля обратившихся – 14%.

Число повторно обратившихся обучающихся в процентном отношении осталось прежним (28%), по факту уменьшилось на 538 чел.

Результаты по определению специальных образовательных условий

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлен **16609** детям от всех обратившихся (94%), что на 481 чел. меньше чем в 2019 г.

Определен статус ОВЗ (в динамике)



В число детей без установленного статуса (1043 чел.) входят:

-обучающиеся, которым статус был снят в связи с успешно проведённой коррекционной работой в ОО;

-дети, направляемые органами опеки и попечительства на жизнеустройство и не

имеющие нарушений в физическом и психологическом развитии

-обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу, но имеющие соматические нарушения здоровья или психологические проблемы.

Рекомендованные программы

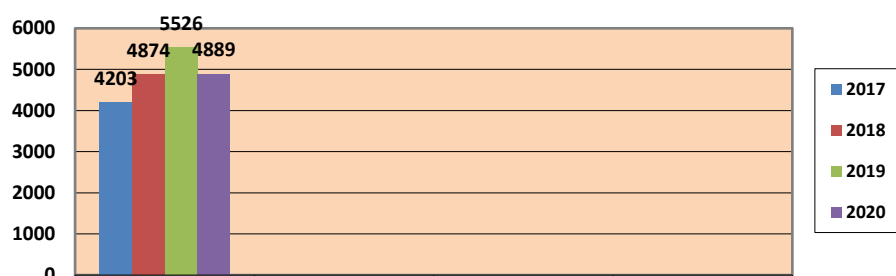
В заключениях ПМПК в 2020 году рекомендованы следующие программы обучения:

1. **общеобразовательная** программа — 1005 чел., (6%). Из них, обучающихся школьного возраста – 601 чел., дошкольников – 504 чел. В 2019 г. – 1558 чел. (8,6%); школьников – 1048 чел., дошкольников – 510 чел. В эту группу входят дети, получавшие ранее коррекционную помощь и показавшие хорошую динамику развития, и обучающиеся без ограниченных возможностей здоровья, нуждающиеся в кратковременной психолого-педагогической помощи.

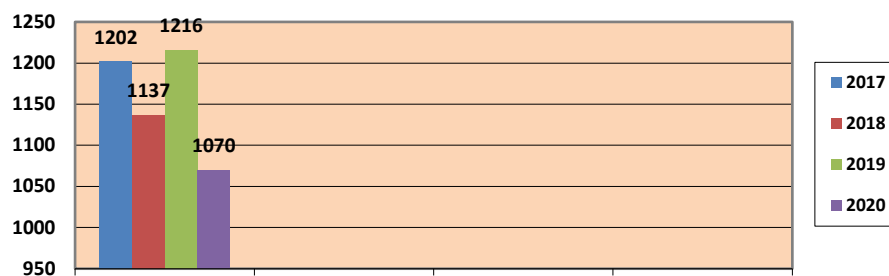


2. адаптированная образовательная программа (АООП)

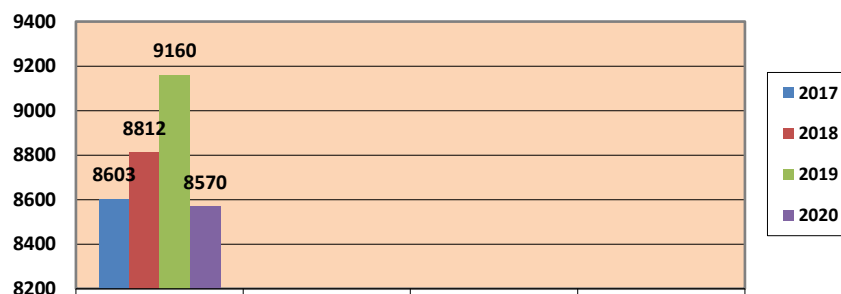
✓ Для 4889 (28%) обучающихся с **задержкой психического развития**, из них: 3878 школьного возраста, 1011 – дошкольного. В 2019 г. – 5526 чел. (29%); 4445 школьного возраста, 1081 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с ЗПР **уменьшилось** на 637 чел. (1%) и по группе школьников, и по группе дошкольников;



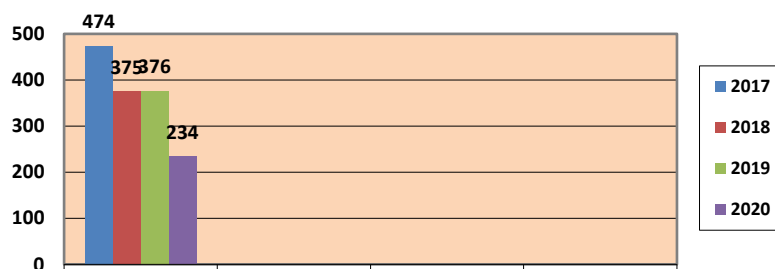
✓ для 1070 (6%) обучающихся с **умственной отсталостью** (разной степени), из них: 895 - школьного возраста, 175 – дошкольного. В 2019 г. – 1216 чел. (6,3%), 1110 - школьного возраста, 106 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с умственной отсталостью (различной степени) увеличилось на 69 ед., по группе дошкольников, уменьшилось на 215 ед. в группе школьников;



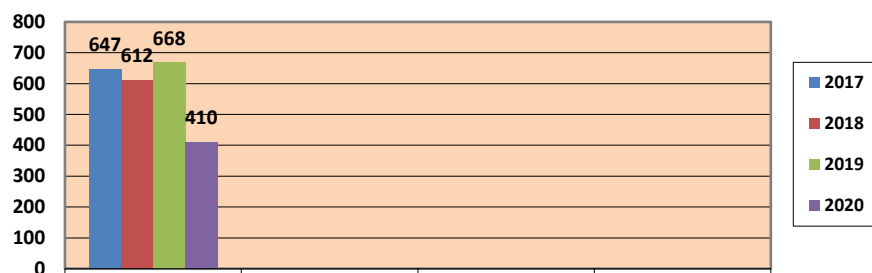
✓ для 8570 (49%) обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**, из них: 562 школьного возраста, 8008 – дошкольного. В 2019 г. – 9160 чел. (46%), 729 школьного возраста, 8431 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по-прежнему остается стабильно высоким. По сравнению с прошлым годом отмечается снижение на 167 ед. школьного возраста и 423 ед. дошкольного возраста;



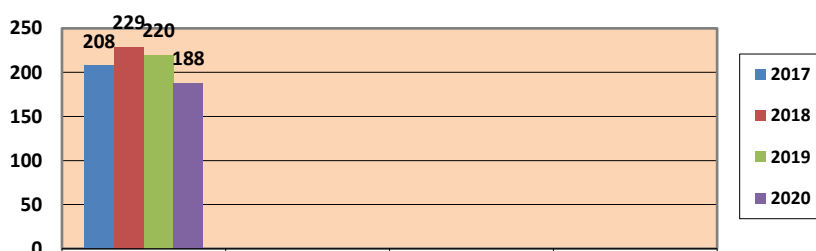
✓ для 234 (1,3%) обучающихся с **нарушением опорно-двигательного аппарата**: из них: 175 школьного возраста, 59 – дошкольного. В 2019 г. – 376 чел. (1,8%), 279 школьного возраста, 97 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата снизилось на 142 ед.; для школьников на 104 ед., для дошкольников на 38 ед.;



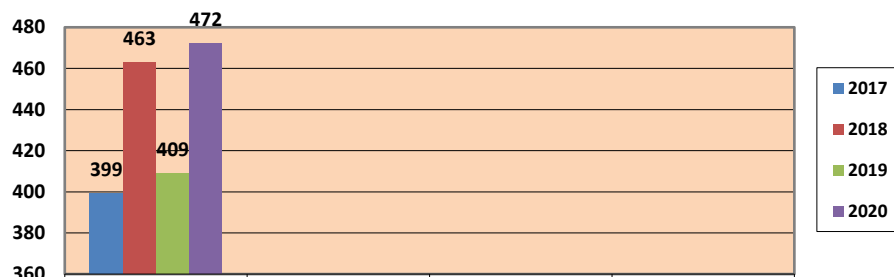
✓ для 410 (2,8%) обучающихся с **нарушением зрения**, из них: 143 школьного возраста, 267 – дошкольного. В 2019 г. – 668 чел. (2,84%), 202 школьного возраста, 466 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для слепых и слабовидящих обучающихся уменьшилось на 258 ед.; на 59 ед. по группе школьников, на 199 ед. по группе дошкольников;



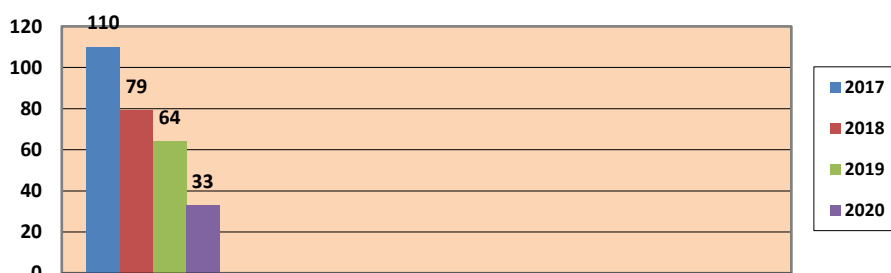
✓ для 188 (1 %) обучающихся с **нарушением слуха**, из них: 117 школьного возраста, 71 - дошкольного. В 2019 г. – 220 чел. (1%), 165 школьного возраста, 55 - дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для глухих и слабослышащих изменилось незначительно; увеличилось в группе дошкольников на 16 ед. и уменьшилось в группе школьники на 48 ед.;



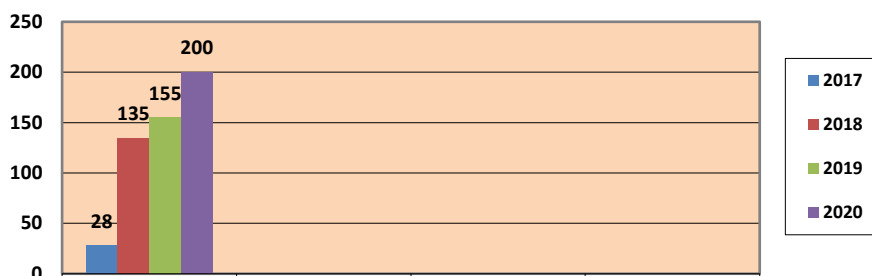
✓ для 472 (2,7%) обучающихся с **расстройствами аутистического спектра**, из них: 267 школьного возраста, 205 – дошкольного. В 2019 г. – 409 чел. (2,2%), 235 школьного возраста, 174 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся с РАС увеличилось на 63 ед. по группам как школьников, так и дошкольников;



✓ для 33 (0,2 %) обучающихся с **тяжелыми множественными нарушениями развития**, из них: 13 школьного возраста, 20 – дошкольного. В 2019 г. – 64 чел. (0,4%), 15 школьного возраста, 49 – дошкольного. Таким образом, число рекомендаций АООП для обучающихся со ТМНР уменьшилось на 31 ед.;



✓ увеличилось число обращений на ПМПК детей-инвалидов, обучающиеся по программам профессионального обучения/образования – с 1535 чел. (0,8%) до 200 чел. (1,1%).



Выводы:

Исходя из анализа обращений и определения адаптированных образовательных программ, можно отметить следующее.

Стабильно высоким остается число обращений на ПМПК детей дошкольного возраста: 2020 г. – 63 % от всех принятых; 2019 г. – 59%. Из них 60% - дошкольники от 3 до 7 лет, большинству рекомендуется программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (45% от всех принятых). В сравнении с прошлым годом сохраняется высокая потребность в данной программе в г. Новосибирске - 65% (увеличение на 4%), Новосибирском районе – 48%. Это предполагает необходимость создания условий в образовательных организациях специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовки учителей-логопедов для сопровождения данной группы обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Ежегодно увеличивается число обращений дошкольников с расстройствами аутистического спектра (174 чел. в 2019 г.; 205 чел. в 2020 г.). Из них 123 чел. в г. Новосибирске. Необходимо планировать подготовку специалистов дошкольного образования для работы с такими детьми.

Сохраняется потребность обучающихся 1-4 классов в обучении по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2 (всего 899 человек, из них 256 чел. в г. Новосибирск, 75 чел. в Тогучинском районе, 62 чел. в Каргатском районе, 53 чел. в Карасукском районе, 48 чел. в Новосибирском районе, 47 чел. в Сузунском районе) требует создания в образовательных организациях отдельных классов с пролонгированными сроками обучения, служб ППМС сопровождения, подготовки педагогов для сопровождения данной группы обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Остается высоким показатель рекомендаций обучения по АООП ООО обучающимся с задержкой психического развития – 1903 чел. (561 чел. в г. Новосибирск, 150 чел. в Новосибирском районе, 113 чел. в Ордынском районе, 108 чел. в Черепановском районе, 94 чел. в Венгеровском районе). В число обучающихся данной группы входят:

- обучающиеся нуждающиеся в продлении психолого-педагогической помощи в образовательной организации,
- обучающиеся впервые обратившиеся при переходе на обучение по программам основного общего образования (поздние обращения).

Увеличилось число обратившихся обучающихся по АООП НОО с расстройствами аутистического спектра с 181 чел. в 2019 г. до 223 чел. в 2020 г. (144 чел. в г. Новосибирск, 11 чел. в г. Бердск). Из них 105 чел. рекомендованы варианты 8.3 и 8.4. Необходимо планировать открытие ресурсных классов и подготовку специалистов для работы с детьми с РАС с учетом имеющейся умственной отсталости.

Сохраняется высокая потребность обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на создание специальных образовательных условий. В 2020 г. 493 чел., обучающиеся по программе начального общего образования, получили рекомендации на обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (350 чел. в г. Новосибирск, 44 чел. в г. Бердск, 24 чел. в Новосибирском районе), из них 120 человека нуждаются в варианте 5.2, т.е. пролонгированных сроках обучения, создании специализированных классов.

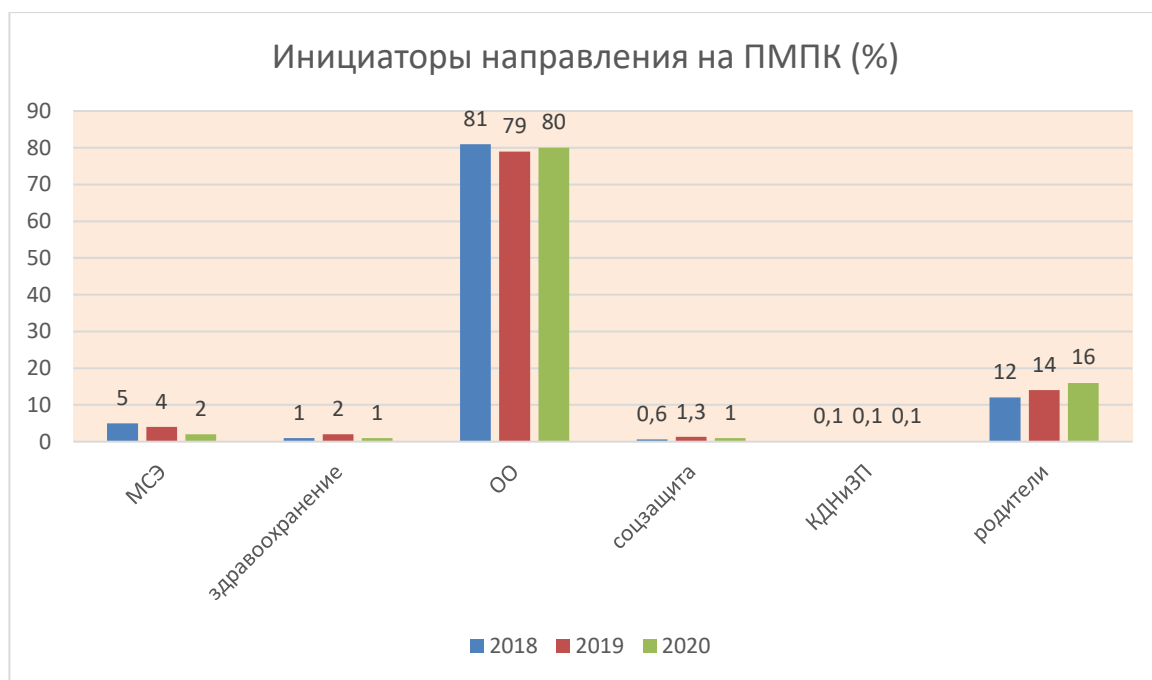
Потребность детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями в специальном образовании удовлетворена полностью.

Сохраняется проблема кадровой обеспеченности общеобразовательных организаций специалистами сопровождения, в т.ч. учителями-логопедами, в связи с чем, не проводится коррекционно-развивающая работа как с детьми с ОВЗ, так и с обучающимися имеющими незначительные трудности в обучении или речевые нарушения в соответствии со ст. 42 Закона «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

Так, в Венгеровском районе на 179 школьников с ОВЗ - 4 логопеда, 4 психолога; в г. Обь на 177 школьников с ОВЗ - 2 логопеда. В отдельных районах нет ни одного учителя дефектолога (Доволенский, Здвинский, Карасукский, Каргатский, Северный).

Анализ межведомственного взаимодействия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), обратившихся самостоятельно либо направленных организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания населения и др.



В 2020 году наблюдается увеличение на 1% обращений на ПМПК, инициированных образовательными организациями, на 2% - родителями за счет уменьшения на 2% направлений МСЭ, на 1% - направлений учреждений здравоохранения. Наиболее активны родители г. Новосибирска, Куйбышевского, Маслянинского, Новосибирского районов.

Снижение на 2% процента направление на ПМПК ГБ МСЭ по Новосибирской области обусловлено особенностями работы МСЭ в период пандемии – заключение МСЭ продлилось автоматически.

Положительный опыт взаимодействия с бюро МСЭ можно отметить в ЦПМПК, ТПМПК гг. Новосибирска, Бердска, Искитима, Куйбышевского, Черепановского районов.

Направления из учреждений здравоохранения в большинстве своём так же связаны с оформлением инвалидности. В 2020 г. врачами направлено 184 чел. (1%).

Сохраняется низкий уровень направления на ПМПК по инициативе КДНиЗП: 10 чел. направлен в 2020 г; в 2019 г. – 20 чел.; в 2018 г. – 20 чел.; в 2017 г. – 11 чел.

Между тем, большинство руководителей филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» входят в состав КДНиЗП своего района, оказывая необходимую консультационную помощь специалистам и родителям.

В целях актуализации внимания к вопросу сопровождения детей с девиантным поведением специалисты ЦРПМПК разработали методические рекомендации для специалистов ПМПК по вопросам формирования рекомендаций для детей с девиантным поведением.

Ежегодно специалисты ЦРПМПК ведут прием детей-инвалидов, находящихся в ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». В 2020 г. таких детей было 200 чел. Всего по области – 241 чел. (1%). В 2019 г. – 90 чел. (0,5%).

Выводы:

1. Отмечается высокий уровень взаимодействия ПМПК с учреждениями образования.
2. Отмечается положительный опыт взаимодействия с межведомственными структурами - ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».
3. На низком уровне остается процент детей, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

Обеспечение межрегионального взаимодействия, работа по распространению опыта на уровне РФ

Опыт Новосибирской области представлен на межрегиональной научно-практической конференции Межрегиональная конференция «Организационно-содержательные модели психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». По результатам работы конференции зарегистрировано подключение в Живой трансляции 408 IP адресов, всего – 828 слушателей из республики Хакасия, Марий-Эл, Горный Алтай; Алтайского, Красноярского края, Кемеровской, Иркутской, Омской области. По результатам конференции издан сборник статей.

Проведена стажировка специалистов ТПМПК г. Чита (3 человека). Представлены положительные отзывы.

Таким образом, проанализировав данные центральной ПМПК и отчетов психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области, можно сделать следующие выводы:

1. На территории Новосибирской области эффективно действует региональная система психолого-медико-педагогических комиссий – потребность населения в комплексной диагностико-консультативной услуге ПМПК в основном удовлетворяется.
2. Отсутствие ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово не обеспечивает право обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.
3. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска.
4. Кадровый состав комиссий и профессиональная подготовка специалистов в основном соответствуют Положению о ПМПК. В большинстве ПМПК работают специалисты всех педагогических специальностей. В 12 комиссиях нет социальных педагогов. В 7 комиссиях нет учителя-дефектолога. В состав 9 комиссий включены все

специалисты медицинского профиля; 11 комиссий частично укомплектованы специалистами медицинского профиля.

5. Материально-техническое обеспечение ее деятельности, режим работы комиссий не везде соответствует установленным нормам.

6. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

7. Сохраняется продуктивное взаимодействие ПМПК с ФКУ ГБ МСЭ, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

8. Специалисты учреждений здравоохранения информированы о деятельности комиссий и, при необходимости, направляют родителей на ПМПК. На низком уровне остаётся направление детей на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

9. Опыт организации системы ПМПК Новосибирской области востребован на территории РФ, представляет интерес для руководителей и специалистов ПМПК других регионов.

10. Число обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК в 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 10% и составило 17652 человека. Увеличилось число обратившихся на ПМПК лиц с инвалидностью, обучающихся по программам профессионального обучения/образования с 155 чел. до 200 чел. Прогнозируется дальнейшее увеличение числа обращений в связи с улучшением эпидемиологической обстановкой.

11. Потребность в обучении по адаптированным программам для обучающихся школьников с нарушением интеллекта, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организаций, реализующих эти программы.

12. Сохраняется высокая потребность в обучении по адаптированным программам с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, нарушением зрения, расстройствами аутистического спектра.

13. Не удовлетворена полностью потребность обучающихся по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в отдельных классах, группах; особенно для детей дошкольного возраста.

14. Отмечается необходимость создания классов для детей, нуждающихся в пролонгированных сроках обучения в начальной школе по адаптированным программам для детей с ЗПР и РАС. Отмечается недостаточное обеспечение условий для образования детей, имеющих временные трудности и речевые нарушения, которым не устанавливается статус ОВЗ в т. ч. кадровой обеспеченности специалистами учителями-логопедами и педагогами-психологами. Сохраняются случаи позднего направления обучающихся на ПМПК, в том числе выпускников 9, 11 классов.

Предложения:

1. Направить данную аналитическую справку о результатах деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области за 2020 г. руководителям органов управления муниципальных образований и городских округов, председателям ТПМПК

2. Отметить положительный опыт работы ПМПК в дистанционном режиме в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- заслушать руководителей территориальных ПМПК о результатах деятельности за 2020 год;

- осуществлять контроль за деятельностью ПМПК;

- обеспечивать учет детского населения, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, в том числе с использованием Единой электронной базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области;

- проанализировать потребности детского населения, проживающего на территории, с целью последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями, в том числе, в обучении по адаптированным образовательным программам в образовательных организациях (открытие групп коррекционной и комбинированной направленности в ДОО, классов для пролонгированного обучения в общеобразовательных организациях).

- усилить контроль за выполнением образовательными организациями рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и рекомендаций ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области», внесенных в ИПРА детей-инвалидов;

- развивать систему ППМС сопровождения для оказания своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, обеспечения условий, в том числе кадровых, для проведения коррекционно-развивающей работы;

- изыскать возможность создания ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р. п Кольцово;

- создавать условия для работы ТПМПК в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (помещение, материально-техническое оснащение, оборудование для хранения персональной информации).

4. Рекомендовать руководителям территориальных ПМПК:

- осуществлять деятельность в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013;

- планировать повышение квалификации специалистов комиссии через систему стажировок, консультаций на базе ЦПМПК, а также обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме;

- учитывать в работе методические рекомендации, разработанные ЦПМПК, по ведению обязательной документации, оформлению заключения и рекомендаций ПМПК;

- проводить учет выполнения рекомендаций ТПМПК, в том числе через Единую электронную базу данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области;

- расширять межведомственное взаимодействие, планировать работу по укреплению взаимодействия с КДНиЗП;

- руководителям территориальных ПМПК Болотнинского, Венгеровского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Убинского, Чистоозерного районов, г. Оби обеспечивать своевременное заполнение страницы ПМПК БД ОВЗ.

5. Рекомендовать руководителю ЦПМПК:

- информировать Министерство образования Новосибирской области о результатах проведенного анализа деятельности ПМПК Новосибирской области

- обсудить информацию анализа системы ПМПК в Новосибирской области на ежегодном семинаре для руководителей и специалистов ПМПК;

- инициировать камеральную проверку деятельности ТПМПК (наличие необходимых нормативно-правовых документов, содержание протоколов, заключений и рекомендаций) по согласованию с учредителями ПМПК;

- осуществить разработку договоров между ПМПК и учреждениями здравоохранения, в которых работают врачи, включенные в составы ПМПК в соответствии с Приказом Министерства образования Новосибирской области «Об утверждении составов и порядка работы ПМПК Новосибирской области» № 2298 от 24 сентября 2019 г.

Директор ГБУ НСО «ОЦДК»

С.В. Самуйленко

Руководитель ЦПМПК

Н.А. Богданова