

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в программе стажировочной площадки, которая предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных школ, работающих в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ с выдачей сертификата о прохождении стажировки в объеме 16 часов от ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования».

10 декабря 2020 года, в четверг, в 14.00

на базе МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» г. Бердска в дистанционном режиме (*приложение к письму - приглашение в ZOOM*) проводится стажировочная площадка «Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». Приглашаем учителей начальных классов, **зарегистрированных на программу** стажировочной площадки (*приложение к письму*).

Ведущие программы:

Гладышева Наталья Дмитриевна - заместитель директора по УВР, куратор регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», профессиональная переподготовка «Специальная психология» в НИПКиПРО;

Агишова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель русского языка и литературы высшей категории, практический психолог;

Нелюбина Марина Григорьевна – педагог-организатор высшей категории;

Кузнецова Елена Геннадьевна – учитель хореографии высшей категории;

Бутышева Анастасия Николаевна – учитель – логопед первой категории;

Оборева Татьяна Сергеевна – педагог-психолог;

Аверченко Ирина Михайловна – учитель начальных классов высшей категории;

Арисова Любовь Анатольевна - учитель начальных классов высшей категории;

Елизарова Нина Николаевна - учитель начальных классов первой категории;

Белоглазова Галина Ивановна - учитель начальных классов первой категории.

Тематический план стажировки
«Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 16ч.

№	Тема	Всего часов	Формат мероприятия	Практическая работа
1 МОДУЛЬ «Программное обеспечение организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях художественно-эстетического воспитания» - 4ч.				
1.	Организационное заседание. 1. Утверждение списков и сроков проведения заседаний стажировочной площадки. 2. Утверждение плана деятельности стажировочной площадки на 2020 год. 3. Утверждение формы отчетности работы площадки. Ознакомление слушателей с требованиями к разработке методических продуктов. 4. Проведение анкетирования слушателей стажировочной площадки.	1,5 0,5	Стажировочный семинар	Анкетирование, участие в обсуждении рассматриваемых вопросов.
2.	Дополнительное образование, соц. Партнерство, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	1		
3.	"Изучение документации по сопровождению и обучению детей с ОВЗ"	0,5	Педагогический совет	Разработка воспитательного плана с учетом программы художественно-эстетического воспитания детей с ОВЗ.
4.	"Особенный подход к детям с ОВЗ"	0,5	Просмотр видеотрейлера	Обсуждение
2 МОДУЛЬ «Применение техник художественно-эстетического воспитания на уроках совместного обучения в инклюзивном классе» –4ч.				
1.	«Театральная деятельность во внеклассной работе в инклюзивном классе «Мухоморчик»	1	Открытое занятие	Просмотр открытых мероприятий, анализ.
2.	«Характер героев в произведении» Обучение стажеров использованию театральных постановок как приёмов создания выразительных образов героев детьми.	1	Литературная гостиная	
3.	«Изготовление новогодней игрушки с детьми с ОВЗ»	1	Мастер-класс	
4.	«Приемы и методы художественно – эстетического	1	Самостоятельная практическая	Разработка методических материалов

	воспитания детей с ОВЗ»		работа (материалы предоставляются на электронную почту)	
	3 МОДУЛЬ «Приемы и методы художественно-эстетического воспитания при проведении занятий с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 8ч.			
1.	Театрализация на занятиях учителя-логопеда	0,5	Открытое занятие	Просмотр открытых мероприятий, анализ.
2.	"Признаки времен года" занятие учителя-логопеда	0,5	Открытое занятие	
3.	"Музыкально-ритмические игры для детей с ОВЗ"	1	Мастер-класс	
4.	Открытое занятие в специальном (коррекционном) классе	0.5	Открытое занятие	
5.	Анкетирование педагогов (итоговое)	0,5		Заполнение анкеты
6.	Мастер-класс, где прописаны возможности создания для ребенка таких условий в классе (в школе), чтобы он мог попробовать себя в деле, в избранной роли, привлекательной маске и добиться успеха.	1	Самостоятельная практическая работа (материалы предоставляются на электронную почту)	Разработка мастер-класса или видеоролика в рамках художественно-эстетического воспитания
7.	Итоговая работа участника-стажёра "Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в вашей школе»	1,5	Самостоятельная практическая работа (материалы предоставляются на электронную почту)	Подготовка итогового выступления с презентацией по теме стажировочной площадки.
8	Итоговая онлайн конференция	2,5		
	Всего	16 ч.		