

Отзыв

на театрализацию сказки «Теремою» логопеда А.Н. Бутышевой

Просмотрев театрализацию сказки, хочется отметить, что структура и содержание занятия учитывает возраст детей.

Анастасия Николаевна проявила себя, как прекрасный профессионал, владеющий всеми необходимыми методами и приемами логопедической работы.

Ваше занятие – это развитие речи, мышления, моторики и логики. Все это преподнесено очень грамотно, квалифицированно, а главное, – с душой и любовью к детям и своей профессии.

Огромное Вам спасибо за Вашу работу!

Шамрай О.А., учитель начальных классов

МБОУ «Красноярская школа № 30 им. Героя России А.Галле »

Отзыв на мероприятия стажировочной площадки 24.03.2021 – 31.03.2021г.

Аверченко Ирина Михайловна «Панно для мамы»

Занятие имеет четкую структуру. Теоритическая часть состоит из беседы учителя с учащимися. Учитель не только рассказывает новую информацию, интересные факты, но и обращается к жизненному опыту учеников, задает наводящие вопросы, таким образом, формируя у учащихся умение рассуждать, делать выводы. Расширяется кругозор учеников за счет влияния на эстетическое восприятие мира детей.

Практическая часть имеет поэтапную словесную инструкцию, учитель следит за работой каждого ученика, готовый помочь или предотвратить ошибку, что гарантирует успех деятельности учащихся.

Занятие развивает все виды УУД. Учащиеся учатся отвечать на простые вопросы учителя, сравнивать предметы, объекты, т.е. находить общее и различие. Учащиеся осваивают коммуникацию как интеракцию, интериоризацию, кооперацию, в ходе которой происходит и личностное развитие. Выполняя практическую работу, дети развивают регулятивные УУД, так как слышат учителя, принимают и удерживают в памяти учебную задачу.

Белоглазова Галина Ивановна «Правила ПДД».

Данное занятие направлено на знакомство детей с правилами дорожного движения, а также формирование и привитие этикетных норм учащимся.

Для привлечения и удержания на теме занятия детского внимания, учитель использует яркую наглядность, разные формы деятельности, н-р, инсценирование, где учащиеся могут примерить на себя роль, отрабатывая полученные знания. Учитель также воздействует на эстетическое восприятие детей. Происходит формирование коммуникативных, личностных и регулятивных УУД.

Бутышева Анастасия Николаевна «Теремок».

Учитель-логопед воздействует на эстетическое восприятие мира детей через различные рецепторы: зрительные – презентация, яркие иллюстрации, тактильные – работа с пазлом, работа с моделью домика, создание кукол для кукольной инсценировки сказки «Теремок», слуховые – прослушивание тематических мелодий. Занятие насыщено разнообразными видами деятельности, что предотвращает потерю интереса учащихся. Дети работают коллективно, в связи с чем идет развитие коммуникативных и личностных УУД. За счет интересных видов работы и беседы с учителем, у учеников формируются познавательные и регулятивные УУД.

ОТЗЫВ

на стажировочную площадку

Хотелось бы отметить всесторонний охват рассматриваемой проблемы, сочетание различных видов образовательных технологий, применяемых для преподнесения материала, наличие обратной связи с слушателями курсов и организаторами, удобный график и режим работы, позволяющий получать необходимые знания, умения, навыки, компетенции без отрыва от работы, заинтересованность педагогического состава курсов и организаторов курсов в качестве преподносимого материала, желание передать как можно больше своего опыта.

С большим удовольствием слушали педагогов-практиков. Спасибо организаторам курсов. Очень много полезной информации. Материалы позволили нам систематизировать наш опыт работы с обучающимися с ОВЗ, дали ответы на вопросы, возникающие в процессе практической деятельности.

Карих Ирина Николаевна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 1 г. Черепаново»