

«Родительский авторитет. Как завоевать и сохранить?»

Педагог-психолог, методист

ГБУ НСО «ОЦДК»

Макарушкина Елена Викторовна



Качества родителя:



- ❖ спокойный
- ❖ уверенный
- ❖ принимающий
- ❖ понимающий
- ❖ поддерживающий

Что такое авторитет родителей?

— важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение истинного **авторитета** в глазах собственного ребенка — кропотливый труд обоих родителей.



Авторитет мамы и папы

Родители в равной степени вносят вклад в формирование личности ребёнка.

Мама — это хранительница домашнего очага. Для ребёнка — это любовь и уверенность в своей значимости.

Папа — это гарантия безопасности. Компетентность и образованность — это влияние отца.



Формирование личности ребенка определяется всем образом жизни семьи.

А. С. Макаренко называл его «общим тоном семьи», который действует на ребенка независимо от отца и матери, а подчас даже вопреки им.



Стили воспитания:

Авторитетный (демократический) стиль:

Для родителей важно, чтобы дети были дисциплинированные и самостоятельные. Они следят за тем, чтобы ребёнок правильно поступал, однако на него не давят.



Авторитарный стиль:

Для авторитарных родителей важно полное подчинение себе ребёнка. Запреты, контроль и указания лежат в основе этой воспитательной модели.



Индифферентный стиль:

При такой модели поведения родители совсем не интересуются жизнью своих детей.

Либерально-попустительский стиль:

Он характеризуется излишней заботой и контролем над жизнью ребёнка.

Несамостоятельность, пассивность и отсутствие друзей – вот последствия такой модели поведения.

Истинный авторитет – это то, к чему, как правило стремится каждый родитель.



Взаимная помощь – это одна из главных составляющих формирования истинного авторитета.

Родительский авторитет невозможен без формирования чувства **ответственности и приучения к труду**. Дети начнут понимать, что семья — это не только развлечения, но и обязанности.



Ложный авторитет – это такое отношение детей к своим родителям, которое *заставляет* их перенимать уже готовый опыт, как активный, так и пассивный.



- ❖ **Признание** авторитета осуществляется добровольно, с желанием, на основе уважения.
- ❖ **Послушание** же чаще всего является вынужденной моделью поведения.



Наказание означает дать наказ, научить.

Не в пользу родительских установок,
а для того, чтобы наказание помогло
остановиться, задуматься и раскаяться
в плохом поступке.

Здесь необходимы твердость, верность
своему слову, последовательность,
спокойствие,
обсуждение поступка,
а не навешивание ярлыков.

Виды ошибочного поведения родителей:

Авторитет подавления – физическое или психологическое насилие. Ужесточает наказания даже за мелкие проступки.



Авторитет педантизма - родители требуют от ребенка беспрекословного повиновения, выполнения их распоряжений.



Авторитет назидания - родители стараются предотвратить ошибочное поведение ребенка с помощью поучений, длинных объяснений и назидательных разговоров, повторяющихся неоднократно.

Авторитет любви - чрезмерная демонстрация окружающим (а не ребенку) своей любви, неискреннее захваливание и любование.

Авторитет подкупа - поведение обменивается на подарки, игрушки или сладости, в более старшем возрасте – хорошая учеба предполагает покупку гаджетов, то есть стоимость «игрушек» увеличивается.

Каждый возраст ставит свои задачи:

От рождения до года

В этот период малыш привязан к матери, у него формируется доверие к окружающему миру.

В конце года, когда ребенок начинает ползать, необходимы первые ограничения: мягкие и осторожные.



От года до трех лет



Ребенок должен научиться понимать слово «нет» и осознавать плоды своего непослушания.

Поощряйте самостоятельность детей, но устанавливайте согласованные, четкие, разумные ограничения («Нет, к печке подходить нельзя»).

От трех до шести лет



Возраст, когда дети уже понимают, почему нужно быть ответственными и что такое последствия поступков.

Можно устанавливать штрафы за неправильное поведение (последствия): не купить игрушку, запретить смотреть телевизор, запретить идти гулять.

Наказание должно быть реальным:
сказали – сделали.

От семи до одиннадцати лет



Дети учатся трудолюбию вне семьи. Необходимо ребенка учить рационально использовать время дома, в кругу друзей, регулировать выполнение домашних обязанностей и школьных заданий, умение правильно распределять время и деньги.

От одиннадцати до восемнадцати лет

Формируется собственная индивидуальность ребенка, его жизненные ценности, выявляются профессиональные наклонности, способности.



Необходимы естественные ограничения (например, ограничение количества карманных денег, контроль траты денег).

Что такое сепарация и как она проходит?



Это отделение ребенка от матери (от родителей, от своей семьи), результатом которого становится умение без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью, принимать самостоятельные решения и нести ответственность за их последствия.



Признать и отпустить

Важно помнить, что *сепарация* — процесс двухсторонний. Ребенок должен отделиться и стать взрослым, а родителю нужно его отпустить и взрослость эту признать. Главное, быть доступным для подростка.



Родителям необходимо научить ребенка выбирать и
быть самостоятельным



Управлять ребенком бесполезно, лучше научиться с
ним разговаривать

В каких сферах проявляется влияние родителей

Образ жизни

Круг общения



Отношение
к учебе

Романтические
отношения

Отношение к технологиям и гаджетам

Подростковый возраст — настоящее испытание и для ребенка, и для его семьи. Всех одолевают сильные эмоции, иногда дело доходит до скандалов.



Ребенок перестает делиться переживаниями, рассказывать о себе. Он как бы начинает закрывать границы своей личности. Родители больше не могут так легко управлять его эмоциональным состоянием.

Рекомендации:

1. Основанием авторитета является жизнь и работа родителей, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность перед обществом за воспитание детей.

2. Требовательное отношение к себе.



3. Благоприятная обстановка в семье, где родители с уважением относятся к проблемам своих детей.



4. Доверительные отношения между детьми и взрослыми устанавливаются в тех случаях, когда родители умеют признаться в своих ошибках.

5. Проведение совместного, интересного семейного досуга. Включайте ребёнка в семейные дискуссии, давайте ему участвовать в принятии важных для семьи решений и в выработке семейных правил.

6. Данные детям обещания нужно выполнять. Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить. Признавайте свои ошибки и просите прощения.



7. В любом возрасте не забывайте проявлять свою любовь к ребенку, конечно, учитывая возрастные особенности. Если дошкольника можно обнимать и целовать, и он будет этому только рад, подросток - воспримет это как нарушение его личных границ.

Все лучшее в жизни можно получить бесплатно!



➤ **Воспитание детей** начинается с того возраста, когда никакие логические доказательства и предъявление общественных прав вообще невозможны, а между тем без авторитета невозможен воспитательный процесс.

➤ **Смысл авторитета** в том и заключается, что он не требует никаких доказательств, что он принимается как несомненное достоинство старшего, как его сила и ценность, видимая, простым детским глазом.

Литература для родителей







**Федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»**



**Адреса консультационных пунктов
г. Новосибирска и Новосибирской
области вы найдете на сайте ГБУ
НСО «ОЦДК»: concord.websib.ru**

**Если у Вас, как родителей, возникают вопросы по
воспитанию, обучению и развитию ребенка, то Вы можете
получить БЕСПЛАТНЫЕ консультации психолога,
логопеда, дефектолога, методистов, врачей
невролога и педиатра.**

**Записаться на консультацию можно через
единую систему
или по телефонам 8(383) 212-0-999,
сот. 8-913-399-48-27**

Запись on-line

Запись on-line

Уважаемые родители!

Здесь Вы можете записаться на консультирование в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На консультации Вы сможете получить ответы специалистов на интересующие Вас вопросы. В случае необходимости будут определены направления и формы дальнейшей работы с ребенком!

Обратите внимание, консультационная помощь оказывается **только** для родителей. Диагностическое обследование детей проводится в рамках других услуг.

Нажимая кнопку «Отправить» Вы даёте свое согласие на обработку введенной персональной информации в соответствии с Федеральным Законом №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»

Отправить

Пожалуйста, выберите место проведения консультации и специалиста!

Татарск - Педагог-психолог Игонина Татьяна Анатольевна

консультация, длительность: 1 час

Укажите возраст ребенка: 1) 0-3

Выберите тему запроса: а) Трудности в обучении (показательное развитие, мотив.

Комментарий:

Если Вам необходимо оказать помощь при входе с ребенком в Центр, впишите слово "Помощь".

Выбрать дату

Отмена

☐ На главный экран Доп. информация

Телефон: ☎ 8(383 64) 20-641
Адрес: ☛ Новосибирск, 632122, г. Татарск, ул. Лейка, 98

Показать карту

☐ Засето
☐ Свободно
☐ Ваша запись подтверждена