

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2

Тема урока: Опасные незнакомцы.

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Цель—познакомить с правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Задачи урока:

1. *Образовательные:* изучение ситуаций, содержащих опасности при общении с незнакомыми людьми;
2. *Развивающие:* развитие умений правильно действовать при контактах с незнакомцами; развитие коммуникативных способностей: умение работать сообща, вести диалог; развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания; развитие эмоциональной сферы; умение оценивать работу одноклассников; развитие в детях чувства уверенности в своих возможностях.
3. *Воспитательные:* воспитание чувства ответственности за совершенные поступки, любознательности и пытливости в процессе учения.

Оборудование: презентация на компьютере, экран, шкала оценки для каждого учащегося, памятки для каждого учащегося.

Формы работы: фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

Методы и приёмы: диалог, обобщение, анализ.

Ход урока:

Этапы урока	Содержание этапа	УУД
1. <u>Организация</u> <u>начала</u> <u>занятия</u>	Здравствуйте, и сегодня урок окружающего мира У вас на столах лежит форма для оценки своей деятельности на уроке. В конце урока я попрошу вас поставить галочку в кружке, который вы сочтете наиболее подходящим к оценке вашей работы: Если ваша работа выполнена частично, и вам не будет интересно, то поставьте галочку в нижнем кружке. Если работа будет выполнена вся, и урок был интересен, то галочку в среднем кружочке. Если работа выполнена хорошо, и вам захочется продолжить изучение предложенной темы, то поставьте галочку в верхнем кружочке.	К.: планирование учебного сотрудничества
2. <u>Постановка</u> <u>учебной задачи</u>	-Сегодняшний урок будет посвящён очень важной. -Чтобы назвать правильно тему урока, вспомните, пожалуйста, персонажа сказки и название сказки отгадав загадку. Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кто же были эти Маленькие дети? (Козлята) -Ответьте на вопрос, с какой целью волк пришёл к козлятам? -Почему козлята вначале сказки не впустили волка? -Как вы можете охарактеризовать волка? -Мы живём с вами в селе, где нас окружает множество разных людей. К сожалению не все люди желают нам добра. Поэтому нужно знать, как вести себя в разных ситуациях с незнакомыми людьми. Так какой же теме будет посвящён наш	К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. П.: структурирование знаний.

	сегодняшний урок. Действительно, одни незнакомцы могут оказаться очень добрыми и милыми людьми. А некоторые могут оказаться опасными злоумышленниками. (<i>Опасные незнакомцы.</i>)	Р.: принимают и сохраняют уч. задачу, прогнозирование.
	-Что мы должны узнать на уроке? -Чему мы должны научиться? • <u>Узнаем</u> основные правила безопасного поведения с незнакомцами. • <u>Научимся</u> правильно себя вести при встрече с незнакомыми людьми	
	У вас на столах есть памятка с правилами безопасного поведения с незнакомцами. Только в ней пропущены некоторые слова. В течение урока мы будем знакомиться с правилами и вы сможете дописать нужные слова в памятку.	
<u>3. Усвоение нового</u>	Предположите, кто такой незнакомец? (<i>Тот человек, которого вы не знаете.</i>) Чем опасны незнакомые люди? (<i>Могут причинить нам вред: обокрасть, ударить, похитить...</i>) Где можно встретить незнакомца? (<i>Везде.</i>) Действительно, к встрече с незнакомцами нужно быть готовыми всегда. Даже, когда вы находитесь дома, особенно если вы дома одни. Рассмотрите иллюстрацию на слайде. Обсудите с соседом по парте, как незнакомец может пытаться попасть к вам в дом. <i>Обсуждение ситуаций.</i> Как же действовать, когда кто-то пытается проникнуть в ваш дом? (<i>Предположения детей.</i>)	П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

	Ситуация 1 "Ты один дома. Зазвонил дверной звонок". 1.Ты один дома. Раздается звонок в дверь. В дверной глазок ты видишь незнакомого человека. На вопрос «Кто там?», последовал ответ: «Полиция». -Как ты поступишь? Нужно ли открывать двери незнакомым тебе людям? (Конечно, нет) -Почему ? - Нужно ли сообщать незнакомцу, что вы дома одни? (Подозрительные люди могут не только подойти к вам на улице, но и позвонить в дверь вашей квартиры. Если нет взрослых, ни в коем случае нельзя открывать дверь незнакомым. Вы не сможете проверить: правду ли сказал человек за дверью. Не вступайте с ним в разговор.) <i>Обсуждение поведения героя.</i> Злоумышленники могут оказаться хитрее и сначала "прощупать почву" по телефону. Ситуация 2 "Ты один дома. Зазвонил телефон" Предлагаемые обстоятельства: ребенок один дома. Раздается телефонный звонок. - Алло, это квартира Ивановых? - Как нет!? Это какой номер квартиры? - Это звонят из полиции, позвони родителям! - Когда они будут? - А ты Маша (Дима)? - Маргарита, слушай, сейчас к тебе придет полицейский. Он принесет документы для родителей. Ты их возьми у полицейского и аккуратно положи в прихожей. Как только родители придут, сразу им отдай документы. Поняла?	П.: осмысленное чтение, извлечение необходимой информации из прослушанного текста. К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
--	--	---

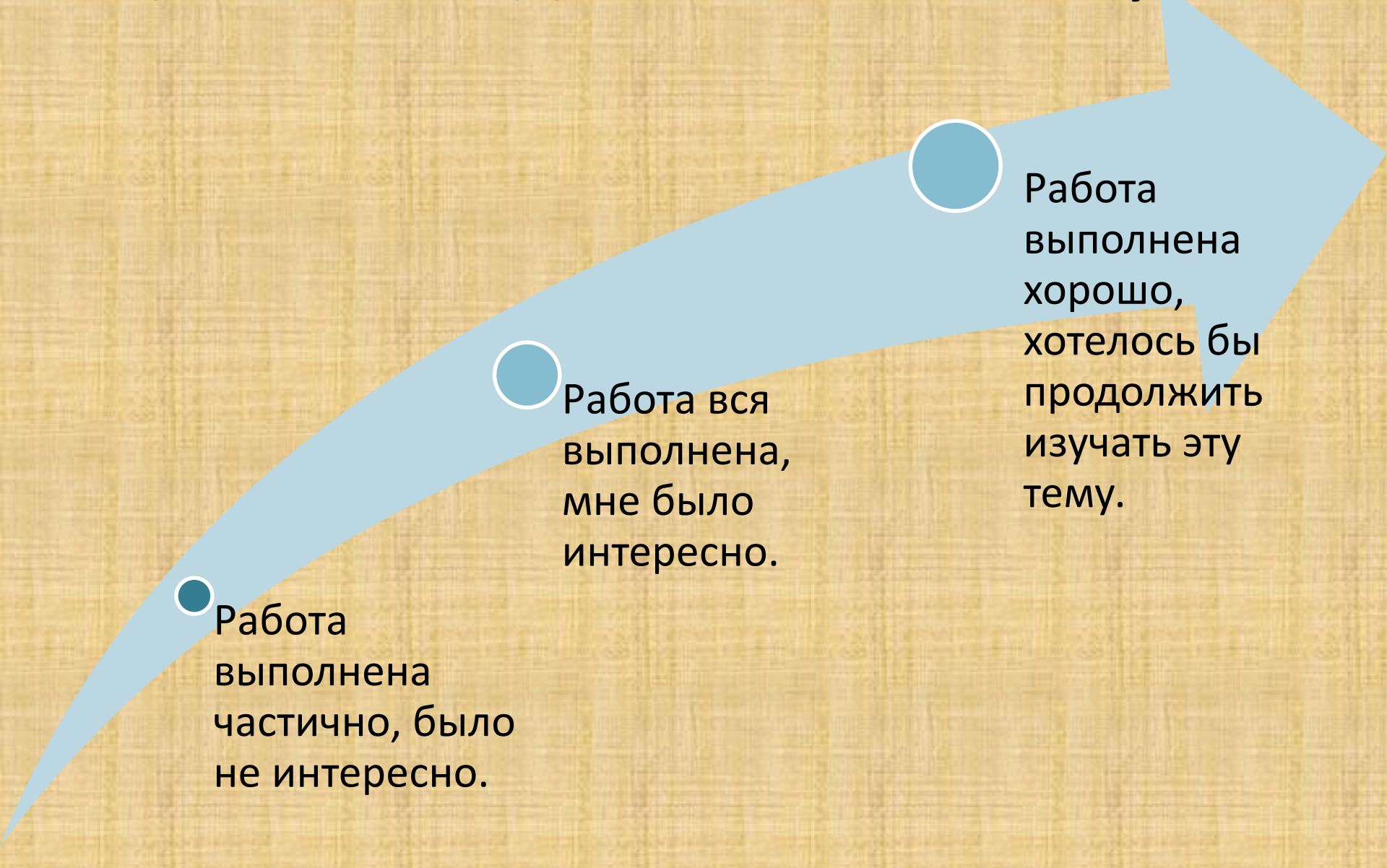
	<i>Обсуждение поведения героя.</i> Правильное поведение здесь: вежливо, но твердо дать понять чужому человеку, что вы ему открывать не будете. А лучше, если он будет думать, что в доме есть взрослые или даже гости. Итак, какие правила безопасного поведения в ситуации, когда ты один дома, мы можем записать в нашу памятку? <i>Заполнение памятки. Работа в парах. Проговаривание-запись-чтение.</i>	
<u>4. Первичное закрепление</u>	Памятка Не разговаривай с незнакомцами по телефону. Не называй свой адрес, имя. Не сообщай, когда придут взрослые. Не открывай дверь незнакомым людям.	Р: планируют свое действие в соответствии с задачей
<u>5. Продолжение работы по теме</u>	Хорошо. Вот вы выходите из квартиры. Оказываетесь в подъезде. Как правильно себя вести? Просмотрите сюжет и ответьте на этот вопрос. <i>Обсуждение. Запись правил в памятку.</i>	
	Памятка Не разговаривай с незнакомыми людьми. Не заходи в лифт с незнакомцами.	Р: планируют свое действие в соответствии с задачей
	На улице вы можете гулять одни, а бывают ситуации, когда дети оказываются одни, потому что потерялись. Что же делать тогда?	
<u>6. Физминутка</u>	Я однажды потерялся - (изобразить испуг), Только быстро догадался - (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться), Посмотрел туда-сюда - (повороты), Нету мамы - вот беда - (развести руки в стороны вниз), Побежал направо я - (бег на месте), Мама не нашлась моя - (руку “kozyрьком”), Побежал налево я - (бег на месте), Мама не нашлась моя - (руку “kozyрьком”), Повернулся я вокруг - (поворот вокруг себя),	

	Может быть увижу вдруг - (руку “козырьком”), Нету. Я решил стоять - (руки скрестить на груди), И на месте маму ждать.	
<u>7. Продолжение работы по теме</u>	Вот вы на улице. Рассмотрите иллюстрацию на слайде и скажите, какие опасности могут подстергать вас здесь? <i>Ответы детей.</i>	
	Часто дети попадают в опасные ситуации, потому что нарушают элементарные правила безопасного поведения. Предлагаю посмотреть видеофрагмент об истории одной знаменитой девочки в оригинальной шапочке. <i>Обсуждение поведения героини.</i>	
	Памятка Не разговаривай с незнакомцами.	Р: планируют свое действие в соответствии с задачей
	Молодцы! Следующая история. <i>Обсуждение. Запись правила в памятку.</i>	
	Памятка Не бери ничего у незнакомца	Р: планируют свое действие в соответствии с задачей
	Хорошо! Вот еще одна известная история. <i>Обсуждение. Запись правила в памятку.</i>	
	Памятка Не садись с незнакомыми в машину.	Р: планируют свое действие в соответствии с задачей
	Ситуация 4 "Тебя уводят силой" Предлагаемые обстоятельства: ребенка силой уводят. Если вас пытаются увести силой, ваша задача привлечь внимание других людей, чтобы вам помогли. Для этого нужно кричать, вырываться, даже падать на землю. Обязательно кричите: "Я не знаю этого человека! Помогите! Это не моя мама (папа)! Позовите полицию!" Злоумышленник испугается повышенного к себе	П.: осмысленное чтение, извлечение необходимой информации из прослушанного текста.

	внимания и отпустит вас.	
	Памятка Кричи, вырывайся, привлекай внимание окружающих.	Р: планируют свое действие в соответствии с задачей
<u>8. Обобщение изученных знаний</u>	Какие основные правила написали мы в памятке. <i>Зачитываются правила по очереди</i>	Р: осуществляют итоговый контроль.
<u>9. Подведение итогов</u>	Вспомните цели, которые мы ставили в начале урока, и сделайте выводы, достигли ли мы их?	Р: осуществляют итоговый контроль.
<u>10. Рефлексия</u>	На шкале оцените результаты своей деятельности.	
<u>11. Информация о домашнем задании. Выставление оценок.</u>	Домашнее задание по вариантам. Сегодня на уроке активно работали ... Они становятся экспертами по безопасности.	
	Напоследок хотелось прочитать вам такое напутствие немного шуточное, но очень содержательное.	

	Может, человек хороший, Ну, а может быть плохой. Будь с ним вежлив, осторожен, Помни — человек чужой! От конфет, игрушек, жвачки Ты сейчас же откажись. Не нужны тебе подачки. Дальше от чужих держись! Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тете, Если мама на работе. Ведь преступник, он хитер, Притворится, что монтер. Или даже скажет он, Что пришел к вам почтальон.	Он покажет вам пакет (А под мышкой пистолет). Или он надел халат, А под ним штук пять гранат! А за ним спешит «старушка» У нее в авоське пушка. В жизни всякое бывает С тем, кто двери открывает. Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомым ты не верь, Закрывай покрепче дверь!
--	--	--

Оцени свою деятельность на уроке



Работа
выполнена
частично, было
не интересно.

Работа вся
выполнена,
мне было
интересно.

Работа
выполнена
хорошо,
хотелось бы
продолжить
изучать эту
тему.





НЕЗНАКОМЦЫ

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

НАША ЦЕЛЬ:

- Узнаем ...
- Научимся ...

НАША ЦЕЛЬ:

- Узнаем основные правила безопасного поведения с незнакомцами.
- Научимся правильно себя вести при встрече с незнакомыми людьми.

ПАМЯТКА

Что делать...

если ты один дома.

1. ____ открывай дверь незнакомым людям.
2. ____ говори, когда придут взрослые.

если тебе звонят.

1. ____ сообщай свой адрес, имя.
2. ____ разговаривай с незнакомыми людьми.

если ты один на улице.

1. ____ разговаривай с незнакомыми людьми.
2. ____ бери ничего у незнакомых людей.
3. ____ садись с незнакомым человеком в машину.
4. _____ родителям, где ты будешь находиться.

если ты один в подъезде.

1. ____ заходи в лифт с незнакомыми людьми.
2. ____ разговаривай с незнакомыми людьми.

если тебя силой уводят.

1. Привлекай внимание окружающих: _____,
_____, _____ на помощь.

**НЕЗНАКОМЕЦ –
ЭТО ТОТ, КОГО ТЫ
не знаешь!**

На улице

Возле школы

Опасные
незнакомцы

Дома

По телефону

В подъезде

На игровой
площадке

Если ты дома один...



**двери незнакомым
людям открывать
НЕЛЬЗЯ!**



Если ты дома один...



сообщать свои данные
незнакомым людям
НЕЛЬЗЯ!

ПАМЯТКА

Если ты дома один...

НЕ открывай дверь незнакомым людям.

НЕ называй свой адрес, имя, когда придут взрослые.

НЕ разговаривай с незнакомыми людьми по телефону.

Если ты один в подъезде...



ПАМЯТКА

Если ты один в подъезде...

НЕ заходи в лифт с неизвестными людьми.

НЕ разговаривай с незнакомыми людьми.

Если ты потерялся...

Оставайся в месте.
Обрати внимание к
полю или
служебному
кабину.





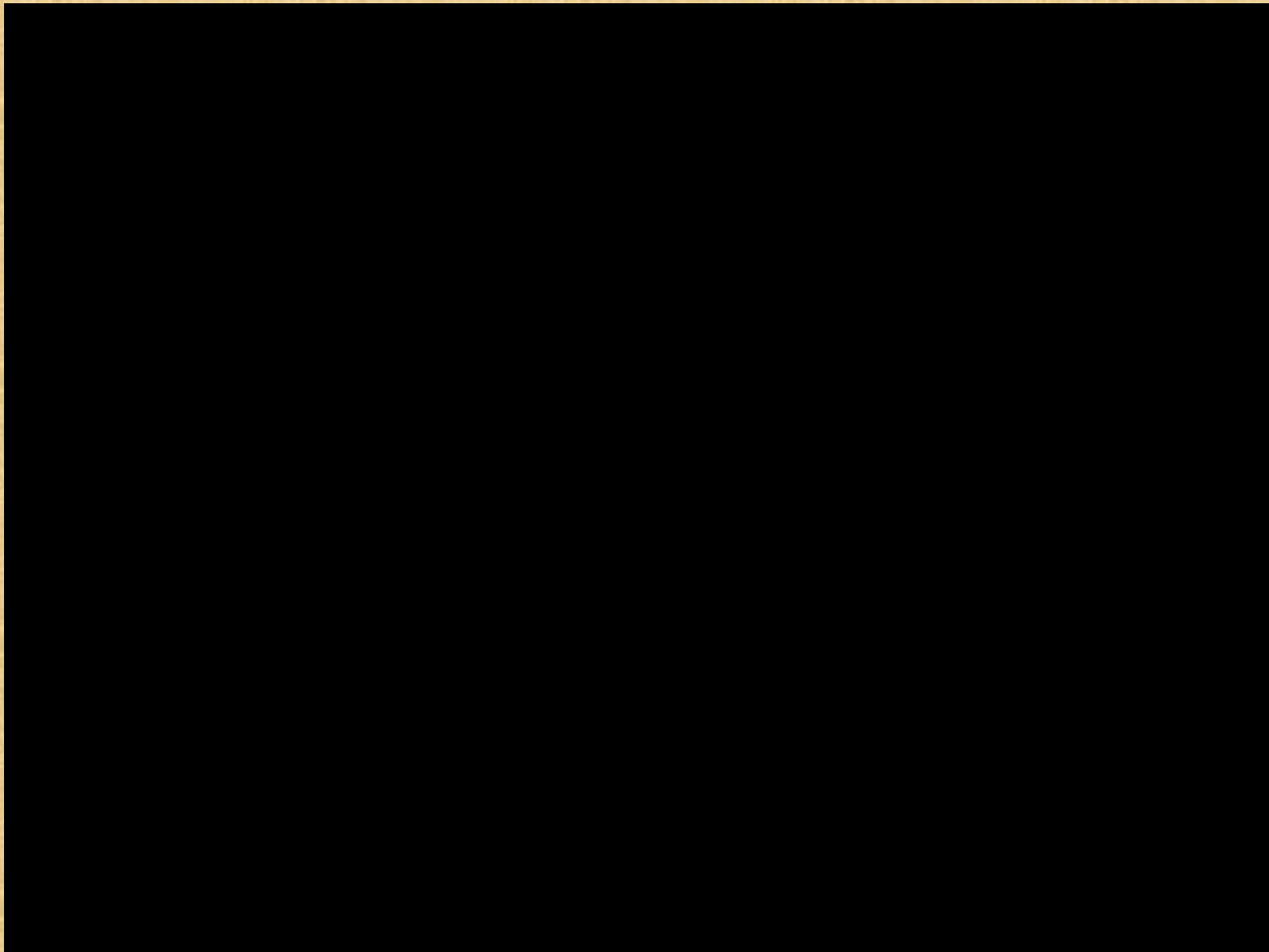
<http://videouroki.net>

Если ты один на улице...









[Redacted Content]

ПАМЯТКА

Если ты один на улице...

НЕ разговаривай с незнакомыми людьми.

НЕ бери ничего у незнакомых людей.

НЕ садись с незнакомыми людьми в машину.

Сообщи родителям,
где ты будешь находиться!

Если тебя силой уводят...



**Помни! Твоя
цель - спастиcь!**



ПАМЯТКА

Если тебя уводят силой...

Привлекай внимание
окружающих: **кричи,**
вырывайся, зови на
помощь.

ПАМЯТКА

Что делать...

если ты один дома.

1. **НЕ** открывай дверь незнакомым людям.
2. **НЕ** говори, когда придут взрослые.

если тебе звонят.

1. **НЕ** сообщай свой адрес, имя.
2. **НЕ** разговаривай с незнакомыми людьми.

если ты один на улице.

1. **НЕ** разговаривай с незнакомыми людьми.
2. **НЕ** бери ничего у незнакомых людей.
3. **НЕ** садись с незнакомым человеком в машину.
4. **СООБЩИ** родителям, где ты будешь находиться.

если ты один в подъезде.

1. **НЕ** заходи в лифт с незнакомыми людьми.
2. **НЕ** разговаривай с незнакомыми людьми.

если тебя силой уводят.

1. Привлекай внимание окружающих: **КРИЧИ, ВЫРЫВАЙСЯ, ЗОВИ** на помощь.

НАША ЦЕЛЬ:

- ! Узнать основные правила безопасного поведения с незнакомцами.
- ! Научиться правильно себя вести при встрече с незнакомыми людьми.

Оцени свою деятельность на уроке



Работа
выполнена
частично, было
не интересно.

Работа вся
выполнена,
мне было
интересно.



Работа
выполнена
хорошо,
хотелось бы
продолжить
изучать эту
тему.

Домашнее задание:

1 вариант

- Приведите примеры ответов незнакомым людям, которые пытаются зайти к вам в квартиру, когда вы дома одни.

2 вариант

- Приведите примеры ответов незнакомым людям, которые пытаются увести вас из школы.

Спасибо за урок!
Берегите себя!