# Пример GOOGLE формы для специалистов органов управления образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области и районов г. Новосибирска[[1]](#footnote-1)

**ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО, АДДИКТИВНОГО, ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**за 2020 год**

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**

к программе мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся в муниципальных районах, городских округах Новосибирской области

**Название муниципального района, городского округа**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. ответственного исполнителя**

(полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тел.:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Факс:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**E-mail:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения на уровне муниципального района, городского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1 – 4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1.1.Общее количество обучающихся (в данном классе) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. из них, включенных в волонтерскую / добровольческую деятельность
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. из них, включенных в РДШ
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. из них, включенных в Юнармию
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета на уровне муниципального района, городского округа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. Количество обучающихся, состоящих

На внутришкольном учете (вшу) | * 1. Количество обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП
 | * 1. Количество обучающихся, состоящих на учете

ОУУП и ПДН МВД России | * 1. Количество случаев отчисления/перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении
 | * 1. Количество обучающихся, не посещающих занятия в образовательных организациях
 | * 1. Количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в образовательных организациях
 | * 1. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных организациях
 | * 1. Количество обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата
 | из них | * 1. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность
 | из них | * 1. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различные рода деятельность
 | * 1. Количество обучающихся снято с профилактического учета за учебный год
 | 2.12. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших психолого-педагогическую помощь (ВШУ; КДНиЗП; ОУУП и ПДН МВД России) | 2.13. Количество родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, получивших консультативную помощь (ВШУ; КДНиЗП; ОУУП и ПДН МВД России) |
| 2.8.1. совершили правонарушения, находясь на учете в образовательной организации | * + 1. совершили правонарушения, после снятия с учета в образовательной организации
 | * + 1. совершили преступления, находясь на учете в образовательной организации
 | 2.9.1. организаций культуры | 2.9.2. организаций спорта | 2.9.3. клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций | 2.9.4.учреждений дополнительного образования | 2.9.5. различных видов движений(Юнармия, РДШ и т.п.) |
| **1 – 4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. *Количество проведенных мероприятий в 2020 году по профилактике делинквентного поведения[[2]](#footnote-2) обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| совещаний с административными работниками по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений |  |  |
| мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся |  |  |
| мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся |  |  |
| мероприятий для обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств |  |  |
| обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся |  |  |
| курсов повышения квалификации по вопросам профилактики делинквентного поведения обучающихся |  |  |

1. **Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы повышенного внимания по аддиктивному поведению[[3]](#footnote-3) (ГПВ АП) на уровне муниципального района, городского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.1. Количество обучающихся ГПВ АП | 3.2. Количество обучающихся ГПВ АП, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность | из, них | 3.3.Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различные рода деятельность | 3.4.Количество обучающихся снято с профилактического учета за учебный год | 3.5.Количество обучающихся ГПВ АП, получивших психолого-педагогическую помощь | * 1. Количество родителей, обучающихся ГПВ АП, получивших консультативную помощь
 |
| 3.2.1.организаций культуры | 3.2.2. организаций спорта | 3.2.3. клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций | 3.2.4.учреждений дополнительного образования | 3.2.5. различных видов движений(Юнармия, РДШ и т.п.) |
| **1 – 4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*3.7 Количество проведенных мероприятий в 2020 году по профилактике аддиктивного поведения обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| совещаний с административными работниками по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики |  |  |
| мероприятий для родителей/законных представителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |
| мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |
| профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения |  |  |
| обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |
| -курсов повышения квалификации по вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся |  |  |

## Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с выявленным суицидальным поведением (В СП)[[4]](#footnote-4), в том числе обучающихся группы повышенного внимания по суицидальному поведению (ГПВ СП) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) на уровне муниципального района, городского округа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.1. количество обучающихся с В СП, в том обучающихся ГПВ СП по результатам СПТ | 4.2. Количество обучающихся В СП и ГПВ СП, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность | из, них | 4.3.Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различные рода деятельность | 4.4.Количество обучающихся снято с профилактического учета за учебный год | 4.5. Количество обучающихся с В СП, в том числе обучающихся ГПВ СП, получивших психолого-педагогическую помощь |  4.6. Количество родителей, обучающихся с В СП, в том числе обучающихся ГПВ СП, получивших консультативную помощь |
| 4.2.1.организаций культуры | 4.2.2. организаций спорта | 4.2.3. клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций | 4.2.4.учреждений дополнительного образования | 4.2.5. различных видов движений(Юнармия, РДШ и т.п.) |
| **1 – 4 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*4.7. Количество проведенных мероприятий в 2020 году по профилактике суицидального поведения обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| обучающих семинаров, лекций с участием врачей-психиатров для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий |  |  |
| мероприятий для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося |  |  |
| мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся |  |  |
| профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения |  |  |
| профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на профилактику повторных суицидальных попыток |  |  |
| тренингов для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения |  |  |
| индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения |  |  |
| обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся |  |  |
| курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся |  |  |

## Организация работы по принятию превентивных мер[[5]](#footnote-5) на уровне муниципального района, городского округа

***Выявление обучающихся до 13 лет групп повышенного внимания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *5.1. Проводится ли социально-психологическое тестирование детей до 13 лет, в т.ч. в соответствии с методическими рекомендациями «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет» [[6]](#footnote-6)* | ДА | НЕТ |
| Сколько ОО | Сколько ОО |

|  |  |
| --- | --- |
| *5.2. Количество детей вошли в группу повышенного внимания по результатам СПТ до 13 лет?* | Количество |
|  |

*5.3. Какие методики используются для диагностики обучающихся до 13 лет с целью выявления групп повышенного внимания*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *5.4. Используют ли педагоги-психологи ОО в своей работе методические рекомендации, разработанные министерством образования НСО и ГБУ НСО "ОЦДК" «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет» 5* | ДА | НЕТ |
| Сколько ОО | Сколько ОО |

***Профилактика деструктивной идеологии и радикальных взглядов в среде обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *5.5. Отмечается ли увеличение количества обучающихся с деструктивной идеологией и радикальными взглядами*  | ДА | Скорее да, чем нет | Скорее всего нет, чем да | Нет | Не знаю |
| Сколько ОО | Сколько ОО | Сколько ОО | Сколько ОО | Сколько ОО |

*5.6. Перечислите какие мероприятия проводятся с целью профилактики распространения деструктивных идеологий в среде обучающихся*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *5.7. Отметьте необходимость курсов повышения квалификации по данной теме* | ДА | Нет | Не знаю |
| Сколько ОО | Сколько ОО | Сколько ОО |

*5.8. Перечислите темы курсов по данному направлению, которые могли бы быть полезны*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

## Развитие служб медиации, служб примирения и мобильных бригад по профилактике буллинга на уровне муниципального района, городского округа

***Служба медиации[[7]](#footnote-7)***

|  |  |
| --- | --- |
| *6.1. Сколько служб медиации действует на уровне муниципального района, городского округа (СМ)* | Количество  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.2. Количество сотрудников, работающих в СМ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.2.1 из них, прошли курсы повышения квалификации, переподготовку по данному направлению*  | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.3. Количество родителей, включенных в работу СМ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.4. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу СМ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.5. Количество рассмотренных случаев СМ*  | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.6. Количество проведенных заседаний СМ*  | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.6.1. из них: пришли к соглашению* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.7. Количество проведенных мероприятий по развитию СМ и освоению медиативных технологий:* | Количество |
| с обучающимися |  |
| с родителями |  |
| с педагогическими работниками |  |

***Служба примирения***

|  |  |
| --- | --- |
| *6.8. Сколько служб примирения действует на уровне муниципального района, городского округа (СП)* | Количество  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.9. Количество сотрудников, работающих в СП* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.9.1 из них, прошли курсы повышения квалификации, переподготовку по данному направлению*  | *Количество* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.10. Количество родителей, включенных в работу СП* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.11. Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу СП* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.12. Количество рассмотренных случаев СП* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.13. Количество проведенных заседаний СП в 2020 году* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.13.1.* *из них, пришли к соглашению* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.14.* К*оличество проведенных мероприятий по развитию СП и освоению технологий примирений в 2020 году* | Количество |
| с обучающимися |  |
| с родителями |  |
| с педагогическими работниками |  |

***Мобильные бригады по профилактике буллинга***

|  |  |
| --- | --- |
| *6.15. Сколько мобильных бригад действует по профилактике буллинга (МБпПБ) действует на уровне муниципального района, городского округа* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.16. Количество сотрудников, работающих в МБпПБ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.16.1 из них, прошли курсы повышения квалификации, переподготовку по данному направлению*  | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *6.17. Количество родителей, включенных в работу МБпПБ ШСП* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.18. *Количество обучающихся/волонтеров, включенных в работу МБпПБ* | Количество |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.19. *Укажите количество проведенных антибуллинговых мероприятий в 2020 году* | Количество  |
| с обучающимися |  |
| с родителями |  |
| с педагогическими работниками |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.20. *Количество проведенных конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, профилактики буллинга и развития служб медиации, примирения* | Укажите количество конференций | Общее число участников |
|  |  |

## Развитие ресурсов по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. *Общее количество педагогических работников*
 | Количество |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. *Наличие психолого-педагогических консилиумов (ППк)*
 | Количество общеобразовательных организаций | Количество ППк |
|  |  |

* 1. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций муниципального района, городского округа квалифицированными кадрами служб сопровождения (*в сравнительном анализе за 2 года: ПП – педагог-психолог; СП – социальный педагог)*

|  |
| --- |
| **Количество специалистов** |
| **2019 год** | **2020 год** |
| **нет** | **1ПП** | **1СП** | **2 ПП** | **2 СП** | **3 ПП** | **3 СП** | **нет** | **нет** | **1ПП** | **1СП** | **2 ПП** | **2 СП** | **3 ПП** | **3 СП** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. *Укажите потребность педагогических работников в курсах повышения квалификации*
 | Количество |
| Профилактика суицидального поведения |  |
| Профилактика аддиктивного поведения |  |
| Профилактика делинквентного поведения |  |
| Профилактика буллинга |  |
| Развитие служб медиации и примирения |  |

* 1. *Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики буллинга, суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения обучающихся, развития служб медиации, которые посетили руководители образовательных организаций, педагогические работники и специалисты сопровождения в 2020 году:*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. *Ваши предложения по повышению эффективности работы по профилактике девиантного поведения обучающихся*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Внимание, заполняется в электронном виде <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScytDAxNtWNviN6hfYyaqhtKQWzHGFoLh3q6PHjsquFtfSq_A/viewform> [↑](#footnote-ref-1)
2. Делинквентное поведение (от лат. delictum — проступок) — асоциальное, противоправное поведение человека; поведение, нарушающее общественные и юридические нормы (хулиганство, кражи, преступность в т.ч. преступные формы агрессивного поведения). [↑](#footnote-ref-2)
3. Аддиктивное поведение (англ. addiction – зависимость, пагубная привычка) – форма поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния (наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм, пищевая, любовная, игровая и виртуальная зависимость и др.). [↑](#footnote-ref-3)
4. Суицидальное поведение — это проявление суицидальной активности. Оно включает в себя суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, суицидальные покушения и попытки. [↑](#footnote-ref-4)
5. Предупреждающие, предохранительные действия, которые в системе обеспечения человеческой жизнедеятельности, прав и интересов личности, общества в целом [↑](#footnote-ref-5)
6. <http://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%A1%D0%9F%D0%A2_%D0%B4%D0%BE_13_%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf> [↑](#footnote-ref-6)
7. На базе ОО может действовать только одна служба – служба медиации или служба примирения. (необходимо привести в соответствие документы ОО) [↑](#footnote-ref-7)