



ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ К ПРАКТИКЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ»

**Руководитель РРЦ РО, куратор СП:
Макеева Вера Николаевна**

тел. 89231043148, электронная почта:
v.mak.2014@yandex.ru

**Куратор модуля: Рагулина Любовь
Давыдовна, педагог-психолог высшей кв.
категории**

Мобильная связь, WhatsApp: 89232582460;
электронная почта: lyubov.ragulina@mail.ru

ОБЪЁМ – 36 ЧАС.

ФОРМА: ДИСТАНЦИОННАЯ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Организационный этап психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Нормативно-правовая основа психолого-педагогического сопровождения. Алгоритм действия по организации психолого-педагогического сопровождения. Локальные акты уровня образовательной организации. Заявление-согласие родителей. Договор ОО с родителями обучающегося (обучение по АООП). Договор с родителями на сопровождение.
2. Содержательный этап психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения. Рекомендации для разработки. Деятельность ППк в образовательной организации. Назначение специалистов и педагогов, которые будут участвовать в психолого-педагогическом сопровождении ребенка. Особый ребенок – особый подход: создание специальных образовательных возможностей. Диагностика и анализ проблем. Методический инструментарий психолога. Методический инструментарий логопеда. Методический инструментарий классного руководителя. Определение степени участия и содержания деятельности каждого специалиста. Включение родителей в процесс психолого-педагогического сопровождения (мотивационно-стимулирующая работа). Организация информационно-просветительской деятельности специалистов в отношении педагогов как участников психолого-педагогического сопровождения.
3. Сопроводительный этап психолого-педагогического сопровождения. Программы психологического сопровождения. Программы социально-психологического сопровождения. Программы логопедического сопровождения. Требования к инклюзивному уроку. Банк заданий для коррекционно-развивающей работы. Рекомендации педагогам. Технологические карты инклюзивных уроков (разработаны педагогами образовательных организаций Тогучинского района). Сопровождение родителей обучающихся с ОВЗ. Мероприятия: тренинги, собрания, консультации, круглые столы. Активные формы.
4. Оценочный этап психолого-педагогического сопровождения.

Отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося в динамике.
Проведение итоговой педагогической, логопедической, психологической диагностики.

Психолого-педагогический консилиум: анализ результатов, документация.

Положение об индивидуальной карте сопровождения обучающегося.

Индивидуальная карта сопровождения обучающегося. Папка индивидуальных достижений обучающегося.

СТАЖИРОВКА

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ К ПРАКТИКЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ»

1	ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОГРУЖЕНИЕ	СРОКИ
	Самостоятельная работа с кейсом методических, практических материалов «ППС-сопровождение: управление процессами и практика сопровождения». Содержание структурировано в соответствии с базовыми компонентами психолого-педагогического сопровождения. Методические онлайн- консультации SKYPE, ZOOM (по запросу).	02.04.2021 г- 10.04.2021 г
2	МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ	
	1 часть/ Вебинар ZOOM «Система психолого-педагогического сопровождения-основа личностного роста обучающихся, успешной социализации». Рассматриваемые вопросы: 1. Управление процессами ППС-сопровождения; 2. Практика ППС-сопровождения: содержательный, сопроводительный, оценочный компоненты.	13.04.2021 г
	«Виртуальный класс»: просмотр видеозаписей коррекционно-развивающих курсов, уроков. Экспресс-анализ видеоматериалов/GOOGL Формы	10.04.2021 г – 12.04.2021 г
	2 часть/ Практикум (заочный): самообследование деятельности ППк ОО	15.04.2021 г - 20.04.2021 г
	Заочный групповой практикум /тема определяется педагогами каждой ОО (по согласованию)	15.04.2021 г - 22.04.2021 г
	1 группа: Модель психолого-педагогического сопровождения/представить модель ППС сопровождения ОО	
	2 группа: ППк в организации психолого-педагогического сопровождения: планирование, проектирование, оценка/представить деятельность ППк ОО	
	3 группа: Программа комплексного сопровождения обучающегося (или группы обучающихся)/представить программу, обосновать актуальность, адресность, результативность реализации	
	Презентация продуктов групповой работы (онлайн ZOOM)	22.04.2021 г
	Индивидуальная стажировка в режиме SKYPE (по запросу): локальные акты ОО, модель психолого-педагогического сопровождения, деятельность ППк (по регламенту), программы комплексного сопровождения, сопровождение педагогов, родителей.	02.04.2021 г – 22.04.2021 г

	3 часть / Зачётная работа по модулю Модель ППС сопровождения, план ППк, программа ППС сопровождения, практические материалы сопровождения (сценарии проведенных мероприятий с родителями, педагогами, коррекционно-развивающих занятий).	15.04.2021 г – 22.04.2021 г
3	РЕФЛЕКСИЯ Анализ продуктивности взаимодействия. Получение отзывов.	23.04.2021 г- 24.04.2021 г