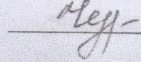


Согласовано
Руководитель Татарского филиала
ГБУ НСО ОЦДК

 Т. П. Черновол

Утверждаю
Директор СП ИО
МБОУ Лопатинской СОШ
И. И. Лиховец



ПЛАН

работы стажировочной площадки инклюзивного образования
в МБОУ Лопатинской СОШ

Дата: 28.04.2021 г.

Время: 09.30-16.30

Тема: «Проектирование современного урока в условиях инклюзивного образования для обучающихся с ЗПР»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности специалистов образования по вопросам проектирования современного урока в условиях инклюзивного образования обучающихся с ЗПР.

Задачи:

1. Расширить представления о педагогических технологиях преподавания для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.
2. Оказать помощь специалистам по моделированию уроков и составлению технологической карты урока для обучающихся с ЗПР.
3. Способствовать формированию навыков использования приемов и методов активного вовлечения обучающихся с ЗПР в образовательный процесс.

Формат проведения: очно-заочная

Модератор: Герасимова Светлана Владимировна, куратор СП ИО

Адресная группа: педагоги, работающие с обучающимися с ЗПР, специалисты сопровождения.

Содержание СП ИО

1. Регистрация участников СП
2. Приветственное слово директора школы, представление программы.
Лиховец Ирина Игоревна, директор МБОУ Лопатинской СОШ
3. Слайд-презентация «Организация образовательного процесса для детей с ЗПР в общеобразовательной школе»
Демидова Валентина Витальевна, учитель физики
4. Посещение и анализ открытых уроков:
 - урок открытия новых знаний по литературному чтению, 2 класс по теме «Привет, Чебурашка! Эдуард Успенский».
Жинкова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов
 - урок-путешествие ОРКСЭ, 4 класс по теме «Пасха».
Жигулина Елена Борисовна, учитель истории
 - внеклассное занятие в 1 классе «Разговор о правильном питании».
Жигулина Татьяна Яковлевна, учитель начальных классов
 - внеклассное занятие во 2,3 классах «Я – гражданин России».
Сидельцева Римма Григорьевна, учитель начальных классов
5. Ярмарка педагогических идей «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ЗПР, как средство повышения мотивации к обучению».
Джангельдинова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы

6. Семинар-практикум «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ЗПР».

Пяль Ири́на Серге́евна, учитель русского языка и литературы

- «Формирование готовности педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования».

Микушева Ольга Григорьевна, учитель математики,

- семинар-практикум «Каждый ребенок имеет право на понимание».

Лопатина Дания Максумовна, учитель технологии,

- флеш-семинар «Типы уроков в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР»

Жинкова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов

7. Работа в фокус – группах «Игра, как педагогический феномен».

Лопатина Вера Федоровна, учитель географии; Абаньшина Елена Алексеевна, учитель математики

8. Подведение итогов. Задания для самостоятельной работы

Содержание СП ИО

1. Регистрация участников СП

2. Приветственное слово директора школы, представление программы.

Лиховец Ирина Игоревна, директор МБОУ Лопатинской СОШ

3. Слайд-презентация «Организация образовательного процесса для детей с ЗПР в общеобразовательной школе»

Демидова Валентина Витальевна, учитель физики

4. Посещение и анализ открытых уроков:

- урок открытия новых знаний по литературному чтению, 2 класс по теме «Привет, чебурашка! Эдуард Успенский», Жинкова Т.С.

- урок открытия новых знаний ОРКСЭ, 4 класс по теме «Пасха», Жигулина Е.Б.

- внеклассное занятие в 1 классе «Разговор о правильном питании», Жигулина Т.Я.

- внеклассное занятие во 2,3 классах «Я – гражданин России», Сидельцева Р.Г.

5. Ярмарка педагогических идей «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ЗПР, как средство повышения мотивации к обучению».

Джангельдинова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы

6. Семинар-практикум «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ЗПР».

Пялль Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы

- «Формирование готовности педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования».

Микушева Ольга Григорьевна, учитель математики,

- семинар-практикум «Каждый ребенок имеет право на понимание».

Лопатина Дания Максумовна, учитель технологии,

- флеш-семинар «Типы уроков в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР»

Жинкова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов

7. Работа в фокус – группах «Игра, как педагогический феномен».

Лопатина Вера Федоровна, учитель географии; Абаньшина Елена Алексеевна, учитель математики

8. Подведение итогов. Задания для самостоятельной работы