



«Использование практико-ориентированных форм работы в процессе реализации СП ИО»



30.04.2021

Вебинар для СП ИО

г. Новосибирск, 2021 г.



Цель

- ❖ *Формирование адекватного соотношения цели, формы и содержания в мероприятиях СП ИО.*

Проблема

- ❖ *Несоответствие заявленных тем и форм работы с целями и задачами программ СП ИО.*

ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

Алгоритм (проектирование, подготовка) мероприятия



Типичные ошибки



СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛИ ФОРМЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ЦЕЛЬ	ФОРМА
Совершенствование педагогической техники	Семинары, практикумы
Совершенствование педагогического мастерства	Педагогические мастерские
Развитие креативных способностей	Работа творческих групп
Становление стиля педагогической деятельности	Мастер-классы, тренинги
Формирование готовности к инновациям	
Формирование педагогической культуры	Семинары-практикумы
Разработка авторских методик, программ, технологий	Проектные технологии
Создание индивидуальной, дидактической, воспитательной, методической системы	Конференции, «школа педагогического мастерства»
<i>Роменская Л.А., Интерактивные формы работы с педагогами. method.rcde.nov.ru/getblob.asp...</i>	

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ (ПО ПРОГРАММЕ СП)	ФОРМА
Повышение профессиональных компетенций по вопросам ИО	?
Формирование мотивации к обучению на СП	?
Активизировать коммуникацию, обмен опытом, мнениями, знаниями участников СП	??
Развитие навыков групповой, самостоятельной работы	??
Разработка методических продуктов: программ, плана-работы, сценария мероприятий, методического сборника, портфолио документов по вопросам ИО.	???
Развитие опыта коллективной творческой деятельности	??????????
Добавить что-то своё	

УЧЕТ ФОРМАТА

НЕ ВСЕ ФОРМЫ
МОЖНО
ПЕРЕНЕСТИ В
ДИСТАНЦИОННЫЙ
ФОРМАТ

НЕ ВСЕ ФОРМЫ
ПРОДУКТИВНЫ

КАК БУДЕТ
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
С УЧАСТНИКАМИ

РЕСУРСЫ
(СПЕЦИАЛЬНОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ,
ДОСТУП В
ИНТЕРНЕТ,
ПЛАТФОРМА)

НЕОБХОДИМОСТЬ
ТЩАТЕЛЬНО
ПРОДУМАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ, ЗАДАНИЯ
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СП

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СМЕШАННЫЙ
ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ
В РАМКАХ СП
(ПО ВОЗМОЖНОСТИ)**

ВОЗМОЖНО

ЦЕЛЬ: Отработка практических навыков

практикоориентированный семинар

мастер-класс

**открытые уроки с анализом (разбором,
обсуждением)**

**практикумы по разработке
методических продуктов квест**

НЕВОЗМОЖНО, СЛОЖНО

ЦЕЛЬ: Развитие навыков групповой работы

дискуссии

коллективные проекты

исследования

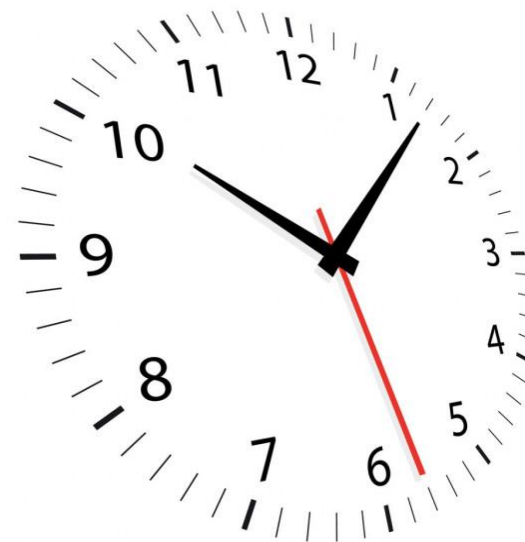
социальные акции, тренинги

Перевод очных форм мероприятий в дистанционный формат

УЧЕТ ВРЕМЕНИ

Предварительная подготовка к мероприятию

Время проведения мероприятия



Количество часов обучения по программе СП

Количество часов деятельности СП
(трудоzатраты)



УЧЕТ КАДРОВ

Формы работы,
требующие
специальной
подготовки и обучения
специалистов:

**Наличие
соответствующего
профессионального
образования**

**Курсы повышения
квалификации**

**НАДО ПРОВЕСТИ
МЕРОПРИЯТИЕ!**



Куратор СП

**я СМОГУ!
я НАУЧУСЬ!
я ПРОВЕДУ!
я ОРГАНИЗУЮ!**

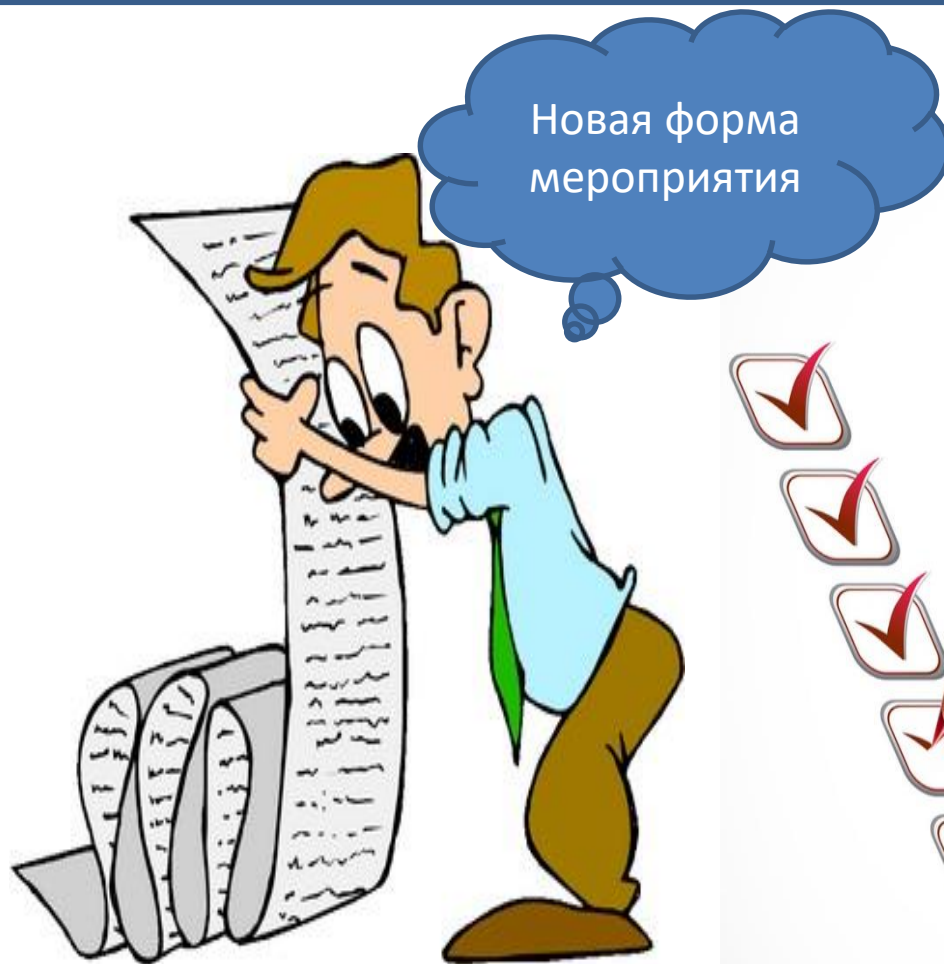


Педагог ОО

ПРИМЕРЫ
(ИЗ «Дорожных карт СП»)

- Тренинг
- Урок
- Практикумы психологов, логопедов
- Практическое занятие с участниками на аппарате биологической обратной связи «БОС ЛАБ»

УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ



Если ресурса нет – отказаться от данной формы!

ЧТО ТРЕБУЕТСЯ?

ЧТО ЕСТЬ В НАЛИЧИИ?
ЧТО НЕОБХОДИМО?

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕОБХОДИМЫМИ РЕСУРСАМИ

МОТИВАЦИЯ



Люди приходят туда, где им интересно!

Методы, направленные на формирование мотивации и интереса к форме практико-ориентированного мероприятия



Самотивация – я должен (должна) хотеть это делать!



- 1. Побуждение** (совместное творчество, подготовка элементов мероприятия творческой группой).
- 2. Обращение к личному опыту** (обсуждение темы, проблемы, ситуации, статьи, выставки; выполнение задания, социальных ролей; самостоятельная работа; тестирование; анализ жизненных ситуаций на основе личного опыта).
- 3. Убеждение** (подача значимой и объективной информации).

Тот, кто стажирует, тот, кто подаёт информацию, тот, кто хочет поделиться опытом, должен уметь коммуницировать!



Коммуникативные функции - функция побуждения, функция влияния, функция передачи информации



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АПРОБАЦИЯ НОВОЙ ФОРМЫ

Апробация новой
формы

Пробуем на своих педагогах

Анализ и оценка
эффективности
апробации

Соотношение
формы
мероприятия с
программой СП

Доработка и
устранение
замечаний по
результатам анализа
апробации

Нужен честный отзыв от своих!

Выбор новой формы
либо отказ от нее

«Таблица отчета мероприятий СП ИО, реализованных за период 2020 года»

Мероприятие		Усл	1 полугодие				2 полугодие				Всего			
Считать			кол-во мер	кол-во уч	кол-во сотр	отзыв	кол-во мер	кол-во уч	кол-во сотр	отзыв	кол-во мер	кол-во уч	кол-во сотр	отзыв
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
☐ ○ ▢	О - очная	О	9	18	24	3	169	1219	348	271	178	1237	372	274
	Д - дистанционная	Д	2	2	3	0	155	1664	252	694	157	1666	255	694
	В - выездная	В												
	К - камеральная (док)	К												
Всего			11	20	27	3	324	2883	600		335	2903	627	3
☐ ○ ▢	1 - методическая	1	1	3	1	3	68	1056	127	382	69	1059	128	385
	2 - психолого-педагог.	2					7	157	25	12	7	157	25	12
	3 - диагностическая	3	1	0	1	0	9	24	20	0	10	24	21	
	4 - консультативная	4					20	190	48	5	20	190	48	5
	5 - обучающая	5					37	361	59	130	37	361	59	130
	6 - организационная	6	3	7	13	0	55	216	121	26	58	223	134	26
	7 - иное	7					31	57	55	13	31	57	55	13
Всего			5	10	15	3	227	2061	455		232	2071	470	3
☐ ○ ▢	1 - вебинар	1					10	155	12	103	10	155	12	103
	2 - семинар	2					14	279	31	64	14	279	31	64
	3 - собрание	3					4	40	8	0	4	40	8	
	4 - совещание	4	1	3	4	0	29	140	82	12	30	143	86	12
	5 - конференция	5					3	62	12	47	3	62	12	47
	6 - групповая конс	6	6	12	12	3	41	308	95	25	47	320	107	28
	7 - стажир площадка	7	1	3	5	0	64	857	100	390	65	860	105	390
	8 - практикум	8	1	1	1	0	37	631	77	187	38	632	78	187
	9 - супервизия	9					1	1	2	0	1	1	2	
	0 - иное	10	2	1	5	0	135	471	208	137	137	472	213	137
Всего			11	20	27	3	338	2944	627		349	2964	654	3



Перечень форм практико-ориентированных мероприятий стажировочных площадок ИО

Другие формы мероприятий

Распространенные формы

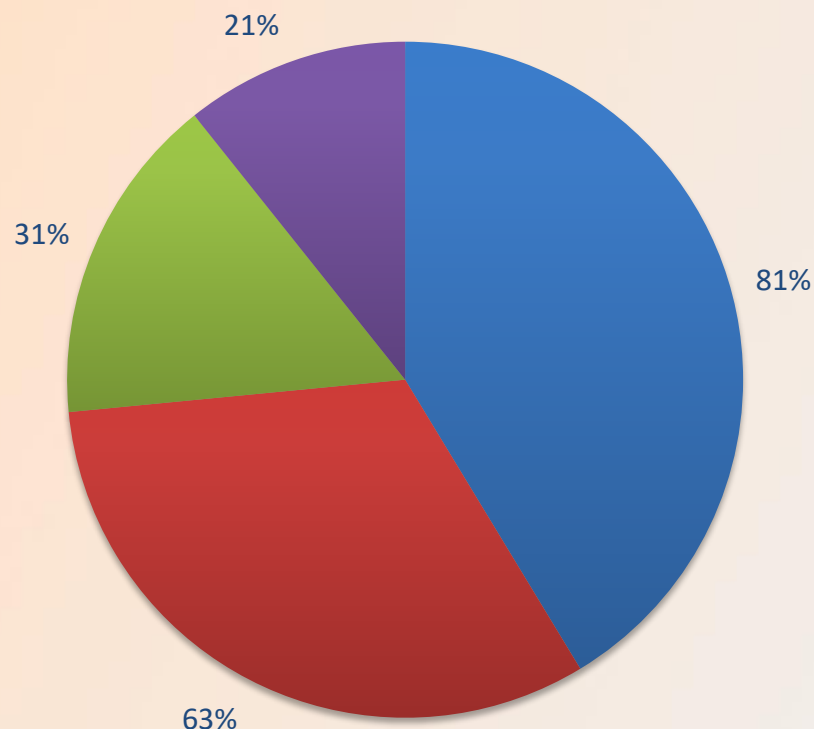
Уроки-практикумы
Круглый стол
Деловая игра
Тренинг
КТД
Сюжетно-ролевая игра
Интегрированные занятия
Экскурсии
Конференции

Внеурочное занятие

- вебинар
- видеоконференция
- видеуроки, онлайн-конференции и др.

Инновационные (редкие) формы

Ярмарка педагогических идей
Работа фокус групп
Панельная дискуссия
World cafe «Мировое кофе»
Web - квест
Кейс-технология
Педагогическая лаборатория
Флеш-семинар
Спортивно-образовательный квест
Проект
Социальная акция
Литературная гостиная



■ Практико-ориентированный семинар

■ Мастер-класс

■ Открытые занятия

■ Другие формы

ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ФОРМ МЕРОПРИЯТИЙ



Практико-ориентированный семинар направлен на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности педагогов в результате участия ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания семинара-практикума находятся не только и не столько теоретические вопросы учебно-воспитательного процесса, но и практические умения и навыки, что особенно ценно для роста профессионального уровня учителей.

+ Семинары-практикумы являются эффективной формой приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышают их общепедагогическую культуру.

- Это форма работы требует очень серьезной подготовки, так как на таком семинаре учителя знакомят присутствующих коллег с опытом своей работы (учебной, исследовательской, поисковой), проводимой в течение определенного времени под руководством куратора.



Круглый стол — это форма организации мероприятия, где идет обсуждения темы, в которой изначально заложены несколько точек зрения. Цель круглого стола — выявить противоречия, сравнить разные точки зрения и выбрать приемлемые для всех участников позиции и решения.

+ Мероприятие такого формата позволяет обобщить мнения относительно обсуждаемой темы и принять решения, на основании которых могут быть заключены новые соглашения и намечены пути сотрудничества.

- Сложный этап подготовки мероприятия, сложность организации «эффективной дискуссии», так как важно, чтобы каждый принял участие, высказал свое мнение. При этом необходимо подвести беседу «к общему знаменателю». Не подходит для большого количества участников. Необходима грамотная модерация!



Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. Эта форма основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

+ Позитивным результатом мастер-класса, как формы работы с педагогами можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

- Зачастую требует особых материально-технических ресурсов, тщательной подготовки каждого этапа, соблюдения технологичности (четкого алгоритма проведения всех этапов мероприятия) и высокой культуры презентации своей инновационной идеи или педагогического опыта.



Деловая игра представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного **обучения** и включает в себя целый комплекс **методов** активного **обучения**: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции и др. Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы.

+ Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и формированию правильной самооценки.

- Деловая игра довольно трудоемкая и ресурсозатратная форма обучения. Поэтому полученный результат может не всегда оправдывать средства, затраченные на организацию процесса. В деловой игре нельзя играть в то, о чем обучаемые не имеют представления. Это означает, что компетентное участие обучающихся в игре возможно только при наличии у них соответствующих знаний или предварительной подготовки. Требует обязательного анализа деятельности участников в процессе игры!



Тренинг - это практический формат раскрытия информации. Помимо разъяснения теории, ведущий проводит практические упражнения для отработки и закрепления полученных знаний. Большая ценность такого рода упражнений — в возможности получить оценку своего поведения со стороны, произвести самооценку и оценку своих поступков.

+ Тренинги характерны высоким уровнем обратной связи, что дает хорошую усвояемость с приобретением реальных навыков. Тренинг более чем другие формы создаёт ситуацию обязательного «погружения» в себя и свою деятельность.

- Не долгосрочный эффект от любого тренинга. Тренинг направлен на отработку определенных навыков, которые необходимы для участников здесь и сейчас. И эффект от тренинга, по большому счету, больше эмоциональный, чем в применении или получении какого-либо навыка. Поэтому обучение в формате тренингов должно проходить непрерывно. Вести тренинг должен хорошо обученный специалист со специальным образованием.

ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»



Мировое кафе (world cafe) - это формат мероприятия, который представляет собой структурированный процесс общения, обогащаемый знаниями участников. Это способ группового обсуждения в непринужденной и расслабленной обстановке. Атмосфера напоминает дух кафе. Встреча начинается с обсуждения заданной темы. После этого один из членов каждого стола переходит в другую группу. Представитель от другого стола приветствует новичка и рассказывает, к каким выводам пришла его группа.

+ В открытой и непринужденной атмосфере, можно сформулировать максимальное количество новых идей и решений. Мировое кафе располагает к глубокому и вовлеченному общению, участники приносят с собой знания и идеи других групп. Так каждый обогащается чужими мнениями.

- Возможны проблемы у участников при усвоении всей информации, которая обсуждалась во всех группах в рамках данного мероприятия из-за необходимости сосредоточенно работать и обсуждать тему в своей группе. Затратно по времени.



Ярмарка педагогических идей – задача данной формы мероприятия - выявить и распространить положительный инновационный опыт работы педагогического коллектива ОО. Это форма мероприятия, когда ОО на один день превращается для своих гостей - стажеров в большой образовательный центр, на котором демонстрируются лучшие практики ОО по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.

+ Данная форма создает условия для развития творческого потенциала педагогов, стимулирует их к непрерывному профессиональному образованию и самообразованию, расширяет профессиональные контакты педагогов с коллегами, создает информационный банк педагогических разработок, предоставляет возможность взять на вооружение уже чей-то проверенный на практике опыт. Педагоги ОО имеют возможность удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки и достижения.

- Необходимы значительные материальные ресурсы и предварительная подготовка. Не терпит формализации! Требует структурирования и классификации материала.

ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»



<https://pandia.ru/text/77/509/16188.php>

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/148/7486/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/formy-raboty-s-pedagogicheskim-kollektivom.html>

<https://highadvance-org.turbopages.org/highadvance.org/s/business-tools/mirovye-kafe/>

https://zen.yandex.ru/media/id/5d976181b477bf00ade352d1/interesnaia-obrazovatelnaia-tehnologiya-mirovye-kafe-5f6893fe3557c51afdcf508d?utm_source=serp

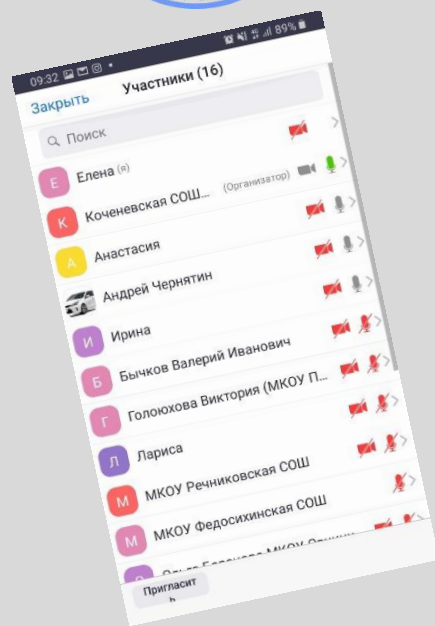
<https://teacher.yandex.ru/posts/tekhnologiya-mirovye-kafe-v-shkole>

<https://event.ru/trips/5-interaktivnykh-formatov-dlya-meropriyatiy-novogo-pokoleniya/>

**ССЫЛКИ НА
ИСТОЧНИКИ
ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
И
ПРОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**



«Мероприятия стажировочных площадок ИО за период с января по апрель 2021 год»



день недели	дата	время	модуль	название
четверг	04.03.2021	14.30	вариативный модуль	«Специальные приемы организации обучения и сопровождения. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума»
среда	10.03.2021	16.00	базовый модуль	«Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР»
четверг	11.03.2021	16.00	базовый модуль	«Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР»
среда	17.03.2021	16.00	базовый модуль	«Психолого-педагогические особенности детей с ТНР»
четверг	18.03.2021	16.00	базовый модуль	«Психолого-педагогические особенности детей с ТНР»
четверг	25.03.2021	14.00	вариативный модуль	«Специальные приемы организации обучения и сопровождения. Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»
пятница	26.03.2021	10.30	вариативный модуль	«Специальные приемы организации обучения и сопровождения. Логопедическое сопровождение детей с ТНР»
суббота	26.03.2021	15.00	вариативный модуль	«Специальные приемы организации обучения и сопровождения. БОС ЛАБ в работе с детьми с ОВЗ»
среда	31.03.2021	16.00	базовый модуль	«Психолого-педагогические особенности детей с РАС»
четверг	01.04.2021	16.00	базовый модуль	«Психолого-педагогические особенности детей с РАС»



ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»



СП ИО на базе ОО:

- МКОУ Коченевская СОШ № 13
Коченевского района
- МКОУ Краснообская СОШ № 2
Новосибирской области
- МКОУ «Вагайцевская СОШ»
Ордынского района
- МБОУ СОШ № 3 «Пеликан» г.
Бердск
- МБОУ СОШ № 5 г. Карасук
- МБОУ СОШ № 1 г. Болотное
- МБОУ СОШ № 82 г. Новосибирск

Статистика по СП ИО:

Очные СП: 4 СП (17 мероприятий)

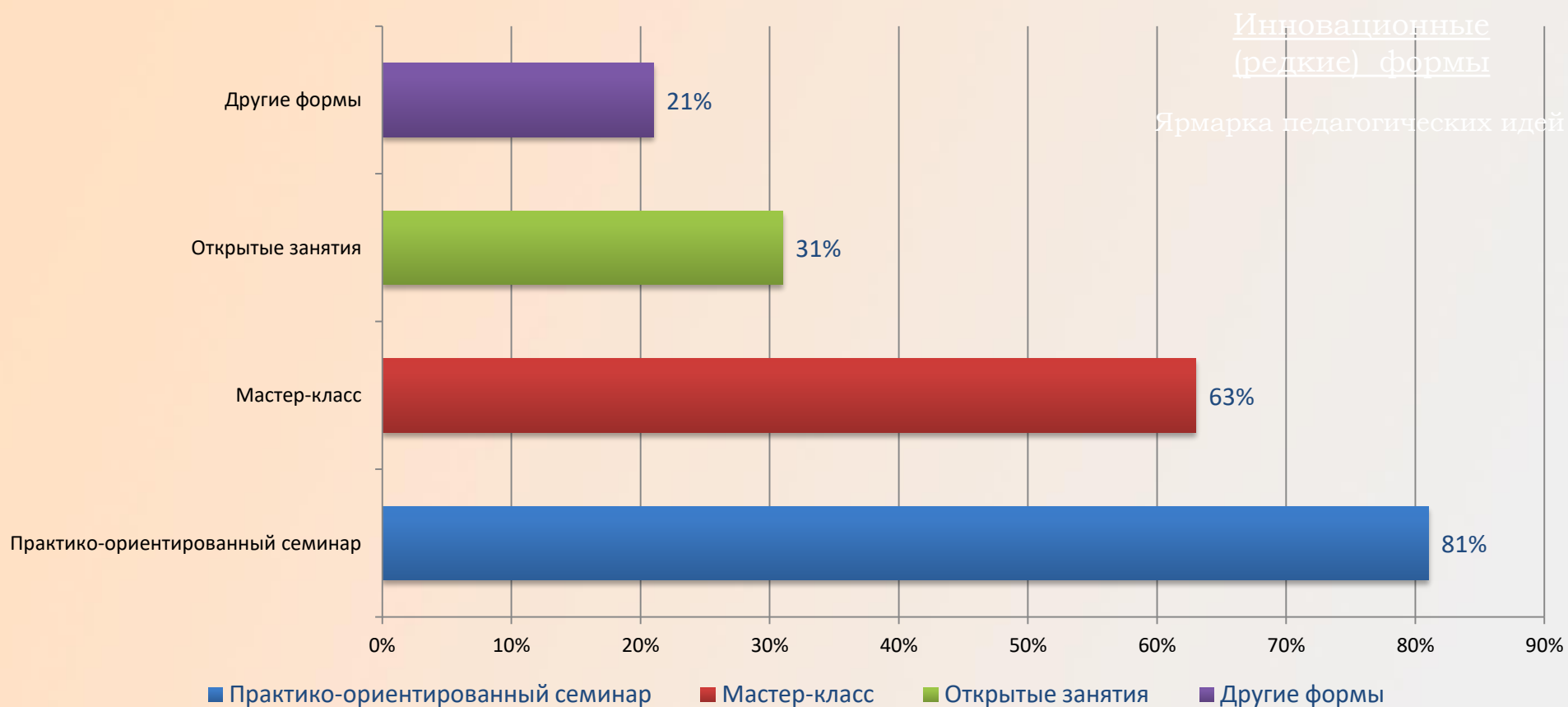
Дистанционные СП - 3 СП (6 мероприятий)

Всего: **21** мероприятие (12 практико-ориентированные формы)

Всего участников на мероприятиях
СП - **182**



**Формы
практико-ориентированных мероприятий
стажировочных площадок ИО 7 ОО
(по итогам посещения)**





**Выводы по итогам
посещения
мероприятий СП ИО**

**Мероприятия СП в преимуществе
практико-ориентированные**

**) Формы мероприятия интересные,
разнообразные, инновационные**

**Отзывы участников 100%
положительные**

**С участниками была налажена
«обратная связь» на всем
протяжении обучения на СП**

**Создание качественных
методических продуктов**

Взаимодействие
с региональным
оператором
ГБУ НСО ОЦДК
по возникающим
вопросам
организации и
проведения СП



Рекомендации организаторам мероприятий СП

Ограничить перенос дат и сроков проведения мероприятий СП

Согласовывать с администрацией ОО, которые делегируют своих участников на обучение на СП все вопросы, связанные с необходимостью участия стажеров во всех мероприятиях программы СП

Проводить запись вебинаров, других форм мероприятий СП (по возможности)

Своевременно размещать информацию на сайте ОО о работе СП



Рекомендации организаторам мероприятий СП (по выбору форм)

Расширить (сократить), изменить количество и формы практико-ориентированных мероприятий по итогам проведения стажировки

Организаторам обратить внимание на работу ведущих мероприятий дистанционных форм (темп речи, выразительность в преподнесении материала, акценты в инструкциях)

Перед участием стажеров в открытых занятиях проводить предварительный инструктаж (цель занятия, кто участники, формы работы и др), рефлексия после окончания мероприятия

УЧИТЫВАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ (ОТЧЕТНОЙ) РАБОТЫ СТАЖЕРА И ЕЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

«Использование практико-ориентированных форм работы в условиях проведения дистанционного формата СП»

Макеева Вера Николаевна,
куратор СП МКОУ «Киикская СОШ» Тогучинского района



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА БАЗЕ

МКОУ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА
«КИИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**ИНКЛЮЗИВНЫЙ УРОК
КАК ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ
КОНСПЕКТЫ
Часть 2**

СБОРНИК АВТОРСКИХ РАБОТ ПЕДАГОГОВ-
УЧАСТНИКОВ СТАЖИРОВКИ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВКЛЮЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС УРОКА»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА
«КИИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



Авторы-разработчики:
Педагоги РРЦРО
Рагулина Л.Д. – педагог-психолог;
Потехина Т.Л. – учитель-логопед;
Шабалина Т.Л. – учитель нач. классов

«Использование практико-ориентированных форм работы в условиях организации очного формата СП»

*Савицкая Ирина Владимировна,
куратор СП МКОУ «Вагайцевская СОШ» Ордынского района*



«Использование практико-ориентированных форм работы в условиях организации очного формата СП»

*Бочкова Екатерина Валерьевна,
куратор СП МБОУ «Болтовская СОШ» Сузунского района*



«Использование практико-ориентированных форм работы в условиях организации очного формата СП»

*Эбель Елена Владимировна,
куратор СП МКОУ «Коченевская СОШ №13» Коченевского района*



«Использование практико-ориентированных форм работы в условиях организации очного формата СП»

*Заворина Светлана Альбертовна,
куратор СП МБОУ «Маслянинская СОШ № 3» Маслянинского района*



«Использование практико-ориентированных форм работы в условиях организации очно-заочного формата СП»



*Веселова Екатерина Игоревна,
куратор СП МБОУ СОШ № 82 г. Новосибирска*





Спасибо за внимание!
Успехов!

