



«Ребенку ничего не интересно. Что делать?»



Методист ГБУ НСО «ОЦДК»
Родионова Елена Викторовна

Развитие интересов связано с умениями и навыками

В два года ребенок владеет:

- ❖ навыками строить башню из четырех и более кубиков;
- ❖ играми с мячом (ребенок может кидать, пинать и ловить);
- ❖ умением называть игрушки (мишка, собака, кукла, машинка)
- ❖ умением слушать во время чтения книг и показывать на соответствующие рассказу картинки;
- ❖ первыми навыками рисования, конструирования;
- ❖ интересом к собиранию пазлов из 4-х картинок.



Развитие интересов связано с тем чему ребенок уже научился, т.е. навыками

Трехлетний ребенок умеет:

- ❖ кататься на трехколесном велосипеде;
- ❖ показывать знакомые предметы на картинках;
- ❖ называть все части тела, показывает их на себе и других.

Некоторые дети проявляют интерес и пытаются наладить контакт со сверстниками на прогулке.



Развитие четырехлетнего малыша:

- ❖ ребенку становится интересно изучать цифры, он начинает считать до 5-10;
- ❖ появляется интерес к изучению букв;
- ❖ определяет положение в пространстве (перед, за, над, под, справа, слева, спереди, сзади, сбоку, посередине);
- ❖ интересно собирать пазлы из 20 и более картинок;
- ❖ становится интересно выполнять задания по образцу;
- ❖ с интересом рассказывает о временах года и их признаках;
- ❖ классифицирует овощи и фрукты, транспорт, мебель, посуду, одежду;
- ❖ с интересом рассказывает о домашних и диких животных.



Пятилетний ребенок отлично знает разницу между:

- ❖ утром и вечером;
- ❖ Завтраком, обедом и ужином.

Много запоминает и с удовольствием демонстрирует навыки.

Ребенок способен некоторое время (20-30 мин.) заниматься самостоятельно, концентрируя внимание на раскрашивании или сборе конструктора.



К шести-семи годам развитие ребенка более разностороннее:

- ❖ может хорошо рисовать, умело прорабатывает мелкие детали;
- ❖ в книгах ребенок обращает внимание не только на картинки, но и на сюжет, действия, анализирует поступки героев;
- ❖ отлично пересказывает и сочиняет собственные истории; знает много стихов и песен;
- ❖ с удовольствием посещает спортивные секции и творческие кружки.



Что такое интерес?



- это важнейший стимул к расширению кругозора ребёнка, приобретению знаний, обогащению интеллекта в целом.
- Интересы тесно связаны со всеми сторонами психического развития ребёнка – мышлением, вниманием, волей, памятью, эмоциями.

То, что увлекает, заставляет размышлять, сосредоточиться, легче запоминается, вызывает чувства (удивление, удовольствие, страх, негодование, тревога и т. д.)

Причины отсутствия интереса у ребенка дошкольного и младшего школьного возраста

➤ 1. Ребенок не умеет играть один

После трех лет в развитии ребенка большее значение приобретает **«ролевая игра»**, которая позволяет ребенку проигрывать роли и пробовать решать задачи, с которыми он сталкивается в окружающем его мире. Эта игра обычно требует наличие партнеров – других детей или взрослых. Так дети достигают сразу двух целей: учатся общаться со сверстниками и пробуют себя в разных социальных ролях.



➤ 2. Ребенку не интересно играть с другими детьми

Если ребенок играет с детьми мало или не играет совсем - скорее всего, он хочет наладить контакт со сверстниками, но не знает как, или боится быть отвергнутым и делает вид, что не хочет.

Тихим и спокойным детям некомфортно находиться там, где много детей. Возможно у них просто нет потребности в общении. Застенчивые дети могут разговаривать дома не замолкая, а в садике молчать. И это тоже нормально.



➤ 3. Ребенок не проявляет интереса к книжкам и к развивающим играм

- ❖ Если ребенку надоело играть во что-то в течение 10 мин., следуйте за ним, **не навязывайте свои занятия.**
- ❖ Дайте ребенку возможность **выбрать самому чем ему заняться** дома, не следуйте стереотипам.
- ❖ Ребенку может быть неинтересно из-за множества игрушек. Необходимо убрать часть из них — на месяц и более.



Правила конструктивного общения

- ❖ При разговоре с ребенком находитесь на одном уровне глаз (возьмите на руки или присядьте на корточки);
- ❖ Если ребенок о чем-то рассказывает, не перебивайте его. Дайте возможность высказаться, рассказать то что для него **ОЧЕНЬ** важно;
- ❖ Во время рассказа ребенка слушайте его и используйте поддерживающие фразы («А что было дальше?»; «Что ты чувствовал в этот момент?»);
- ❖ Не обвиняйте ребенка в каком-либо поступке. Говорите о своих чувствах и переживаниях («Я расстроена, что ты получил плохую отметку, пропустил занятие, забыл выполнить мою просьбу»).
- ❖ Чаще хвалите ребенка на занятиях, ведь то, в чем мы успешны, нравится нам намного больше, чем то, что у нас не получается.



➤ 4. Ребенку не нравятся дополнительные занятия



Расскажите ему обо всех кружках и секциях и предложите самому выбрать, куда бы он хотел сходить.

Если после первого занятия ему не понравилось – не настаивайте, подождите полгода и предложите ему снова.

Если он даже не хочет пробовать куда-то ходить, возможно, проблема в том, что он боится нового коллектива, тяжело вступает в контакт с другими детьми и взрослыми.



➤ 5. Ребенку не интересно ничего, кроме компьютера и телевизора.



На сегодняшний день - это серьезная проблема!

Родители упустили момент развития ролевой игры, давая детям телефоны (лишь бы тихонько посидел дома, не бегал в больнице в момент ожидания своей очереди к врачу). Вследствие чего детям понравился такой способ времяпровождения, и они не научились занимать себя другими способами.

Рекомендуемое время взаимодействия с электронными носителями 20-40 минут, в зависимости от возраста.

Опасность: группы, вовлекающие в рискованные формы поведения, вплоть до суицида. Дети играют, заигрываются, **теряют способность контролировать ситуацию.**

Как развивать интересы ребенка?

Многие современные мамы и папы придерживаются двух противоположных позиций.

Одни загружают ребенка развивающими занятиями, чтобы поскорее найти и раскрыть его таланты.



Другие решают не «лишать малыша детства», позволив ему вдоволь наиграться и развиваться в своем темпе.



Совет №1: Определитесь с целью



Что делать? К 10 годам вам следует хотя бы примерно определиться, к чему стремится ребенок, и что вы от него ожидаете. Это может быть и учеба, и в будущем – университет, тогда не настаиваем на занятиях спортом. А может быть, наоборот, профессиональный спорт, тогда переводите ребенка в школу попроще и не требуйте высоких оценок.

Совет №2: Реально оценивайте способности ребенка



Что делать? В раннем возрасте советуют отдать ребенка на гимнастику или танцы. Это – основа для физического развития: осанка, растяжка, баланс. Проконсультируйтесь у тренера по дисциплине, которую выбрали: есть ли способности у вашего ребенка к данному виду спорта. Возможно, ему будет интересно увлечься музыкой, рисованием, историей или другими занятиями.





Совет №3: Выберите хорошего педагога



Что делать? Посещайте тренировки или уроки. В этом нет ничего зазорного. Смотрите, как ведет себя тренер, и как на него реагирует ребенок. Есть ли у них контакт? Но при этом старайтесь не вмешиваться в учебный процесс. Ваша задача – не рассказывать тренеру, как надо тренировать, а понять, воспринимает ли ребенок обучение.

Совет №4: Избегайте критики



Что делать? Не просто сократите количество критических замечаний, а вообще избегайте их. Акцентируйте внимание на положительных моментах. Пусть у ребенка укрепляется уверенность, что он все сможет и все сумеет.

Совет №5: Измените свое отношение к ошибкам



Что делать? Прежде всего понять, что в процессе обучения ребенок может ошибаться в 80% случаев. Если он все делает правильно с первого раза, значит, программа для него слишком легкая, и он никак не развивается. Найдите педагога, который придерживается такого же мнения, и сами всегда об этом помните.

Совет №6: Придерживайтесь расписания и режима



Что делать? Создать для ребенка соответствующий его возможностям режим. В расписании обязательно оставьте время для отдыха и «ничего неделанья», а запланированные занятия старайтесь не пропускать.



Совет №7: Создайте комфортные условия для занятий



- **Что делать?** Первое время помогайте ребенку следить за чистотой одежды, собирать сумку перед занятием.
- И главное, не опаздывайте! Придите за 10-15 минут до начала занятия, пусть ребенок настроится, проникнется атмосферой и отвлечется от того, чем был занят в течение дня.

Совет №8: Будьте рядом



Мама с папой не просто «привезли-увезли», они – активные участники учебного процесса.

Старайтесь задавать вопросы в позитивной форме: «Что сегодня было интересного?»; «Что нового узнал?», а не «Ну что, сегодня были падения?».

Главное, помнить первоначальную цель: «Для чего вы все это делаете? Что в итоге желаете получить?».

Развитие интереса к обучению в школе

Из лучших побуждений родители водят своих детей на различные развивающие кружки. Забывая о том, что в дошкольный период преобладает игровая деятельность.



Родители хотят, чтобы их ребенок пошел в школу раньше 7ми лет:

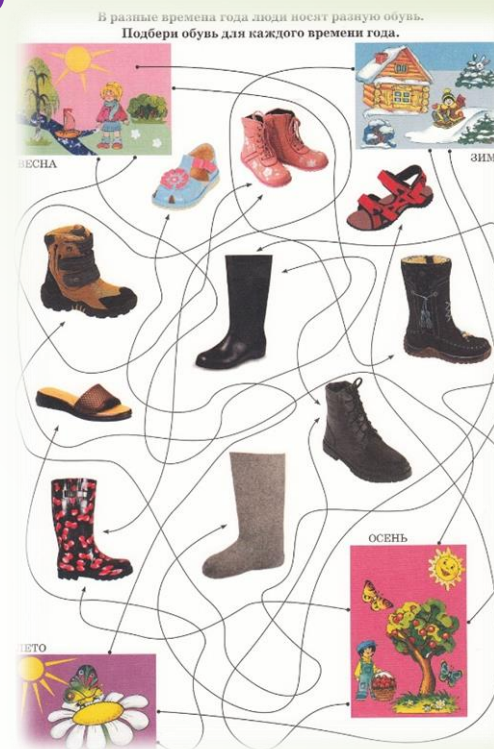
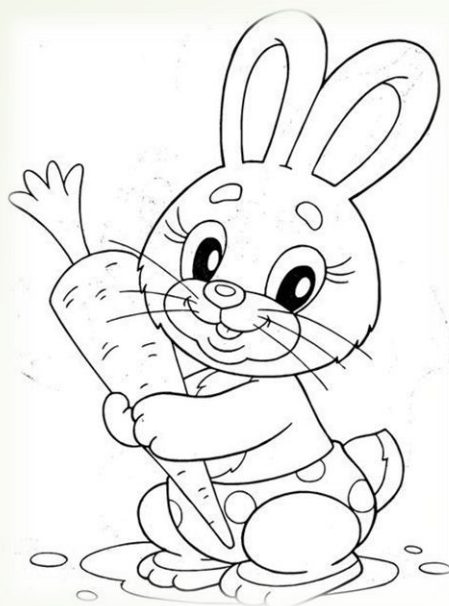


- ❖ А ребенок еще не хочет сидеть за уроками;
- ❖ Ему хочется играть;
- ❖ Очень важно, чтобы у самого ребенка появилась потребность к новым знаниям и в новой роли «ученика».

Психологами доказано, что успешнее школьную программу осваивают те дети, которые проявляют высокую познавательную активность и получают радость от новых знаний.



Формирование познавательного интереса



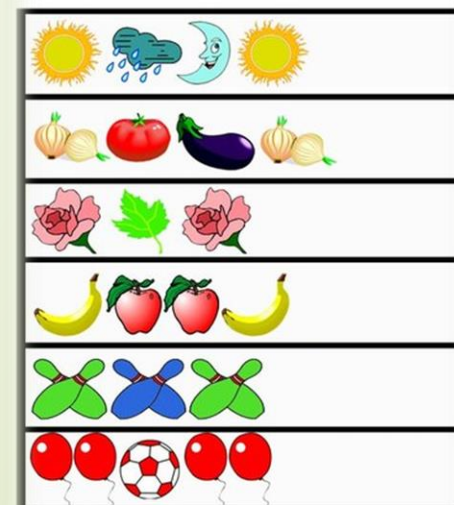
Развитие Памяти

Постарайся запомнить все нарисованные предметы.
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинки по памяти.



Развитие Мышления

Дорисуй в каждом ряду фигуры.
Обрати внимание на последовательность.



Рекомендации для родителей по формированию интересов у детей.



- Обязательно интересуйтесь жизнью своих детей, ежедневно обсуждайте с ними события прошедшего дня. Не стесняйтесь признаваться им в своих ошибках и заблуждениях.
- Любите своих детей, несмотря на их неудачи и достижения, доверяйте им!
- Но при этом помните: гиперопека со стороны родителей делает ребенка не уверенным в себе!

Литература для родителей

Ю. Б. Гиппенрейтер

КАК УЧИТЬСЯ
с интересом.



Личное из
«Общаться с ребенком. Как?»

МАЛЫШ

от рождения до трех лет

Все, что необходимо
знать родителям



Нина Башкирова

Юлия
Гиппенрейтер

СЧАСТ.
ЛИВЫЙ
ребёнок

новые вопросы
и новые ответы

Новая книга от автора бестселлера
«Общаться с ребенком. Как?»

Наталья Царенко

#БОЛЬШАЯ КНИГА
РАННЕГО РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА



Как обеспечить малышу ХОРОШИЙ СТАРТ
и не лишить его детства

АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ А ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОСПИТАНИЕ

С ЛЮБОВЬЮ И ПОНИМАНИЕМ

Алан Каздин
Карло Ротелла

Зачем, за что и как хвалить ребенка

Неожиданные результаты
воспитания похвалой

«Этот метод воспитания при всей своей очевидности — просто находка для родителей, которые теперь могут легко справиться с любыми проблемами своих детей».

МАРТИН СЕЛИГМАН, психолог, основатель позитивной психологии



Лариса Константиновна
Роман Мастеницкий



Укрощение Строптивого Нехочухи

ЭЛЬМИРА ДАВЫДОВА

ХАРАКТЕР РЕБЕНКА-

приговор?

КНИГА О ТОМ, КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ
ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ





**Федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих
детей» национального
проекта «Образование»**



**Адреса консультационных пунктов
г. Новосибирска и Новосибирской
области вы найдете на сайте ГБУ
НСО «ОЦДК»: concord.websib.ru**

**Если у Вас, как родителей, возникают вопросы по
воспитанию, обучению и развитию ребенка, то Вы можете
получить **БЕСПЛАТНЫЕ** консультации психолога,
педагога, логопеда, дефектолога, методистов,
врачей невролога и педиатра.**

**Записаться на консультацию можно через
единую систему
или по телефонам 8(383) 212-0-999, сот. 8-
913-399-4827**

Запись on-line

Запись on-line

Уважаемые родители!

Здесь Вы можете записаться на консультирование в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На консультации Вы сможете получить ответы специалистов на интересующие Вас вопросы. В случае необходимости будут определены направления и формы дальнейшей работы с ребенком!

Обратите внимание, консультационная помощь оказывается **только** для родителей. Диагностическое обследование детей проводится в рамках других услуг.

Нажимая кнопку «Отправить» Вы даёте свое согласие на обработку введенной персональной информации в соответствии с Федеральным Законом №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»

Отправить

Пожалуйста, выберите место проведения консультации и специалиста!

Татарск - Педагог-психолог Игонина Татьяна Анатольевна

консультация, длительность: 1 час

Укажите возраст ребенка:

1) 0-3

а) Трудности в обучении (показательное развитие, мотив)

Выберите тему запроса:

Комментарий:

Если Вам необходимо оказать помощь при входе с ребенком в Центр, впишите слово "Помощь".

Выбрать дату

Отмена

☐ На главный экран

Доп. информация

Телефон: ☎ 8(383 54) 20-841

Адрес: 📍 Новосибирск, 632122, г. Татарск, ул. Лейка, 98

Показать карту

☐ Засето

☐ Свободно

☐ Ваша запись подтверждена