

Лекторий для родителей



«Маленький фантазер или обманщик: что делать родителям, если малыш говорит неправду?»



Автор:
педагог-психолог
Татарского филиала
ГБУ НСО ОЦДК
Иголина Татьяна Анатольевна

Дошкольное детство – первые шаги нравственного поведения

- первое знакомство с обществом,
- начало постижения основ нравственного поведения,
- оценка собственных поступков,
- понимание действий сверстников и взрослых



Семья как ресурс

- получения нравственного опыта,
- стимул для совершения, правильных поступков
- пример для подражания



Поведение родителей

Неприятное открытие для родителей: «Мой ребенок меня обманывает»



«Он болтун и привирала, каких свет не видывал!»

Он только и делает, что врет!

Ложь – его вторая натура...



Что ужасает, пугает, напрягает, волнует родителя?

- неуважение,
- подрыв взаимного доверия,
- внезапное осознание отсутствия близости в отношениях с ребенком,
- ощущение непредсказуемости,
- утрата контроля,
- пренебрежение доверием



*«Кто научил его
выкручиваться в разных
ситуациях и выходить
«сухим» все время «из
воды?»»*

*«Откуда у него эта
уверенность в себе и
манерность в поведении?»*

*«Что будет завтра, просто
уже не предскажешь...»*

Начнем с себя...и посмотрим правде в глаза

декларирует ← Родитель → демонстрирует

- неодобрение лживого поведения ребенка,
- воспитание честного человека,
- наказание за обман и ложь,
- обещание поощрения социально одобряемого поведения

«Не съешь – не пойдешь гулять»
«Оставь мамино золотое кольцо, я тебе лучше куплю — красное!»
«Ой, какое вкусное лекарство, попробуй!»
«Засыпай скорее, а то придет бабай и тебя заберет!»
«Малыш, подойди, пожалуйста, к телефону и скажи, что мамы нет дома»

Главное:

- родители могут совершать ошибки и не самые благовидные поступки,
- умеют открыто признавать свою вину,
- стараятся исправить ситуацию



Пол Экман

Фантазия, ложь, обещание – уточняем смысл...



Фантазия – способность человека к творческому воображению



выдумывать что-то неправдоподобное и невероятное

Обман и ложь – это намеренное, умышленное искажение истины и реальных событий или *защита для адаптации в обществе*



ввести в заблуждение, сказать неправду, поступить нечестно по отношению к кому-нибудь

Обещание – взятие на себя обязательства, сообщение о своих намерениях для удовлетворения желаний другого



заверять о выполнении обязательств

Фантазия – вечный двигатель психического развития ребенка

Фантазия – это прекрасно!

- развитие речи, расширение интересов и накопление знаний;
- психологическая защита;
- отражение сокровенных желаний ребенка;
- фантазия и рисование – два неотделимых процесса.

НО!

- сообщение о проблеме,
- попытка обратить внимание взрослого,
- понимание и помощь в воплощении заветной мечты



Задача родителя:
поддержка у ребенка баланса между
вымыслом и реальностью



Этапы развития детской фантазии



- с 1 года до 2 лет – подготовка к активному развитию фантазии
- с 2,5-3 лет – время настоящих фантазеров



Растущая любознательность и частые запреты – первые мотивы нечестного поведения ребенка, помогающего обойти ограничения взрослых.



Ложь всегда разная...

Ложь, обман, лицемерие – это копирование ребенком образцов и моделей поведения взрослого.



Обман → рождает **оправдание**

- как вредная привычка,
- как компенсация личностных особенностей,
- как психологическая защита,
- как средство экономии времени,
- как средство в достижении материальной цели и личной выгоды,
- ложь «из приличия» или «ложь во благо».

Родительское умиление или проблема: этапы развития детской лжи

До определенного возраст
ребенок не умеет обманывать:

- не способен,
- в обмане он не нуждается - нет необходимости для жизни,
- не знает, в чем нравственный смысл понятий правды и лжи, честности и справедливости,
- доверчив.



Ранний возраст: этап развития фантазии, создание мысленных образов, желаемое выдается за действительное, ребенок - главным герой в своих правдивых вымыслах



Родительское умиление или проблема: этапы развития детской лжи

Начало дошкольного возраста: **ложь** - «дополненная реальность».

в 3,5-4 года

*Почему меня сегодня
наказали?*

*Почему меня сегодня
поощрили?*

*Что надо сделать,
чтобы это
повторить?*



- **первый опыт - это «ложь-розыгрыш» родителей**
- **первая попытка изменения ситуации в соответствии со своими желаниями и потребностями**



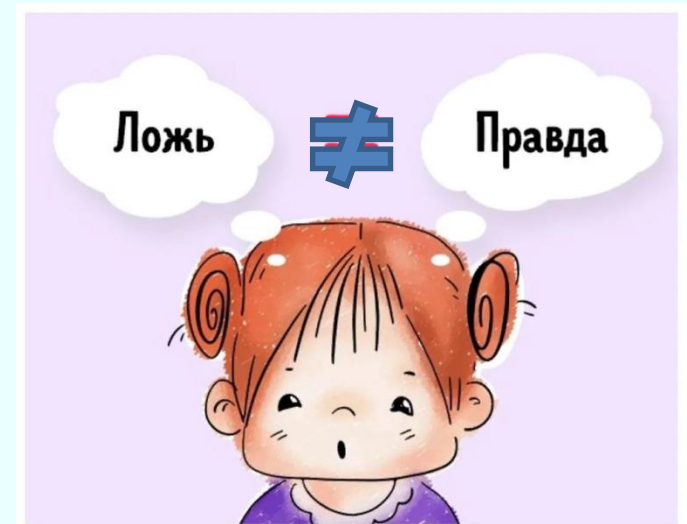
Родительское умиление или проблема: этапы развития детской лжи

5-6 лет - первое сознательное желание солгать.

Причина:

- неодобрение или порицание со стороны взрослых,
- страх быть наказанным,
- лишение родительской любви

выбор



Родительское умиление или проблема: этапы развития детской лжи

Младший школьник

- желание любой ценой понравиться окружающим: скрыть промахи и неудачи,
- потребность завоевания социально важного по статусу места среди сверстников.



Главное для подростка – попытка сепарации для избежания родительского контроля.

Обман – это

- компенсация нехватки внимания,
- защита своих друзей,
- отстаивание своей позиции или личной тайны,
- стремление к самоутверждению и примериванию на себя мантии лидера,
- боязнь унижения, стыда, позора,
- сокрытие проблем в коллективе.



Правда детской лжи: почему ребенок обманывает?

Обман по вине взрослых: *неправильные действия взрослых в деле воспитания*

- страх наказания и отвержения близкими,
- чрезмерная строгость, несоответствие требованиям возможностям ребенка,
- невыполнение родителями обещаний,
- «нечестное» поведение родителей вопреки собственным словам,
- конфликтные отношения между близкими родственниками - «и вашим, и нашим».



Правда детской лжи: почему ребенок обманывает?



Обман — как желание ребенка привлечь внимание сверстников:

- неуверенность и боязнь быть отвергнутым,
- желание заинтриговать, удивить и вызвать ажиотаж,
- желание быть лидером,
- соперничество



Тайное становится явным: как понять, что малыш обманывает?

- отсутствие контакта «глаза в глаза» или его жесткое навязывание,
- смена выражения лица;
- палец у рта или прикрывание рта рукой;
- неуверенность и дискомфорт;
- почесывание себя по голове, руке, глазам, лбу, шее и кончику носа;



- речь непоследовательная с остановками и запинками или отрепетированная и четкая;
- поза статична;
- тайм-аут как способ выиграть время;
- разоблачение на следующий день;
- лучшая защита – нападение

Правила поведения для родителей: что делать родителям, если малыш говорит неправду?

Поругать
Пристыдить
Наказать



Понять...
Поддержать...
Научить...
Создать...



Дышите ровно: сохраняйте спокойствие и реагируйте адекватно!

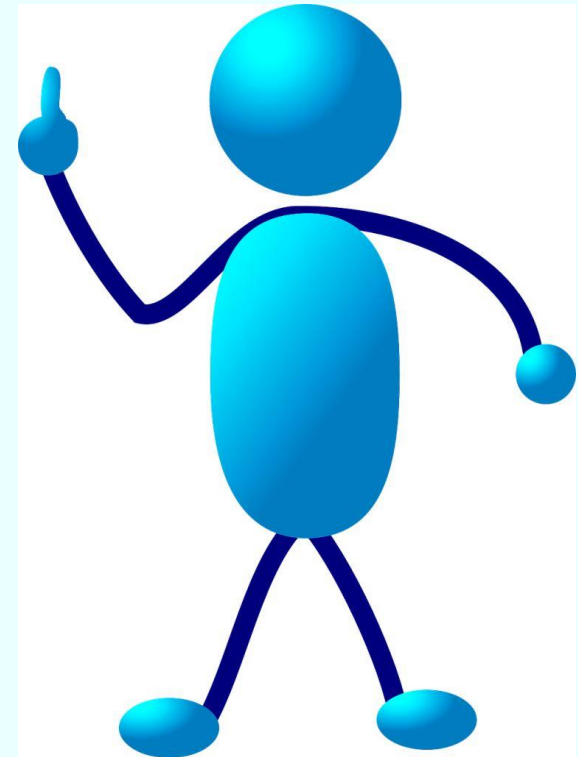
- акцент не на обвинении, а на совместном поиске выхода из ситуации «Что мы можем сделать сейчас, чтобы устранить последствия?»



- располагающий тон для обсуждения и доверительного разговора — «с тобой мама безопасно, я хочу рассказать тебе правду».

Что делать, чтобы снизить риск обмана?

- похвала
- выполнение родительских обещаний
- родительским провокациям-Нет!
- детской честности-да!
- единые требования к ребенку в семье
- искренность и еще раз искренность в эмоциях и действиях!



Что делать, если факт обмана свершился?

Родительские поведенческие стратегии

- заявляем прямо о факте лжи,
- исключаем наказание,
- разбираемся в причинах,
- обговариваем с ребенком самостоятельное устранение результатов лжи,
- закрепляем правило: «В любой ситуации лучше всего признаться в содеянном – я тебя не буду ругать или наказывать, если ты скажешь правду»,
- избегаем в общении и разговоре обидные и унижающие достоинство фразы

Подсказки на каждый день

«Давай разберемся, почему ты это сделал?..»;

«Давай подумаем, как можно исправить ситуацию...»;

«Если можно было бы повторить этот случай, вернуться назад, как бы ты теперь поступил?..»;

«Я верю, что в следующий раз ты сделаешь все правильно...».

«Мне неприятно, когда люди обманывают друг друга...»

«Я расстраиваюсь из-за того, что ты начал говорить неправду...»

«Ложь разрушает отношения людей, трудно общаться с человеком, которому не доверяешь...»;

«Почему же ты сказал неправду, ведь ты такой честный у меня!?» «Ты хороший (умный, внимательный, разумный) человек, а поступил плохо...»

Книги для совместного чтения с малышом: учимся быть честными





**Думайте, играйте, обсуждайте, творите и
радуйтесь вместе!!!**



**Федеральный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»
национального проекта
«Образование»**



**Адреса консультационных пунктов
г. Новосибирска и Новосибирской
области вы найдете на сайте ГБУ
НСО: concord.websib.ru**

**Если у Вас, как родителей, возникают вопросы
по воспитанию, обучению и развитию
ребенка, то Вы можете получить БЕСПЛАТНЫЕ
консультации психолога, педагога,
логопеда, дефектолога, методистов,
врачей невролога и педиатра.**

**Записаться на консультацию можно
через единую систему**

Запись on-line

**или по телефонам 8(383) 212-0-999,
сот. 8-913-399-4827**

Запись on-line

Уважаемые родители!

Здесь Вы можете записаться на консультирование в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На консультации Вы сможете получить ответы специалистов на интересующие Вас вопросы. В случае необходимости будут определены направления и формы дальнейшей работы с ребенком!

Обратите внимание, консультационная помощь оказывается **БЕСПЛАТНО** для родителей. Диагностическое обследование детей проводится в рамках других услуг.

Нажимая кнопку «Отправить» Вы даете свое согласие на обработку введенной персональной информации в соответствии с Федеральным Законом №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»

Отправить

Пожалуйста, выберите место проведения консультации и специалиста!

Татарск - Педагог-психолог Игонина Татьяна Анатольевна

Консультация, длительность: 1 час

Укажите возраст ребенка: 1) 0-3

Выберите тему вопроса: а. Трудности в обучении (познавательное развитие, мотив.

Комментарий:

Если Вам необходимо оказать помощь при входе с ребенком в Центр, введите слово "Помощь".

Выбрать дату

Отмена

☐ На главный экран ☒ Доп. информация

Телефон: ☎ 8(383 64) 20-641
Адрес: ➡ Новосибирск, 632122, г. Татарск, ул. Ленина, 98

Показать карту

☐ Засето
☐ Свободно
☐ Ваша запись подтверждена