

«Как воспитать счастливого ребенка: факторы риска для детей в семье»

Самая большая услуга, которую человек может оказать стране и человечеству, - это, пожалуй, вырастить детей.

Джордж Бернард Шоу

Семья – это первая инстанция на пути ребенка в жизнь

Здесь он рождается (желанный или нежеланный), здесь он получает задатки физического и духовного развития (позитивные или негативные), первые знания об окружающем мире (в большом или малом объеме), здесь формируются первые элементарные навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты.



Плохое (жестокое) обращение

- все виды действия и бездействия, причиняющие вред здоровью и развитию ребенка

Насилие по отношению к ребенку имеет место во всех слоях населения.

На происхождение насилия не влияет ни социальный статус, ни экономическое положение, ни образование родителей (замещающих их лиц).



Формы жестокого обращения с детьми

- **физическое** (преднамеренное нанесение физических повреждений ребёнку)
- **сексуальное или развращение** (вовлечение ребёнка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребёнка на сексуальный контакт не даёт оснований считать его ненасильственным, поскольку ребёнок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия)
- **психическое или эмоциональное** (периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера)
- **пренебрежение основными нуждами ребёнка** (отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию).

Недостаток уважения, внимания, ласки, тепла со стороны родителей

- это тоже пренебрежение



Последствия насилия в семье для развития ребенка

Все дети, пострадавшие от жестокого обращения и перенесшие насилие, пережили психологическую травму, которая будет отрицательно влиять на личностное, эмоциональное и поведенческое развитие ребенка.

Тяжесть последствий насилия будет зависеть: от вида насилия, возраста ребенка, от реакции окружающих, ситуации. Последствия насилия для ребенка будут серьезнее и тяжелее, если оно совершается близким человеком, например, папой или мамой.

Факторы, связанные

с плохим обращением с детьми

1. Родители, допускающие плохое обращение с детьми, часто имеют низкую самооценку, чувствуют себя нелюбимыми и никому не нужными, считают себя злыми по «природе» и ни на что не способными и всегда готовы к тому, что окружающие от них отвернутся. У них может быть ощущение, что их бросили. Во многих случаях они подвержены депрессии.

Факторы, связанные

с плохим обращением с детьми

2. Некоторые родители не способны доверять окружающим, полагая, что те не будут идти навстречу их нуждам или проявлять какую-то заботу о них. Они не способны воспринимать мир как безопасное место и не могут поверить в то, что другие люди будут действовать в их интересах. Они могут воспринимать жизнь как бесконечную войну с постоянно возникающими трудностями, войну, в которой нет союзников.

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

- 3. Родители, допускающие жестокое обращение с детьми, часто ищут удовлетворения своих собственных эмоциональных потребностей и ожидают, что в этом им помогут их дети**

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

4. Родители, применяющие насилие, могут использовать детей как средство повышения своей самооценки



Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

- 5. Многие родители, допускающие насилие в отношении детей, не умеют контролировать свои эмоции. Они могут быть вспыльчивы и подвержены эмоциональным всплескам.**

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

6. Родители, которые подвергают своих детей насилию и не удовлетворяют их потребности, могут проявлять в их отношении отсутствие эмпатии и полное непонимание их потребностей в плане развития

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

7. Некоторые родители, которые подвергались в детстве насилию, считают, что насилие совершенно естественно

Домашнее насилие

Одна из главных принципиальных особенностей домашнего насилия состоит в том, что оно **имеет системный характер**, не являясь ни случайностью, ни досадным эпизодом.

В “хронической” ситуации насилия в семье поводом для агрессии является не проблемная ситуация, а интересы только одной стороны, - обидчика, главной целью которого является желание контролировать и управлять поведением и чувствами другого.

В отличие от преступления, совершенного на улице незнакомцем, домашнее насилие происходит в отношениях между близкими людьми. Чаще всего жертвами этого вида насилия становятся именно женщины.

Три основных типа вовлеченности детей и подростков в ситуацию домашнего насилия

- 1. Непосредственная вовлеченность в качестве объекта агрессивных действий.*
- 2. Непосредственная вовлеченность в качестве объекта манипуляций.*
- 3. Опосредованная вовлеченность*

Если в семье имеют место акты агрессии отца по отношению к матери, то насилие по отношению к ребенку здесь присутствует автоматически. При этом, чем более жестокие виды насилия применяются к жене, тем с большей жестокостью отец обращается и с ребенком.

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

8. Особенности детей повышающие риск насилия. Дети, которых родители считают «другими», «ненормальными», «дефективными» или «не такими, как все», больше подвержены риску жестокого обращения

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

9. Стресс и кризисные проявления в семье.

Причиной насилия над детьми зачастую является хронический или чрезмерный стресс или семейный кризис. Сильный стресс может также вести к неудовлетворению потребностей детей

Факторы, связанные с плохим обращением с детьми

- 10. Отсутствие сторонней поддержки и ресурсов, материальные трудности, неспособность семьи получить доступ к ресурсам или неумение воспользоваться ими.**

Основная причина жестокого обращения с детьми

- **внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного**

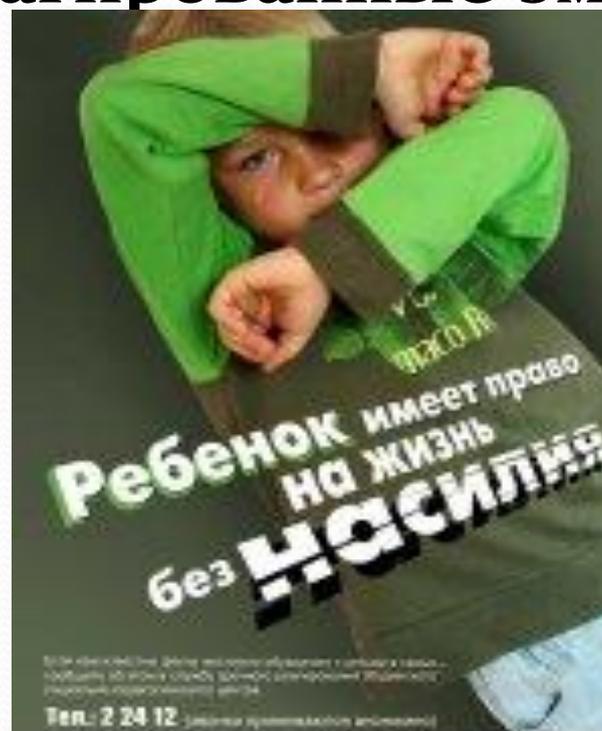


Родительские навыки

- Удовлетворять базовые потребности ребенка
- Обеспечить безопасную среду
- Способствовать формированию и поддержанию близких отношений
- Способствовать развитию ребенка
- Поддерживать выполнение своих требований соответствующими возрасту методами (ненасильственными).

Три аксиомы

- Любовь – это потребность
- Выражению чувств дети учатся у родителей
- Невыраженные, неотрагированные эмоции накапливаются.



Смысл применения родительской власти состоит не в наказании, а в том, чтобы добиться выполнения правил и напомнить о запретах

Устанавливать пределы дозволенного не всегда легко и приятно. Но всегда нужно, ведь без них ребенок не становится ни свободнее, ни счастливее.

Главное — чтобы правила и ограничения были разумными. Запреты: фактор безопасности. Они учат ребенка сдерживать свои порывы. Иначе, не управляя своим поведением, он будет жить в постоянной тревоге.

Они позволяют ему стать человеком. Не зверь с клыками, не наделенный властью взрослый, он учится осознавать свое место и уважать других людей.

Они дают ему понятие о законе, обращаясь к которому можно разрешать конфликты без насилия.

Четыре заповеди мудрого родителя



1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух

ребёнка с другими детьми

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

3. Перестаньте шантажировать

Исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это неэффективные попытки устыдить ребенка. На подобные фразы большинство детей отвечает: «А я тебя рожать меня не просил!»

4. Избегайте свидетелей

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут ребенка призывать к стыду вполне уместно.

Помните,

что Ваше благополучие чрезвычайно важно как для Вас самих, так и для Вашего ребенка. В его жизни Вы незаменимы, это дополнительная причина беречь себя.

