

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА- ДОШКОЛЬНИКА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

*Ильюхина Светлана Анатольевна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории,
Неведомская Татьяна Николаевна,
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории*

Февраль 2018 г.

Основные составляющие, из которых складывается готовность ребенка к обучению чтению и письму

- Развитый речевой слух.
- Четкая артикуляция (правильное произношение) звуков родного языка.
- Сформированные навыки зрительного восприятия.
- Запоминание зрительных образов букв и умение соотносить звук с буквой.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Запоминание и воспроизведение серий движений, ритма.



Артикуляционная гимнастика

- Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно.
- Нужно выполнять упражнения 3-4 раза в день по 5 минут. Каждое упражнение выполняется до 10 раз. Артикуляционная позиция удерживается в одном положении 10-15 секунд.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка тело не напряжено.
- Во время проведения гимнастики ребенок и взрослый должны находиться перед настенным зеркалом.

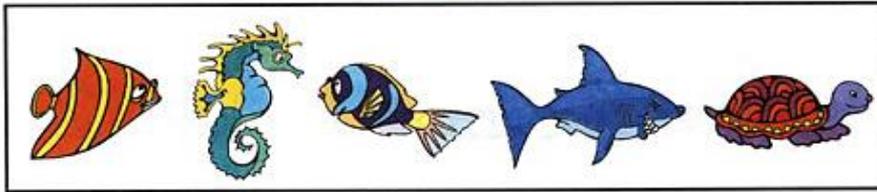


Найди такую же картинку

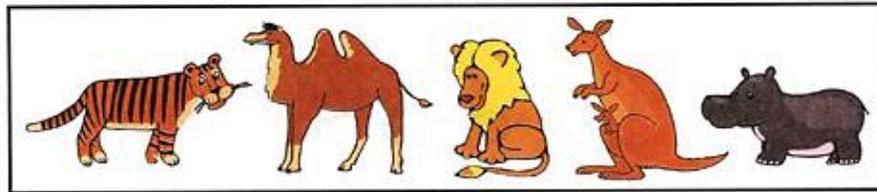
1.



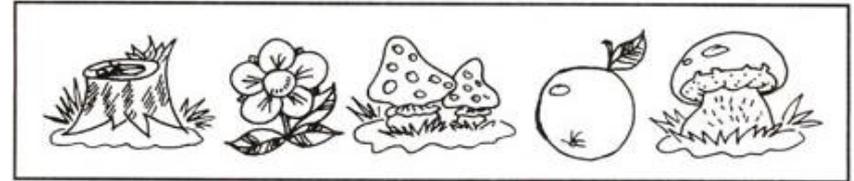
Вот так!



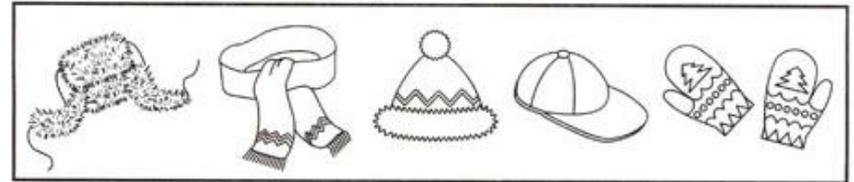
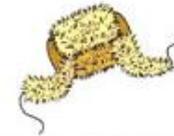
2.



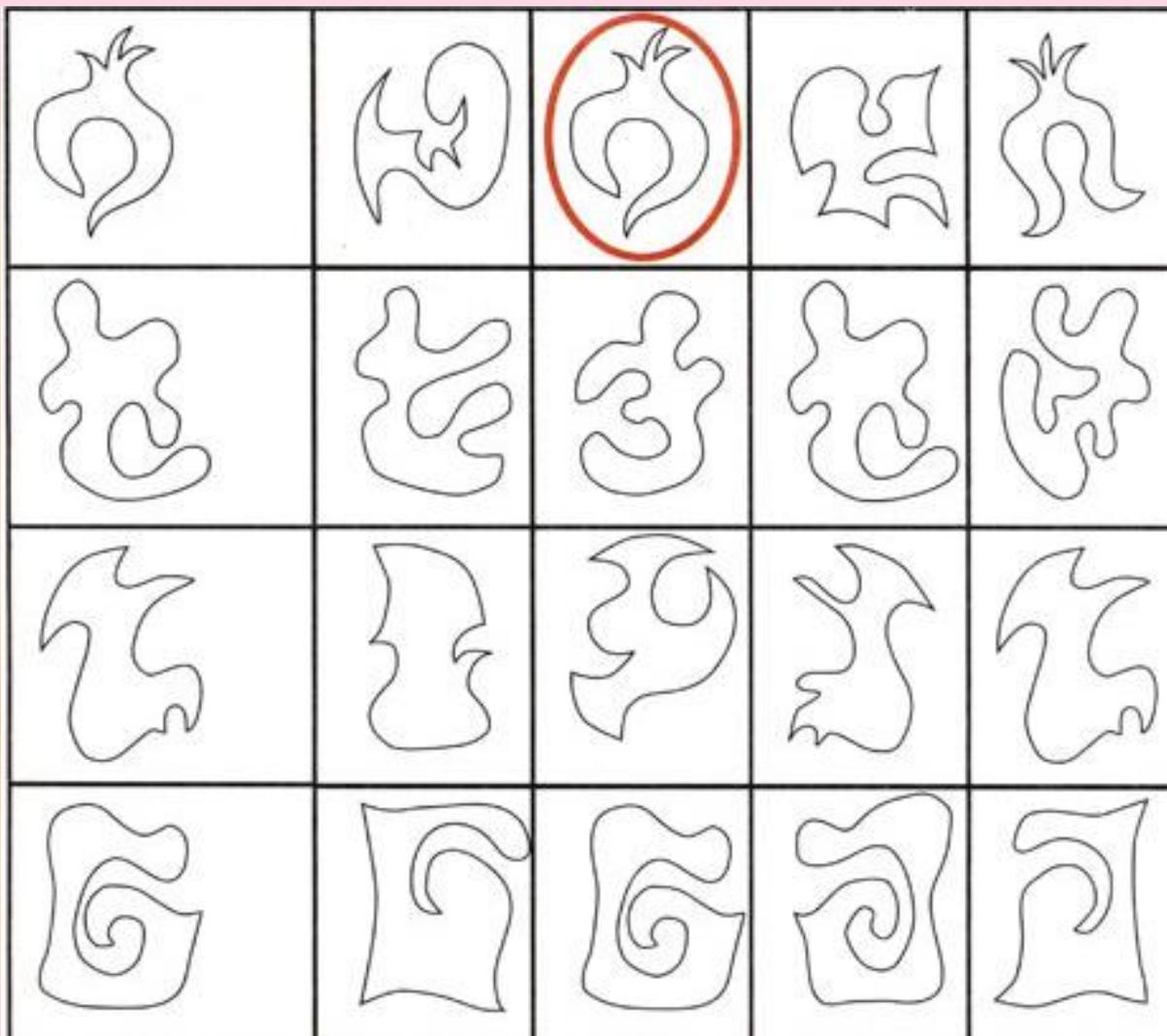
4.



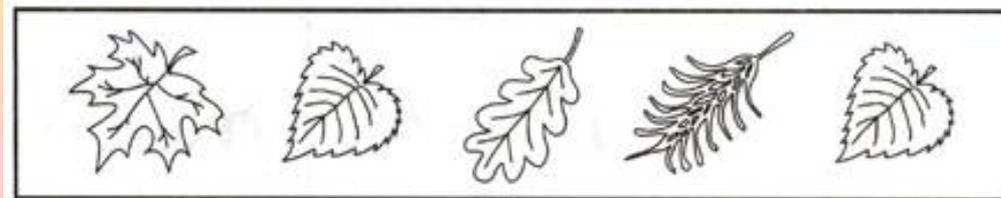
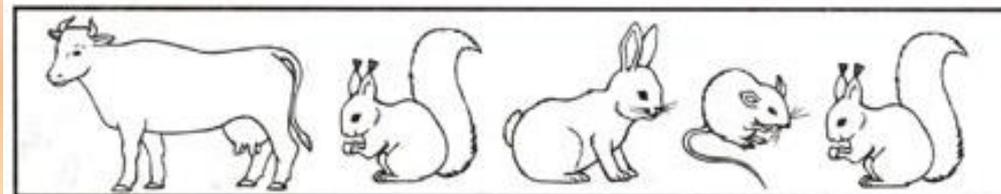
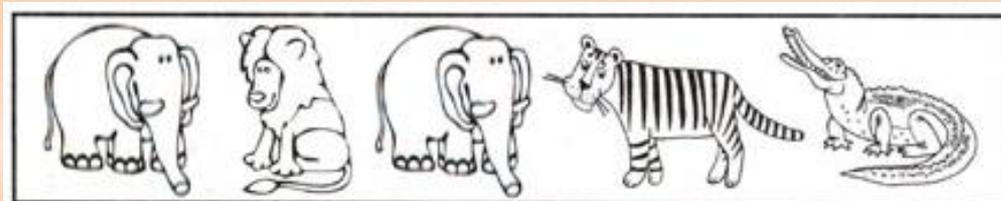
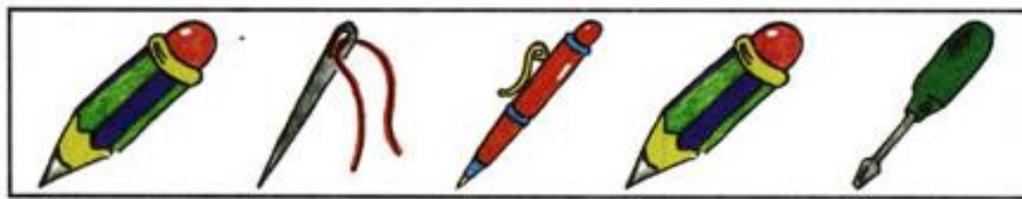
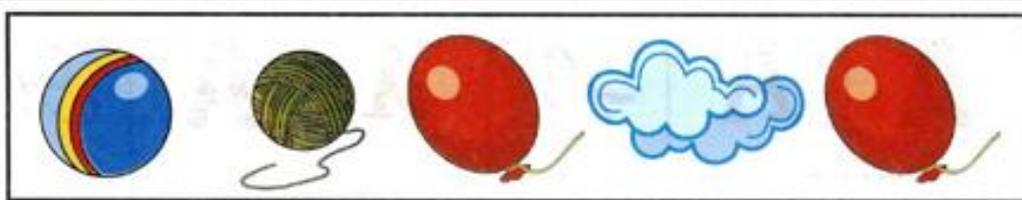
5.



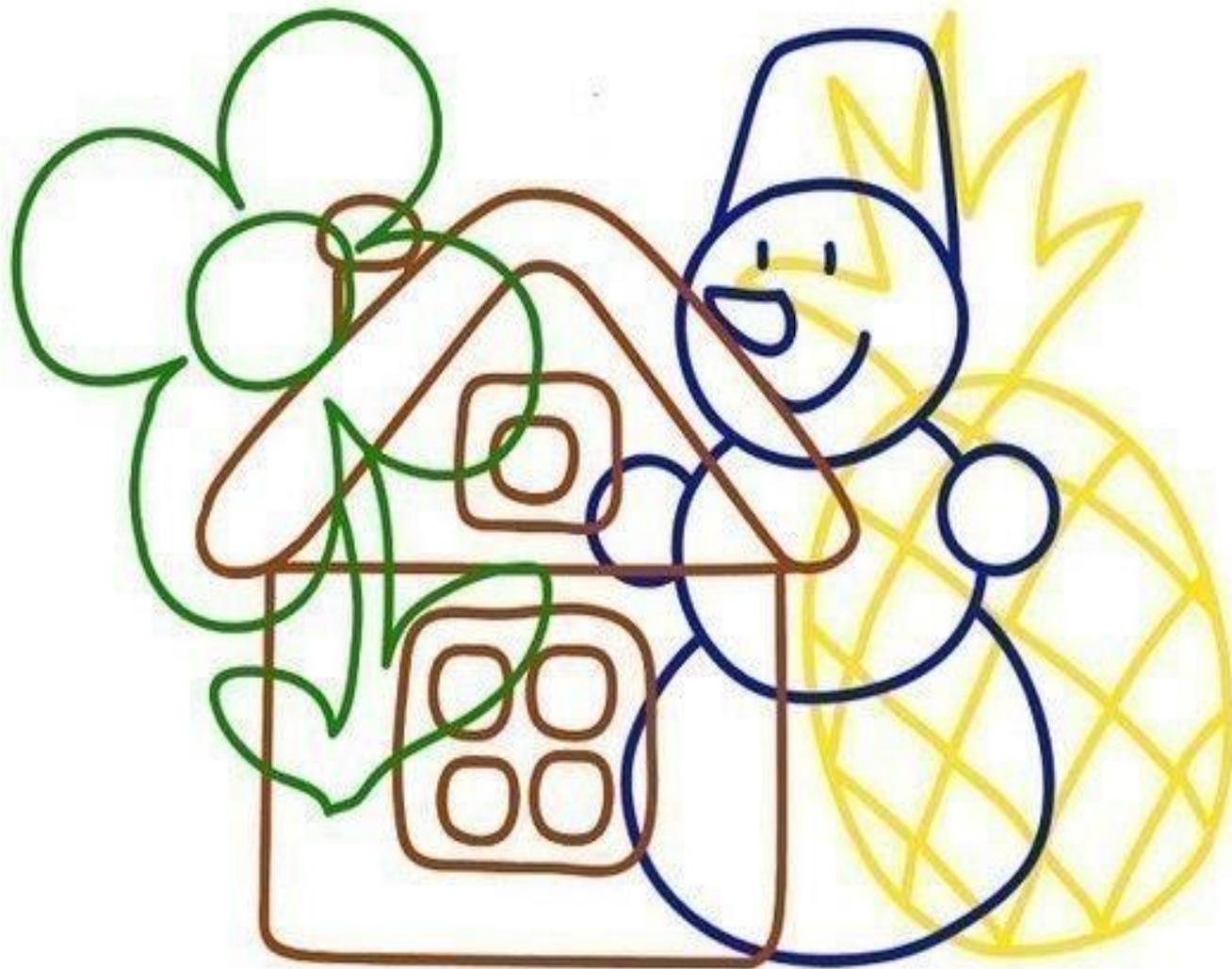
Найди такую же фигуру



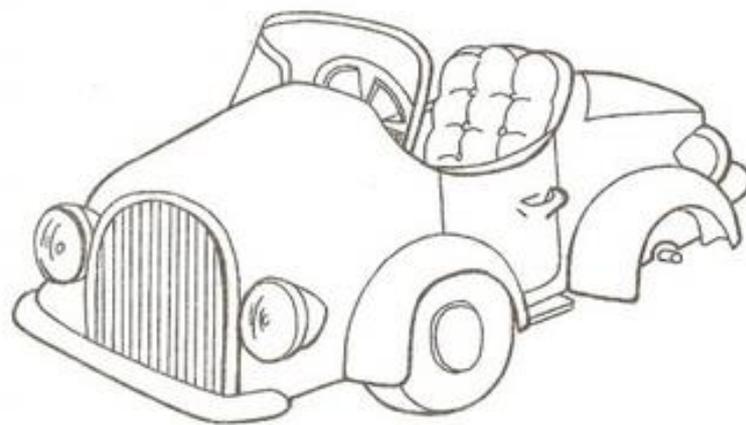
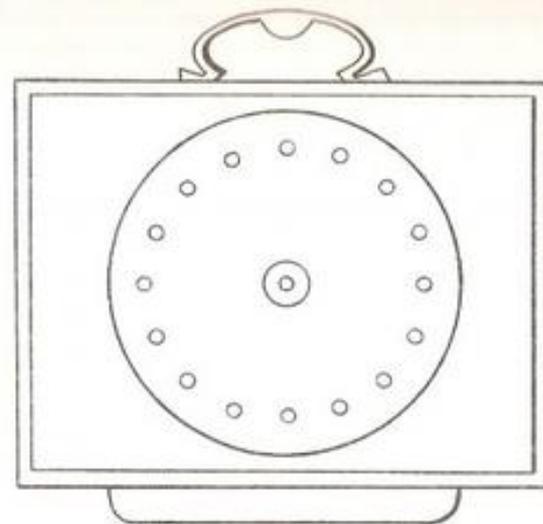
Найди две
одинаковые
картинки



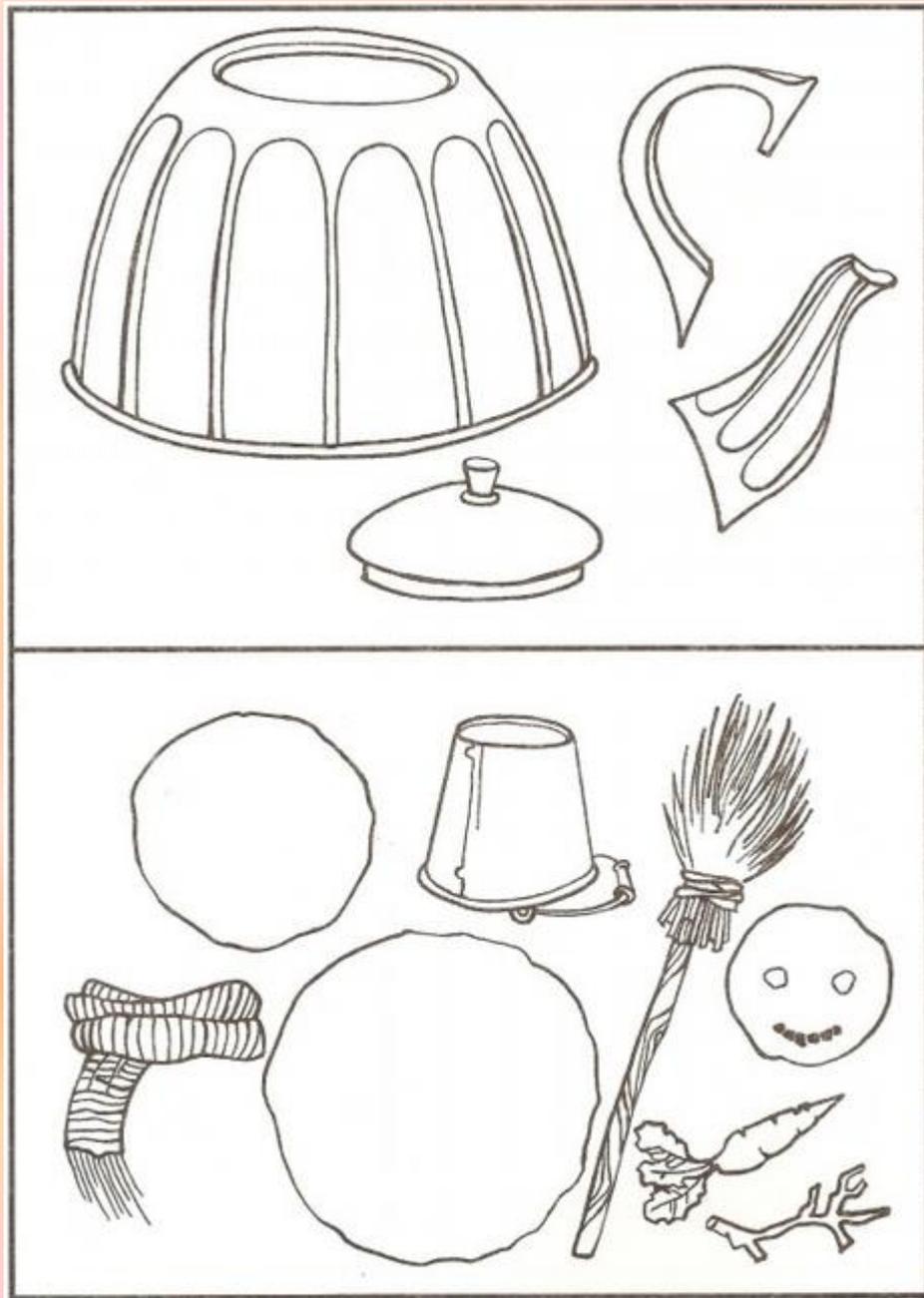
Назови предметы



Угадай, что забыл нарисовать художник?



Узнай и назови предмет
по его частям





**Узнай и назови что (кого)
нарисовал художник**



Запоминание зрительных образов букв

- Выкладывание букв из палочек, реконструирование похожих букв.
- Раскрашивание буквы, штриховка.
- Обведение букв по трафарету, шаблону.
- Выкладывание контура буквы крупой, проволокой, лепка из пластилина.
- Ощупывание картонных букв с закрытыми глазами.
- Игра «Узнай букву»: буква на ладошке печатается пальцем или с помощью мокрой кисточки.



Узнай буквы: (в разном
положении,
стилизованные,
«зашумленные»,
наложенные
друг на друга)

Д Ж Т Ф В

Ю О Я Р У Ч В В

И Л Б И

Х О Р Л

Н Р У Н

Соотнесение букв
с каким-нибудь
предметом:

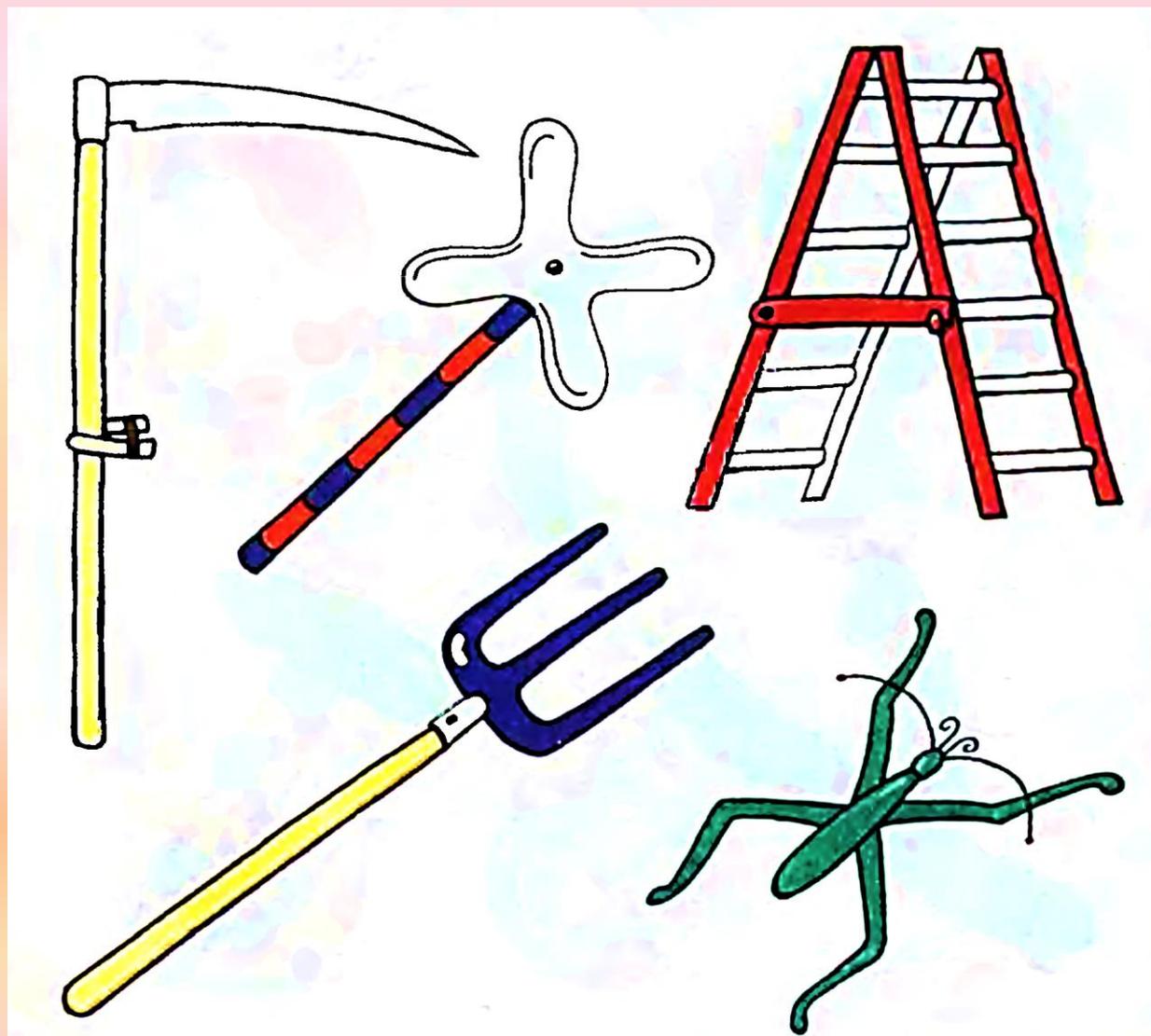
О – обруч,

Ж – жук,

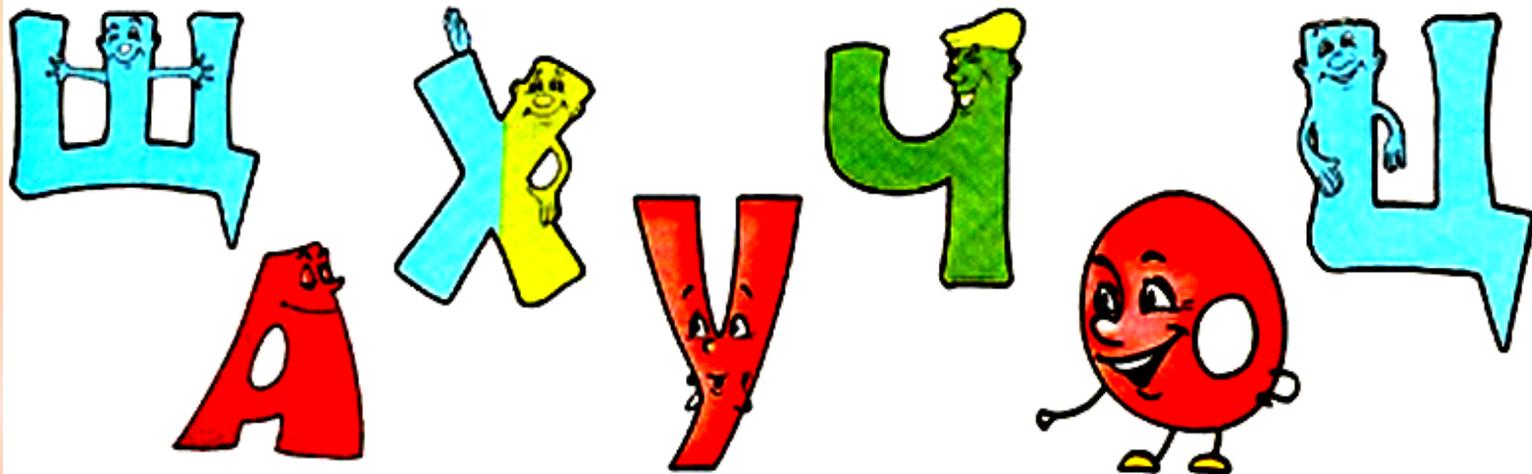
П – перекладина,

А – лестница,

Л – шалаш и др.



В какую сторону пишется буква?



Допиши недостающую часть буквы

Р

Р

р

Ц

А

У

Е

С

Л



Отметь правильно написанные буквы

Р р С с Я я

А а В в Б б С с



Развитие мелкой моторики рук

- Пальчиковая гимнастика, самомассаж пальцев, ладоней.
- Использование различных шнуровок, застёжек.
- Игры с мозаикой, конструкторами, пазлами.
- Нанизывание пуговиц, бусинок на шнурок.
- Перебирание круп (например, гороха от фасоли).
- Плетение косичек из ниток.
- Конструирование предметов из счётных палочек.
- Лепка из пластилина, аппликация (с использованием ножниц).

В ГОСТИ

В гости к пальчику большому
(Пальцы сжать в кулачки, поднять вверх большие пальцы обеих рук.)

Приходили прямо к дому
(Две ладони согнуть под углом — «крыша».)

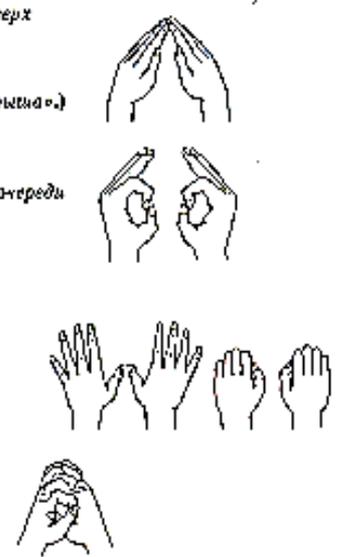
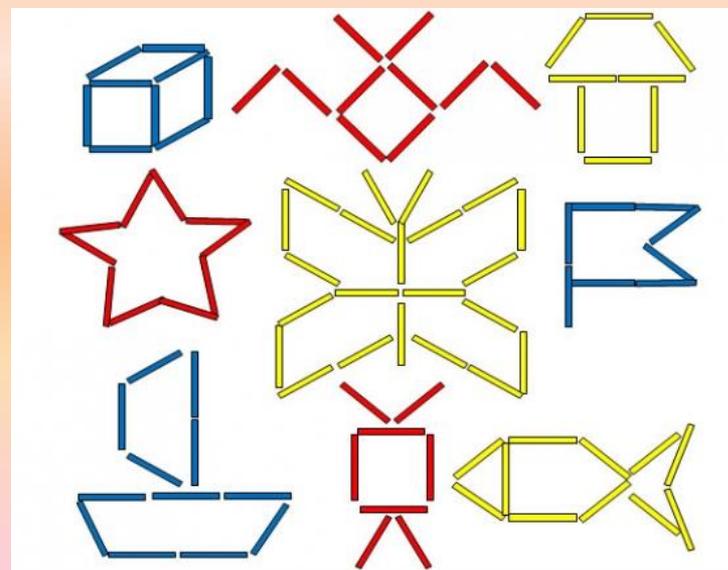
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
(Низкие ладони каждой руки по очереди соединять с большим пальцем.)

А мизинчик-малышок
(Все пальцы сжать в кулак, мизинцы выставить вверх.)

Сам забрался на порог.
(Постучать кулачками друг о друга.)

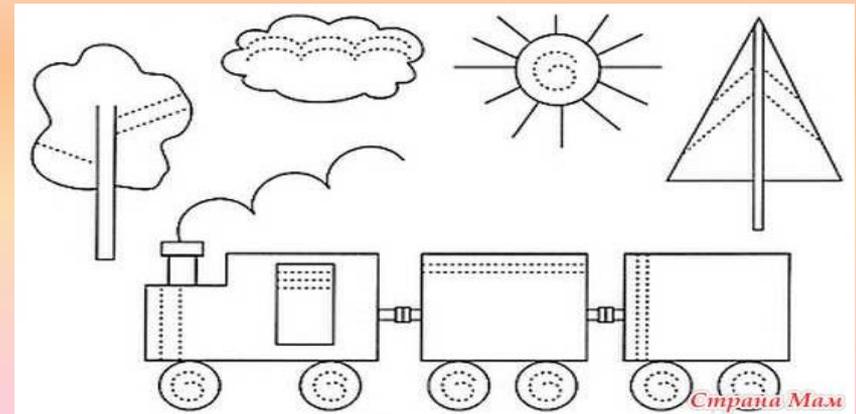
Вместе пальчики-друзья.
(Ритмично сжимать пальчики в кулачки и разжимать.)

Друг без друга им нельзя.
(Соединить руки в «замок».)

The image contains several line drawings illustrating the hand exercises described in the text. 1. A pair of hands with the index and middle fingers extended upwards. 2. Two hands with fingers curled and thumbs pointing up, forming a 'roof' shape. 3. Two hands with the index and middle fingers of one hand touching the index and middle fingers of the other. 4. A hand with all fingers curled and the pinky finger extended upwards. 5. Two hands with fingers curled and thumbs touching. 6. Two hands with fingers curled and thumbs touching, forming a 'lock' shape.

Виды штриховки

- Прямые вертикальные штрихи (сверху вниз).
- Горизонтальные (слева направо).
- Наклонные.
- Клубочками (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити).
- Полукругами (чешуя у рыбы, черепица крыши и т. д.).
- Крупными петельками.
- Овалы, окружности, волнистые и ломаные линии (линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги).



Выполнение серий движений общей моторики



Выполнение серий движений руки, пальцев



Восприятие и воспроизведение ритма



Ритмический рисунок



- длинный звук

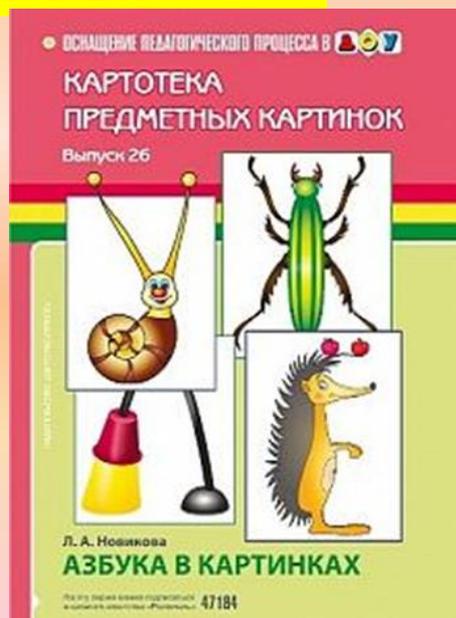
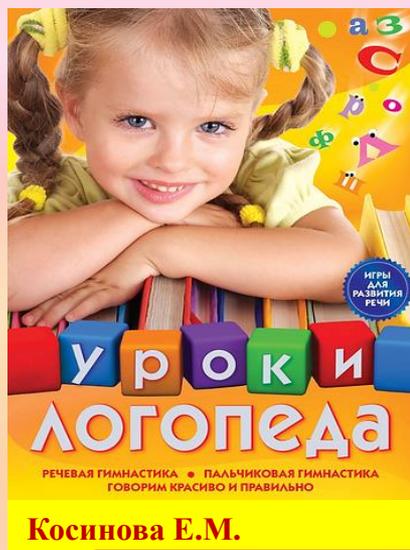
ped-kopilka.ru



- короткий звук



Для развития ребенка дошкольного возраста рекомендуем использовать:



Рекомендации учителя-дефектолога

**КАК ПОДГОТОВИТЬ
РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА
К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ
И ПИСЬМУ**

Работа по развитию пространственных представлений

1. Различение направлений, соотнесение их с определенными частями собственного тела: вверху – внизу (вверху – голова, внизу – ноги); спереди – сзади (спереди – лицо, сзади – спина); право – лево (право – правая рука, лево – левая).

2. Формирование представлений о расположении объектов в пространстве по отношению к собственному телу: «я нахожусь впереди Маши, позади Маши, справа или слева от неё»; «я на стуле, я перед стулом, я за стулом», «стол слева от меня, шкаф позади меня, окно передо мной, диван справа от меня».

3. Формирование представлений о взаимоотношениях между внешними объектами: «ручка лежит на книге», «чашка стоит на столе». Понимание пространственных взаимоотношений любых объектов, окружающих ребенка (предметы, люди), становится возможным, если усвоена ориентировка в пространстве собственного тела.

4. Формирование словесных обозначений пространственных взаимоотношений в речи ребёнка, или квазипространственные представления (логико-грамматические конструкции, смысл которых определяется окончаниями слов, способами их расстановки, предлогами: «ручка короче карандаша, но длиннее ластика»).

Примеры упражнений на развитие пространственных представлений

➤ Сзади – спереди

Взрослый и ребенок встают перед зеркалом и вместе находят и показывают части тела, которые находятся спереди (живот, колени, лицо и т.д.). Аналогично ребенок вместе с взрослым находит и называет части тела, которые находятся сзади.

➤ Встань рядом, повтори движение

Взрослый встает рядом с ребенком и просит выполнять те движения, которые называет (сам взрослый движения не выполняет).

- правой рукой коснуться своей левой руки;
- левой рукой коснуться своей правой руки;
- правую руку положить на правое плечо;
- левую руку положить на левое плечо;
- правую руку положить на левое плечо; и т.д.

➤ Капризный фотограф

Родитель играет роль фотографа, который ищет кадр для снимка. Помощнику фотографа, ребенку, надо разместить игрушки: лисичку справа от зайца, мышку слева от слона, собачку за мышкой, кошку под стулом и т.д. Фотограф всё время недоволен и просит помощника каждый раз по-новому пересаживать игрушки.

**Игровые
упражнения
по работе
над «схемой тела»
человека**

Определи правые и левые части тела



левая рука

правая рука

левая рука

Определи правые и левые части тела

правая нога

левая нога



правая нога

**Игровые
упражнения
по работе
над «схемой тела»
человека, стоящего
напротив.**



**В какой руке
девочка
держит
корзинку
с цветами?**

в правой руке

в левой руке

С какой
стороны
от
мальчика
едет поезд
метро?

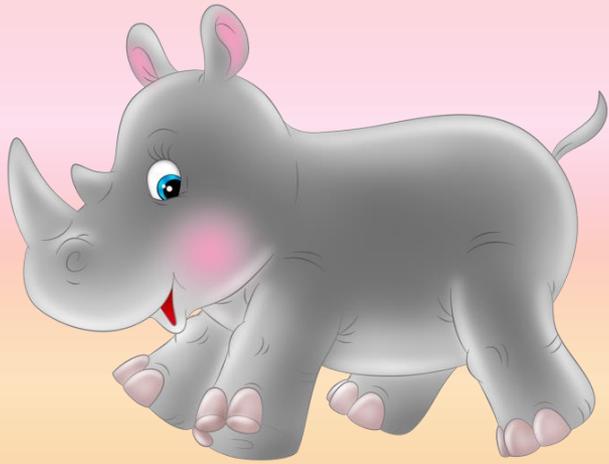
справа

слева



**Игровые
упражнения
по работе с
предметами
В
пространстве**

Какие животные идут направо?

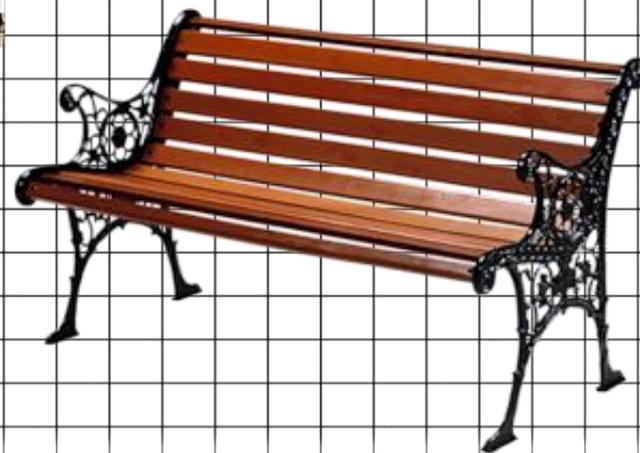
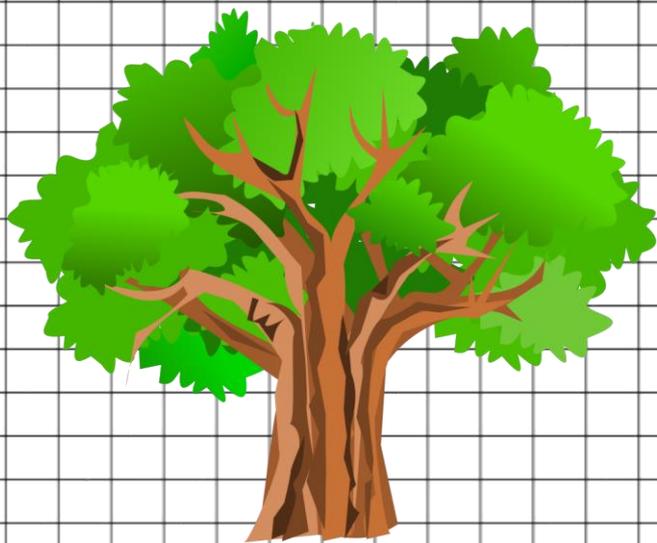
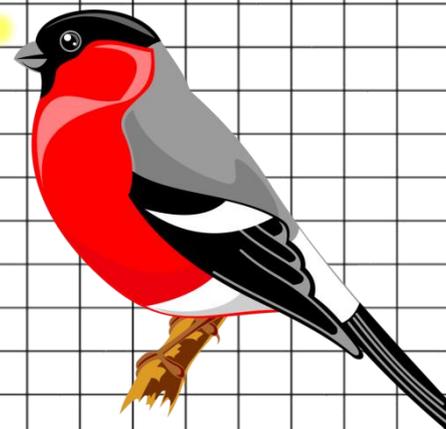
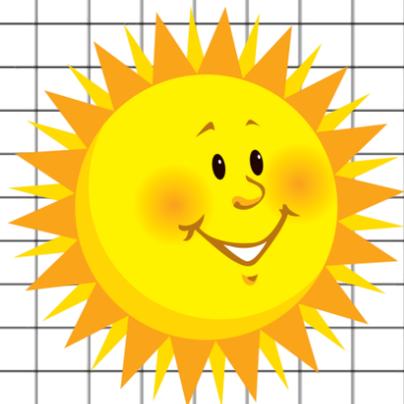


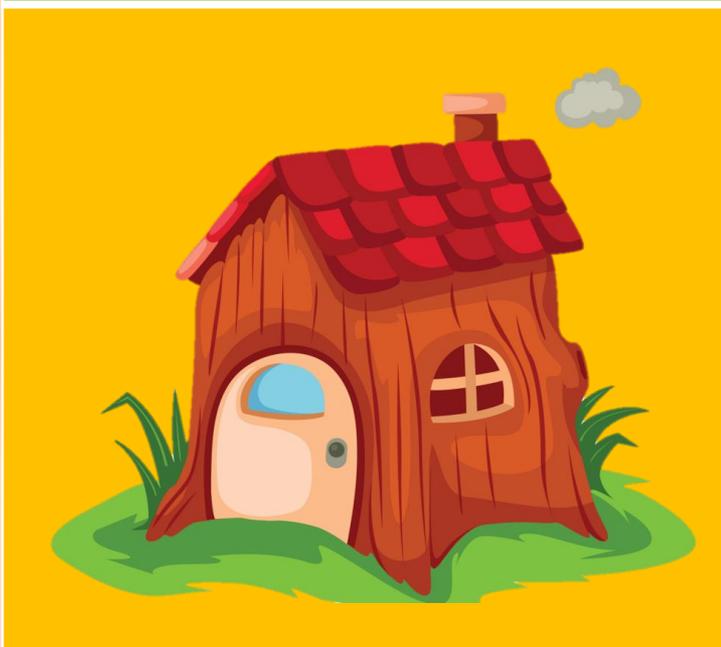
Кто стоит справа от ослика?



**Игровые
упражнения
по ориентации
на
ПЛОСКОСТИ**

Найди картинку в верхнем правом углу, назови её.





Помоги
кошке найти
мышку.
Мышка
находится в
верхнем
левом
домике.
Нажми на
домик и
найдёшь
мышку.



Графический ДИКТАНТ

**Игры
по ориентации
на
плоскости
в обратном
направлении**

С какой стороны от мальчика баскетбольное кольцо?

справа

слева



С какой стороны от мальчика пасётся корова?

справа

слева



**Игровые
упражнения
по
работе
с предлогами**

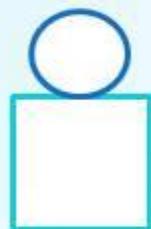
В, НА, ПОД

ИЗ, ОКОЛО, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, ПО

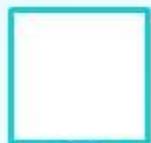
Использование предлогов (СИМВОЛЫ)



- В



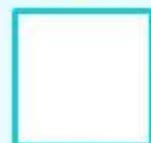
- На



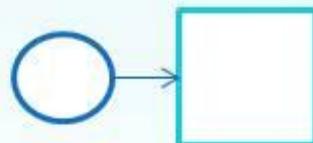
- ПОД



- Над



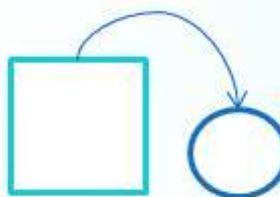
- За



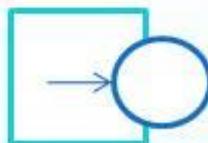
- К



- ОТ



- С, СО



- ИЗ



- между



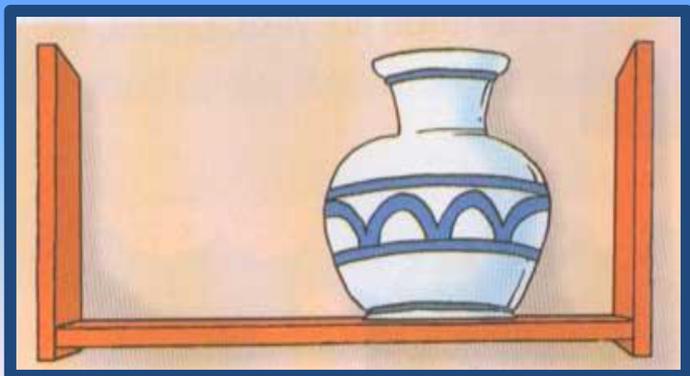
Цветы стоят ? вазе.

В

на

с

из



Ваза стоит ? полке.

с

в

на

из



Рыбки плавают
? аквариуме.

с

в

на

из

**Игровые
упражнения
по
работе
с буквами**



Я

Э

Ч

У

Л

З

П

О

Н

М

Ж

Д

А

Т

Ф

Х

Ш

Р

К

И

Е

Г

В

Б

С

Ц

Щ

Ъ

Ы

Ь

Ю

влево

6

прямо

11

вправо

14





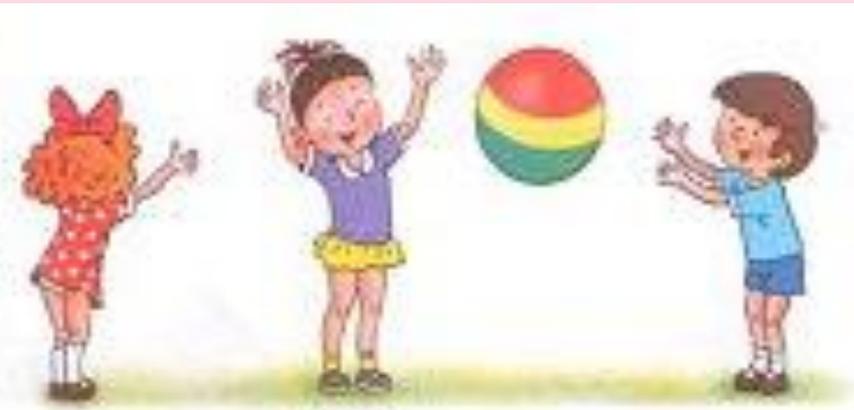
З

**Работа по развитию
временных
представлений**

**Игровые
упражнения
по работе
с частями
суток**



Утро



День



Вечер



Ночь





Какое время суток наступает после утра?



День



Утро



Ночь



Вечер



**Игровые
упражнения
по работе
с днями
недели**

Учим дни недели



Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

Нажимай на таблички с днями недели по порядку их следования



Среда

Суббота

Воскресенье

Понедельник

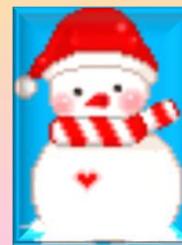
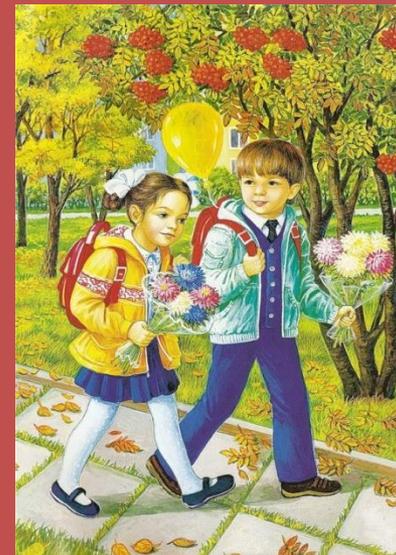
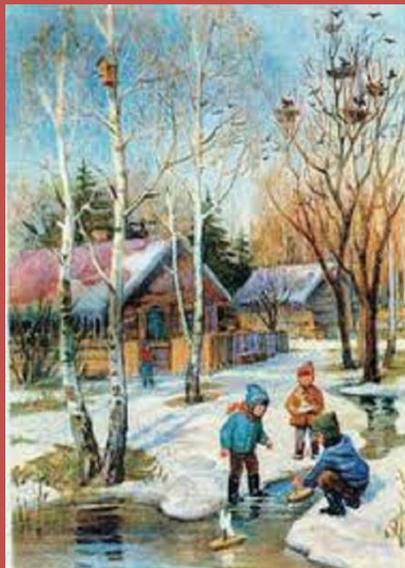
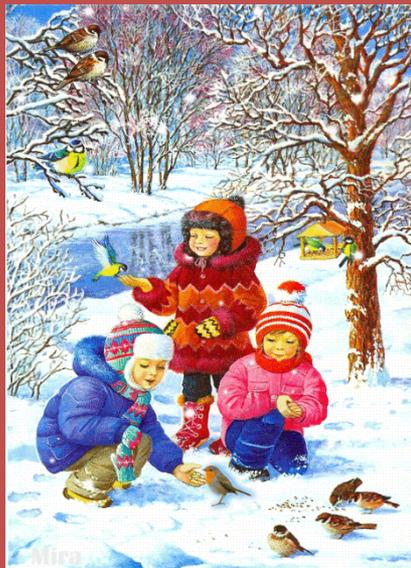
Четверг

Пятница

Вторник

**Игровые
упражнения
по работе
с временами
года**

Какое время года наступает после лета?



лето

весна

осень

зима



**Игровые
упражнения
по работе с
месяцами
года**



Найди весенние месяцы по порядку их следования друг за другом



ВЕСНА



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ



МАЙ



ЯНВАРЬ



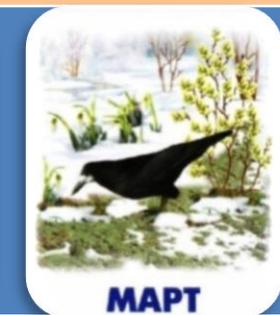
АПРЕЛЬ



ФЕВРАЛЬ

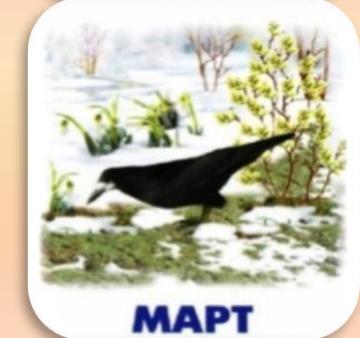
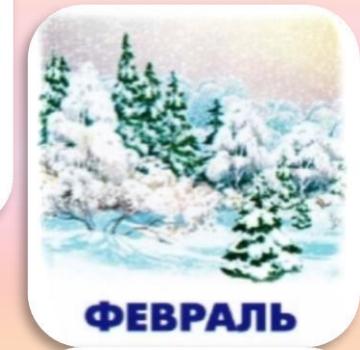


ДЕКАБРЬ



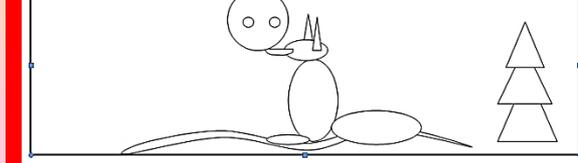
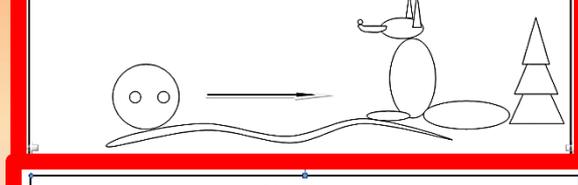
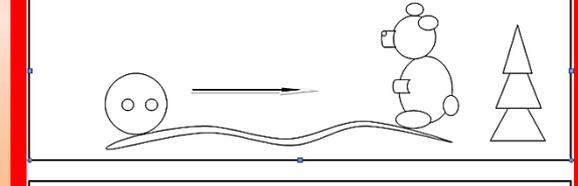
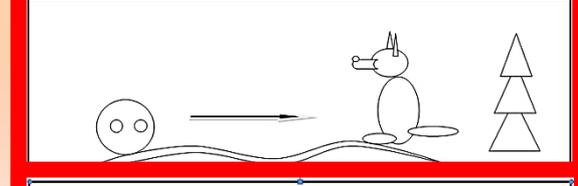
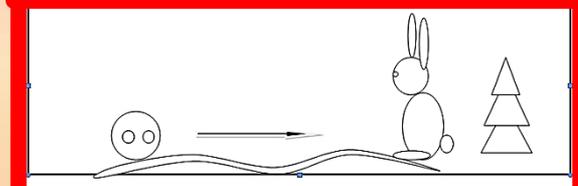
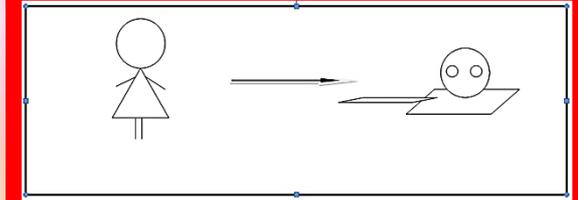
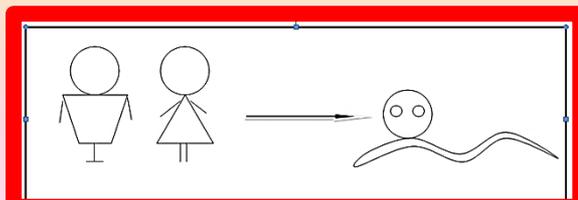
МАРТ

- май
- январь
- сентябрь
- апрель
- декабрь
- июль
- февраль
- август
- октябрь
- март
- июнь
- ноябрь



**Игровые упражнения
на развитие
связной речи
с помощью метода
наглядного
моделирования**

Сказка «Колобок»



**Травка зеленеет,
солнышко блестит,
ласточка с весною
в сени к нам летит.**



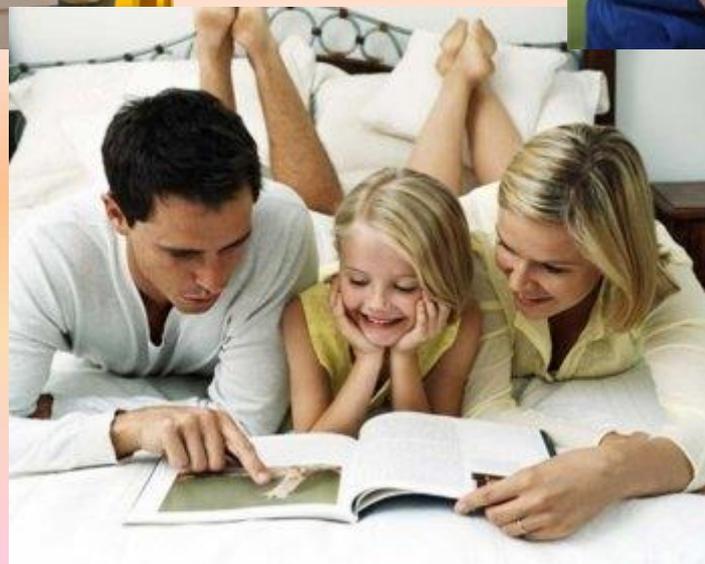


ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ

Сказка



Подготовка ребёнка к обучению чтению и письму только в игровой форме и без принуждения!





*БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ*

