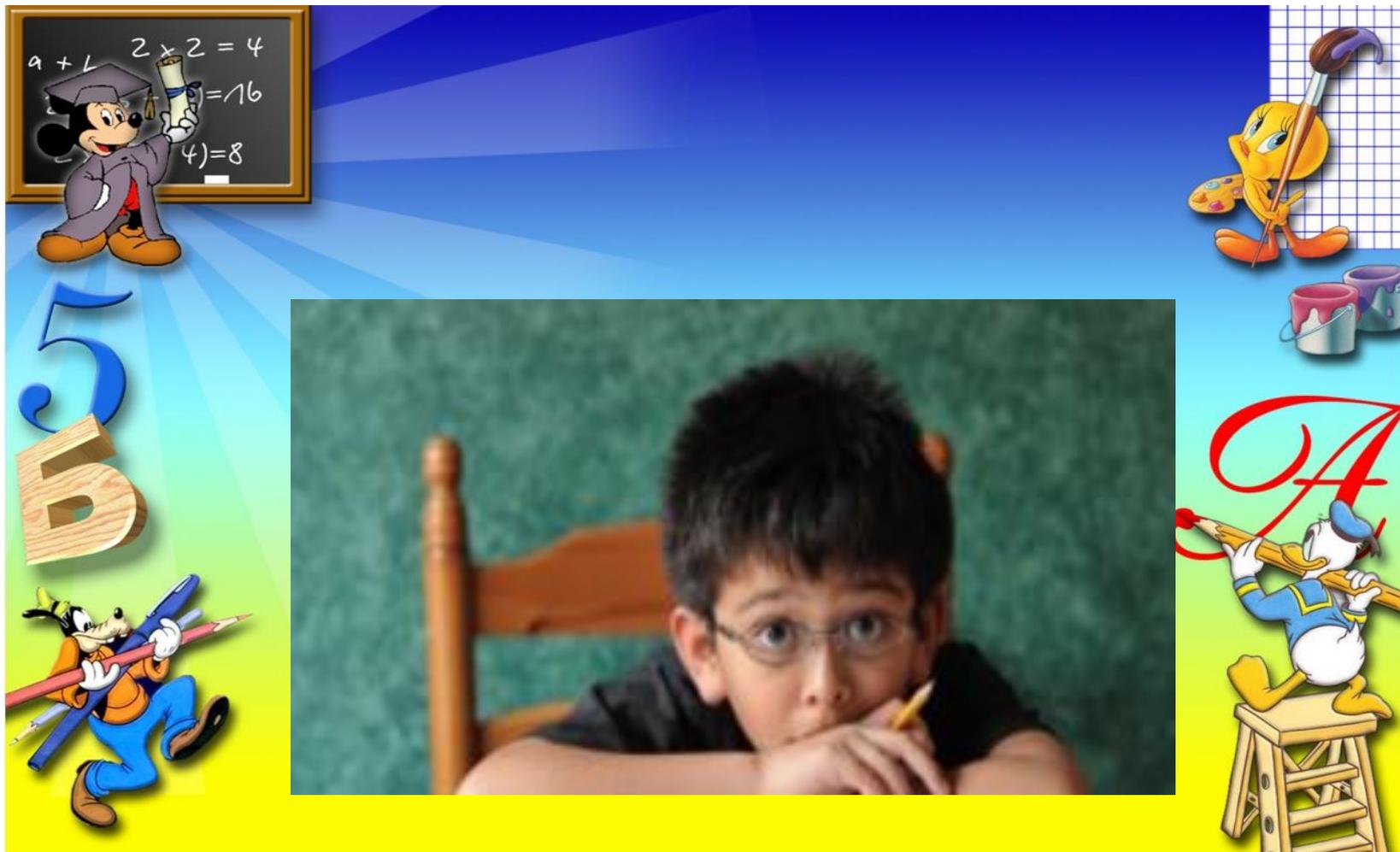


Как сформировать у ребенка желание учиться?



Мотивы учебной деятельности

- Социальные мотивы
- Мотив познания
- Мотив достижения успеха
- Мотив престижа
- Мотив избегания неудачи





Факторы, влияющие на мотивацию младших школьников

- **Безграничное доверие к взрослым**
- **Самооценка**
- **Способность многих детей сознательно ставить цель для достижения успехов и волевая регуляция поведения**
- **Чувство долга и ответственности**
- **Отметки**

Условия формирования у ребенка школьной мотивации



Развитие познавательного интереса

- Эффективны разнообразные совместные занятия детей и родителей.
- Обязательно каждый раз спрашивайте, как прошел день в школе. Внимательно и с интересом слушайте. Интересуйтесь, в первую очередь, не оценками ребенка, а тем, что изучали в школе.
- Поддерживайте все познавательные увлечения ребенка.



Формирование умения ставить перед собой цели

- Научите ребенка ставить цели. Вместе с ним определите: чего он хочет добиться, какими знаниями обладать, запишите цели.
- Определите вместе с ребенком и запишите сроки реализации поставленной цели.
- Следует помочь наметить конкретные шаги для реализации цели.



Воспитание трудолюбия



- **Работоспособность ребенка основывается и на его умении регулировать свое поведение в соответствии с определенными правилами взрослых.**
- **Воспитание трудолюбия опирается на соблюдение ребенком режима дня.**
- **При воспитании добросовестного отношения к выполнению домашнего задания - учитывайте психологические особенности вашего ребенка.**
- **В процессе формирования учебной мотивации и трудолюбия, могут возникнуть проблемы и конфликты в отношениях с ребенком. И одной из причин этого является повышенная требовательность родителей.**

Вера ребенка в собственные способности

- Необходимо постоянно поддерживать веру ребенка в свои силы.
- Чем ниже самооценка и притязания ребенка, тем более сильной должна быть поддержка с вашей стороны.



Важное условие развития школьной мотивации - это способность родителей одобрять и хвалить ребенка в ситуации успеха, а также поддерживать ребенка в ситуации неуспеха.



Формирования у ребенка самостоятельности

- **Предоставляйте ребенку возможности для проявления самостоятельности.**
- **Самостоятельность заключается, прежде всего, в умении ребенка ставить перед собой различные учебные задачи и решать их без побуждения со стороны взрослых.**
- **Для воспитания самостоятельности нужно предлагать ребенку варианты его действий.**



Навык самоконтроля

- Поиграйте вместе ребенком в игры, где он педагог и проверяет ваше задание. Ребенок должен знать, как проверить правильность математических вычислений, как искать по словарю написание слова, как узнать, запомнил ли содержание параграфа.
- Учите ребенка работать над исправлением ошибок. Разберите ошибки вместе с ребенком, поработайте над ними и в следующий раз его работа будет намного лучше.



На формирование учебной мотивации оказывает влияние и окружение ребенка.

Окружение ребенка должно стимулировать его к новым успехам.



Рекомендации по выполнению домашних заданий

1. Процесс осмысления и усвоения знаний должен носить рассредоточенный характер.
2. Домашние задания необходимо выполнять в день их получения.
3. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, т.е. с работы над учебником.
4. Если домашнее задание включает в себя усвоение материала по учебнику и выполнение различных упражнений, начинать с работы над учебником.



5. Приступая к подготовке домашних заданий, обязательно нужно создать психологический настрой на их аккуратное выполнение и прочное усвоение изученного материала.

6. Между подготовкой домашних заданий по отдельным предметам необходимо делать перерыв в 10 – 12 минут для отдыха и переключения на другой вид деятельности.

7. Во время перерывов между подготовкой домашних заданий по отдельным предметам нельзя ребенку подвергаться сильным внешним воздействиям, в частности, смотреть телепередачи, вступать в споры и т.д.

8. Выполнять домашнее задание лучше всего несколькими циклами.

9. Очень важно, чтобы домашние задания выполнялись ежедневно в одно и то же время и на постоянном месте.