

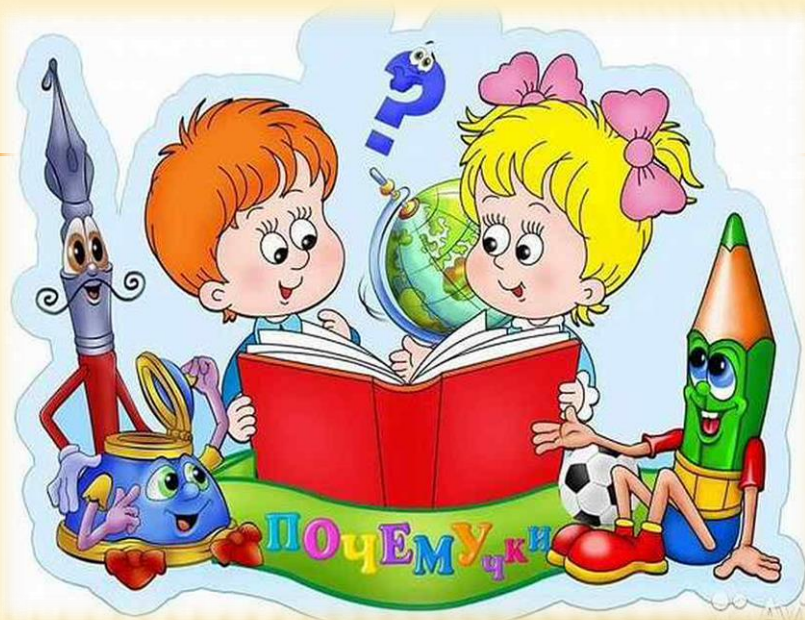


ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СВЯЗНОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ

БОЛГОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

«...Не только
интеллектуальное
развитие ребенка, но и
формирование его
характера, эмоций и
личности в целом
находится в
непосредственной
зависимости от речи».

Л.С. Выготский



«Ребенок учится мыслить,
учась говорить, но он
также и совершенствует
речь, учась мыслить».

Ф.А. Сохин



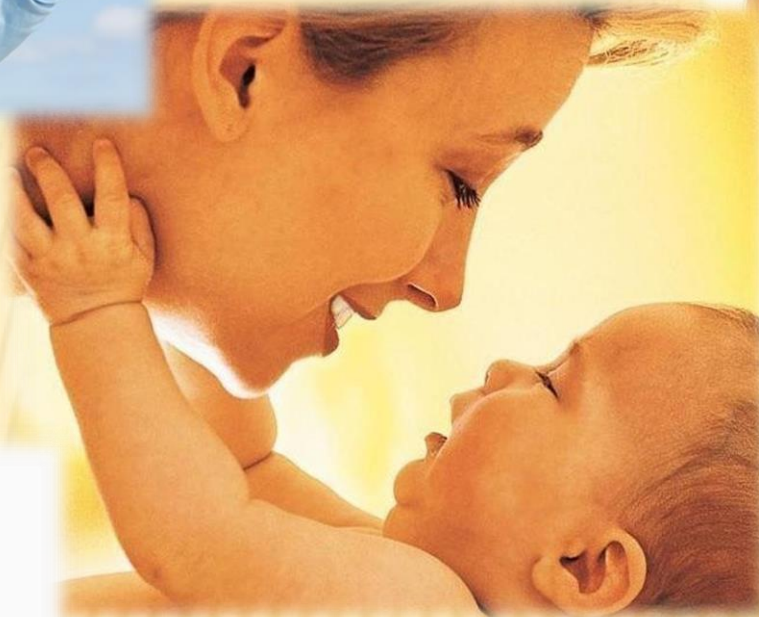
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Основная функция связной речи - коммуникативная



Термин «связная речь» употребляется
в нескольких значениях:

- 1) процесс, деятельность говорящего;
- 2) продукт, результат этой деятельности, текст,
высказывание.



РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ



К году – 10 – 12 слов.

Понимание речи опережает активный словарь.

К 2-м годам словарь составляет 300 – 400 слов.

Слово для малыша имеет смысл целого предложения.

Речь выступает в двух основных функциях:

- 1) как средство установления контакта,
- 2) как средство познания мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Родителям необходимо:

- 1) развивать понимание речи окружающих,
- 2) вызывать детей на речевое общение.

Как это сделать?

- детей учат выражать просьбы и желания словом,
- отвечать на некоторые вопросы взрослых,
- учат слушать и понимать доступные по содержанию короткие сказки и рассказы,
- повторять по подражанию отдельные реплики и фразы.

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ (3-Й ГОД ЖИЗНИ)

У детей этого возраста:

- развиваются понимание речи, активная речь;
- резко возрастает словарный запас;
- усложняется структура предложения.
- Речь, в этом возрасте, ситуативна.
- Объем словаря может достигать 1500 слов.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Детей учат выражать просьбы и желания словами,
- понятно отвечать на вопросы взрослых,
- воспитывают потребность делиться своими впечатлениями об увиденном,
- просят малышей рассказать о своей любимой игрушке, о себе, о своей семье.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4 – 5 ЛЕТ)

Детей учат:

- вступать в общение со взрослыми и сверстниками,
- отвечать на вопросы и задавать их по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими.

Взрослые поддерживают стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях.

К 4 годам количество слов
доходит до 1900,
в 5 лет – до 2000 – 2500 слов.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 7 ЛЕТ)

Дети владеют бытовым словарем на уровне разговорного языка взрослых.

У них появляется большой интерес к слову, к его значению.

Ребенок начинает мыслить на основе общих представлений, его внимание становится более целенаправленным, устойчивым.

в 6-7 лет словарь содержит до 3500 – 4000 слов.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ТЕМАТИКА ИГР



Домашние животные



ТЕМА: «ОВОЦИ»



ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

1. Много одежек, и все без застёжек.

2. В сто одежек завернётся

И от холода спасётся.

Много листьев, много хруста...

Звать красавицу – ка-пус-та.

3. Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

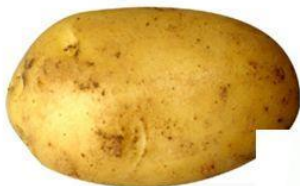
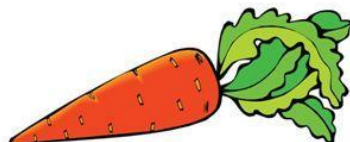
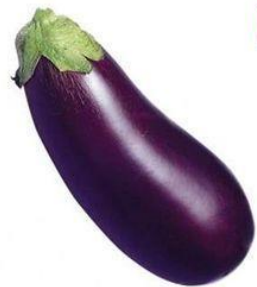
Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка.



ТЕМА: «ОВОЩИ»

Разложи овощи по корзинам.



ТЕМА: «ОВОЦИ»

Подбери по цвету



ТЕМА: «ОВОЦИ»

СОБЕРИ ОВОЦИ В КОРЗИНУ



MyShared

ИГРА «НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ»

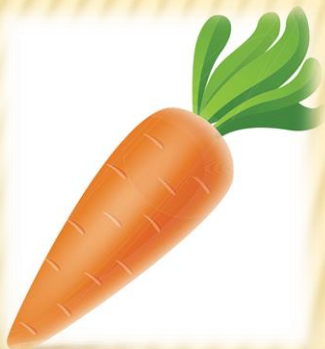
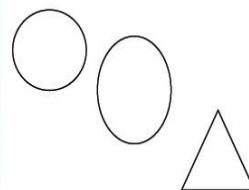
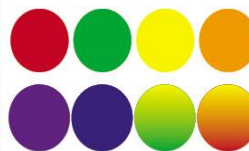
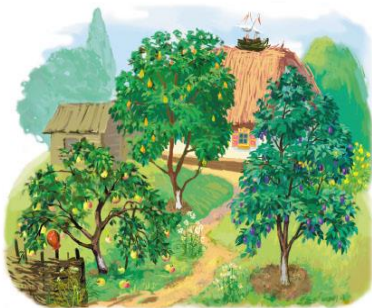


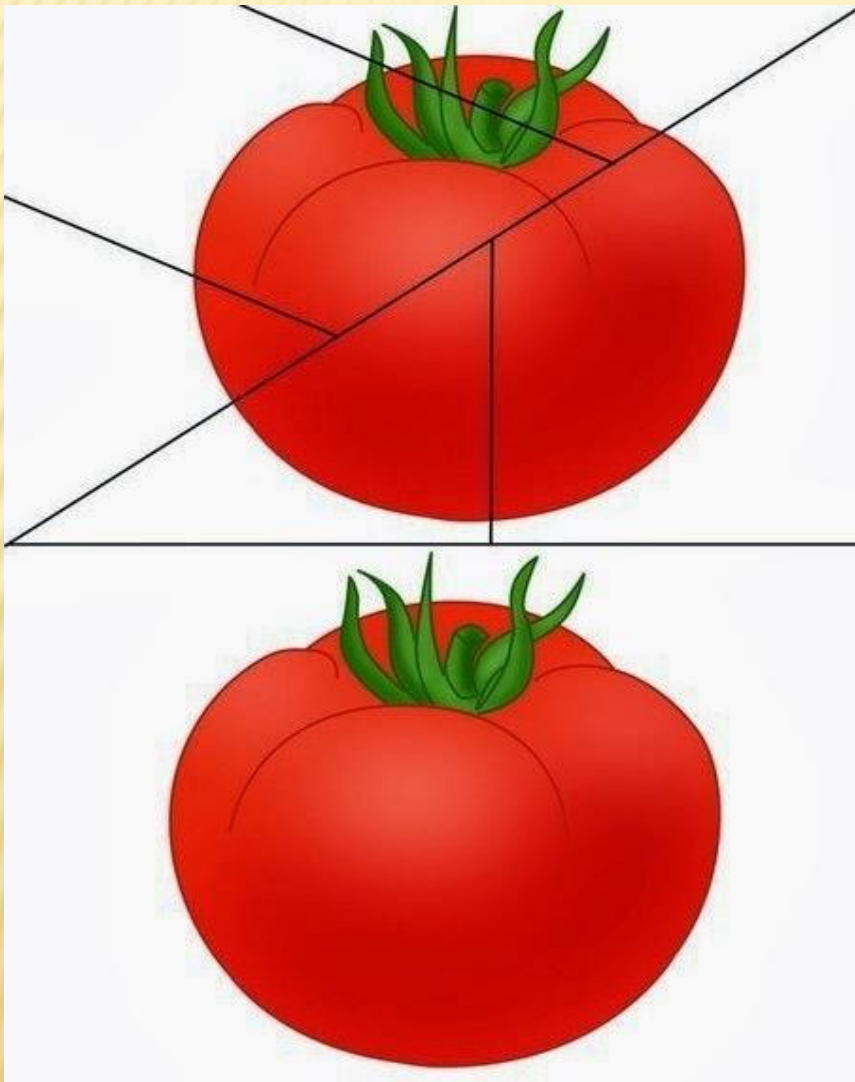
СХЕМА ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

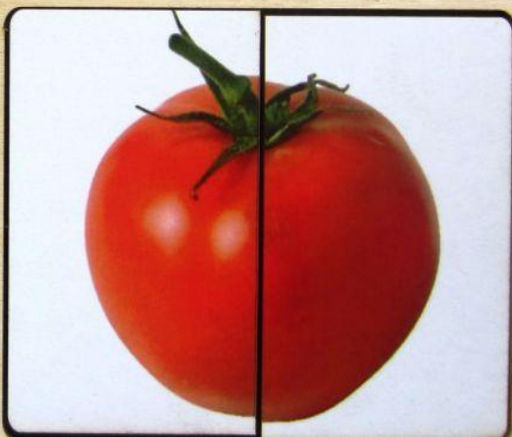
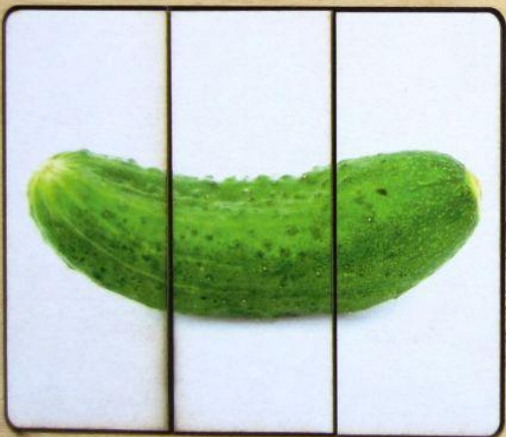
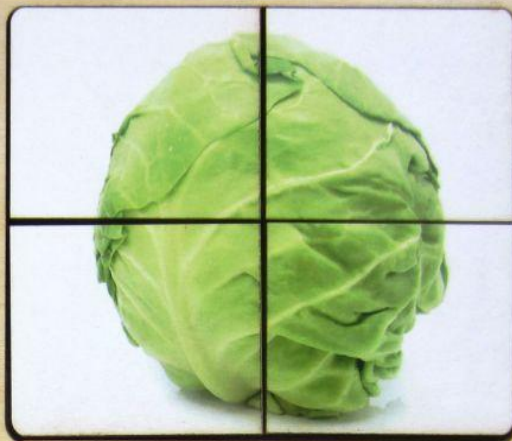
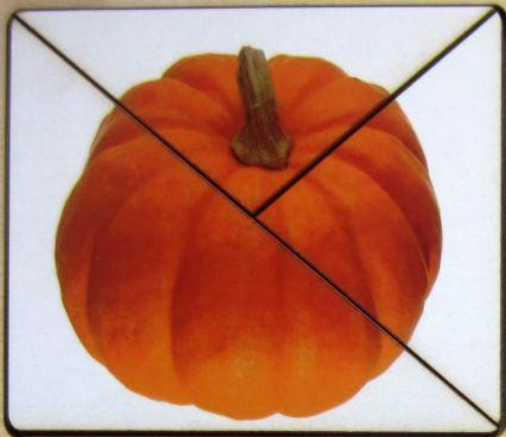


?



ТЕМА: «ОВОЦИ»



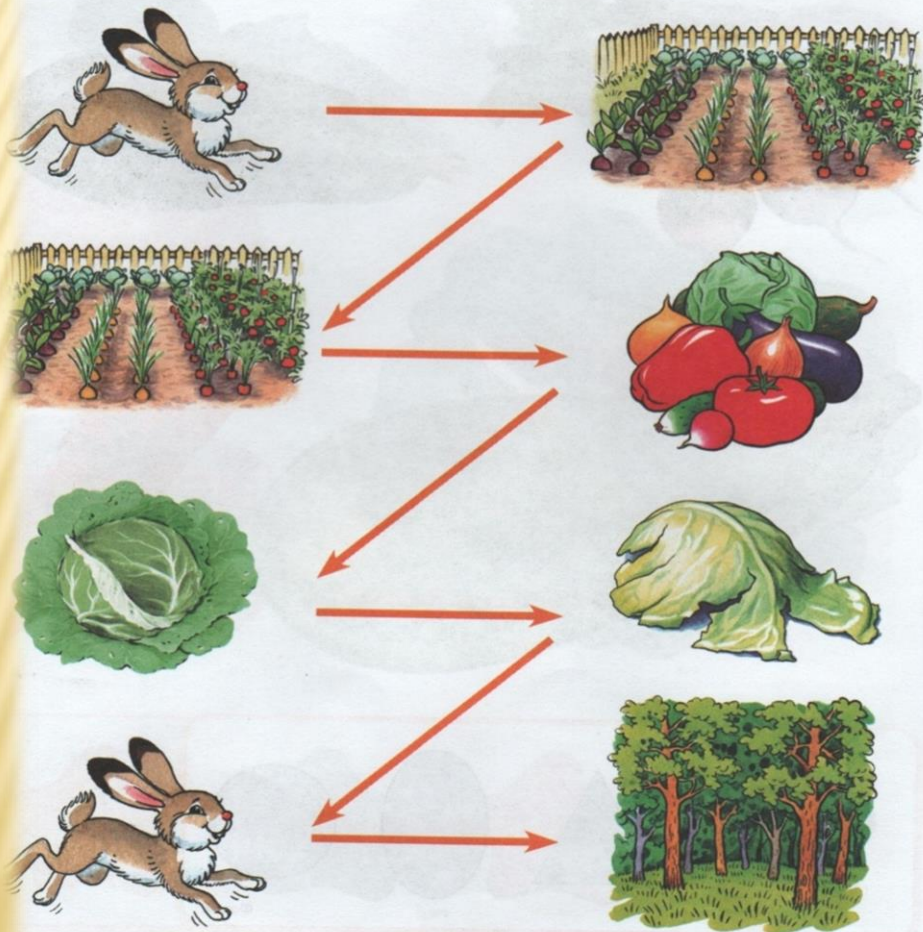
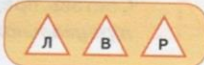


ИГРА «РАЗЛОЖИ ОВОЩИ ПО КОРЗИНКАМ»



ПОСЛУШАЙ РАССКАЗ И ПЕРЕСКАЖИ

- Овощи растут в огороде на грядках. Послушай рассказ. «Однажды осенью заяц прискакал на огород. В огороде на грядках росли свёкла, лук, морковь, помидоры, капуста. Заяц подобрался к капусте и сгрыз капустный листок. Довольный и сытый, заяц вернулся домой в лес».
- Рассмотри опорные картинки и составь по ним пересказ.



ТЕМА: «ОВОЩИ»

ОВОЩИ



ФРУКТЫ



ИГРА «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

- ✗ Кукла, **песок**, юла, ведерко, мяч;
- ✗ Стол, шкаф, **ковер**, кресло, диван;
- ✗ Пальто, шапка, шарф, **сапоги**, шляпа;
- ✗ Слива, яблоко, **помидор**, абрикос, груша;
- ✗ Слива, яблоко, **арбуз**, абрикос, груша и т.п.

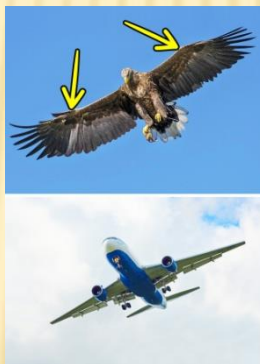
Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ПРЕДМЕТЫ»

Взрослый предлагает рассмотреть пары предметов и рассказать, чем они отличаются.



СТАКАН



ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

Взрослый выкладывает на столе серии картинок. Ребенок должен назвать предметы обобщающим словом, а затем перечислить другие предметы, которые относятся к той же тематической группе.

1. Корова, свинья, кошка, собака;
2. Самолет, автобус, автомобиль;
3. Свекла, редис, огурец;
4. Медведь, лиса, заяц; и т.д.

ИГРА «НАЗОВИ ЧАСТИ»

Возможны два варианта:

а) по картинке;

б) по представлению.

Взрослый называет слово, предлагает представить этот предмет (или животное) и назвать его части.

Кот – тело, голова, лапы, когти, хвост, нос, уши, глаза, усы, шерсть.



Грузовик - ..., дом - ..., дерево - ..., кукла - ...

ИГРА «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ»

Взрослый называет части предмета, а ребенок должен определить, о чем или ком идет речь.

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подоконник, рама, стекло (окно).



ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВО»

Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает предложение и называет слова-«неприятели» (антонимы).

Слон большой, а комар ...(*маленький*).

Камень тяжелый, а пушинка ...(*легкая*).

Золушка добрая, а мачеха ...(*злая*).

Зимой холодно, а летом ...

Сахар сладкий, а горчица ...

Дерево высокое, а куст ...

Дедушка старый, а внук ...

Суп горячий, а мороженое ...

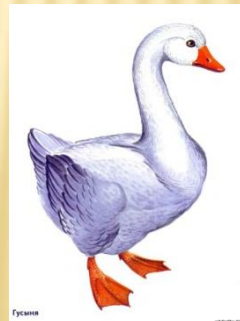
Лев смелый, а заяц ...

Река широкая, а ручеек ...

Днем светло, а ночью ...

ИГРА «КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?»

Кошка – мяукает, собака – лает, корова – мычит, ворона – каркает, лягушка – квакает, волк – воет, голубь – воркует, сорока – стрекочет, свинья – хрюкает, петух – кукарекает, овца – блеет, курица – кудахчет, гусь – гогочет, лошадь – ржет, утка – крякает, медведь – рычит.



Гусь

ИГРА «ЧТО ТАКОГО ЖЕ ЦВЕТА?»

Для игры понадобится набор цветных квадратиков.

Взрослый показывает ребенку зеленый квадрат бумаги.

Ребенок называет его цвет, а затем предметы того же цвета: **зеленый** карандаш, **зеленая** шляпа, **зеленая** трава, **зеленое** яблоко и т.д.

Важно правильно согласовывать прилагательное с существительным.



ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ?»

Для игры готовятся картинки, на которых изображены хвосты различных животных. Взрослый показывает ребенку картинку и просит назвать, чей хвост нарисован на картинке.

Образец ответа: *Хвост лисы – лисий хвост. Хвост медведя – медвежий хвост. Хвост зайца – заячий хвост. Хвост волка – волчий хвост.*



ИГРА «ТЕРЕМОК»



РАССКАЗ «КАК ГАЛЯ ИСПУГАЛАСЬ ГУСЕЙ»

Галя приехала к бабушке в деревню. Один раз она гуляла недалеко от реки. Галя рвала...*(ребенок добавляет – цветы и плела венок)*. Вдруг она услышала, что сзади кто-то зашипел: «Ш-ш-ш!». Галя обернулась и увидела...*(большого гуся)*. Она...*(испугалась и побежала домой)*. Прибежала к бабушке и рассказывает...*(Я испугалась гуся. Он был такой большой, с длинной шеей, красным клювом. Он громко шипел и хотел меня ущипнуть)*. Бабушка...*(успокоила Галю)*.

для самых маленьких



A colorful illustration of a man with a long white beard, wearing a red hat, yellow shirt, and green skirt, and a small child in a red hat and green skirt, both decorating a green Christmas tree with ornaments. The tree is topped with a yellow star. The background is a light blue sky with a few clouds.

A colorful illustration of Santa Claus in a red suit, holding a sack of gifts. He is surrounded by four children and three animals: a reindeer, a cat, a dog, and a bear. The scene is set against a green background with a Christmas tree on the left.



НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

«Блестящий — матовый»

... значение слов «блестящий», «мастовый»; согласовы-
... в поле и числе.

новые плечные игрушки, лежащие в одной коробке; два
матрашки, второй — из матовой.

с ребенком елочные игрушки. Предложите их назвать, назвать и одну матовую игрушку. Назовите их призна-

дайте ребенку взять блестящий мешочек, затем — матовые игрушки в блестящий мешочек, а матовые —

и сказать, какие игрушки лежат в блестящем мешочке. Блестящий елочный шар, блестящая елочка, блестящий

увеличения количества елочных игрушек:

тра «Кто что делает!»

извещать глаголы 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа, «вы», «он», «она».

рассмотреть картинку и ответить на вопросы:

«Что он делает?» (Он дарит подарок маме.)

... «Что она делает?» (Она поет.)

игру. Попросите его угадать, какое игровое действие
станет и сказать, что...

...он делает. Например: «Я танцую».





РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА

Готов ли ребёнок к школе?



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ДЕТЯМ
5-7
ЛЕТ



Рассмотри картинку и составь рассказ.





A photograph of three young girls in a gallery. The girl on the left, with long blonde braids, is pointing at a drawing of a person in a red shirt and blue pants. The girl in the center, with brown hair, is holding up a drawing of a person in a green shirt and blue pants. The girl on the right, with brown hair and a white bow, is holding up a drawing of a person in a green shirt and blue pants. They are all smiling and looking at their drawings. The background shows other drawings on the wall.

РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОНР

Н.Е. Арбекова

 0_+

ОН

2

АЛЬБОМ

МИР ЖИВОТНЫХ

ФЕДЫМИНА, ЕЛЕНА

Фамилия, имя

4. «Посмотри и расскажи». Перелётные птицы на зиму улетают в тёплые края, но весной обязательно возвращаются на родину. По опорным картинкам составь предложения о перелётных птицах по образцу: Осенью перелётные птицы собираются в стаи и улетают в жаркие страны.



5 Послушай рассказ. Как его можно назвать?

[illegible]

6. Рассмотрите картинки. Они перепутали свои места. Какая картинка должна быть на первом месте? Кругом какого цвета она отмечена? Раскрась первый пустой кружок таким же цветом. С остальными картинками проделай такую же работу. Посмотри на раскрашенные тобой бусы и расскажи по порядку об анжас.





РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Мир животных



называть детёнышей; расширение словаря существительных.

5. Назови членов семей диких животных.



**Федеральный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»
национального проекта
«Образование»**



**Адреса консультационных
центров г. Новосибирска и
Новосибирской области вы
найдете на сайте ГБУ НСО
«ОЦДК»:
concord.websib.ru**

**Если у Вас возникают вопросы по
воспитанию, обучению и развитию
ребенка, то Вы можете получить
БЕСПЛАТНЫЕ консультации
психолога, педагога, логопеда,
дефектолога, методистов, врачей
невролога и педиатра.**

**Записаться на
консультацию можно
на сайте** **Запись on-line**
или по телефонам
8(383) 212-0-999,
сот. 8-913-399-4827

Успехов Вам и Вашим детям!

