



16 - 17
декабря



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ВСЕРОССИЙСКАЯ **ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИЯ** РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2021. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

-  Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации;
-  Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы;
-  Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ;
-  Инклюзивное образование - перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации;
-  Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;
-  Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов. Управление инклюзивной организацией;

16 декабря 2021 г., четверг, первый день онлайн - конференции

09:00-10:00

Секция № 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»

Ключевые вопросы:

1. Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Исторический и понятийный аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.
2. Вопросы внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.
3. Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера.
4. Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
5. Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении?
6. Сроки реализации адаптированных программ.
7. Как привлечь необходимые ресурсы?

10:00-10:15

Перерыв

10:15-11:15

Секция №2: «Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении»

Ключевые вопросы:

1. Как наладить командную работу специалистов в организации?
2. Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в учреждении.
3. Модель межведомственного сетевого взаимодействия
4. Кейс коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ.
5. Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия.
6. Локальные нормативные акты образовательной организаций, реализующих инклюзивную практику.

11:15-11:30

Перерыв

11:30-12:30

Секция №3: «Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ»

Ключевые вопросы:

1. Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.
2. «Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики.
3. Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией.
4. Адаптация программного материала.
5. Как сопровождать ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования.
6. Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ.
7. Просмотр и обсуждение видеороликов, отражающих нетрадиционные приёмы работы с разными категориями детей.

17 декабря 2021 г., пятница, второй день онлайн - конференции

09:00-10:00	Секция 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации» <u>Ключевые вопросы:</u> <i>1. Учет стартовых возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</i> <i>2. Производственно-воспитательный процесс в школе как инструмент социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ</i> <i>3. Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации</i>
10:00-10:15	Перерыв. Кофе брейк*
10:15-11:15	Секция 2: Круглый стол «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов» <u>Ключевые вопросы:</u> <i>1. Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования</i> <i>2. Профессиональное сопровождение педагогов по вопросам работы с родителями детей с ОВЗ</i> <i>3. Обсуждение. Дискуссии. Подведение итогов.</i>
11:15 -11:30	Обед*, свободное время
11:30 - 12:30	Секция 3: «Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией» <u>Ключевые вопросы:</u> <i>1. Анализ образовательного пространства ОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.)</i> <i>2. Создание «безбарьерной среды» и разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ.</i> <i>3. Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Привлечение средств для организации доступности лиц с особыми образовательными потребностями в образовательную организацию (алгоритм участия в государственных программах и грантах)</i> <i>4. Подведение итогов конференции. Обсуждение.</i>