



# *ребенок и книга*



# РЕБЕНОК И КНИГА

Основная задача  
взрослых - открыть в  
ребенке талант  
ЧИТАТЕЛЯ.

(С.Я. Маршак)

# Вопросы для обсуждения:

- ✓ Почему многие современные дети не любят читать?
- ✓ Что теряет ребенок, если он растет без книги?
- ✓ Какие условия нужно обеспечить для приобщения ребенка к чтению?

# Причины отсутствия у ребенка интереса к чтению

- **Безразличное отношение к книгам, отсутствие интереса к чтению у родителей;**
- **незнание мамой «материнской поэзии», неумение «включить» художественное слово в общение с ребенком младенческого возраста;**

# Причины отсутствия у ребенка интереса к чтению

- неудачный подбор книг для детского чтения в первые годы жизни ребенка;
- неумение родителей дошкольников интересно преподнести текст (ярко, выразительно прочитать, рассказать, инсценировать и т.д.);

# Причины отсутствия у ребенка интереса к чтению

- раннее знакомство ребенка с компьютерными играми;
- «агрессивное» влияние на ребенка телевидения, появление «зависимости» от телеэкрана;

# **Причины отсутствия у ребенка интереса к чтению**

- трудности понимания ребенком литературного текста вследствие неразвитости образного мышления, воображения, речи, низкой концентрации внимания;**

# Причины отсутствия у ребенка интереса к чтению

- **принуждение к чтению дома, в детском саду (школе);**
- **скучные занятия по ознакомлению с художественной литературой в детском саду, утомительные уроки отработки навыка беглого чтения в начальной школе;**
- **поспешный отказ родителей от чтения вслух («Ты умеешь читать, поэтому читай сам!»)**



# Вопросы для размышлений:

- **Что же теряет ребенок, не любящий книги?**
- **Какова роль детской литературы в развитии ребенка?**

# Роль книги в развитии ребенка

- **Детская литература, обогащает представления ребенка об окружающем, расширяет его кругозор, формирует познавательные интересы.**

# Роль книги в развитии ребенка

✓ Детская литература удовлетворяет потребность ребенка в общении и через общение с героями текста и другими читателями - в познании самого себя.

# Роль книги в развитии ребенка

✓ Хорошие книги обогащают эмоциональный мир личности ребенка, опыт его переживаний, развивают способность сопереживать и сорадоваться, формируют культуру чувств.

# Роль книги в развитии ребенка

✓ Детская литература способствует познанию и «присвоению» ребенком основных жизненных ценностей.

# Роль книги в развитии ребенка

- ✓ Многие произведения детской литературы и фольклора выполняют психотерапевтическую функцию: помогают ребенку изжить страхи, поверить в свои силы и т.д.

# Роль книги в развитии ребенка

✓ Чтение книг способствует развитию творческого восприятия, образного мышления и воображения.

# Роль книги в развитии ребенка

✓ Чтение хороших книг способствует развитию речи, освоению родного языка.



# Как приобщить ребенка к книге?

**Необходимые условия:**

- 1. наличие в семье и детском саду правильно составленной детской библиотечки;**

# Необходимые условия приобщения ребенка к книге:

**2.** присутствие в жизни ребенка взрослого, готового стать «посредником» между ребенком и книгой (любящего читать, понимающего ценность книги для развития ребенка, умеющего интересно преподнести ребенку художественный текст и т.д.);

# Необходимые условия приобщения ребенка к книге:

**3. адекватность  
методов, приемов  
организации детского  
чтения возрастным и  
индивидуальным  
особенностям ребенка;**

# Необходимые условия приобщения ребенка к книге:

**4.** наличие в детском саду  
и семье развивающей  
пространственно-  
предметной среды;

# Необходимые условия приобщения ребенка к книге:

**5. сотрудничество педагогов  
и родителей в области  
художественно-  
литературного развития  
ребенка.**

**Что необходимо  
учитывать при выборе  
книги для ребенка?**

**При выборе книги для ребенка, при составлении библиотечки необходимо учитывать:**

- ✓ **возрастные потребности, особенности восприятия;**
- ✓ **уровень «художественности» текста и иллюстраций;**
- ✓ **индивидуальные интересы и предпочтения ребенка.**

# **Круг чтения ребенка раннего возраста (от 1 года до 3 лет)**

- **Малые фольклорные жанры: потешки, прибаутки, заклички, небылицы,**
- **народные кумулятивные сказки,**
- **народные сказки о животных (ближе к концу возраста),**
- **рассказы-миниатюры о детях и животных;**
- **литературные сказки на фольклорной основе;**
- **игровые стихи К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто, Д. Хармса, В. Берестова, И. Токмаковой и др.**



# **Чем руководствоваться при выборе книги сказок для малыша?**

**Обратите внимание:**

- в чьей обработке (пересказе) издана данная сказка;**
- кто иллюстрировал книжку;**
- какой у книги переплет, формат, размер шрифта, каково качество бумаги.**

# Лучшие «обработчики» народных сказок для детей

- ✓ К. Д. Ушинский,
- ✓ Л.Н. Толстой,
- ✓ А. Н. Толстой,
- ✓ О. Капица,
- ✓ И. Соколов-Микитов,
- ✓ М. Булатов,
- ✓ А.Н. Нечаев.

# Лучшие иллюстраторы народных сказок для детей

- ✓ *И.Я. Билибин,*
- ✓ *В.М. Васнецов,*
- ✓ *Ю. А. Васнецов,*
- ✓ *А. Елисейев,*
- ✓ *Т.А. Маврина,*
- ✓ *Е.Д. Поленова,*
- ✓ *Е. Рачёв.*

# Качество полиграфии

- 1. Для маленького ребенка больше подходят книги в плотных картонных переплетах.**
- 2. Оптимальный формат – А4.**
- 3. Требования к бумаге: белая, плотная (лучше – картон), матовая, а не блестящая глянцевая.**
- 4. Требования к шрифту: четкий, контрастный, крупный.**

# Объем книги

- Для маленького ребенка больше подходят книги, в которых под одной обложкой лишь одна сказка («Репка», «Теремок», «Колобок», «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка со скалочкой», «Кочеток и курочка», «Глупый волк», «Заюшкина избушка» и др.)

# **Круг чтения ребенка младшего дошкольного возраста (от 3-х до 5 –ти)**

- 1. Считалки, скороговорки, загадки, небылицы;**
- 2. народные сказки о животных;**
- 3. народные волшебные сказки;**
- 4. литературные сказки;**
- 5. природоведческие сказки-несказки, рассказы, очерки;**
- 6. детские юмористические рассказы и стихи;**
- 7. «взрослые» лирические стихи лучших поэтов.**

## **Круг чтения ребенка старшего дошкольного возраста (от 5-ти до 7-ми)**

- **Волшебные сказки, былины, сказания, легенды, мифы;**
- **Юмористическая литература: рассказы Н. Носова, В. Драгунского, сказки-повести Э. Успенского, Т. Александровой, игровые стихи Д. Хармса, Ю. Владимирова, Г. Остера, В. Левина и др.**
- **Лирика детских переживаний: стихи И. Токмаковой, Э. Мошковской, Е. Благиной, А. Усачева, М. Яснова и др.**
- **Тексты научно-художественного характера: очерки Л.Толстого, Н. Сладкова, рассказы Г. Скребицкого, сказки-несказки В.Бианки и др.**

# Вопрос для размышлений:

- **Как сформировать и укрепить интерес ребенка к книге?**



# Рекомендации для родителей

- **Мамы, начинайте читать ребенку еще до его рождения!**
- **«Включайте» художественные тексты (колыбельные песенки, потешки, пестушки, прибаутки) в общение с ребенком и в процесс ухода за ним с первых дней жизни.**

# Рекомендации для родителей

- В первый год жизни позволяйте ребенку «исследовать» книжки как интересный объект;
- как можно чаще рассматривайте с ребенком иллюстрации;
- подберите книги по возрасту, создайте дома библиотечку детской литературы из произведений самых талантливых писателей с иллюстрациями лучших художников.

# Рекомендации для родителей

- Продумайте «ритуал чтения» и читайте по возможности каждый день (несколько минут, но ярко и артистично!);
- как можно раньше предоставьте ребенку возможность выбора книги и не отказывайте ему в удовольствии послушать любимую книжку в двадцатый или даже в сотый раз!

# Рекомендации для родителей

- Купив ребенку **новую книгу**, обязательно подумайте, **как её преподнести**. Прочитайте текст, поразмышляйте о прочитанном наедине с собой, определите жанр, особенности авторской манеры письма.

Такая предварительная работа поможет Вам найти **верные интонации** при чтении и создать наилучшую атмосферу для восприятия и понимания текста ребенком.

# Рекомендации для родителей

- После прочтения книги важно обеспечить ребенку **возможность поделиться с Вами своими художественными впечатлениями.** Расспросите ребенка о том, что ему понравилось, что не понравилось, кому он хотел бы помочь, с кем из героев хотел бы подружиться и почему. Но еще важнее дать ребенку возможность выразить свои впечатления в **рисунке, поделке.** Поэтому бумага, карандаши, краски, клей, пластилин должны быть наготове.

# Рекомендации для родителей

- Помните, что дети дошкольного возраста лучше понимают **текст через игру**. Играйте со своим ребенком в сказки, инсценируйте игровые стихи!
- Побуждайте ребенка к **собственному литературному творчеству**: придумыванию сказок, историй.
- Не торопитесь учить ребенка читать.
- Когда ребенок научится читать, не прекращайте читать ему вслух.

# Спасибо за внимание!

- С уважением, **Татьяна Дмитриевна Яковенко**, преподаватель детской литературы и психологии НГПУ, зав. отделом здоровья и развития детей ГЦОиЗ «Магистр»