

Упрямый ребенок: наказать или понять?



**Педагог-психолог ОЦДК
Воробьева Ирина Викторовна**

Упрямство - такая особенность поведения, а в устойчивых формах, уже и черту характера; которая выступает как дефект волевой сферы человека, выражающийся в необоснованном сопротивлении советам и требованиям окружающих, стремление, во что бы то ни стало настоять на своем, непременно поступить по-своему, вопреки всяким разумным доводам, просьбам, советам или указаниям других людей.

Кризисные периоды

Общие особенности возрастных кризисных периодов детства:

- ❖ изменение системы связей ребенка с окружающими,
- ❖ трудновоспитуемость,
- ❖ негативизм,
- ❖ упрямство,
- ❖ капризность,
- ❖ сопротивление власти взрослых, эмоциональная неустойчивость.

Когда еще усиливается упрямство, сопротивление

- ❑ гиперопека - чрезмерная забота и внимание родителей не дает ребенку нормально взрослеть
- ❑ «безнадзорность», невнимание - опека осуществляется формально

Все дети разные

- **Чрезмерно чувствительные**
- **Активные, деятельные**
- **Чрезмерно отвлекаемые**
- **Тревожные**



Четыре способа, как эффективно уменьшить сопротивление, но при этом сохранить волю ребенка.

1. **Слушать и понимать.**
2. **Обеспечивать подготовку и структуру деятельности.**
3. **Отвлекать и направлять.**
4. **Обеспечивать ритуал и ритм.**

Правила

1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
2. Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
3. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.
4. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

Наказания



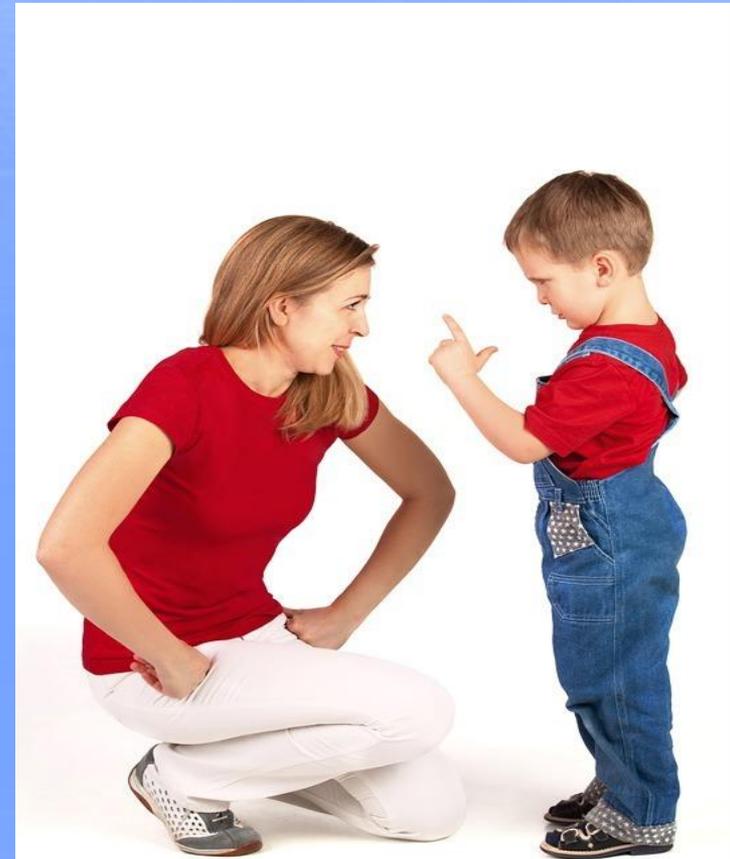
- Наказывая детей совершенно необходимо сохранять самообладание. Нельзя делать это в припадке раздражения, злобы, в отместку.
- Наказание должно соответствовать возрасту и особенностям психики.

Упрямым, капризным детям необходимо ставить четкие, достаточно жесткие рамки, но при этом надо больше фиксироваться на хорошем, а не на плохом, стараться увидеть в ребенке максимум достоинств.



В жизни каждого ребенка должны быть:

- **Естественные
последствия**
- **Поощрения**
- **Похвала**



Четыре основные причины серьезных нарушений в поведении детей.

- ❑ Первая — борьба за внимание.
- ❑ Вторая причина — борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.
- ❑ Третья причина — желание отомстить.
- ❑ Четвертая причина — потеря веры в собственный успех.



Заключение

«Как я рада, что ты родился у меня такой хороший», - хочет (и должен) слышать каждый ребенок, чтобы нормально расти и развиваться. Хотя это не исключает ни замечаний, ни наказаний, ни разумной строгости.

Спасибо за внимание

