

Родительский лекторий
«Университет педагогических знаний для родителей»

«Игра – дело серьезное!»



Иголина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК



Игра – это ...

- трата времени,
- развлечение,
- забава,
- отдых

ИЛИ

- настоящий труд,
- язык общения,
- главная деятельность



Игра – деятельность в воображаемой ситуации для усвоения социального опыта и подготовки к жизни

Волшебная сила игры

управление своим поведением



воображаемая ситуация



осознание своего «Я»



замысел, действия, роли, правила



желание действовать как взрослый

От «понарошку» до «взаправду»

1-3 года: предметно-манипулятивная деятельность

- ✓ игрушка - предмет для манипуляций,
- ✓ развитие предметных действий: сортировка по цвету, форме, величине,
- ✓ эмоциональное комментирование взрослым действий

**Подражание –
основа развития игры**

- + игровая мотивация,
- + эмоциональная вовлеченность,
- + длительность игры,
- + самостоятельность,
- + изменение состава действий



От «понарошку» до «взаправду»

3-4 года:
режиссерская
предметная
игра-манипуляция

3 важные задачи:

- Я – режиссер:
я **САМ** выстраиваю сюжет и управляю.
- Я – актер:
я **САМ** играю, говорю и действую.
- Я – зритель:
я **САМ** смотрю и наблюдаю.



инициативность, гибкость, рефлексия,
ответственность, сопереживание



От «понарошку» до «взаправду»

4-5 лет:
образная игра

- перевоплощение,
- игровая атрибутика
в соответствии с образом,
- увеличение
продолжительности игры,
- разнообразие сюжетов



Сюжетно-ролевая игра-королева игр!

В ИГРЕ



- самостоятельный выбор роли,
- договор со сверстниками,
- объяснение своей позиции,
- активность в переговорах,
- моделирование собственного поведения,
- ориентировка в социальных отношениях



**РОЛЬ ВЗРОСЛОГО
ВТОРОСТЕПЕННА!**

От «понарошку» до «взаправду»

6-7 лет:
игра по правилам
режиссерская игра



сюжет = правило

**овладеть правилом игры -
овладеть своим
поведением!**

«Хочу»		«Надо»
энергия		контроль
эмоции		ответственность

**«Я принимаю, подчиняюсь,
соблюдаю правила,
если я в этой игре».**

Свободная игра – инициатива или времяпровождение?



- ✓ время,
- ✓ пространство,
- ✓ игровые атрибуты,
- ✓ поддержка,
- ✓ удовольствие

непредсказуемая
эмоциональная
бурная
творческая
свободная
увлекательная



ДОСТОИНСТВА

- ✓ самостоятельное принятие решения,
- ✓ преодоление эмоциональных трудностей,
- ✓ опыт социального общения,
- ✓ свобода самовыражения

Разбуди в себе волшебника!

Главный помощник в игре – взрослый!

разговор с игрушками



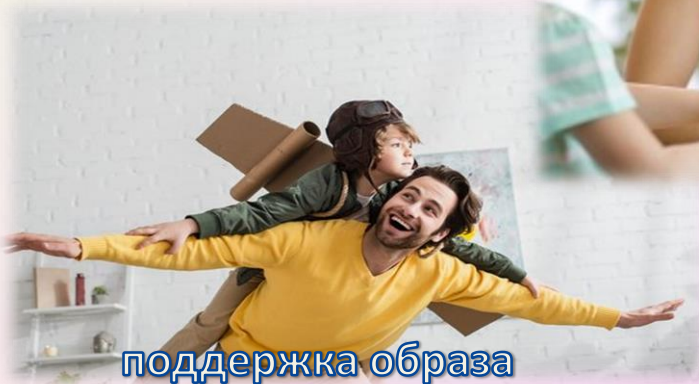
отзеркаливание



участие



поддержка образа



«мама-фея»



Малыш не умеет играть самостоятельно: как научить?

АВТОНОМНОСТЬ

- ✓ ВОЗРАСТ РЕБЕНКА
- ✓ ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЯ



С ЧЕГО НАЧАТЬ?

- проводим вместе время,
- используем подражание в совместной игре,
- поддерживаем в самостоятельной игре,
- предупреждаем об уходе,
- даем возможность быть компетентным,
- не отвлекаем

Игрушка: современность

ИГРУШКА - ИНСТРУМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- специально изготовленный предмет,
- эталон реальных предметов обихода, орудий труда, схематичных копий людей, различных живых существ



Современная игрушка

- ✓ натурализация
- ✓ детализация
- ✓ дегуманизация
- ✓ механизация
- ✓ маркетингизация



Игрушка: выбираем лучшее

действия с игрушкой:

! осмысленные ! вариативные ! самостоятельные!

Б
Е
З
О
П
А
С
Н
О
С
Т
Ь

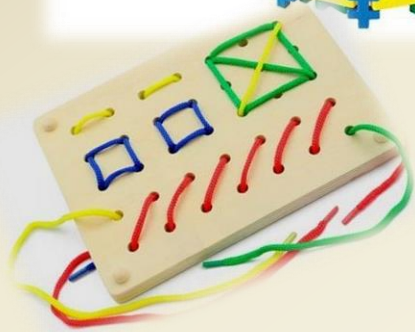
гигиеническая
техническая
эстетическая
педагогическая
психологическая



Чем проще игрушка, тем лучше и интереснее!



Какие игрушки необходимы дошкольнику?



Любимая игрушка-подружка

- помогает преодолеть трудные моменты в жизни малыша,
- успокаивает во время отсутствия мамы,
- обучает игровой самостоятельности,
- учит заботе и вниманию



Что делать, если...: вопросы и ответы

- ? Что делать, если игрушек очень много, и ребенок в них не играет
- ? Что делать, если малыш не хочет убирать игрушки
- ? Что делать, если в нашей семье дети между собой делят игрушки



Играйте вместе и поддерживайте игру своих детей!



**Региональный проект
Федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»**



**Адреса консультационных пунктов
г. Новосибирска и Новосибирской
области на сайте ГБУ НСО «ОЦДК»
concord.websib.ru**

Если у Вас, как родителей, возникают вопросы по воспитанию, обучению и развитию ребенка, то Вы можете получить **БЕСПЛАТНЫЕ консультации** в очном и дистанционном режиме

- психолога,
- педагога,
- логопеда,
- дефектолога,
- методиста,
- врачей невролога и педиатра

Записаться на консультацию можно через единую систему [Запись on-line](#) или по телефону 8(383)212-09-99, сот. 8 913-399-48-27