

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр
диагностики и консультирования»
Карасукский филиал

г.Карасук

ул. Комарова, 9

Информация

об организации информационно- просветительской поддержки
педагогов ОО проекта «500+»

Во исполнение плана-графика мероприятий проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» в Новосибирской области в 2021 году, утвержденного приказом министерства образования Новосибирской области от 18.03.2021 № 692, с целью оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, расположенным на территории Новосибирской области и имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, оказывается информационно-просветительская поддержка педагогов ОО проекта «500+» (таблица прилагается)

И.о. заведующего Карасукским филиалом



Г.М. Волкова

Информационная методическая поддержка педагогов образовательных организаций «500+»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Краткое содержание	Ссылка на размещение информации
1.	Семинар «Образовательное право девятиклассников с ОВЗ и/или инвалидностью при сдаче ТИА и дальнейшее обучение в образовательных организациях»	26.02.2021	ГБУ НСО ОЦДК Карасукский филиал	Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с ОВЗ и/или инвалидностью в проведении ТИА и возможностях получения профессионального образования в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области	«Прохождение ТИА обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью и возможности получения дальнейшего образования» http://concord.websib.ru/?r=40832
2.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в поведении в образовательной организации»	26.04.2021	г. Карасук, ул. Октябрьская, 2	Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в поведении в ОО	«Дети с особыми потребностями: проблемы и педагогические решения» http://concord.websib.ru/?r=42077
3.	Семинар-практикум «Создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся с ЗПР в условиях сельской инклюзивной школы» в рамках работы стажировочной площадки	22.10.2021	МКОУ Мироновская СОШ	Повышение психолого-педагогической компетентности специалистов образования по вопросам моделирования условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся в условиях сельской инклюзивной	Информационная справка https://mironovskaya-soch.ru/mainpage.html?page=26175

	«Школа – территория возможностей» «Профессиональные пробы – один из практикоориентированных форматов профориентации обучающихся» в рамках работы Регионального ресурсного центра развития образования НСО «ПРОФЙГрад»			школы.	
4.	Практическая лаборатория "Нормативный портфель инклюзивного образования"	08.02.2021	МКУ «Управление образованием Баганского района»	Обмен опытом, совершенствование профессиональных компетенций специалистов ППК и администрации школ по вопросам нормативно-правового аспекта организации инклюзивного образования; изучение запросов специалистов ППК	https://mironovskaya-soch.ru/magispage.html?page=31994
5	Стажировочная площадка. Семинар-практикум «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОУ»	26.02.2021	МКОУ Кольбельская СОШ	Повышение психолого-педагогической компетентности участников СП по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации.	https://s-kolib-kra.edusite.ru/sveden/files/b98030ca9f4a6de5d8ce510603495bdd.pdf

6.	Семинар – практикум «Психологическая готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	14.05.2021	МБОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф. И. Анисичкина	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с различными психофизическими особенностями развития.	http://www.s.2.kta.edu54.ru/p383aa1.html
----	---	------------	---	---	---