

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«Областной центр диагностики и консультирования»

Малыш не идёт на контакт. Рекомендации родителям детей раннего возраста

Педагог-психолог отдела ранней помощи

Нестерова А.А.

Педагог-психолог отдела РАС

Чинчикова А.И.

Почему ребёнок не идёт на контакт?

Психологические проблемы: стрессы, психологические травмы, неблагоприятные условия среды;

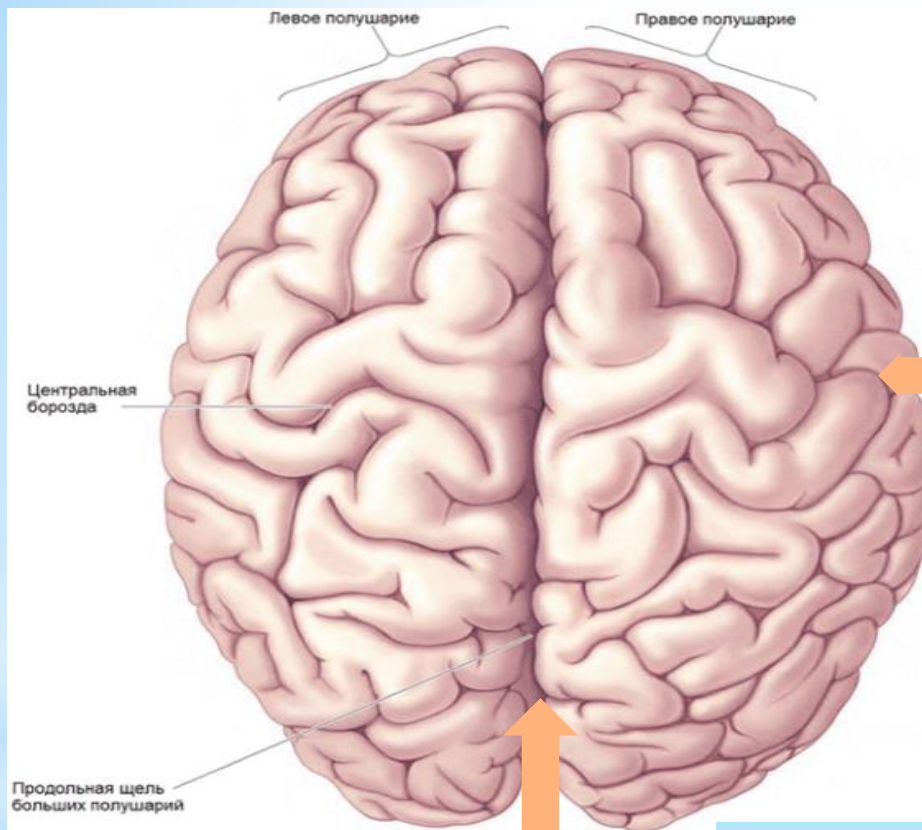
Особенности воспитания: педагогическая запущенность, двуязычная семья, дисгармоничное воспитание;

Нарушение слуха;

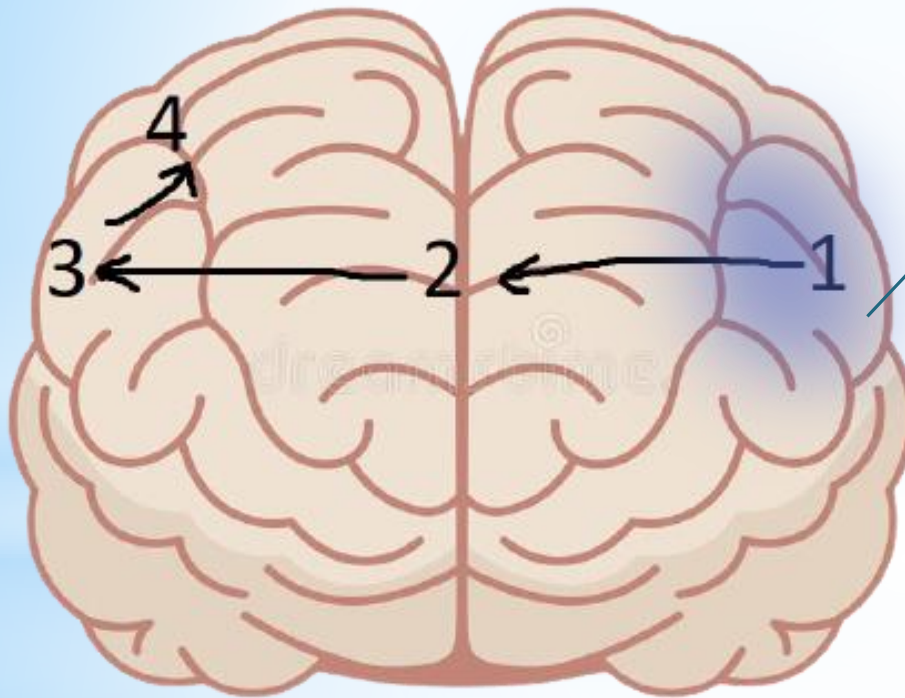
Несовершенство артикуляционной системы;

Физиологические причины: органические поражения головного мозга.





Первые голосовые реакции – крик, плач – способствуют развитию дыхания, голосового и артикуляционного отделов.



Формирование зрительного и
слухового восприятия. Ребёнок
всматривается в лица,
вслушивается в голоса близких
людей. Узнаёт и реагирует на
неречевые звуки.

Условия возникновения речи

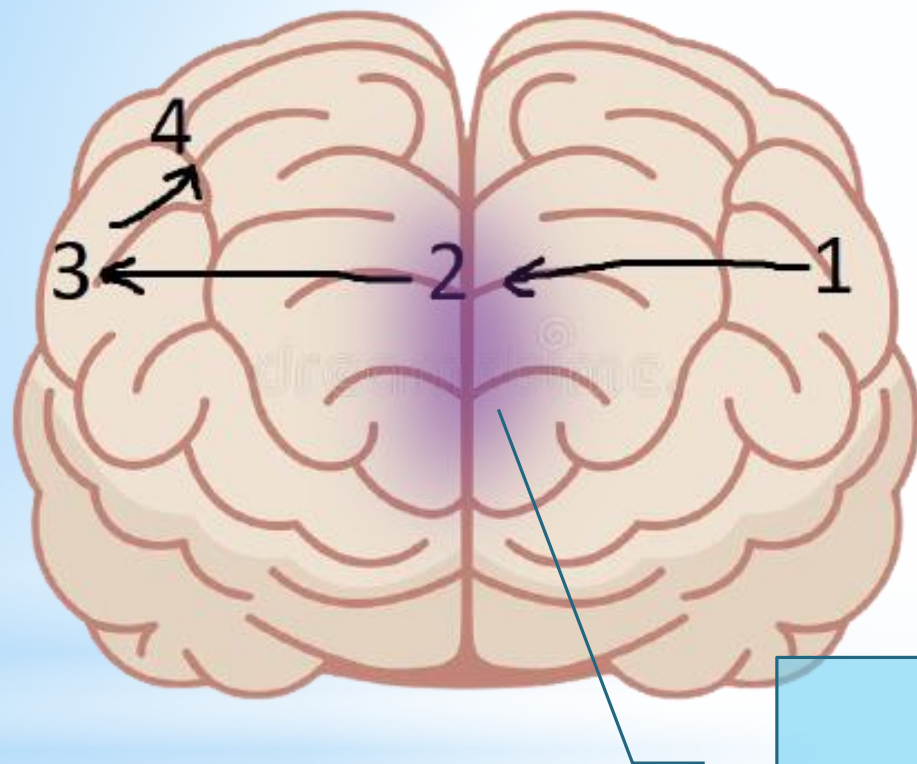
Готовность к языковому развитию

Первично сохранный интеллект

Стимулы внешней среды

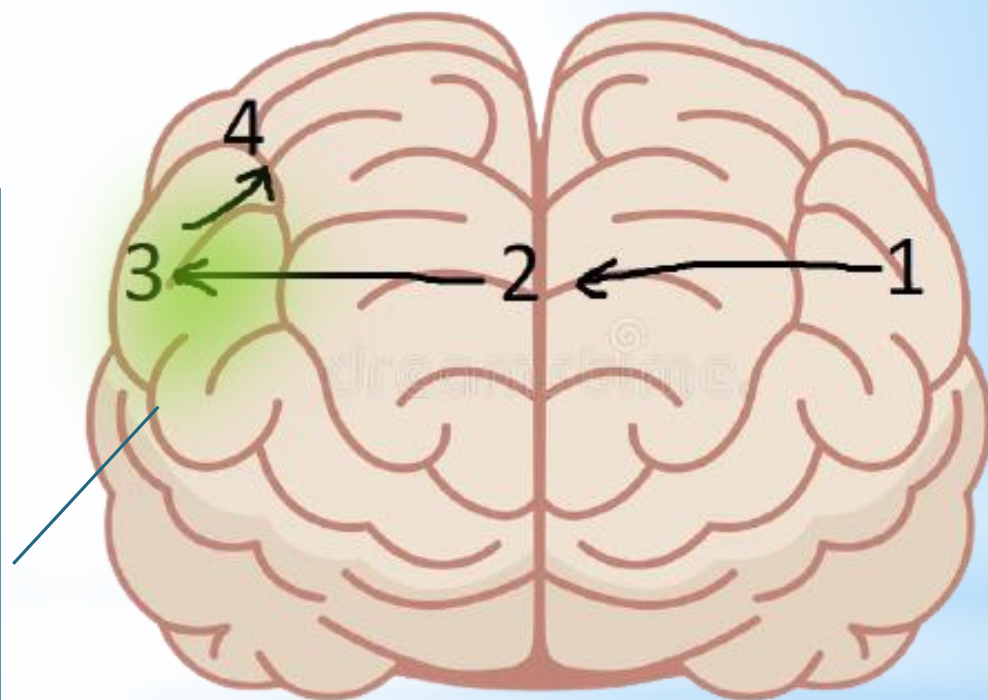
Мотивация к речи

Полноценно функционирующие проводящие пути



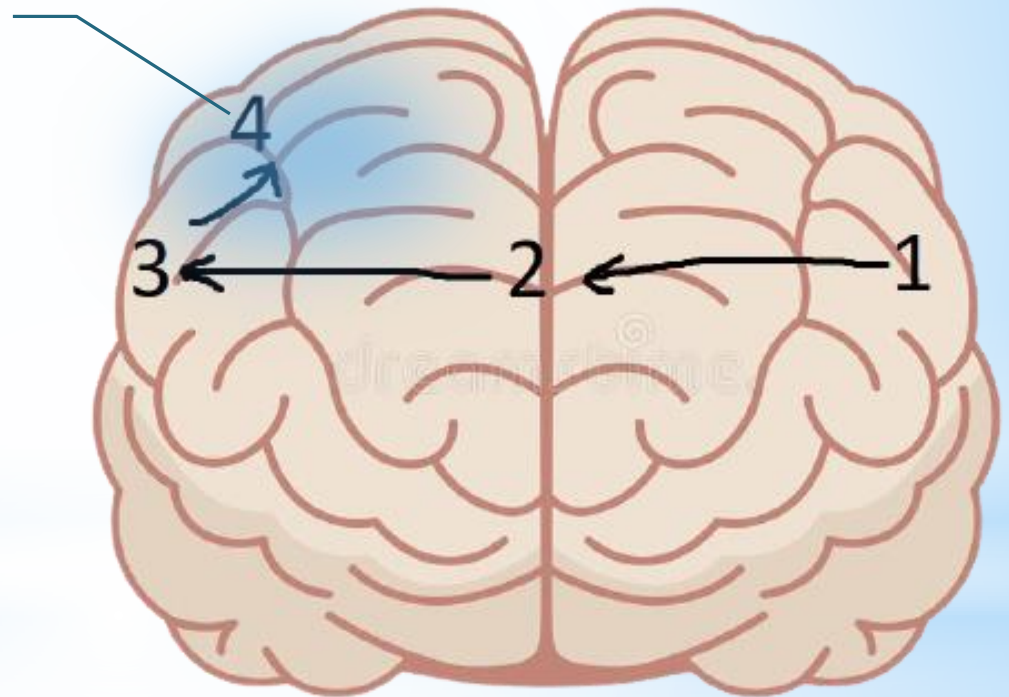
Формирование
звукоподражания, общего
подражания. Появляется
указательный жест.

Формируется номинативная
функция речи, появляются
отдельные слова,
символические и предметные
движения.



Диспраксия – это нарушение сферы произвольных движений у детей при отсутствии патологии мышечного тонуса, параличей и прочих отклонений, которое проявляется в трудностях выполнения различных действий и проблемах координации.

Формируются серии
движений, серии звуков,
появляются короткие
предложения.



Пути коррекции:

1. Наблюдение невролога,
медикаментозное лечение;
2. Логопедическая и психологическая
помощь;



3.Озвучивание, комментирование;

4.Развитие общего подражания;



Ай, гугу-гугу-гугу,
Не кружися на лугу,
На лугу-то лужица,
Головушка закружится,
Ваня в лужу упадёт.
Ой, вода, вода, вода!
Ване в лужице беда!



5. Стимулирование спонтанной
и автоматизированной речи;



6.Обращение к символу;

7.Сюжетно-ролевая игра.

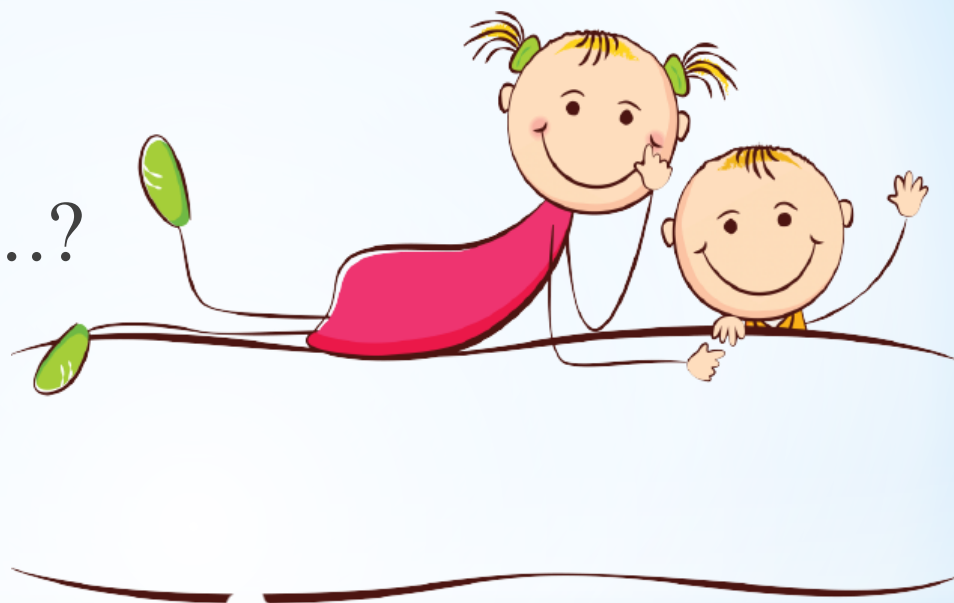


Часто задаваемые вопросы родителей на консультации:

Правда и мифы о мелкой моторике...
Как мелкая моторика влияет на речь....
Поможет ли развитие мелкой моторики
нам заговорить....



Почему ребёнок непослушный,
расторможенный,
невнимательный....?



Ждать или не ждать пока
заговорит....?

У нас дядя поздно начал
говорить.... Это семейное...?



Аутизм. Новый диагноз.

Ошибка врачей?



Аутизм, а точнее - расстройства аутистического спектра (РАС), – это комплекс психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям.

Под **Аутизмом** в широком смысле понимается обычно явная необщительность, стремление уйти от контактов, жить в своем собственном мире.





Ребенок в норме к 1 должен
уметь просить и отказываться
с помощью жестов и слов,
звать маму.



В 2 года появляются простые фразы.

* На что стоит обратить особое внимание?



Ребенок может **не замечать**, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой



Может **расстраиваться**, когда взрослый пытается включиться в его игры и поддерживать их



Часто бывает сложно **привлечь его внимание** к игрушкам или книгам



Может не проявлять интереса к игре в прятки и к другим играм, основанным на взаимодействии с другими людьми



Может сидеть в кроватке один и **громко, монотонно кричать**, вместо того чтобы позвать маму



Может не проявлять интереса к играм других детей



Не улыбается в ответ на улыбку

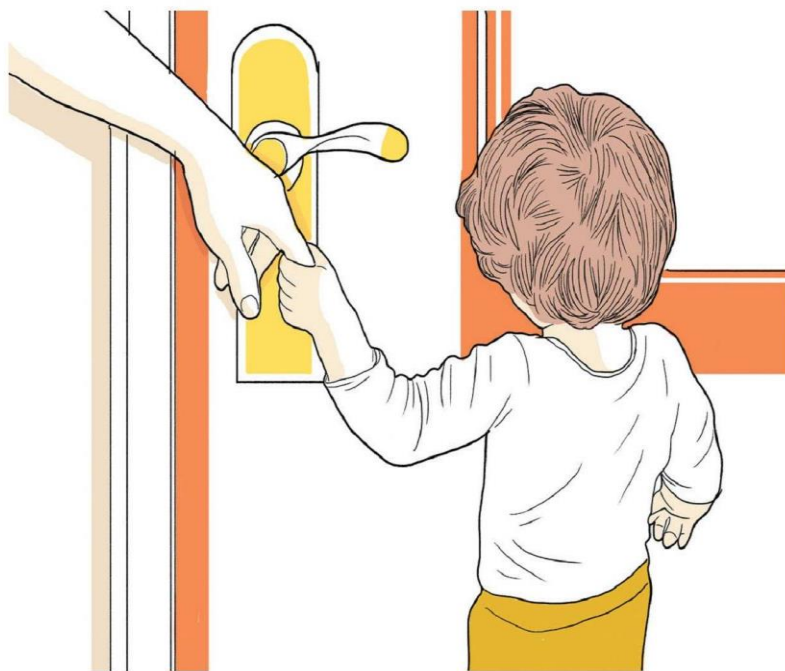


Может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям

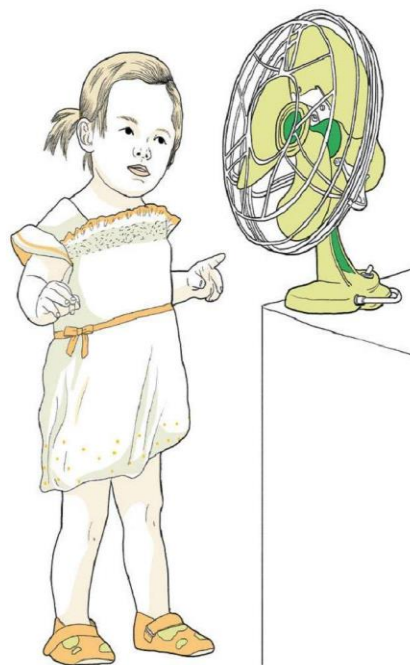


Не реагирует на свое имя

* На что стоит обратить особое внимание?



Используют
«управляемую руку»
взрослого



Разглядывание предметов (лопастей
вентилятора, кондиционеров).
У наблюдателя возникает ощущение,
что ребенок «прилип взглядом»
и не может оторваться



Ребенок **может часто**
кружиться вокруг
своей оси

* На что стоит обратить особое внимание?



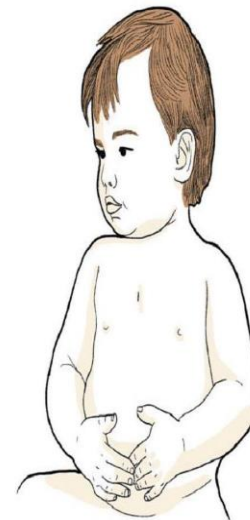
Ребенок может не переносить прикосновения к коже (сопротивляться раздеванию или мытью)



Может не переносить **прикосновения к голове и волосам**, которые неизбежны при стрижке и мытье волос



Чрезвычайно ограниченный набор продуктов, которые ребенок согласен есть, и/или повышенная чувствительность к вкусу пищи



У ребенка **часто бывает понос**. В стуле имеется непереваренная пища. Ребенок **часто страдает запорами**



Может не переносить обычные **домашние запахи**, особенно бытовой химии



Может не переносить музыку

Организации, оказывающие психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и их семей



- * Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Олеся» т. 8(383) 382-99-60,
8-913-921-49-95;
- * Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет» т. 8 (383) 270-68-78,
8 (383) 270-68-11;
- * ГАУ Новосибирской области Центр социальной помощи семье и детям «Семья»
т. 8(383)342-65-90;
- * АНО «Диада+1». Помощь детям с аутизмом т. 8(923) 147-84-07;
- * Детский центр и школа раннего развития «Дельфания» т. 8(383) 304-92-99;
- * АНО помощи людям с РАС «Атмосфера» т. 8(913) 485-31-11;
- * АНО помощи людям с РАС "Рассвет" т. 8(953) 803-70-53;
- * Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям ГБУ НСО «ОЦДК» 273-3473

Развитие совместных бытовых действий



Развитие навыков самообслуживания и опрятности



Развивающая среда



Игра «Вот Мотя!»



* «Где у Моти глазки?
Где у Моти носик? Где
у Моти ротик?

* Где у Моти ручки?

* Что Мотя держит в
руках?

* Где платочек у Моти?
Какого цвета фартук у
Моти?

Игра «Большая и маленькая Ляля»



Смотри, это большаая
Ляля, а это мааленькая
Ляля!

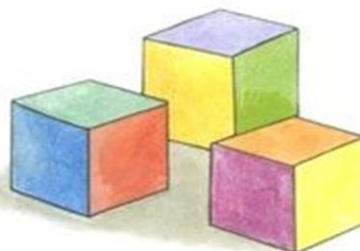
Где неваляшки?

Где маленькая Ляля?

Где большая Ляля?



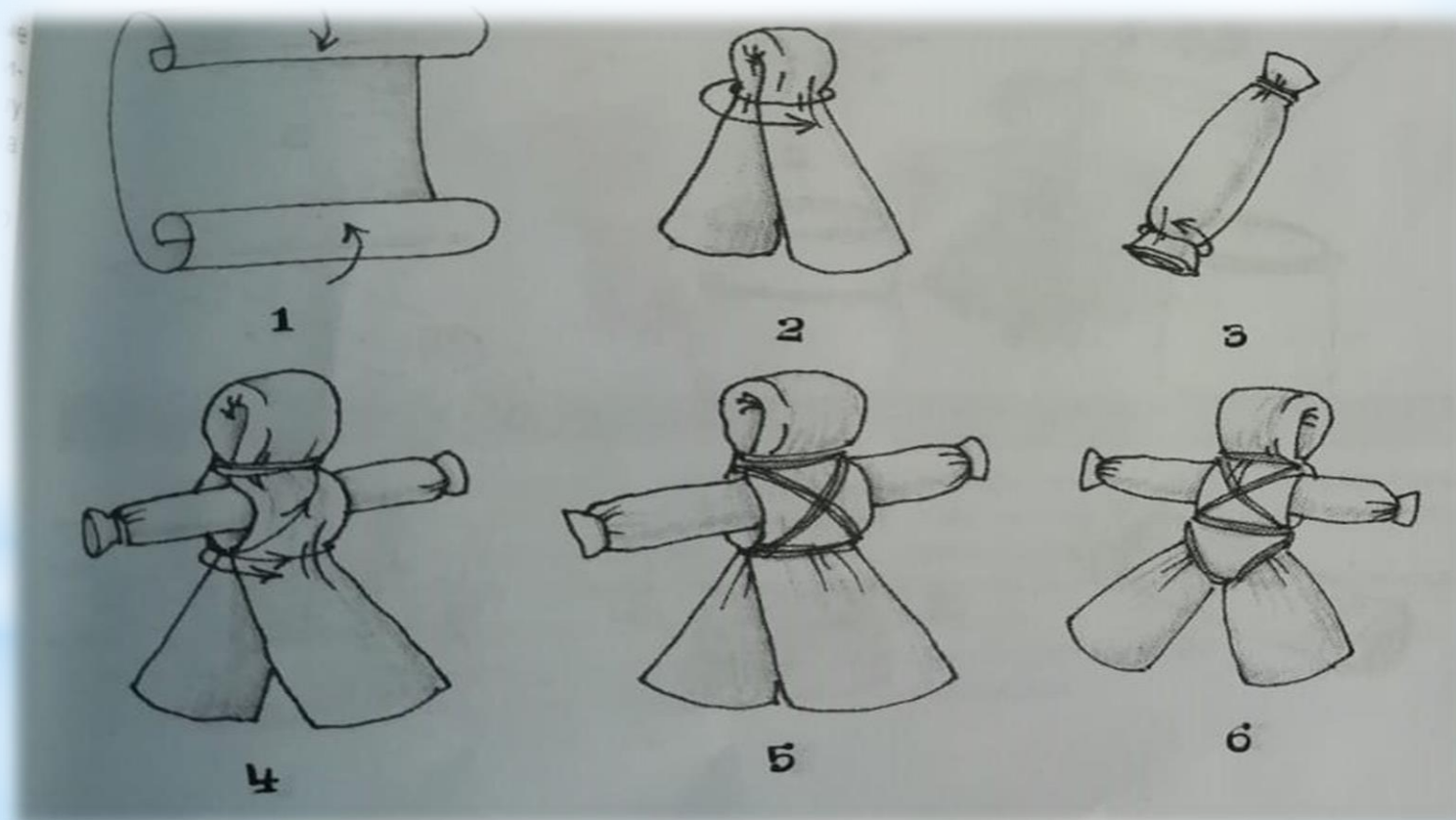
Развивающая предметно-пространственная среда



Не рекомендуем покупать



Изготовление куклы (методика Ю.А.Разенковой)



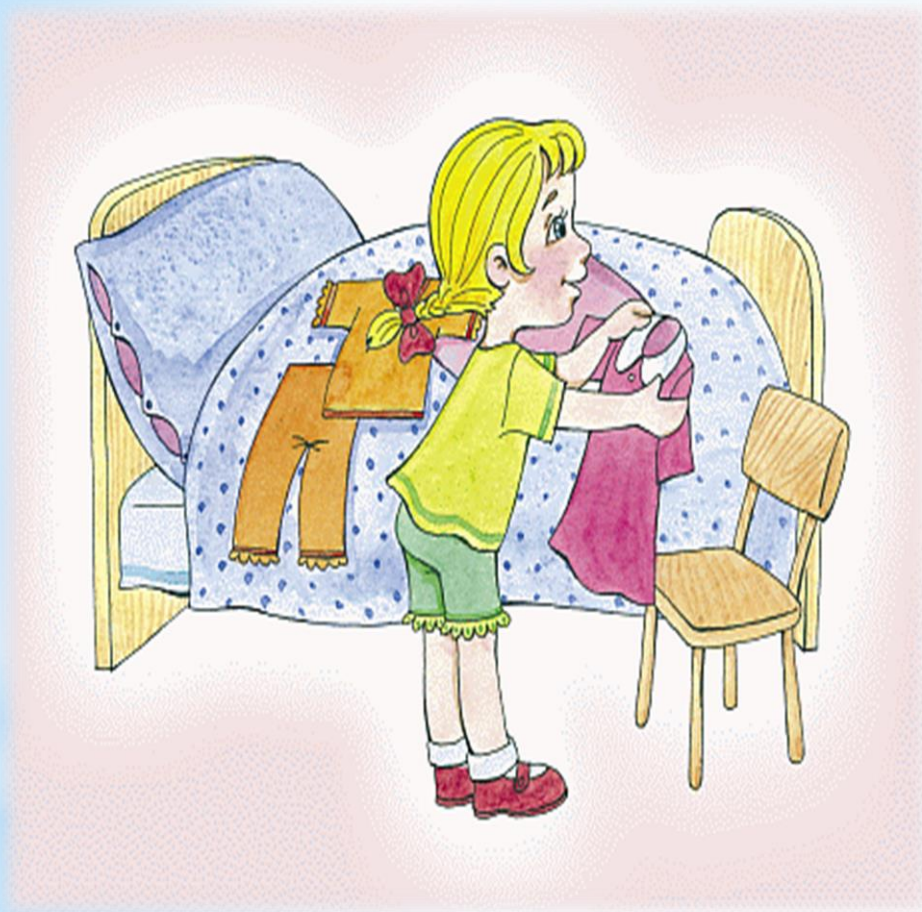
Игра «Топ-топ»



Уходи с дороги, кот,
Наша куколка идет,
Топ-топ-топ-топ,
Топ-топ-топ-топ.
Наша куколка идет.
Ни за что не упадет.
Бах! Упала!
Наша куколка идет,
Ни за что не упадет.
Топ-топ-топ-топ,
Топ-топ-топ-топ.
Вот какая куколка.

Первые сюжетные действия = водить, ронять, жалеть.

Игра «Уложили куклу спать»



Уложили куклу спать,
Стали песни напевать,
Баю-баю, баю-бай,
Глазки, кукла, закрывай.
Вот проснулась кукла –
крошка,
Причешу ее немножко.
Тихо, тихо, не шали
И тихонько посиди.

Соотнесение игрушки и картинки (Методика Ю.А. Разенковой)

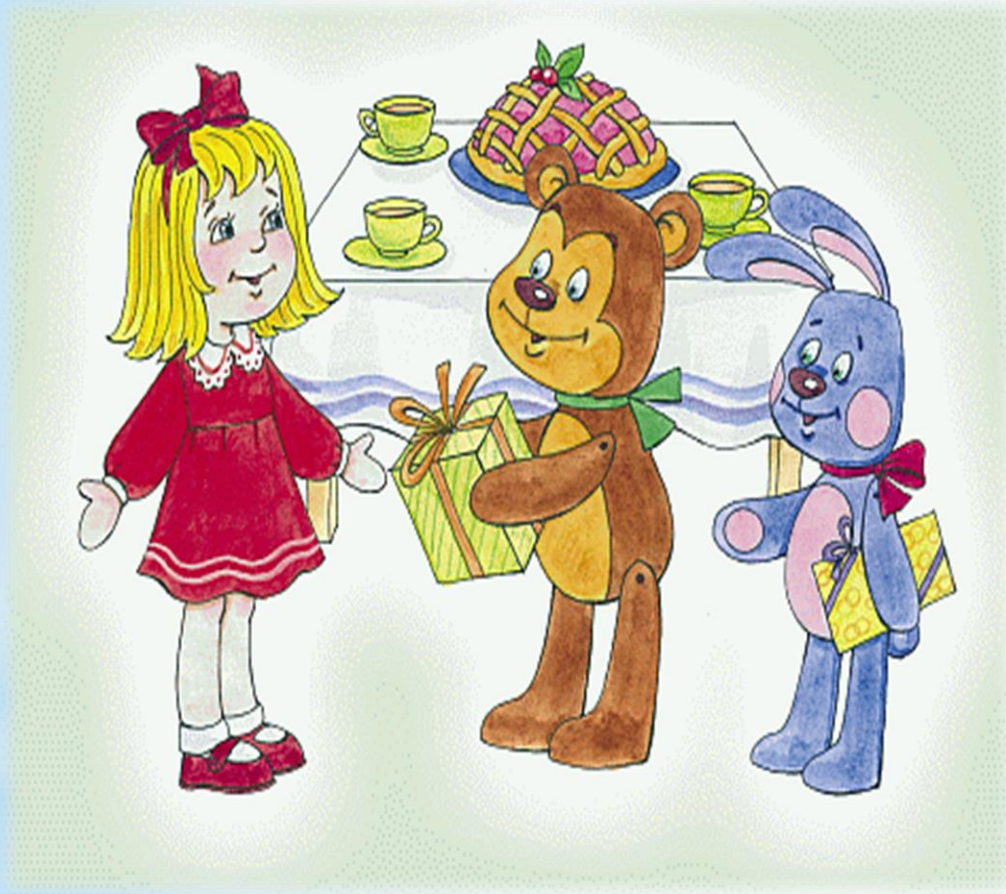


Игра «На горке»



Наша кукла покаталась и пошла домой. А мы с тобой посмотрим картинку. Кукла Ляля гуляет. Она катается с горки. А кто еще на горке? Да, Миша. Ляля и мишка вместе катаются с горки. Смотри, Ляля съезжает с горки вниз, а Миша идет на горку вверх-топ-топ.

Игра «Гости пришли»



Давай посмотрим картинку.

У куклы Ляли день рождения.

Ляля нарядная. У нее красивое платье, бантик. Ляле в гости пришли Мишка и Зайка. Они принесли Ляле подарки.

Развитие привязанности



Как проходят развивающие занятия в центре?

✚ Приятные впечатления игры с взрослым, развивает ориентацию малыша по телу, активизирует речь, социальная жизнь ребенка вне рамок центра.



Игра « Ку-ку »

* Спрячьте лицо за ладони, полотенце, а затем покажитесь и скажите «Ку-ку»! Подождите отклика ребенка - легкого изменения в выражении лица или смех - и быстро прячьтесь.

! Важно вносить некоторые изменения, например, изменяем интонацию - говорим (громче, тише), добавляем ожидание (где мама? спряталась, вот она).

Затем предложите ребенку продолжить игру, используя комментарий: «Еще поиграем», ждем реакции (смех, взгляд, ручки потянул, приближается, поворачивается к маме, подходит). После инициативы ребенка, говорим «Да! Будем играть!» (озвучиваем ответ за ребенка).

Прекрасными помощниками для развития общения и речи являются наши сказки с простыми сюжетами

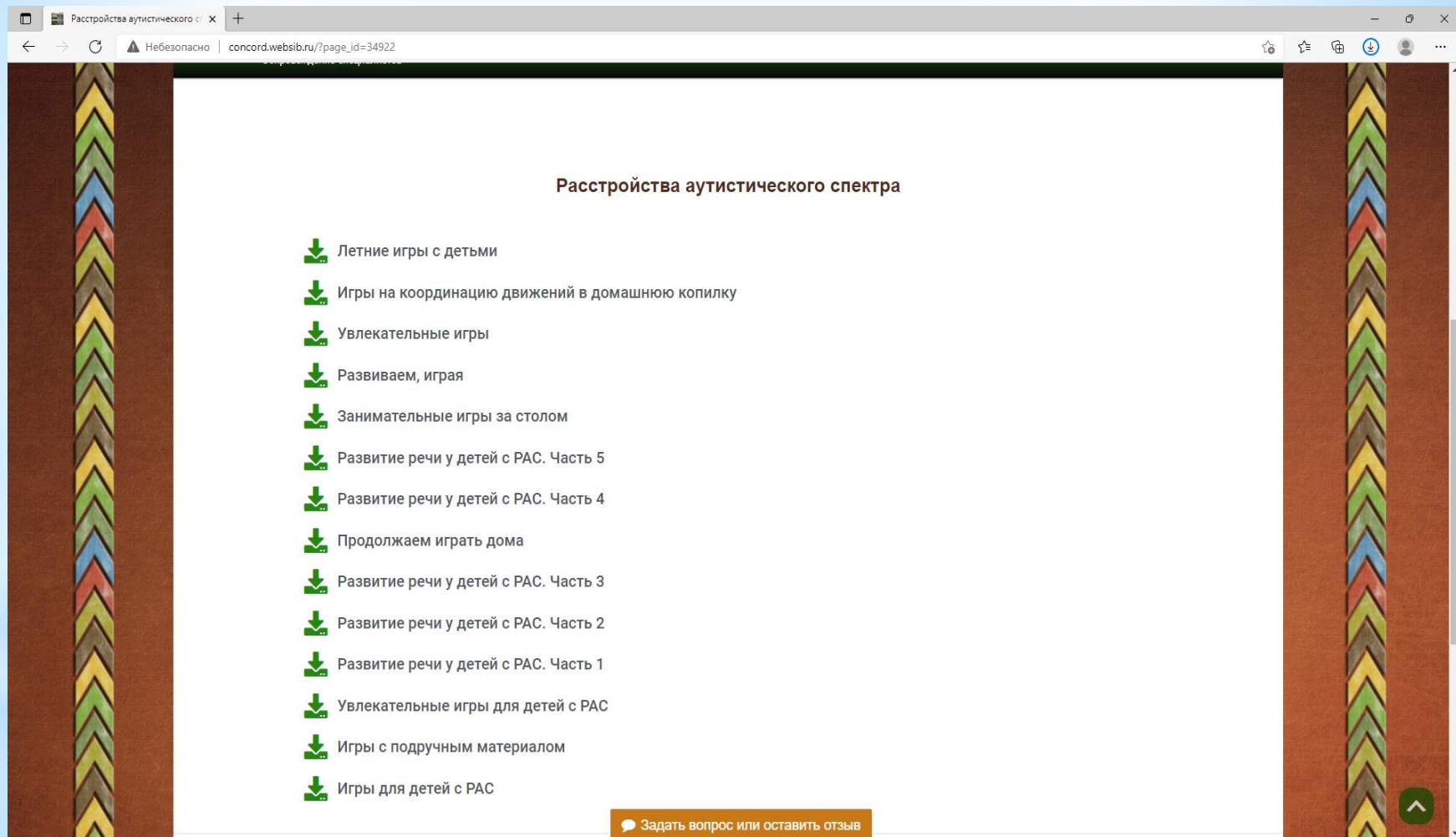


Пример из опыта работы



Мальчик 3 года. Ребенок не вступает в контакт, не смотрит на взрослого, не обращает внимания на детей, не играет с игрушками, но обращает внимание на книги с картинками и буквами. При малейшем изменении окружающей среды или последовательности действий происходит быстрое аффективное возбуждение. Ребенок кусает маму или свою руку, кричит, плачет. Мама не может успокоить малыша.

На сайте нашего Центра, в разделе для родителей «Пока все дома»





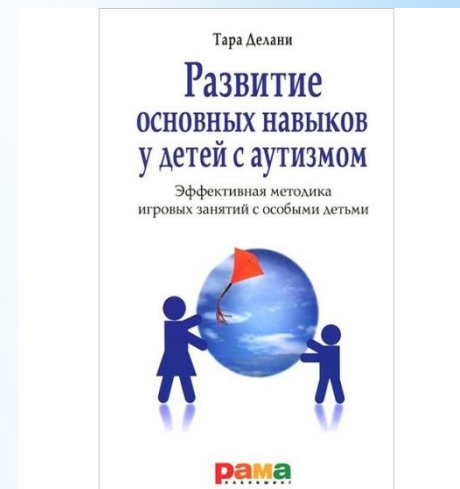
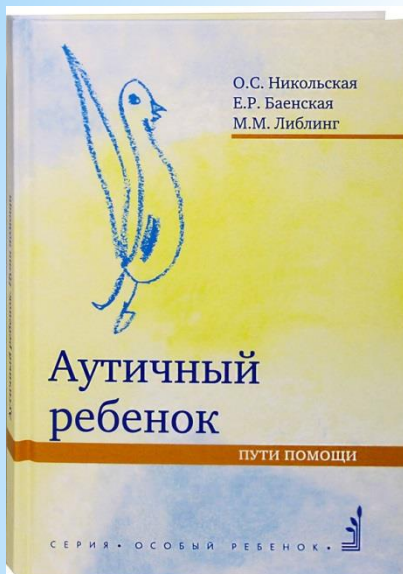
*Так же мы развиваем речь,
подключаясь к свободной
активности ребенка.

Формула успеха

Направляющий комментарий + игра с малышом + чтение книг
+ терпение родителей + радостные впечатления + ограждение
ребенка от гаджетов и телевидения



Список литературы:



ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

Федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»

По вопросам воспитания, обучения и развития
ребенка можно получить **БЕСПЛАТНЫЕ**
консультации психолога, логопеда,
дефектолога, методистов **т.2763473**



Записаться на консультацию можно
на сайте учреждения **concord.websib.ru**
или по телефонам **8(383) 212-0-999.**



Адреса консультационных пунктов
г. Новосибирска и Новосибирской
области можно найти на сайте ГБУ
НСО «ОЦДК»: **concord.websib.ru**

Запись on-line

Уважаемые родители!

Здесь Вы можете записаться на консультирование в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На консультации Вы сможете получить ответы специалистов на интересующие Вас вопросы. В случае необходимости будут определены направления и формы дальнейшей работы с ребенком!

Обратите внимание, консультационная помощь оказывается **бесплатно** для родителей. Диагностическое обследование детей проводится в рамках других услуг.

Нажимая кнопку «Отправить» Вы даете свое согласие на обработку введенной персональной информации в соответствии с Федеральным Законом №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»

[Отправить](#)

Пожалуйста, выберите место проведения консультации и специалиста!

Татарск - Педагог-психолог Игонина Татьяна Анатольевна

Консультация, длительность: 1 час.

Укажите возраст ребенка: 1) 0-3

Выберите тему вопроса: а. Трудности в обучении (познавательное развитие, мотив...

Комментарии:

Если Вам необходимо оказать помощь при входе с ребенком в Центр, впишите слово "Помощь".

[Выбрать дату](#)

[Отмена](#)

☐ На главный экран

[Доп. информация](#)

Телефон: ☎ 8(383 64) 20-841

Адрес: 📍 Новосибирск, 632122, г. Татарск, ул. Ленина, 98

[Показать карту](#)

☒ Занято
☐ Свободно
☐ Ваша запись подтверждена