

Справка

о реализации адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Во исполнения плана-графика мероприятий проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» в Новосибирской области в 2021 году, утверждённого приказом министерства образования Новосибирской области от 18.03.2021 № 692, с целью оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, расположенным на территории Новосибирской области и имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году филиалами ГБУ НСО «ОЦДК» была проделана следующая работа.

1. Заключение договоров о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения:

Заключены 24 партнерских договора о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения со школами-участниками проекта «500+»:

Барабинский филиал с МБОУ Озеро-Карачинской СШ Чановского района;
Карасукский филиал с МКОУ Мироновской СОШ, МКОУ Баганская СОШ № 2 Баганского района, МКОУ Колыбельской СШ Краснозерского района;

Каргатский филиал с МКОУ Утянской СОШ Доволенского района;
Куйбышевский филиал с МБОУ Кыштовской СОШ № 2 Кыштовского района, МКОУ Каминская СОШ Куйбышевского района, МКОУ Верх-Красноярской СШ Северного района;

Ордынский филиал с МКОУ Ордынской СОШ № 2, МКОУ Ордынской СОШ № 3, МКОУ – Новощарапской СОШ Ордынского района;

Татарский филиал с МКОУ 1-Петропавловской СОШ Венгеровского района, МБОУ Константиновской СОШ Татарского района;

Тогучинский филиал: МБОУ "Тогучинская СШ № 2"; МБОУ "Тогучинская СШ № 3"; МБОУ "Тогучинская СШ № 4".

Заключены договоры между ресурсными организациями инклюзивного образования и школами-участниками проекта «500+»:

Купинский филиал: РО ИО МБОУ СОШ №148 и МБОУ Благовещенская СОШ, РО ОИ МКОУ Здвинская СОШ №1 и МКОУ Здвинская СОШ №2;

Мошковский филиал: с между МБОУ СОШ № 2 г. Болотное (РО ИО) и школой- партнёром Болотнинского района: МКОУ Кунчурукской СОШ; между МКОУ Ташаринской СОШ (РО ИО) и школами- партнёрами Мошковского района: МКОУ Мошковский ЦО, МКОУ Дубровинская СОШ;

Сузунский филиал: МБОУ "Сузунская СОШ № 2" (РО ИО) и МКОУ "Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина".

Совместная деятельность специалистов филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» и школ была направлена на обеспечение доступности качественной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с разными образовательными потребностями, оказание методической и иной помощи педагогам и родителям (законным представителям).

При этом следует отметить, что договоры не были заключены со школами-участниками проекта «500+» г. Искитима (Тогучинский филиал), Коченевского района (Ордынский филиал), Убинского района (Барабинский филиал), Чулымского района (Каргатский филиал), Колыванского района (Мошковский филиал), Черепановского, Маслянинского районов (Сузунский филиал), Усть-Тарковского района (Татарский филиал).

2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (ДКРз):

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (далее – специалисты) филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» с обучающимися школ-участников проекта «500+» проведены диагностико-коррекционно-развивающие занятия (ДКРз) с целью выявления потенциала развития ребенка, а также ресурсных возможностей семьи и школы, определения условий, в которых данный потенциал ребенка может быть реализован, исходя из его индивидуальных особенностей и потребностей.

Проведены ДКРз для 69 обучающихся (более 100% от установленного регионального показателя):

Карасукский филиал (6 человек) из МКОУ Колыбельской СОШ;

Каргатский филиал (7 человек) из МКОУ Каргатской СШ № 1;

Мошковский филиал (6 человек) из МКОУ Мошковского ЦО;

Ордынский филиал (10 человек) из МКОУ Ордынской СОШ № 2, МКОУ Ордынской СОШ № 3, МКОУ Новошарапской СОШ;

Тогучинский филиал (17 человек) из МКОУ Тогучинского района «Тогучинской средней школы №4», МБОУ Тогучинского района «Тогучинской средней школы №2 им. В.Л. Комарова»;

Сузунский филиал (21 человека) из МКОУ Сузунской СОШ № 301 им. В.А.Левина; Татарский филиал (2 человек) из МБОУ Дмитриевской СОШ, МБОУ Красноярской СОШ.

Не проводились диагностико-коррекционно-развивающие занятия для обучающихся школ-участников проекта «500+» Барабинским, Куйбышевским, Купинским филиалами (отсутствие запросов от родителей (законных представителей), общеобразовательных организаций, территориальная отдаленность школ от филиала).

3. Психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся (ПМПК):

С целью определения образовательного маршрута и специальных образовательных условий в соответствии с индивидуальными потребностями 219 обучающихся школ-участниц проекта обратились в территориальные психолого-

медико-педагогические комиссии филиалов ГБУ НСО «ОЦДК», прошли обследование и получили рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование проведено обучающимся, испытывающим трудности в развитии, обучении, поведении, специалистами ПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» с целью определения образовательного маршрута и специальных образовательных условий в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Для обучающихся подготовлены рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Прошли обследование и получили рекомендации ПМПК 219 обучающихся школ-участников проекта «500+»:

Барабинский филиал (11 человек) из МБОУ Озеро-Карачинской СШ, МБОУ Красносельской СШ, МКОУ Красноозерной СШ;

Карасукский филиал (7 человек) из МКОУ Баганской СОШ № 2, МКОУ Мироновской СОШ;

Каргатский филиал (32 человека) из МКОУ Утянской СШ, МКОУ Каргатской СШ № 1, МКОУ Каргатской СШ № 2 им. Горького, МКОУ Круглоозёрная СШ, МКОУ «Раисинской СШ»;

Куйбышевский филиал (8 человек) из МКОУ Каминской СОШ им. А.И. Абатурова, МБОУ КСОШ № 2, МКОУ Верх-Красноярской СШ;

Купинский филиал (12 человек) из МКОУ Здвинской СОШ № 1, МКОУ Здвинской СОШ № 2, МКОУ – Мироновской СОШ;

Мошковский филиал (8 человек) из МКОУ «Мошковский ЦО», МКОУ Дубровинской СОШ;

Ордынский филиал (32 человека) из МКОУ Ордынской СОШ № 2, МКОУ Ордынской СОШ № 3, МКОУ Новошарапской СОШ;

Сузунский филиал (21 человек) из МКОУ "Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина";

Татарский филиал (10 человек) из МБОУ Константиновской СОШ, МКОУ Кушаговской СОШ, МКОУ 1-Петропавловской СОШ;

Тогучинский филиал (78 человека) из МБОУ "Тогучинская СШ № 2», МБОУ "Тогучинская СШ № 3", МБОУ "Тогучинская СШ № 4".

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) полученной услугой составляет 100%. Для обучающихся, прошедших ТПМПК, в образовательных организациях организовано ППМС-сопровождение в соответствии с рекомендациями.

4. Консультирование педагогов общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей):

В 2021 году проведены консультации для 153 педагогов ОО и 370 родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель данных консультаций: оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Филиал	Консультации	
	для педагогов ОО	для родителей (законных представителей)
Карасукский	21	2
Куйбышевский	7	2
Ордынский	28	55
Тогучинский	12	98
Мошковский	11	12
Барабинский	14	17
Сузунский	5	126
Каргатский	37	39
Купинский	12	9
Татарский	6	10

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам «500+» для родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, специалисты филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» проводили консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей. При консультировании родителей рассматривались вопросы взаимодействия ребенка с педагогами и сверстниками, проблемы детско-родительских отношений, реализации специальных условий обучения, трудности в обучении и проблемы речевого развития обучающихся.

5. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ОО (БД ОВЗ). Консультирование операторов ОО по ведению БД ОВЗ.

Проведен мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ОО на соответствие созданных в ОО специальных образовательных условий и рекомендованных ПМПК с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.

Методистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» проанализированы карты 219 обучающихся школ-участников проекта «500+» и прошедших ПМПК в 2021 году.

Анализ карт показал, что для всех обучающихся, прошедших обследование в условиях ПМПК, в школах-участниках проекта «500+» в основном созданы соответствующие специальные образовательные условия (обучение по адаптированным образовательным программам, организация услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов), оказание коррекционной помощи), которые способствуют повышению качества образования.

Школьным операторам даны рекомендации по своевременному внесению данных в базу данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области, муниципальным операторам - осуществлять постоянный контроль за ведением базы данных школьными операторами.

6. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, консультативная помощь в разработке специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ:

С целью оценки качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданных для обучающихся специальных условий обучения, их соответствие рекомендациям ПМПк, проведен мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов школ-участников проекта «500+».

Мониторинг деятельности ППк проведен в школах-участниках проекта «500+»: МКОУ Колыбельская СОШ, МКОУ Каминская СОШ им. А.И. Абакурова, МКОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №4», МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова», МКОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина», МКОУ Кыштовская СШ № 2, МБОУ Озеро-Карачинская СШ, МКОУ Круглоозерная СШ, МКОУ Каргатская СШ № 1, МКОУ Верх-Красноярская СШ, МБОУ Благовещенская СОШ, МКОУ Дубровинская СОШ, МКОУ Мошковский ЦО, МБОУ Константиновская СОШ.

Мониторинг деятельности ППк в школах-участниках проекта «500+» Ордынского, Коченевского районов (Ордынский филиал), Усть-Таркского, Венгеровского районов (Татарский филиал), г. Искитим (Тогучинский филиал), Убинского района (Барабинский филиал), Баганского района (Карасукский филиал), Доволенского, Чулымского районов (Каргатский филиал), Здвинского района (Купинский филиал), Колыванского, Болотнинского районов (Мошковский филиал), Черепановского, Маслянинского районов (Сузунский филиал) не проводился.

Специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» проведена камеральная обработка документов, регламентирующих деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), на полноту предоставленного пакета документов консилиума, на соответствие содержания документов требованиям, указанным в распоряжении министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2019 № Р-93 «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». С целью оценки деятельности психолого-педагогического консилиума, повышения профессиональных компетенций педагогов, специалисты филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» проводили супервизию школьных консилиумов.

В рамках мониторинга эксперты заполняли экспертные листы, готовили справки по итогам супервизий ППк.

Результаты мониторинга показали, что во всех школах-участниках проекта «500+» организована деятельность психолого-педагогических консилиумов в соответствии с локальными актами образовательной организации, планом проведения консилиумов. При этом следует отметить, что в некоторых школах педагоги испытывают затруднения при выявлении ресурсных возможностей обучающихся при планировании и создании специальных условий обучения.

Результаты мониторинга были отражены в справках, сделаны выводы, даны рекомендации педагогическим и административным работникам школ-участников проекта «500+».

7. Организация работы в сетевом сообществе учителей-дефектологов:

С целью обмена опытом по вопросам профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения, распространения лучших практик по вопросам организации инклюзивного образования в работе сетевого

сообщества учителей-дефектологов приняли участие 107 педагогов, специалистов ППМС-сопровождения из школ-участниц проекта «500+»:

Барабинский филиал из МБОУ Озеро-Карчинской СШ, МБОУ Красносельской СШ, МКОУ Круглоозерной СШ, МКОУ Раисинской СШ;

Карасукский филиал из МКОУ Мироновской СОШ, МКОУ Баганской СОШ № 2;

Каргатский филиал из МКОУ Утянской СШ, МКОУ Каргатской СШ № 1, МКОУ Каргатской СШ № 2 им. Горького, МКОУ Ужанихинской СОШ.

Куйбышевский филиал из МБОУ Кыштовской СОШ № 2, МКОУ Верх-Красноярской СШ; МКОУ Здвинской СОШ № 1, МКОУ Здвинской СОШ № 2;

Мошковский филиал из МКОУ «Мошковский ЦО», МКОУ Дубровинской СОШ;

Ордынский филиал из МКОУ Коченевкой СОШ № 13, МКОУ Крутологовской СОШ;

Сузунский филиал из МКОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина»;

Татарский филиал из МБОУ Константиновской СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Юрченко, МКОУ 1-Петропавловской СОШ, МКОУ Кушаговской СОШ;

Тогучинский филиал из МКОУ Тогучинской СШ № 4, МКОУ Тогучинской СШ № 2 им. В.Л. Комарова, МКОУ Тогучинской СШ № 3.

Педагоги-дефектологи, учителя русского языка и математики состоят в других сетевых сообществах: «Инфоурок», «Педсовет.ру», «Мультиурок», «Большая перемена», «1 сентября», «Я учитель начальных классов».

8. Консультирование и тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций:

Консультирование и тьюторское сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения было организовано специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» через проведение краткосрочных мероприятий на базе этих школ с активным участием педагогического коллектива. Проведение стажировочных площадок способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, по разработке специальных образовательных условий для обучающихся.

Специалисты Карасукского, Каргатского, Куйбышевского, Тогучинского, Татарского, Мошковского, Барабинского, Сузунского, Купинского филиалов ГБУ НСО "ОЦДК" оказали консультативную помощь для педагогов и руководителей школ-участников проекта "500+": МКОУ Колыбельская СОШ, МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абакурова, МБОУ Кыштовкая СОШ № 2, МКОУ Верх-Красноярская СШ, МКОУ Тогучинская СШ № 4, МКОУ Тогучинская СШ № 2 им. В.Л. Комарова, МКОУ Тогучинская СШ № 3, МБОУ Константиновская СОШ, МКОУ 1-Петропавловская СОШ, МКОУ Дубровинская СОШ и МКОУ Мошковский ЦО, МБОУ Озеро-Крачинская СШ, МБОУ Красносельская СШ, МКОУ Круглоозерная СШ, МКОУ Каргатская СШ № 1, МКОУ Каргатская СШ № 2 им. Горького, МКОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина», МБОУ Благовещенская СОШ.

Консультативная помощь руководящим и педагогическим работникам была оказана по вопросам организации деятельности ППк, подготовке коллегиальных заключений ППк, разработке адаптированных образовательных программ, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

9. Информационно-методическая поддержка ОО:

В 2021 году осуществлялась работа по информированию школ с низкими образовательными результатами о предстоящих методических, практико-ориентированных мероприятиях. Участие педагогов в семинара-практикумах, научно-практических конференциях, просмотр вебинаров, в том числе на сайте «Новосибирская открытая образовательная сеть», позволило повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, специалистов ППМС сопровождения.

Информация о мероприятиях, проводимых специалистами филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» для педагогов школ-участников проекта «500+» представлена в [справках](#).

При проведении мероприятий ГБУ НСО «ОЦДК» в школах с низкими образовательными результатами в 2021 году были выявлены определенные **проблемы**:

1. В некоторых школах педагоги испытывают трудности при разработке и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Специалисты ППМС-сопровождения имеют низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей, недостаточный практический опыт при подготовке коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.

3. Следует отметить, что в некоторых школах деятельность школьных консилиумов осуществляется в условиях нехватки кадровых ресурсов (логопедов, дефектологов, психологов). Состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

4. Территориальная отдаленность некоторых образовательных организаций приводит к проблеме выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, так как не всегда обучающиеся могут своевременно пройти обследование в условиях ПМПк, получить квалифицированную коррекционно-развивающуюся, компенсирующую и логопедическую помощь.

Работа со школами-участниками проекта «500+» по переходу в эффективный режим функционирования требует принятия **управленческих решений**:

1. С целью повышения уровня профессиональных компетентностей специалистов ППМС-сопровождения необходима организация практико-ориентированных занятий в режиме стажировочных площадок с привлечением ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования в Новосибирской области, способствующая увеличению охвата специалистов,

необходима обязательность организации мини-стажировок для педагогов школьниц проекта «500+» в рамках проведения диагностико-коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

2. Для педагогов образовательных организаций, испытывающих трудности при разработке и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, необходимо проведение супервизии школьного консилиума с целью получения обратной связи.

3. С целью 100% охвата обучающихся школ проекта «500+», нуждающихся в создании специальных образовательных условий, необходимо организовать проведение территориальных ПМПК, диагностико-коррекционно-развивающих занятий в условиях филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» с использованием дистанционных технологий.

Таким образом, в 2021 году общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения в соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению качества образования была оказана адресная методическая помощь по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения специалистами ГБУ НСО «ОЦДК».

Решение выявленных проблем и преодоление трудностей через реализацию управленческих решений позволит школам с низкими образовательными результатами повысить качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс в общеобразовательных школах – это современный актуальный подход для российского образования, требующий от каждого педагогического коллектива, руководителя, педагога освоения и принятия основ инклюзивной культуры, политики и практики с целью повышения качества образования.

Разрабатывая дорожную карту по работе со школами проекта «500+» на 2022 год, ГБУ НСО «ОЦДК» будут запланированы вышеперечисленные мероприятия, проведение которых позволит школам перейти в эффективный режим функционирования.

С.В. Андреева,
методист ТО ОИПП