

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
Тогучинский филиал

Г. Тогучин

ул. Тракторная, 2 тел. 8-(38340) 20-893

Информация
О выполнении рекомендаций ТПМПК в общеобразовательных организациях
Тогучинского района

I. Общие сведения о мониторинге

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК проводился заведующей и методистом Тогучинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК» в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям «500+» в Новосибирской области

Цель проведения мониторинга: оценка соответствия созданных в образовательной организации и рекомендованных специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.

Период мониторинга: с 10 января 2021 года по 17 декабря 2021 года

Форма проведения мониторинга:

- оценка сведений ГИС «Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» (ГИС БД ОВЗ) по школе на детей, получивших заключение ПМПК за отчетный период;
- оценка сведений листов обратной связи (ЛОС) по динамике успешности детей в образовательном процессе в школе «500+», получивших услугу и заключение ПМПК за отчетный период.

II. Критерии мониторинга

1. Исполнение рекомендаций ПМПК

- наличие приказа образовательной организации о создании СОУ, назначении педагога, сопровождающего обучающегося с ОВЗ (с указанием его ФИО, должности);
- определение направления (й) коррекционно-развивающей работы (сопровождения);
- соответствие реализуемой образовательной программы программе, рекомендованной ПМПК.

2. Отслеживание динамики успешности ребенка в образовательной организации

Наличие в ОО системы мониторинга эффективности организации ППМС сопровождения: определение степени выполнения рекомендаций по созданию СОУ и динамики успешности ребенка в образовательном процессе.

III. Результаты мониторинга

За указанный период ТПМПК Тогучинского филиала ГБУ НСО ОЦДК прошли 78 обучающихся из трех образовательных организаций: МКОУ Тогучинская СШ №2 им. В.Л.Комарова, Тогучинская СШ №3, Тогучинская СШ №4.

Количество обучающихся, прошедших ТПМПК

Тогучинская СШ №2 им.В.Л.Комарова	Тогучинская СШ №3	Тогучинская СШ №4
32	25	21

В ГИС БД ОВЗ внесены сведения о всех обучающихся (100%).

74 обучающимся, прошедшим ТПМПК, установлен статус «ребенок с ОВЗ».

Установлен статус «ребенок с ОВЗ»	Не установлен статус «ребенок с ОВЗ»
74	4

Обследование детей на ТПМПК осуществлялось на основании запросов родителей (законных представителей) – 12 запросов (15%), запросов образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) – 66 запросов (85%).

ОО	Запрос родителей (законных представителей)	Запрос ОО с согласия родителя (законного представителя)
Тогучинская СШ №2 им.В.Л.Комарова	7	25
Тогучинская СШ №3	2	23
Тогучинская СШ №4	3	18

По-прежнему инициативу на диагностическое обследование детей проявляет образовательная организация, что подтверждают данные таблицы.

Причины обращения на ПМПК

ОО	Определение ОМ, СОУ	Определение СОУ при проведении ГИА
Тогучинская СШ №2 им.В.Л.Комарова	32	нет
Тогучинская СШ №3	18	7
Тогучинская СШ №4	16	5

Первостепенной причиной обращений на комиссию является запрос на определение специальных образовательных условий, смены программы обучения и пролонгирование ООП, адаптированной для обучающихся с ЗПР при переходе на вторую ступень обучения (85%), определение условий при сдаче ГИА (15%).

Уровень образования обратившихся на ТПМПК

ОО	Начальный	Основной	Средний
Тогучинская СШ №2 им.В.Л.Комарова	13	19	0
Тогучинская СШ №3	14	11	0
Тогучинская СШ №4	13	8	0

Сохраняется достаточное количество обращений обучающихся начального звена (51%) как правило, это дети 1-2 классов, которым необходима смена общеобразовательной программы, на этапе основной ступени обучения (49%) – обращения за получением рекомендаций перед сдачей ГИА и рубежной диагностики.

Распределение рекомендованных образовательных программ

АООП	СШ №2	СШ №3	СШ №4
АООП ЗПР (рубежная)	19	4	3
АООП ЗПР варианты (7.1, 7.2.)	9	13	10
АООП УО вариант I	1	1	
АООП НС	1		
АООП НОДа			1
ООП	2		2
ГИА		7	5

Среди обратившихся преобладают рекомендации АООП для обучающихся с ЗПР на первой и второй ступени обучения.

По данным мониторинга 100% обучающихся, прошедших ТПМПК в отчетный период, взяты на сопровождение в образовательной организации: изданы приказы, назначены сопровождающие, реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные ПМПК, определены направления и сроки ППМС сопровождения.

Анализ динамики успешности ребенка проводился путем изучения сведений Листов обратной связи (ЛОС), предоставленных ОО в июне 2021 года на обучающихся, прошедших ПМПК в первом полугодии текущего года и декабре 2021 года.

Результаты по получению информации по листам обратной связи (ЛОС) представлены в таблице:

Результаты ЛОС

ОО	Общее кол-во детей	Динамика развития			Примечание
		Положительная	Незначительно положительная	Волнообразная	
Тогучинская СШ №2 им.В.Л.Комарова	32	1	11	10	8ч. ПМПК пройдено в ноябре
Тогучинская СШ №3	25	3	6	8	8ч. ПМПК пройдено октябрь-ноябрь
Тогучинская СШ №4	21	8		10	1ч. Пройдено ПМПК в сентябре
Общий процент		12 (16%)	17 (22%)	28 (38%)	

ЛОС предоставлены на 57 обучающихся (77%). Положительная динамика прослеживается в 16%, незначительно положительная -22%, волнообразная – 38%. Из беседы с председателями ППк установлено, что основные причины, препятствующие получению положительных результатов в учебном процессе, являются недостаточное медикаментозное лечение детей в осенне-весенний периоды, социальные причины (неблагополучные семьи), ненадлежащий контроль за процессом обучения со стороны родителей, биологический фактор.

Выводы: В образовательных организациях осуществляется планомерная работа по выполнению рекомендаций ПМПК. После получения рекомендаций ОО составлены индивидуальные программы сопровождения, ведется отчетная документация, отражающая динамические процессы в учебной деятельности, которые рассматриваются на заседаниях ППк. Несмотря на проделанную работу при сопровождении детей в условиях ОО, существует ряд проблемных моментов:

- недостаточное кадровое обеспечение (отсутствие учителя-дефектолога), большая нагрузка на специалиста школьной службы сопровождения не позволяют выполнить рекомендации ТПМПК в полном объеме, следовательно, ребенок не получает необходимую коррекционную помощь;

- отсутствие должной работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием, начальной и основной ступенями обучения приводит к позднему обращению на ТПМПК и, соответственно, «запоздалой», своевременной помощи ребенку.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по своевременной организации ППМС сопровождения ребенка в условиях ОО,

2. организовать работу по преемственности между дошкольной организацией и ОО, начальной и основной ступенями образования.

Методист Тогучинского филиала ГБУ НСО ОЦДК _____ О.И.Кулагина

Заведующий Тогучинским филиалом ГБУНСО ОЦДК _____ Л.Н.Шарикалова.

