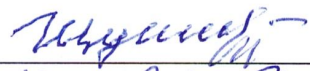


РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы по
разработке Концепции управления
качеством образования
в Новосибирской области

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы
по разработке концепции управления
качеством образования
в Новосибирской области,
заместитель министра образования
Новосибирской области


« 30 » декабря 2021 года

В.Н. Шукин

2021 года

ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГА ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ (ИНВАЛИДОВ) НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
(далее – Программа)

Исполнитель: государственное бюджетное учреждение Новосибирской области -
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования» - **ГБУ НСО «ОЦДК»**

г. Новосибирск
2021 г.

Оглавление

Введение.....	3
I. Содержание Программы	6
1) Мониторинг деятельности ПМПК, действующих на территории Новосибирской области.....	6
2) Мониторинг деятельности ППк образовательных организаций Новосибирской области.	6
3) Мониторинг развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области	7
4) Мониторинг выполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов (инвалидов) в системе образования Новосибирской области	7
II. Информационные ресурсы Программы	8
III. Этапы реализации Программы	9
IV. Документация и отчетность по реализации Программы.....	10

Введение

Программа мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов) на территории Новосибирской области (далее – Программа) составлена в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

соглашением о проведении сверки информации о лицах, признанных в установленном порядке инвалидами, содержащейся в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации и министерства образования Новосибирской области от 13 июня 2019 №52

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.04.2015 № 925 «О Единой базе учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 10.02.2016 № 328 «Об организации взаимодействия по вопросам оказания государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 24.09.2019 № 2298 «Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 09.06.2020 № 1264 «Об утверждении положения о региональном ресурсном центре инклюзивного образования Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 16.06.2020 № 1326 «Об утверждении положения о мониторинге доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области».

В Программе используются следующие сокращения:

обучающийся с ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

ГБУ НСО «ОЦДК» - государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;

ГИС БД ОВЗ - Государственная информационная система «Единая база учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области»;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППк - психолого-педагогический консилиум;

ППМС-сопровождение - психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение;

РО ИО - ресурсная организация, реализующая практику инклюзивного образования;

СОУ - специальные образовательные условия;

СП ИО - стажировочная площадка, реализующие практику инклюзивного образования.

Реализация Программы осуществляется в отношении дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области (далее - образовательные организации), ПМПК, действующих на территории Новосибирской области.

Целью реализации Программы является:

1) оценка доступности СОУ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов);

2) обобщение и анализ полученных в результате проведенного мониторинга данных для дальнейшего принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями для указанной категории обучающихся.

Под доступностью образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов (инвалидов) (далее - обучающиеся) в данной Программе понимается наличие созданных в образовательных организациях для обучающихся СОУ в соответствии с заключениями ПМПК и (или) мероприятиями ИПРА, а также путем использования образовательного ресурса других образовательных организаций.

Основными структурными элементами в системе ППМС-сопровождения Новосибирской области являются:

1) ПМПК;

2) ППк образовательных организаций;

3) организации, оказывающие помощь в обеспечении ППМС-сопровождения:

РО ИО и их организации - партнёры,

СП.

Доступность СОУ для обучающихся определяется:

наличием созданных в образовательных организациях в соответствии с рекомендациями ПМПК СОУ;

реализацией в образовательных организациях ИПРА детей-инвалидов

(инвалидов).

Исполнение Программы осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК».

ГБУ НСО «ОЦДК» самостоятельно:

определяет порядок проведения мониторинга в текущий период времени и информирует образовательные организации о его проведении;

планирует процессы организации и проведения мониторинга на календарный год;

разрабатывает инструментарий мониторинга;

обеспечивает обработку, анализ и хранение результатов мониторинга;

предоставляет в министерство образования Новосибирской области аналитическую справку по итогам мониторинга, включая проекты управленческих решений.

В качестве информационных инструментов мониторинга в ходе реализации Программы используются:

1) данные ГИС БД ОВЗ о:

наличии внутренних локальных актов образовательной организации, регулирующих практику инклюзивного образования и деятельность ППк;

доступности услуг, полученных из карт образовательных организаций, размещенных в ГИС БД ОВЗ;

создании в образовательных организациях СОУ для обучающихся, их соответствии рекомендациям ПМПк;

повышении квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов психолого-педагогического сопровождения в области инклюзивного образования;

2) локальные базы ПМПк, результаты камеральной обработки документации территориальных ПМПк;

3) экспертные листы результатов камеральной обработки документов и супервизии деятельности ППк образовательных организаций;

4) сведения, полученные из онлайн анкет участников образовательного процесса, предлагаемых ГБУ НСО «ОЦДК»;

5) данные, полученные по результатам внутришкольного мониторинга инклюзивного процесса;

6) сайты образовательных организаций.

Реализация мероприятий Программы позволит:

своевременно выявлять наличие в образовательных организациях СОУ для получения обучающимися доступного и качественного образования, организации ППМС - сопровождения;

принимать необходимые управленческие решения, способствующие повышению качества и доступности образования обучающихся;

получать информацию о ресурсных возможностях образовательных организаций;

предусматривать необходимые мероприятия для предотвращения формализации деятельности в отношении обучающихся;

эффективно управлять развитием системы ППМС-сопровождения.

1. Содержание Программы

Программа включает в себя:
мониторинг деятельности ПМПК, действующих на территории Новосибирской области;
мониторинг деятельности ППк образовательных организаций;
мониторинг развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области;
мониторинг реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов в системе образования Новосибирской области.

Мониторинг деятельности ПМПК, действующих на территории Новосибирской области.

Объектом мониторинга является деятельность ПМПК, действующих на территории Новосибирской области.

Мониторинг осуществляют специалисты центральной ПМПК ГБУ НСО «ОЦДК», соисполнителями являются специалисты ПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».

Мониторинг включает два критерия:

полнота и соответствие содержания документов ПМПК, установленным требованиям;

выполнение образовательными организациями рекомендаций ПМПК.

Инструменты мониторинга: ГИС БД ОВЗ, экспертные листы камеральной обработки документов.

Результат мониторинга: аналитические справки о деятельности ПМПК, рекомендации по принятию управленческих решений для повышения качества работы.

Мониторинг деятельности ППк образовательных организаций Новосибирской области.

Объектом мониторинга является деятельность ППк образовательных организаций, в том числе РО ИО, СП ИО, организаций-партнёров РО ИО, школ-участников проекта «500+».

Мониторинг осуществляют специалисты территориального отдела ГБУ НСО «ОЦДК», соисполнители - специалисты филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».

В мониторинге принимают участие РО ИО, осуществляющие необходимые мероприятия в рамках мониторинга в отношении организаций-партнёров.

Мониторинг осуществляется по двум критериям:

полнота и соответствие содержания документов ППк, установленным требованиям;

наличие созданных в соответствии рекомендациями ПМПК в образовательных организациях для обучающихся СОУ.

Инструменты мониторинга: ГИС БД ОВЗ, экспертные листы камеральной обработки документов и супервизий ППк.

Результат мониторинга: аналитические справки о деятельности ППк, рекомендации по принятию управленческих решений для повышения качества ППк.

Мониторинг развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области.

Объектом мониторинга являются РО ИО, СП ИО и организации-партнёры РО ИО.

Мониторинг развития инклюзивного образования проводят специалисты отдела инновационных программ и проектов ГБУ НСО «ОЦДК», соисполнителями мониторинга являются специалисты филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».

Мониторинг осуществляется по трём критериям:

исполнение мероприятий дорожных карт РО ИО и СП ИО;

наличие и результативность реализации СОУ;

результативность сетевого взаимодействия – эффективность использования организациями-партнёрами внешнего ресурса, предоставляемого РО ИО и СП ИО (кадрового, методического, организационного) для развития инклюзивного образования в районе.

Инструменты мониторинга: ГИС БД ОВЗ, сводные таблицы результатов внутришкольного мониторинга образовательных организаций, сводные отчётные таблицы РО ИО и СП ИО.

Результат мониторинга:

аналитическая справка по результатам внутришкольного мониторинга;

аналитические справки по деятельности РО ИО и СП ИО, управленческие решения для повышения качества инклюзивного образования.

Мониторинг выполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов (инвалидов) в системе образования Новосибирской области.

Объектом мониторинга является деятельность образовательных организаций по реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов (инвалидов).

Мониторинг выполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов (инвалидов) осуществляют специалисты отдела инновационных программ и проектов ГБУ НСО «ОЦДК», соисполнители - специалисты филиалов ГБУ НСО «ОЦДК».

Мониторинг проводится по всей выборке карт детей, относящихся к категории «дети-инвалиды (инвалиды)», размещенных в ГИС БД ОВЗ.

Мониторинг реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов осуществляется по трем критериям:

соблюдение сроков принятия и выполнения мероприятий ИПРА;

наличие отчётов по выполнению мероприятий ИПРА, формируемых в картах детей-инвалидов в ГИС БД ОВЗ;

наличие СОУ и их соответствие рекомендациям ПМПк для детей-инвалидов (инвалидов).

Инструмент мониторинга: ГИС БД ОВЗ.

Результат мониторинга:

аналитическая справка по реализации мероприятий ИПРА в системе образования региона;

рекомендации по принятию управленческих решений для повышения качества исполнения мероприятий ИПРА в системе образования Новосибирской области.

II. Информационные ресурсы Программы

1. ГИС БД ОВЗ

ГИС БД ОВЗ действует на основании Положения, утвержденного приказом министерства образования, науки и инновационной политики от 01.04.2015 № 925.

ГИС БД ОВЗ размещена на серверах Центра обработки данных Правительства Новосибирской области, доступ в нее осуществляется через защищенные каналы связи.

Пользователями ГИС БД ОВЗ являются уполномоченные операторы – специалисты образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием Новосибирской области, государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области.

Информация в ГИС БД ОВЗ вносится с согласия родителей (законных представителей).

ГИС БД ОВЗ содержит списки и карты детей, родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций, ПМПК и формирует отчеты по заданным параметрам.

Карта образовательной организации содержит блоки с указанием доступности объекта и услуг, нормативного и кадрового обеспечения, условий ППМС - сопровождения.

2. Локальные базы ПМПК

Локальные базы ПМПК представляют собой таблицы Excel с поддержкой макросов.

Таблицы содержат:

информацию о ребенке, полученную в результате комплексного обследования ПМПК;

сведения, представленные образовательными организациями о реализации СОУ по рекомендациям ПМПК;

результаты сверки размещенных в таблице сведений ПМПК с данными, вносимыми в ГИС БД ОВЗ операторами образовательных организаций.

Обработка данных проводится с помощью макросов, результаты обработки формируются в итоговых сводных таблицах. Итоговые таблицы формируются ежеквартально и при необходимости (по запросу).

Данные локальных баз ПМПК могут быть импортированы в ГИС БД ОВЗ. Таблицы импорта в ГИС БД ОВЗ формируются ежемесячно.

Данные локальных баз ПМПК применяются при проведении мониторингов ПМПК, выполнения ИПРА детей-инвалидов (инвалидов), выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях.

3. Справки по результатам камеральной обработки документов, экспертных листов ППк и супервизии их деятельности

В ходе камеральной обработки проводится анализ документов и материалов ППк, представленных образовательными организациями (в соответствии с договорами между ОО и филиалом, ОО и РО ИО) (протоколы ППк, заключения и рекомендации ПМПК, рекомендации ППк для педагога, материалы по оцениванию образовательных достижений обучающихся), соотнесение планов, форм и методов работы, определяемых ППк, с образовательными потребностями и ресурсными возможностями обучающихся.

По результатам оценки деятельности ППк заполняется экспертный лист, представляющий собой таблицы Excel с поддержкой макросов.

По итогам проведения камеральной обработки документов и супервизии ППк оформляются аналитические справки, служащие основанием для коррекции работы ППк образовательной организации. Данные справок используются при обобщении результатов мониторинга ППк.

Проводится комплексный анализ по сводным данным экспертных листов, ГИС БД ОВЗ и результатам онлайн-анкетирования образовательных организаций.

4. Онлайн анкеты участников образовательного процесса

В онлайн анкетах участников образовательного процесса принимают участие родители (законные представители), педагоги, обучающиеся.

Анкеты размещены на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (http://concord.websib.ru/?page_id=40105) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Данные, полученные в ходе проведения онлайн анкетирования участников образовательных отношений, используются при обобщении результатов мониторинга развития инклюзивного образования.

5. Внутришкольный мониторинг инклюзивного процесса.

Внутришкольный мониторинг инклюзивного процесса проводится в образовательных организациях (РО ИО, СП ИО, организации-партнёры) с использованием пакета диагностического инструментария, размещенного на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (http://concord.websib.ru/?page_id=13176) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Данные, полученные в ходе проведения внутришкольного мониторинга, используются при обобщении результатов мониторинга развития инклюзивного образования.

III. Этапы реализации Программы

Каждый из мониторингов Программы состоит из пяти этапов:

- подготовительный;
- организационный;
- этап сбора информации;
- аналитический;
- этап принятия управленческих решений.

Подготовительный этап включает:

- корректировку инструментария (при необходимости);
- подготовку инструкций и памяток для участников мониторинга;
- подготовку сводных таблиц и программ обработки получаемых данных;
- формирование хранилища на сервере для размещения исходных данных и результатов обработки.

Организационный этап включает:

- определение точных сроков сбора и обобщения информации;
- утверждение графиков проведения мониторингов;
- рассылку и (или) размещение инструментария и инструкций на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- консультирование и (или) установочный семинар для специалистов, участвующих в мониторинговых исследованиях.

Этап сбора информации включает:

- проведение мероприятий, направленных на получение информации (обследование, онлайн-анкетирование, супервизии, камеральные проверки и пр.) в заданный период времени;
- первичную обработку данных;
- заполнение/скачивание электронных таблиц, экспертных листов по результатам проведённых мероприятий;
- размещение исходных данных и результатов обработки в хранилище в соответствии с заданной структурой;
- формирование сводных таблиц для итоговой обработки данных.

Аналитический этап включает:

- обобщение и классификацию данных для анализа по мониторингу;
- подготовку аналитической справки по мониторингу, содержащей адресные рекомендации по результатам анализа, меры, направленные на повышение качества предоставления образовательных услуг для обучающихся.

Этап принятия управленческих решений включает:

- подготовку итоговой информационной справки по результатам мониторингов, включенных в Программу;
- согласование выводов и предложений по принятию управленческих решений;
- подготовку и согласование проектов нормативно-правовых документов для реализации управленческих решений.

IV. Документация и отчетность по реализации Программы

По результатам реализации Программы формируется следующая документация:

сводные таблицы количества рекомендованных и реализуемых в образовательных организациях для обучающихся СОУ;

сводные таблицы соответствия рекомендованных и реализуемых в образовательных организациях для обучающихся СОУ;

сводные таблицы по результатам внутришкольных мониторингов и онлайн-анкетирования участников образовательного процесса;

экспертные листы, справки и сводные таблицы по результатам камеральной обработки документов и супервизии ППк образовательных организаций;

сводные таблицы по исполнению ИПРА детей-инвалидов (инвалидов), формируемых в ГИС БД ОВЗ в автоматическом режиме.

По результатам мониторингов для принятия управленческих решений формируются итоговая информационная и аналитические справки, которые ежегодно передается в министерство образования Новосибирской области.

Результаты мониторинга размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК».

Приложение

к программе мониторинга доступности образовательной среды
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов)
на территории Новосибирской области

**График проведения мониторингов,
включенных в Программу мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Новосибирской области**

№ п/п	Мониторинг	Периодичность проведения	Срок предоставления документов в ГБУ НСО «ОЦДК»	Срок предоставления аналитической справки специалистами ГБУ НСО «ОЦДК»	Срок предоставления итоговой справки в министерство образования Новосибирской области
1.	Мониторинг деятельности ПМПК, действующих на территории Новосибирской области	ежегодно (за календарный год)	по утвержденному графику	15 декабря отчетного года	25 февраля года, следующего за отчетным
2.	Мониторинг деятельности ППК образовательных организаций Новосибирской области	ежегодно (за календарный год)	по утвержденному графику	15 декабря отчетного года	1 февраля года, следующего за отчетным
3.	Мониторинг образовательного развития на инклюзивной территории Новосибирской области	2 раза в год	до 25 мая до 01 декабря	до 20 июня до 15 декабря	1 февраля года, следующего за отчетным
4.	Мониторинг реализации ИПРА детей-инвалидов	ежеквартально	до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	1 февраля года, следующего за отчетным
5.	Мониторинг сопровождения - сводный результат по мониторингам	ежегодно (за календарный год)	до 15 декабря текущего года	1 марта года, следующего за отчетным	1 марта года, следующего за отчетным

