

**Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области –
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Областной центр диагностики и консультирования»**

г. Новосибирск

**Аналитическая справка
по результатам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в
Новосибирской области за 2021 год**

На основании Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о ПМПК» № 1082 от 20 сентября 2013 г. (далее – Положение, Приказ №1082), в соответствии с годовым планом работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее - ЦПМПК, ГБУ НСО «ОЦДК») на 2022 г. проведен анализ деятельности ПМПК, действующих на территории Новосибирской области, за 2021 год.

Для анализа использованы данные раздела «ПМПК» ГИС «Единая база учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (далее – БД ОВЗ).

Анализ ведения БД ОВЗ раздел «ПМПК»

По представлению руководителя ПМПК муниципальным оператором в БД ОВЗ ежемесячно вносится информация о детях, принятых на ПМПК, о регламенте работы ПМПК, специалистах комиссии.

Раздел «ПМПК» БД ОВЗ содержит следующую информацию

1. Общие сведения: муниципальный округ (район); адрес, телефон, электронная почта ПМПК; учредитель, дата и номер приказа о создании ПМПК; периодичность приема детей; ФИО руководителя;
2. Условия деятельности ПМПК: помещение, оборудование, инвентарь, документация ПМПК, направления деятельности;
3. Специалисты ПМПК: ФИО, должность, квалификационная категория, стаж работы, сведения о курсах повышения квалификации;
4. Информационные таблицы: общие сведения о принятых детях, рекомендованные программы для дошкольников, школьников 1-4 классов, школьниках 5-11 классов, студентах.

Ежегодно, не позднее 25 декабря, муниципальными операторами вносится информация за год, которая в дальнейшем подвергается анализу и служит основой аналитической справки деятельности ПМПК.

Анализ ведения БД ОВЗ раздел «ПМПК» показал:

- на 10 февраля 2021 г. информация о специалистах ТПМПК Новосибирской области внесена во всех комиссиях;
- дата последнего обновления информации о детях, прошедших ТПМПК г. Оби – май 2021 г., ТПМПК Маслянинского, Черепановского, Чистоозерного, Баганского, Болотнинского и Венгеровского районов – декабрь 2021 г., в последующие месяцы информация не вносилась;
- отсутствует информация о повышении квалификации отдельных специалистов ТПМПК Коченевского, Маслянинского, Венгеровского районов.

Вывод:

В отдельных ТПМПК БД ОВЗ заполняется несвоевременно; не во все разделы вносится необходимая информация, что влияет на достоверность анализа.

Актуальное состояние системы ПМПК

В систему ПМПК Новосибирской области включены 30 комиссий, что соответствует показателю 2020 г., в том числе, центральная ПМПК и 29 территориальных.

Учредителем 11-ти ПМПК, созданных на базе ГБУ НСО «ОЦДК», является министерство образования Новосибирской области. Это:

- ЦПМПК и ТПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов;

Учредителями 19 территориальных ПМПК являются органы местного самоуправления. Это:

- ТПМПК Болотнинского, Новосибирского районов, городов Бердска и Оби, созданные на базе муниципальных ППМС центров;

- ТПМПК г. Новосибирска, созданная на базе муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (МКЦ ДО ГЦОиЗ «Магистр»).

- ТПМПК Баганского, Венгеровского, Искитимского, Коченевского, Краснозерского, Кыштовского, Маслянинского, Северного, Чановского, Черепановского, Чистоозерного, Чулымского, Убинского районов, г. Искитима, созданные при муниципальных управлениях образования.

Не созданы ПМПК в районах: Здвинском (150 ч. с ОВЗ), Доволенском (183 ч. с ОВЗ), Колыванском (188 ч. с ОВЗ), Кочковском (89 ч. с ОВЗ), Усть-Таркском (95 ч. с ОВЗ), р.п. Кольцово (264 ч. с ОВЗ). Между тем, в данных районах есть квалифицированные специалисты, которые могут осуществлять диагностическую, информационно-просветительскую, методическую работу в районе, сопровождение консилиумов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Так, в Здвинском районе – 31 специалист; в Доволенском районе 14 специалистов: 4 логопеда, 8 психологов, 2 социальных педагога; в Колыванском районе 50 специалистов: 13 логопедов, 17 психологов, 4 дефектолога, 16 социальных педагогов; в Кочковском районе 26 специалистов: 8 логопедов, 10 психологов, 6 социальных педагогов, 2 дефектолога; в Усть-Таркском районе 36 специалистов: 10 логопедов, 15 психологов, 10 социальных педагогов, 1 дефектолог.

Состав и порядок работы комиссии утверждаются учредителем. В соответствии с БД ОВЗ приказы/постановления о создании ПМПК есть во всех районах.

ЦПМПК, ТПМПК гг. Бердска, Новосибирска и Новосибирского района принимают население ежедневно. Большинство комиссий ведут еженедельный прием населения. Комиссии Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Коченевского, Кыштовского, Маслянинского, Чановского, Черепановского, Чистоозерного и Искитимского районов работают ежемесячно. Комиссии Краснозерского, Убинского районов ведут прием 2 раза в год. Комиссия Северного района ведет прием по запросу.

Сохраняется большая нагрузка на ТПМПК г. Новосибирска, в которой 11 составов: 4 состава, работающих в постоянном режиме и 7 – работающих сессионно. В 2021 году было принято 14182 человека (66% от общего числа обратившихся), из них 10227 детей дошкольного возраста, что составляет 48% от общего числа принятых в регионе. Таким образом, возникает риск длительного ожидания родителями с детьми приема на ПМПК, а также сокращения времени приема ребенка.

Выводы:

1. В Новосибирской области в основном обеспечены условия для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТПМПК г. Новосибирска, в большей мере - обслуживающих детей дошкольного возраста.
3. Отсутствие ПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах не обеспечивает прав обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.

Анализ направлений деятельности ПМПК в соответствии с действующим законодательством

Направления деятельности, осуществляемые в 2021 году ПМПК, проанализированы на соответствие установленным в Положении.

1. Экспертно-диагностическое направление (комплексная диагностика) осуществляется всеми ПМПК региона (100%).

2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики осуществляется всеми ПМПК (100%).

3. Консультативное направление реализуется в 93% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского и Северного районов.

4. Информационно-просветительское направление реализуется в 86% ПМПК. Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского, Убинского, Черепановского и Чистоозерного районов.

5. Учёт детей с ОВЗ осуществляют 90% ПМПК. Не выполняет эту функцию ТПМПК Краснозерского, Северного и Убинского районов.

6. Содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида оказывают 90% комиссий (2020 г. – 93%). Не выполняют эту функцию ТПМПК Краснозерского, Убинского и Северного районов.

ЦПМПК дополнительно осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности ТПМПК, а также функции конфликтной комиссии. В 2021 г. рассмотрено 18 обращений – 0,1% от общего числа (18 в 2020 г.). Все обратившиеся дети из г. Новосибирска. В большинстве случаев ЦПМПК подтвердило заключения территориальных ПМПК.

Деятельность ПМПК фиксируется в законодательно установленных документах (п.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»):

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учёта детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка.

В соответствии с БД не во всех ТПМПК ведутся обязательные документы. Не ведутся:

- журнал предварительной записи в Краснозерском районе;
- карты ребенка в Краснозерском, Черепановском, Северном, Убинском и Баганском районах.

Выводы:

1. В отдельных ТПМПК деятельность осуществляется не по всем законодательно определенным направлениям, не во всех ТПМПК ведется в полном объеме обязательная документация.

2. Число рекомендаций ТПМПК, с которыми не согласны родители, незначительно (0,1%).

Материально-техническое обеспечение деятельности ПМПК

В соответствии с Положением органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

По представленным данным лучше всего обеспечена деятельность комиссий, работающих на базе ППМС центров.

Остальные комиссии пользуются ресурсом, предоставляемым администрацией района, образовательными организациями, часто в условиях малоприспособленных для хранения конфиденциальной документации, проведения диагностической и консультативной работы.

Всем комиссиям предоставляются помещения для работы. Обеспеченность канцелярскими принадлежностями отметили 70% ПМПК, компьютерами – 86% ПМПК, сканирующей техникой – 56%, копировальной техникой - 86% ПМПК.

ТПМПК Убинского района на протяжении всех лет работы не обеспечены необходимым техническим оборудованием, канцелярскими принадлежностями.

ЦПМПК обеспечена автоматизированной информационной системой (АИС) ПМПК в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2019 г. № ТС-137/07 «О внедрении АИС ПМПК».

Выводы:

1. Не все ТПМПК имеют необходимый материально-технический ресурс для осуществления своей деятельности.

2. Не во всех ТПМПК обеспечивается должное хранение пакетов документов, содержащих конфиденциальную информацию, в том числе протоколов обследования, заключений и другой установленной для длительного хранения документации.

Кадровая обеспеченность

В БД ОВЗ внесена информация обо всех специалистах ТПМПК Новосибирской области.

Анализ кадрового состава ТПМПК показал наличие большинства специалистов в составе ПМПК.

Сохраняется потребность в специалистах дефектологами в ТПМПК Баганского, Северного, Убинского, Венгеровского, Краснозерского и Черепановского районов. Эту функцию в комиссиях выполняют квалифицированные педагоги.

Обеспеченность дефектологами ТПМПК – 80%.

В состав ЦПМПК включен профильные дефектолог – сурдопедагог; в состав ТПМПК г.Новосибирска включены профильные специалисты: дефектолог – сурдопедагог, дефектолог - тифлопедагог.

Обеспеченность педагогами-психологами – 100%.

Обеспеченность учителями –логопедами – 90%. Нет специалистов в ТПМПК Северного, Татарского и Черепановского районов.

В 20 ТПМПК (66%) работают социальные педагоги.

Возглавляют комиссии, как правило, специалисты управления образованием района. Большинство специалистов комиссий имеют высшую или первую квалификационные категории, как педагогические работники.

В соответствии с Положением в состав комиссии должны входить врачи: психиатр детский, невролог, педиатр, офтальмолог, отоларинголог, ортопед.

По согласованию с министерством здравоохранения Новосибирской области деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК: Барабинского, Каргатского,

Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов полностью обеспечена медицинскими работниками.

Деятельность 7 территориальных ПМПК: гг. Бердска, Новосибирска, Баганского, Искитимского, Венгеровского, Новосибирского и Краснозерского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

Выводы:

1. Кадровый педагогический состав комиссий в основном обеспечен.

Деятельность ЦПМПК и 10 территориальных ПМПК Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Сузунского, Ордынского, Татарского, Тогучинского районов полностью обеспечена медицинскими работниками. Деятельность 7 территориальных ПМПК: гг. Бердска, Новосибирска, Баганского, Искитимского, Венгеровского, Новосибирского и Краснозерского районов обеспечена медицинскими работниками частично, в основном врачами-психиатрами, неврологами, педиатрами.

2. В связи с отсутствием подготовленных профильных специалистов дефектологов в составе ПМПК требуется уделить дальнейшее внимание их подготовке, переподготовке, повышению квалификации.

Повышение компетенции и методическое сопровождение специалистов ПМПК

В течение года специалистами ЦПМПК обеспечивалось методическое сопровождение территориальных ПМПК в различных формах.

1. Проведен семинар для специалистов и руководителей ПМПК «Современные тенденции в образовании и роль ПМПК». В работе семинара приняли участие специалисты ТПМПК, специалисты и руководители образовательных организаций, специалисты управлений образования муниципальных районов, специалисты Главного управления образования мэрии г. Новосибирска. Присутствовали 831 человек. Работа семинара получила положительные отзывы от участников. Информация размещена на сайте учреждения.

2. Составлен «Информационный справочник учреждений, оказывающих специализированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области». Справочник размещен на сайте учреждения.

3. Разработаны методические рекомендации для специалистов ПМПК: «Организация диагностической сессии и особенности составления рекомендаций для обучающихся с девиантным поведением в условиях ПМПК».

4. В рамках проведения методического объединения учителей-логопедов Ленинского района выступление по теме: «Соблюдение единых требований к формулированию логопедических заключений в системе ПМПК».

5. Проведена стажировка руководителя ТПМПК г. Искитима, дистанционная консультация руководителя ТПМПК Болотнинского района по правилам работы с документами ПМПК, включая их подготовку, оформление, прием и порядок хранения.

6. Для специалистов Барабинского, Каргатского, Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского, Тогучинского районов организована и проведена консультация «Особенности заполнения новой формы заключения ПМПК».

7. Проведена камеральная проверка документов ТПМПК Чановского, Куйбышевского, Тогучинского, Каргатского, Мошковского, Коченевского, Карасукского,

Купинского, Болотнинского, Татарского, Барабинского, Ордынского, Сузунского, Баганского, Венгеровского, Кыштовского, Маслянинского, Чистоозерного, Чулымского и Новосибирского районов, ТПМПК г. Новосибирска, г. Бердска, г. Искитима и г. Оби. По результатам специалистам даны рекомендации.

В 2021 г. специалисты ПМПК повысили квалификацию на курсах и семинарах, в том числе дистанционно:

- ГАУ ДПО АСО НИПКиПРО по темам: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Психологическая компетентность педагога в работе с учащимися группы риска»;

- Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», ФРЦ ПМПК по темам: «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами», «Организация дистанционного обследования лиц на ПМПК», «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК», «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях»;

- Новосибирская межрегиональная общественная организация инвалидов «Ассоциация «Интеграция» по теме: «Специальные образовательные условия как гарантия качества инклюзивного образования»;

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по теме: «Деятельность сотрудников центров (служб), психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты»;

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме: «Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами».

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

- 100% в ЦПМПК, ТПМПК Карасукского, Куйбышевского, Купинского, Северного, Татарского, Тогучинского, Мошковского, Чулымского, Чановского и Черепановского районов;

- от 70% до 89% в ТПМПК Барабинского, Искитимского, Новосибирского, Ордынского, Коченевского, Сузунского и Маслянинского районов, ТПМПК г. Новосибирска;

- от 50% до 69% в ТПМПК Баганского, Болотнинского, Венгеровского, Каргатского, Краснозерского, Чистоозерного и Кыштовского районов, ТПМПК г. Бердска, г. Искитима;

- от 49% до 20% в ТПМПК г. Оби, ТПМПК Убинского района.

По сравнению с прошлым годом сохраняется число ТПМПК, обучивших всех своих специалистов (с 9 до 12 комиссий) и число ТПМПК, в которых специалисты нуждаются в повышении квалификации.

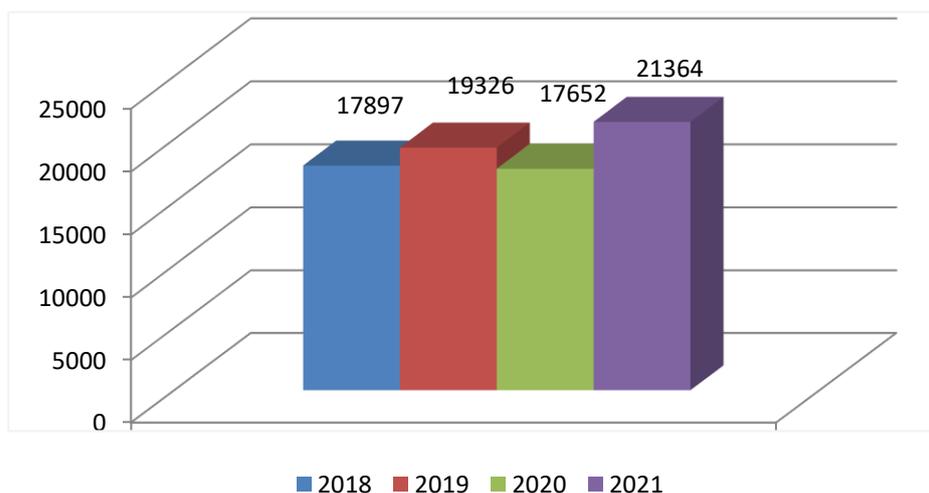
Выводы:

Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).

Анализ обращений на ПМПК

В 2021 году в ПМПК Новосибирской области обратилось за диагностической и консультативной помощью **21364** чел., что на 21% (3712 чел.) больше, чем в 2020 г.

Количество принятых обучающихся на ПМПК (в динамике)



Из 21364, 3448 заключений (16%) от общего числа по области, выдано ЦПМПК и ТПМПК филиалов ГБУ НСО «ОЦДК». На 8 заключений больше по сравнению с 2020 г.

ТПМПК г. Новосибирска выдали 14182 заключения (2020 г.- 10797 чел.; повышение на 3385 чел.), что соответствует 66% от общего числа принятых детей.

Остальные ТПМПК области приняли 3734 (2020 г.- 3415) чел. (17%), что на 319 чел. больше, чем в 2020 г.

Увеличилось в целом число обратившихся по всем возрастным и нозологическим группам.

Для детей дошкольного возраста:

- увеличилось число воспитанников по адаптированным программам для детей с ТМНР (на 8 чел.), с нарушением опорно-двигательного аппарата (на 105 чел.), с задержкой психического развития (на 158 чел.), с нарушениями зрения (на 85 чел.), с тяжелыми нарушениями речи (на 1639 чел.), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – на 32 чел., с тяжелыми множественными нарушениями развития (на 14 чел.) и расстройствами аутистического спектра (на 153 чел.).

Для детей школьного возраста:

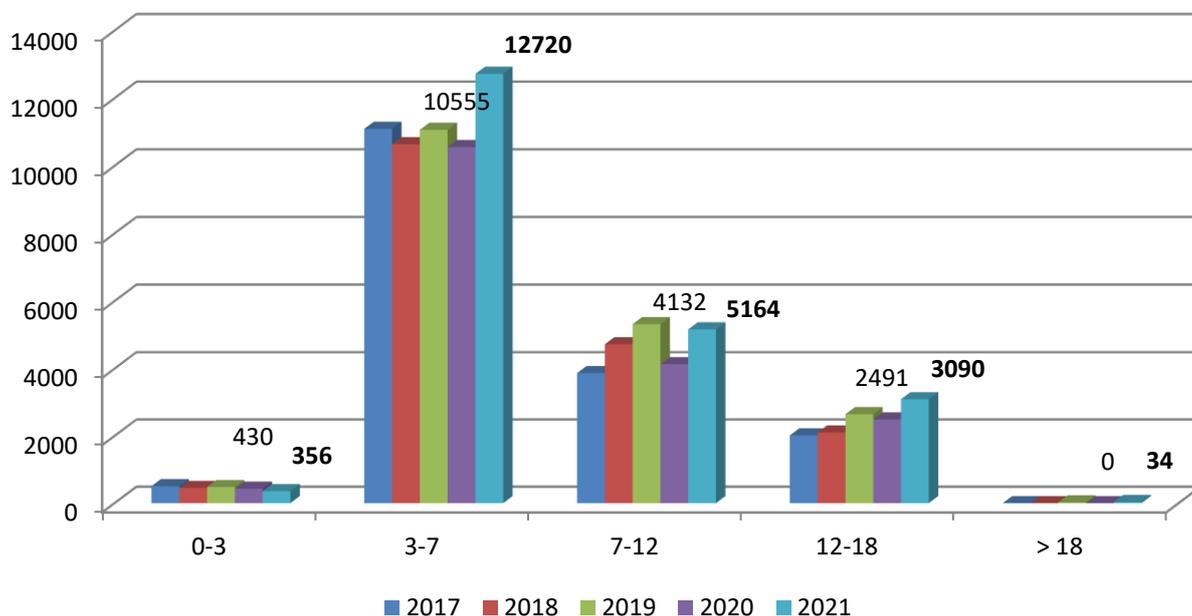
- увеличилось число обучающихся по адаптированным образовательным программам обучающихся с задержкой психического развития (на 1071 чел.), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – на 16 чел., с тяжелыми нарушениями речи (на 331 чел.), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на 98 чел.), с нарушениями зрения (на 85 чел.), с нарушениями слуха (на 42 чел.), с расстройствами аутистического спектра (на 113 чел.).

Уменьшилось число воспитанников по адаптированным программам дошкольного образования детей с нарушениями слуха (на 23 чел.).

Уменьшилось число обучающихся по адаптированным образовательным программам обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (на 6 чел.).

Увеличилось число обучающихся по программам профессионального обучения, среднего и высшего профессионального образования – 230 чел. (2020 г. - 200 чел.; 2019 г. – 155 чел.).

Возрастной анализ (в динамике)



Число обращений родителей с детьми раннего возраста уменьшилось на 74 человека и составляет 2% от общего числа принятых (2020 г. – 3%).

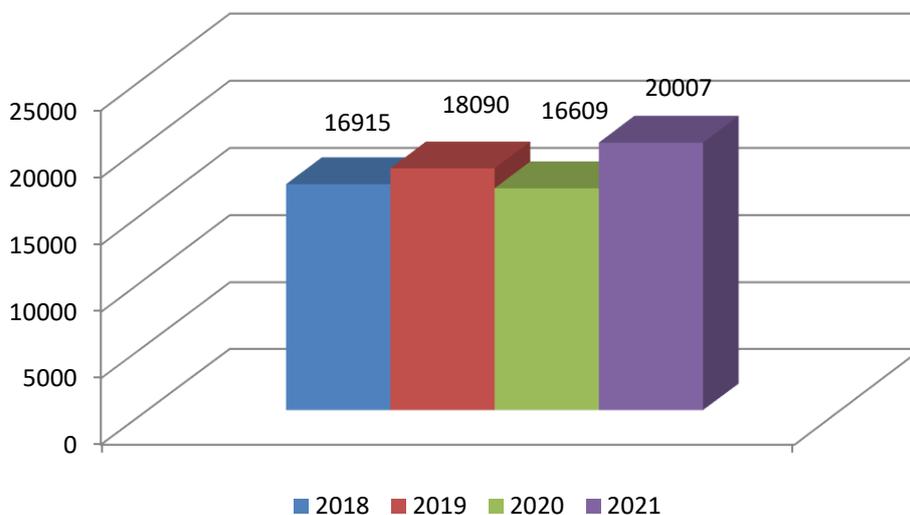
Среди обратившихся на ПМПК преобладают дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 60 % (12713 чел.). В сравнении с 2020 г. увеличение на 2165 чел.

Увеличилось число обращений обучающихся старше 18 лет (34 чел.). В 2020 г. обучающиеся старше 18 лет на ПМПК не обращались.

Число повторно обратившихся обучающихся в процентном отношении увеличилось на 5%: 2021 г. – 33%, 2020 г. 28).

Результаты по определению специальных образовательных условий
Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлен **20007** детям от всех обратившихся (94%), что на 3398 чел. больше, чем в 2020 г.

Определен статус ОВЗ (в динамике)



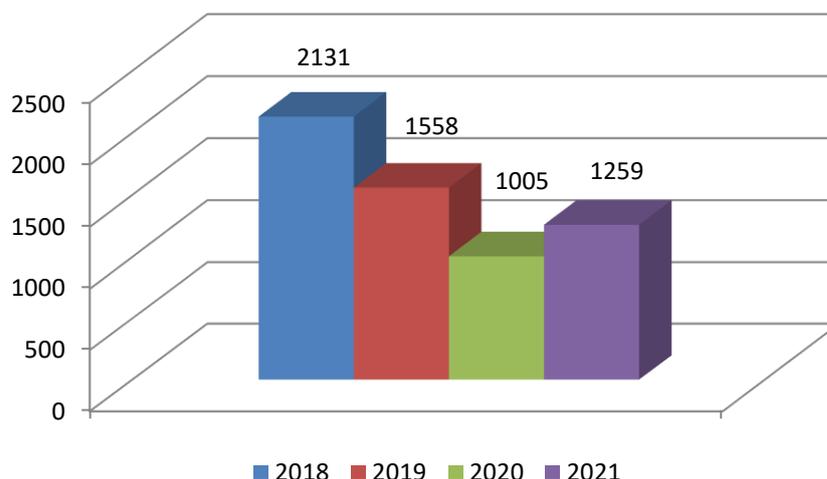
В число детей без установленного статуса (1357 чел.) входят:

- обучающиеся, которым статус был снят в связи с успешно проведённой коррекционной работой в ОО;
- дети, направляемые органами опеки и попечительства на жизнеустройство и не имеющие нарушений в физическом и психологическом развитии;
- обучающиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу, но имеющие соматические нарушения здоровья или психологические проблемы.

Рекомендованные программы

В заключениях ПМПК в 2021 году рекомендованы следующие программы обучения:

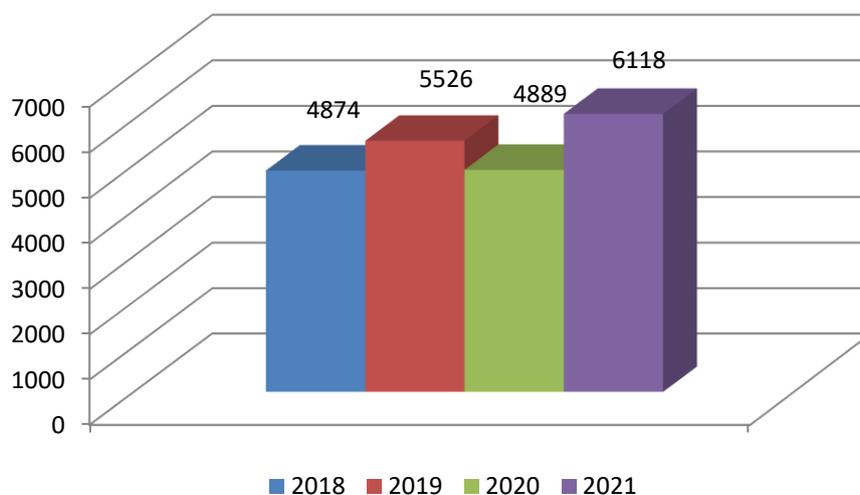
1. **Основная общеобразовательная** программа — 1259 (6%). Из них, обучающихся школьного возраста – 750 чел. (2020 г. - 601 чел.), дошкольников – 509 чел. (2020 г. - 504 чел.). В эту группу входят дети, получавшие ранее коррекционную помощь и показавшие хорошую динамику развития, и обучающиеся без ограниченных возможностей здоровья, нуждающиеся в кратковременной психолого-педагогической помощи.



2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП):

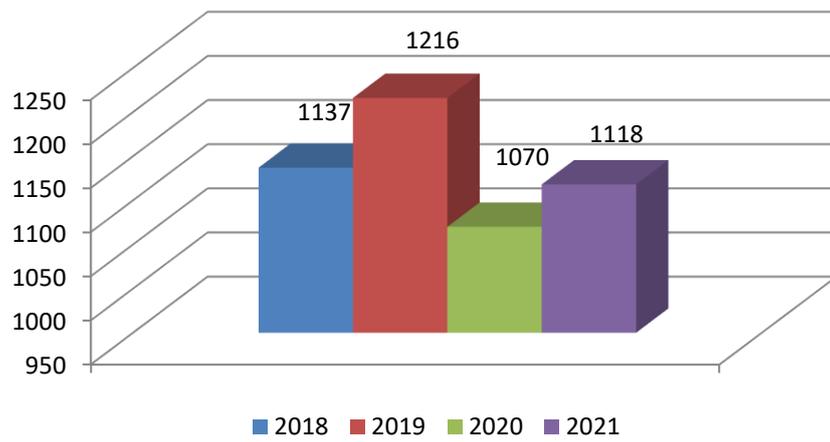
АООП обучающихся с **задержкой психического развития – 6118 чел. (27%)**. Из них: 4949 школьного возраста, 1169 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено увеличение рекомендованной АООП обучающихся с ЗПР:

- дошкольный уровень на 158 программ (2020 г. – 1011 чел.),
- начальный общий и основной общий на 2240 программ (2020 г. – 3878 чел.).



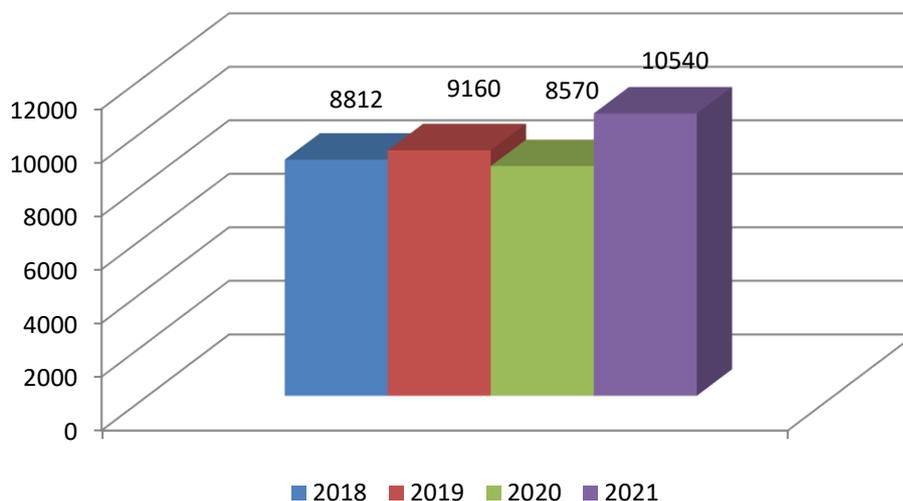
АООП обучающихся с **умственной отсталостью – 1118 чел. (5%)**. Из них: 911 школьного возраста, 207 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено увеличение рекомендованной АООП обучающихся с умственной отсталостью:

- дошкольный уровень на 32 программы (2020 г. – 175 чел.),
- общий уровень на 16 программ (2020 г. – 895 чел.).



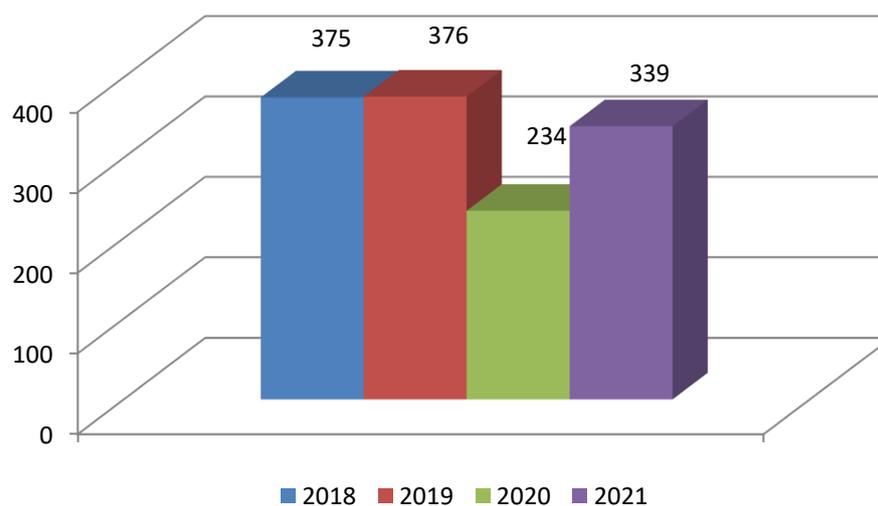
АООП обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи – 10540 чел. (49%)**. Из них: 893 школьного возраста, 9647 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено увеличение рекомендованной АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- дошкольный уровень на 1216 программ (2020 г. – 8431 чел.),
- начальный общий и основной общий на 164 программы (2020 г. – 729 чел.).



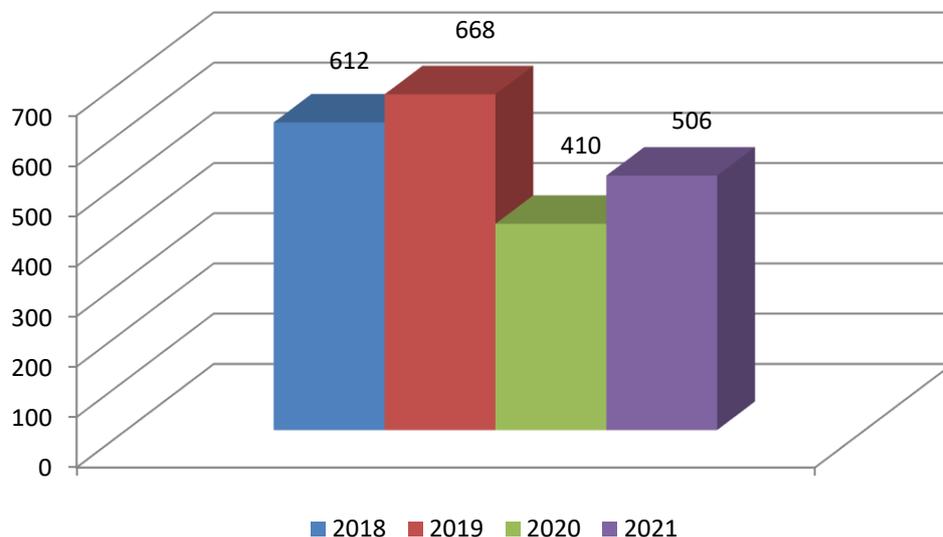
АООП обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата – 339 чел. (1,5%)**. Из них: 273 школьного возраста, 66 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено увеличение рекомендованной АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- дошкольный уровень на 7 программ (2020 г. – 59 чел.),
- начальный общий и основной общий на 98 программы (2020 г. – 175 чел.).

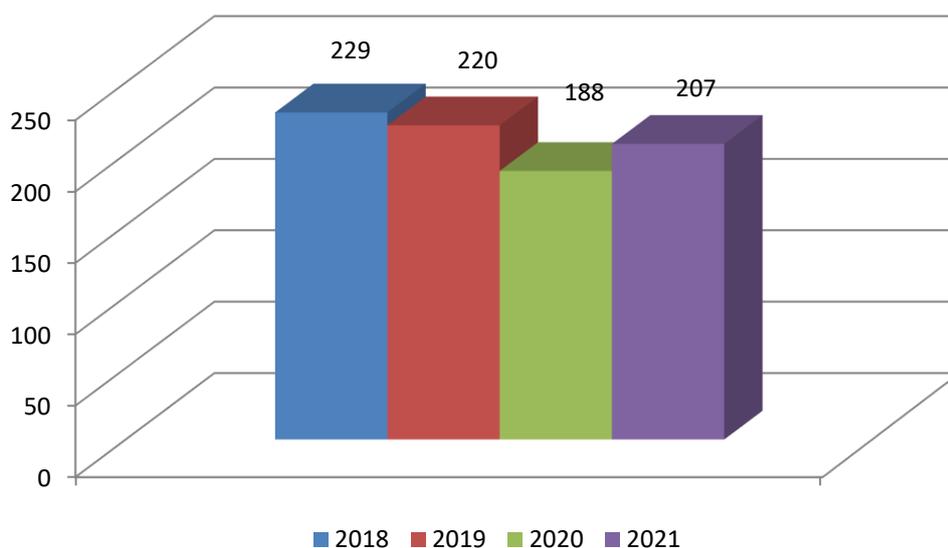


АООП обучающихся с нарушениями зрения – 506 чел. (2,3%). Из них: 154 школьного возраста, 352 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено увеличение рекомендованной АООП обучающихся с нарушениями зрения:

- дошкольный уровень на 85 программ (2020 г. – 267 чел.),
- начальный общий и основной общий на 11 программ (2020 г. – 143 чел.).

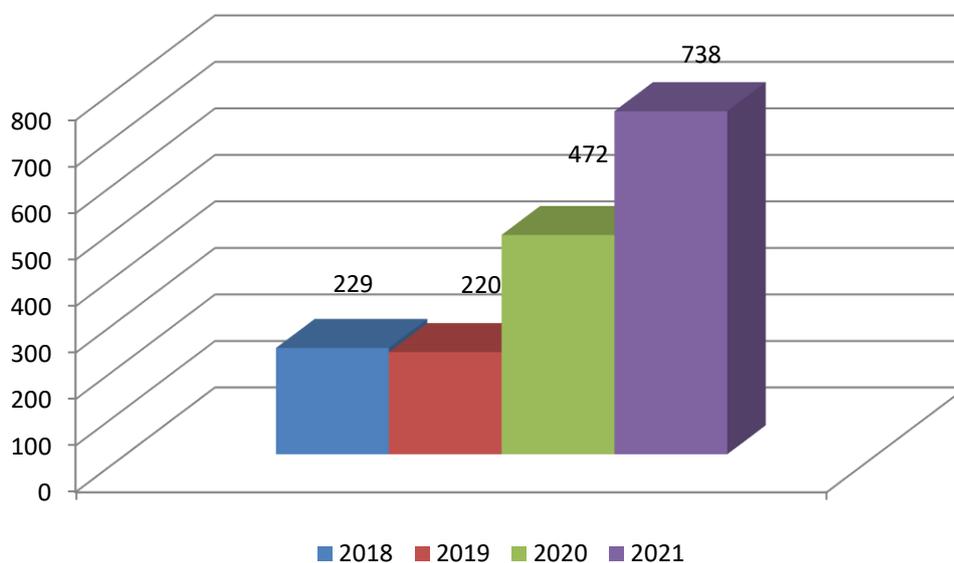


АООП обучающихся с нарушениями слуха – 207 чел. (1%). Из них: 159 школьного возраста, 48 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования снизилось на 23 ед., число рекомендованной АООП на уровень начального основного общего образования увеличилось на 42 ед.

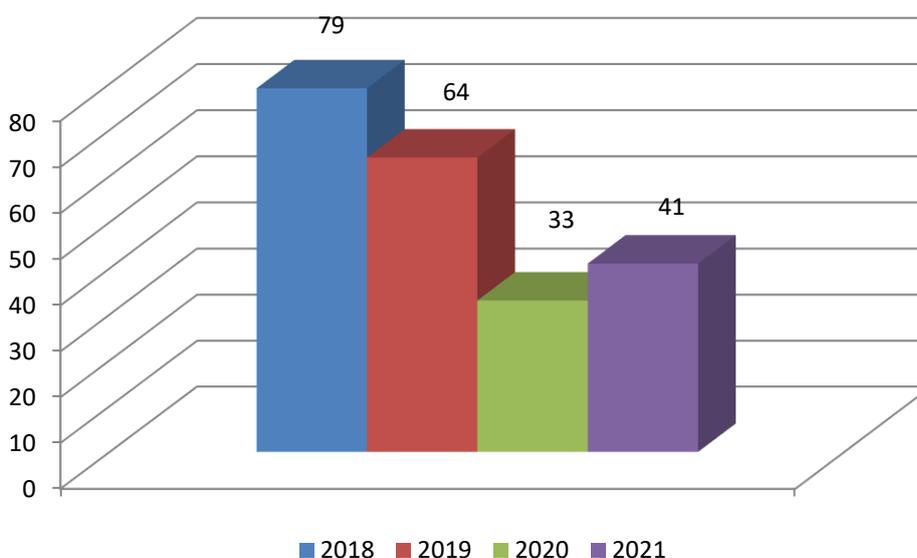


АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 738 чел. (3%). Из них: 380 школьного возраста, 358 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. отмечено увеличение рекомендованной АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

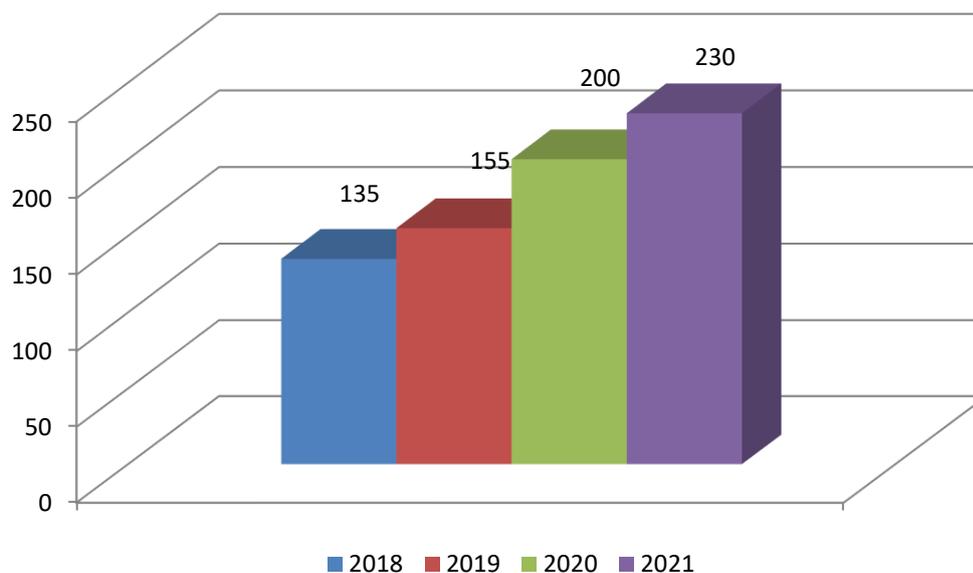
- дошкольный уровень на 153 программы (2020 г. – 205 чел.),
- начальный общий и основной общий на 113 программ (2020 г. – 267 чел.).



АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – 41 чел. (0,2%). Из них: 7 школьного возраста, 34 – дошкольного. По сравнению с 2020 г. число рекомендованной АООП на уровень дошкольного образования увеличилось на 14 ед., число рекомендованной АООП на уровень начального основного общего образования уменьшилось на 6 ед.



3. Сохраняется число обращений на ПМПК обучающихся по программам профессионального обучения/образования – с 200 чел. (1,1%) до 230 чел. (1%).



Выводы:

Исходя из анализа обращений и определения адаптированных образовательных программ, можно отметить следующее:

- стабильно высоким остается число обращений на ПМПК детей дошкольного возраста: 2021 г. – 13076 - 62 % от всех принятых; 2020 г. – 63%. Из общего числа детей дошкольного возраста 97% - дошкольники от 3 до 7 лет, большинству которых рекомендована адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (45% от всех принятых). В сравнении с прошлым годом сохраняется высокая потребность в реализации данной программы в г. Новосибирске - 73% (увеличение на 8%), Новосибирском районе – 43%. Это предполагает необходимость создания условий в образовательных организациях специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовки учителей-логопедов для сопровождения данной группы обучающихся в условиях инклюзивного образования;

- стабильное увеличение обращений на ПМПК с детьми с расстройствами аутистического спектра. В сравнении с 2020 г. произошло увеличение на 266 человек. Из них 530 чел. (72% от общего количества числа принятых детей данной нозологической группы)) из г. Новосибирска, 33 чел. (4,4 %) из г. Бердска и 54 чел. (7,3%) обратились в ЦПМПК. Обучающихся по АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра увеличилось на 153 чел., по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 77 чел. Из них обучение по вариантам 8.3 и 8.4 - 131 чел. (2020 г. 105 чел. – увеличение на 26 чел.). Необходимо продолжить работу по организации деятельности ресурсных классов и подготовке специалистов для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра с учетом когнитивных нарушений;

- сохраняется потребность в обучении по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития: по варианту 7.1 – 1372 чел., по варианту 7.2 – 1115 чел. (2020 г. – 899 чел. Увеличение на 216 чел.). Из них 179 чел. (7% от общего количества принятых детей, обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР) приняла ЦПМПК, 138 чел. (6%) – ТПМПК Новосибирского района, 174 чел. (7%) ТПМПК Черепановского района, 102 чел. (4%) – ТПМПК г. Бердска, 1079 чел. (43%) – ТПМПК г. Новосибирска. Увеличение количества обучающихся с задержкой психического развития требует создания в образовательных организациях отдельных классов с пролонгированными сроками

обучения, служб ППМС сопровождения, подготовки педагогов для сопровождения данной группы обучающихся в условиях инклюзивного образования;

- стабильно высокий показатель рекомендаций по АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития – 2462 чел. (2020 г. – 1903 чел. – увеличение на 559 чел.). Из них 108 чел. (4,3% от общего количества принятых детей, обучающихся по АООП ООО обучающихся с ЗПР) приняла ЦПМПК, 109 чел. (4,4%) ТПМПК Мошковского района, 225 чел. (9%) – ТПМПК Новосибирского района, по 107 чел. (4,3%) ТПМПК Ордынского района и ТПМПК г. Бердска, 944 чел. (38%) – ТПМПК г. Новосибирска. В число обучающихся данной группы входят обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи на базе образовательной организации, а также обучающиеся, впервые обратившиеся при переходе на основной общий уровень образования (несвоевременное обращение на ПМПК);

- сохраняется потребность в обучении по программам для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2021 г. рекомендацию на обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР получили 776 чел. (2020 г. – 493 чел. – увеличение на 283 чел.). Из них обучение по варианту 5.2 рекомендовано 126 чел. (2020 г. – 120 чел.). Срок обучения по данному варианту необходимо пролонгировать, остается актуальным вопрос об открытии специализированных классов.

Потребность в получении специальных образовательных условий обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) удовлетворена полностью.

Отмечена низкая кадровая обеспеченность общеобразовательных организаций специалистами сопровождения. Так в Болотнинском районе на 452 ребенка с ОВЗ – 4 учителя-дефектолога, в Карасукском районе на 378 детей с ОВЗ – 2 учителя-дефектолога.

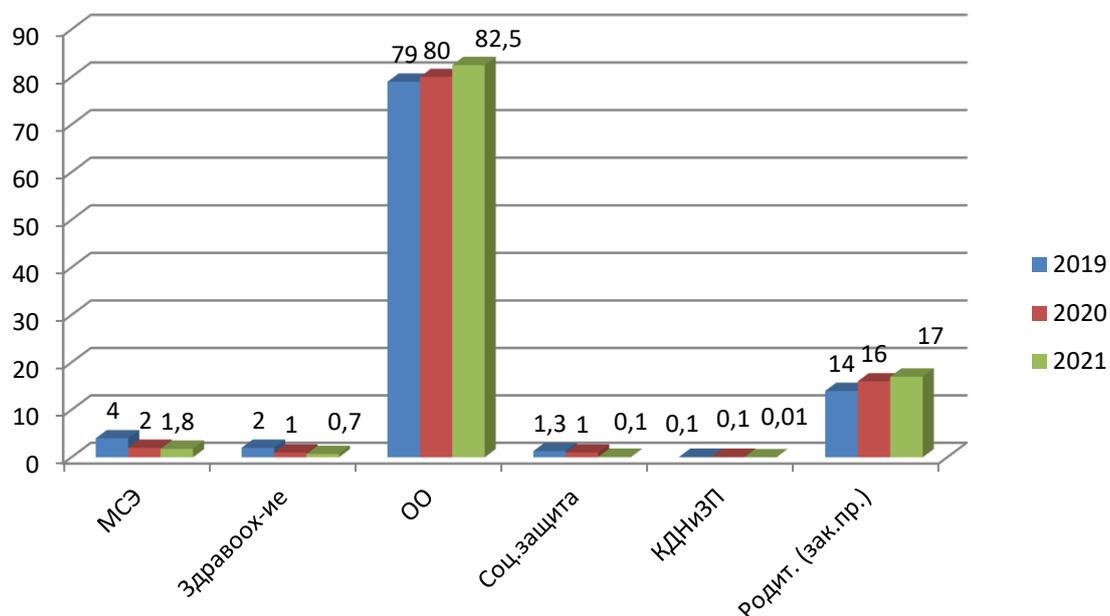
В отдельных районах в образовательных организациях нет ни одного учителя-дефектолога (Северный, Доволенский, Здвинский).

Данная ситуация не позволяет в соответствии со ст. 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. организовать проведение коррекционно-развивающей работы как с детьми с ОВЗ, так и с обучающимися, имеющими незначительные трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Анализ межведомственного взаимодействия

Прием обучающихся в ПМПК осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), обратившихся самостоятельно, либо направленных организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания населения и др.

Инициаторы направлений на ПМПК (в %)



В 2021 году наблюдается увеличение на 2,5% обращений на ПМПК, инициированных образовательными организациями, на 1% - родителями за счет уменьшения на 0,2% направлений МСЭ, на 0,3% - направлений учреждений здравоохранения. Наиболее активны родители г. Новосибирска, Куйбышевского, Маслянинского, Новосибирского районов.

Положительный опыт взаимодействия с бюро МСЭ можно отметить в ЦПМПК, ТПМПК гг. Новосибирска, Бердска, Искитима, Куйбышевского и Мошковского районов.

Направления из учреждений здравоохранения в большинстве своём также связаны с оформлением инвалидности. В 2021 г. врачами направлено 156 чел. (0,7%).

Сохраняется низкий уровень направления на ПМПК по инициативе КДНиЗП: 4 чел. в 2020 г. – 10 чел.

Между тем, большинство руководителей филиалов ГБУ НСО «ОЦДК» входят в состав КДНиЗП своего района, оказывая необходимую консультационную помощь специалистам и родителям.

Ежегодно специалисты ЦПМПК ведут прием детей-инвалидов, находящихся в ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», а также обучающихся МКОУ С(К) ШИ №37, №39, №152, №116.

Выводы:

1. Отмечается высокий уровень взаимодействия ПМПК с учреждениями образования.

2. Отмечается положительный опыт взаимодействия с межведомственными структурами - ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России, ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

3. На низком уровне остается процент детей, направляемых на ПМПК по инициативе КДНиЗП.

Обеспечение межрегионального взаимодействия, работа по распространению опыта на уровне РФ

Опыт Новосибирской области представлен на всероссийском совещании по теме «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях». Организатором мероприятия выступило Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». В совещании приняли участие 2185 специалистов из 83 субъектов Российской Федерации. В ходе Всероссийского совещания спикерам было задано более 120 вопросов. Участники отметили высокий профессионализм выступающих, актуальность освещаемых тем, пользу от полученных ответов на заданные вопросы, а также выразили желание и далее принимать участие в подобных мероприятиях.

Таким образом, проанализировав деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области, можно сделать следующие выводы:

1. На территории Новосибирской области эффективно действует региональная система психолого-медико-педагогических комиссий – потребность населения в комплексной диагностико-консультативной услуге ПМПК в основном удовлетворяется.
2. Отсутствие ТППМК в Здвинском, Доволенском, Кольванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово не обеспечивает право обучающихся и родителей на своевременное получение услуги ПМПК по месту проживания ребенка.
3. Сохраняется потребность в увеличении постоянных составов ТППМК г. Новосибирска.
4. Кадровый состав комиссий и профессиональная подготовка специалистов в основном соответствуют Положению. В большинстве ПМПК работают специалисты всех педагогических специальностей. В 10 комиссиях нет социальных педагогов. В 6 комиссиях нет учителя-дефектолога. В состав 9 комиссий включены все специалисты медицинского профиля; 11 комиссий частично укомплектованы специалистами медицинского профиля.
5. Материально-техническое обеспечение деятельности комиссий, режим работы комиссий не везде соответствуют установленным нормам.
6. Обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций специалистов ПМПК в разнообразных формах (конференции, стажировки, семинары, супервизия, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов).
7. Число обратившихся за диагностической и консультативной помощью в ПМПК в 2021 году увеличилось в связи с улучшением эпидемиологической обстановки и возможностью дистанционного проведения обследования. Увеличивается количество обращений обучающихся в возрасте 18 лет.
8. Потребность в обучении по адаптированным программам для обучающихся школьников с нарушениями интеллекта, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата удовлетворяется, в основном за счет отдельных образовательных организаций, реализующих эти программы обучения.
9. Сохраняется высокая потребность в обучении по адаптированным программам детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра.
10. Не удовлетворена полностью потребность обучающихся по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в отдельных классах, группах; особенно для детей дошкольного возраста.
11. Отмечается недостаточное обеспечение условий для образования детей,

имеющих временные трудности и речевые нарушения, которым не устанавливается статус ОВЗ, в т. ч. кадровое, специалистами учителями-логопедами и педагогами-психологами.

12. Сохраняются случаи позднего направления обучающихся на ПМПК, в том числе выпускников 9, 11 классов.

Предложения:

1. Направить данную аналитическую справку о результатах деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Новосибирской области за 2021 г. руководителям органов управления муниципальных образований и городских округов, председателям территориальных ПМПК.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- заслушать руководителей территориальных ПМПК о результатах деятельности за 2021 год;

- осуществлять контроль за деятельностью ПМПК;

- обеспечивать учет детского населения, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, в том числе с использованием Единой электронной базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области;

- проанализировать потребности детского населения, проживающего на территории, с целью последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями, в том числе, в обучении по адаптированным образовательным программам в образовательных организациях (открытие групп коррекционной и комбинированной направленности в ДОО, классов для пролонгированного обучения в общеобразовательных организациях);

- усилить контроль за выполнением образовательными организациями рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и рекомендаций ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области», внесенных в ИПРА детей-инвалидов;

- развивать систему ППМС сопровождения для оказания своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, обучающимся с девиантным поведением, обеспечения условий, в том числе кадровых, для проведения коррекционно-развивающей работы;

- изыскать возможность создания ТПМПК в Здвинском, Доволенском, Колыванском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р. п Кольцово;

- создавать условия для работы ТПМПК в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (помещение, материально-техническое оснащение, оборудование для хранения персональной информации).

3. Рекомендовать руководителям территориальных ПМПК:

- осуществлять деятельность в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1082 от 20.09.2013;

- планировать повышение квалификации специалистов комиссии через систему стажировок, консультаций на базе ЦПМПК, а также обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме;

- учитывать в работе методические рекомендации, разработанные ЦПМПК, по ведению документооборота, оформлению заключения и рекомендаций ПМПК;

- проводить учет выполнения рекомендаций ТПМПК, в том числе через Единую электронную базу данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области;

- расширять межведомственное взаимодействие, планировать работу по укреплению взаимодействия с КДНиЗП;

-руководителям территориальных ПМПК Маслянинского, Черепановского, Чистоозерного, Баганского, Болотнинского и Венгеровского районов, г. Оби обеспечивать своевременное заполнение страницы ПМПК БД ОВЗ.

4. Рекомендовать руководителю ЦПМПК:

- информировать Министерство образования Новосибирской области о результатах проведенного анализа деятельности ПМПК Новосибирской области;
- обсудить информацию анализа системы ПМПК в Новосибирской области на ежегодном семинаре для руководителей и специалистов ПМПК;
- инициировать камеральную проверку деятельности ТПМПК (наличие необходимых нормативно-правовых документов, содержание протоколов, заключений и рекомендаций) по согласованию с учредителями ПМПК.

Директор ГБУ НСО «ОЦДК»

С.В. Самуйленко

Руководитель ЦПМПК

Я.А. Шекериди